

Бекітемін»  Е.Комардина
« Акмола обласы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Заречный аулының «Айналайын»
бөбекжайы мкқк».

ГККП «Ясли - сад «Айналайын»
села Заречное при отделе образования
по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»



2021-2022 оқу жылына "өтпелі" тақырыптар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін перспективалық
жоспарлау. ("Карапузики" бөбекжай тобы)

Перспективное планирование организованной учебной деятельности по « Сквозным» темам на 2021-2022 учебный
год. (ясельная группа « Карапузики»)

Сентябрь «Детский сад» Цель: развитие представления детей о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках детского сада. Задачи: вызвать у детей радость от нахождения в детском саду				
Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 0,5 Лепка – 0,5 Музыка – 1
Мой детский сад (1 неделя)1-10.09.2021г.	Физическая культура Тема: «Детский сад уютный дом и спортзал прекрасный в нем» (5 часов) Цель: Ходьба стайкой за воспитателем в заданном направлении ,бег стайкой в разных направлениях. Подпрыгивание на двух ногах. Катание мяча двумя руками.	Развитие речи Тема: «Цветы и капли» Цель: научить выполнять движения в соответствии с текстом.	Сенсорика Тема: «Дорожка для лошадки» Цель: формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета).	Музыка Тема: «Наш любимый детский сад» Цель: Формировать интерес к слушанию музыки, к пению. Учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Воспитывать интерес к занятиям. Рисование Тема: «Проведем линии карандашом» Цель: познакомить детей со способами действия карандашом, формировать интерес к рисованию. Рисование

				Тема: «Карандашные линии» Цель: продолжить знакомство с карандашами, учить правильно держать карандаш.
Мои друзья (2-неделя)13-17.09.21г	Физическая культура Тема: Идем по мостику(3часа) Цель: Формирование умения детей ходить с переступанием через кубики; закрепить умение бросать мяч воспитателю.	Художественная литература Тема: Чтение сказки «Курочка Ряба» Цель: Учить детей слушать и понимать содержание сказки, активировать словарь детей. Развивать интонационную выразительность речи	Естествознание Тема: «Мои игрушки» Цель: знакомство детей с предметами ближайшего окружения -игрушками, об их значении, научить описывать игрушку	Музыка Тема: «Мои друзья» Цель:Формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить от одних движений к другим соответственно музыке. Воспитывать интерес к явлениям природы. Лепка Тема: «Мячики» Цель: Познакомить с пластилином и его свойствами

Любимые игры и игрушки (3-неделя)20-24.09.21г.	Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч»(3 часа) Цель: Ходьба стайкой, по кругу взявшись за руки. Подпрыгивание с передвижением вперед. Катание мяча из положения стоя.	Развитие речи Тема: «Уложим куклу Асем спать» Цель: познакомить с понятиями «день» и «ночь», учить отвечать на вопросы.	Сенсорика Тема: «Солнышко лучистое» Цель: формировать умение создавать композицию из разноцветных кругов. Учить располагать круги, создавая их простейшие композиции	Музыка Тема:«Любимые игрушки» Цель: Формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова. Закреплять умение передавать в движении окончание музыки, навыки движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к природе. Рисование Тема: «Длинная линия» Цель: формирование навыка правильной работы с карандашом. Научить проводить прямые линии на бумаге слева направо; развивать моторику рук.
Мебель (4 неделя)27.09.-	Физическая культура Тема: «Гусеничка»(3 часа)	Художественная литература Тема: «Чтение песенки – потешки «Баю-бай!»	Естествознание Тема: «Мебель»	Музыка Тема: «Моя любимая семья» Цель: Формировать

1.10.2021 г.	Цель: Ходьба по кругу, взявшись за руки. бег между линиями. Подпрыгивание с продвижением вперед. Бросание мяча двумя руками по полу.	Цель: познакомить с потешкой, учить проговаривать слова за воспитателем.	Цель: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить с видами мебели: стол ,стул, кровать; научить узнавать и называть мебель	навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость. Лепка. Тема: «Ягоды для мишки» Цель: научить детей обследовать предмет и выделять его основные свойства
------------------------	---	---	--	---

Октябрь «Моя семья»

Цель: формирование новых знаний о семье.

Задачи: способствовать расширению знаний о семье через создание игровых, проблемных ситуаций. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Музыка – 1
Моя семья. Труд родителей (1 неделя) 4-8.10.21г.	Физическая культура: Тема: «Догони меня»(3 часа) Цель: Формировать умение детей отбивать мяч от пола двумя руками; закрепить прыжки через дорожку	Развитие речи Тема: «Золотая осень» Цель: Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картинке. Научить дифференцировать красный, желтый цвета.	Сенсорика Тема: «Домик с окошками» Цель: Формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму.	Музыка Тема: «Моя любимая семья» Цель: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость. Рисование Тема: «Листья падают» Цель: научить с помощью легкого мазка оставлять пятна на бумаге, развивать умение работать красками
Моя улица (2 – неделя)11-	Физическая культура: Тема: «Осень наступила»(3 часа)	Художественная литература: Тема: «Чтение	Естествознание Тема: «Дары природы-овощи»	Музыка Тема: «За грибами мы пойдем»

15.10.21г.	Цель: Формировать умение детей ходить между линиями, ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении.	стихотворения А.Барто «Во дворе» Цель: воспитывать доброе и бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру; воспитывать дружеские отношение между детьми	Цель: Формировать простейшее представление об овощах (помидоры, огурцы, морковь) Познакомить с характерными особенностями овощей	Цель: Формировать умение передавать художественно – игровой образ. Закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Лепка Тема:«Колобок» Цель: Развивать у детей игровой замысел
Безопасность дома и на улице (3-неделя)18.-22.10.21г.	Физическая культура: Тема: «Зайки - попрыгайки»(3 часа) Цель: Формировать умение детей ходить по гимнастической скамейке; закрепить умение ползать по наклонной доске до цели.	Развитие речи Тема: Сказка «Колобок» Цель: Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активировать речь с помощью вопросов педагога	Сенсорика Тема: Разложи в коробки» Цель: Формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму.	Музыка Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Цель: Формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, навыки подпевания отдельных

				слогов и слов песни, закреплять умения слушать и выполнять команды педагога. Рисование Тема: «По ровненькой дорожке» Цель: формирование умения ритмично наносить рисунок на бумагу.
Осень - щедрая пора (4-неделя)25-29.10.21г.	Физическая культура: Тема: «Мы веселые ребята»(3 часа) Цель: Формировать умение бегать за катящимся мячом .Учить перепрыгивать через дорожку.	Художественная литература Тема: рассказывание сказки «Колобок» Цель: Воспитывать доброе , бережное отношение, эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.	Естествознание Тема: «Осенняя природа» Цель: познакомить детей с временем года «осень», с особенностями осенней природы.	Музыка Тема: «Осень – щедрая пора» Цель: Подарить праздничное настроение. Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру слушания музыки. Лепка Тема: «Конфеты для куклы» Цель: продолжать развивать у детей игровой замысел

--	--	--	--	--

Ноябрь «Растем здоровыми»

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей.

Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Музыка – 1
Все обо мне (1-неделя)1-5.11.2021г.	Физическая культура Тема: «Собираем урожай»(3 часа) Цель: ползание на четвереньках в прямом направлении; подпрыгивание с продвижением вперед; ходьба по кругу, взявшись за руки.	Развитие речи Тема: «Вкусные овощи» Цель: Познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества, научить различать на ощупь и вкус.	Сенсорика Тема: «Собираем петушка» Цель: учить детей группировать предметы по величине	Музыка Тема: «Осень – щедрая пора» Цель: Подарить праздничное настроение. Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру слушания музыки. Рисование Тема: «Бабушкины клубочки» Цель: научить рисовать моток ниток
Правильн	Физическая культура	Художественная	Естествознание	Музыка

ое питание. Витамин ы (2-неделя)8-12.11.2021 г.	Тема: «Зайки на лужайке»(3 часа) Цель: ходьба с остановкой и выполнением задания(похлопать в ладоши); ползание на четвереньках с опорой на колени и ладони в прямом направлении.	литература Тема:чтение потешки«Мальчик-Пальчик» Цель: формирование умения слушать и понимать содержание потешки.	Тема: «Кто такие домашние животные?» Цель: обогащение представлений детей о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними.	Тема: «Большие и маленькие ножки» Цель: Формировать навыки перехода от одних движений к другим, закреплять навыки слушания музыки, пения, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова. Развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга. Лепка Тема:«Лепешки»(из дрожжевого теста) Цель: Развивать игровой замысел
Помоги себе и другим (3-неделя)15-19.11.2021 г.	Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем»(3 часа) Цель: бег с остановкой и выполнением задания(	Развитие речи Тема: «Мои любимые фрукты» Цель: Научить различать фрукты, обогащать	Сенсорика Тема:«Мои друзья собачки» Цель: формирование понятий большой -маленький	Музыка Тема: «Марш и бег» Цель: Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно

	похлопать); катание мяча друг другу; ползание на четвереньках.	словарный запас детей.		топать ногами, приседать. Закреплять навыки слушания музыки, понимания смысла песни, умение двигаться по залу. Рисование Тема: «Колобок катится по дорожке» Цель: развитие умения работать с красками
Мы смелые и ловкие (4-неделя)22-26.11.2021 г.	Физическая культура Тема: «К куклам в гости»(3 часа) Цель: катание мячей через ворота; прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Т.Волгиной «Гав-гав» Цель: ознакомление со стихотворением.	Естествознание Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме» Цель: уточнение и расширение представлений детей о диких животных.	Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие» Цель: Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Лепка. Тема: «Оладушки» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами

Декабрь Мой Казахстан

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи: Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Музыка – 1
Астана-столица нашей Родины(1-неделя)29.11.-3.12.2021г.	Физическая культура Тема: «Прогулка по зимнему лесу»(2 часа) Цель: ползание по гимнастической скамейке на четвереньках; прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Развитие речи Тема: «Приглашаем в дом гостей» Цель: Активизировать словарь детей по теме	Сенсорика Тема: Группировка предметов по цвету «не такой» (лишний предмет) Цель: Учить группировать предметы по цвету, определять «лишний» предмет	Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие» Цель: Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.
Зимние забавы (2-неделя)6-10.12.2021 г.	Физическая культура Тема: «Мишка – шалунишка»(3 часа) Цель: ползание на четвереньках по доске, приподнятой на 20 см; скатывание мячей по	Художественная литература Тема: Чтение потешки «Чики-чики-чика-лочки» Цель: Познакомить с произведением, учить слушать.	Естествознание Тема: Зимushка-зима. Цель: Познакомить детей с признаками зимы.	Музыка Тема: «Мой Казахстан» Цель: Учить передавать характер движений, побуждать к первоначальным музыкально – творческим проявлениям. Закреплять

	наклонной доске.			навыки пения, петь без напряжения, умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга. Лепка Тема: Погремушка для малыша Цель: Познакомить с пластилином и его свойствами, научить разминать его пальцами и ладонями обеих рук, научить сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету
Независимый Казахстан (3-неделя) 13-24.12.21г.	Физическая культура Тема: «Мешок Деда Мороза»(5 часов) Цель: переползание через бревно; бросание и ловля мяча от педагога.	Развитие речи Тема: «Праздник елки» Цель: познакомить детей с елкой, свойствами ее иголок; научить отвечать на вопросы словом. Развитие речи Тема: «Елочка нарядная» Цель: продолжить знакомство детей с елкой, свойствами ее иголок; научить отвечать на вопросы словом.	Сенсорика Тема: Сравнение предметов по определённым свойствам; установление соответствия размеров предметов «высокий- низкий» Цель: Учить сравнивать предметы по определённым свойствам «высокий – низкий» Сенсорика Тема: Сравнение предметов по определённым свойствам;	Музыка(2 часа) Тема: «А на елке шарики» Цель: Формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу. Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки, элементарные певческие навыки, петь без

			установление соответствия размеров предметов «большой-маленький» Цель: Учить сравнивать предметы по определённым свойствам «большой-маленький»	напряжения, естественным голосом. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы. Развивать внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным. Рисование Тема: Елка вся преобразилась, огоньками нарядилась Цель: Учить передавать образ нарядной елки, украшать ее шарами Рисование Тема: Елочка нарядная. Цель: продолжать учить украшать елку.
Здравствуй, Новый год! (4-неделя) 27-31.12.2021 г.	Физическая культура Тема: «Играем с Дедом Морозом»(3 часа) Цель: ходьба по шнуру, положенному прямо; переползание через	Художественная литература Тема: чтение стихотворения А.Барто «Снег» Цель: Познакомить детей с произведением;	Естествознание Тема: Определение состояния погоды Цель: Учить детей определять времена года по характерным признакам	Музыка Тема: «Тематический утренник «Новый год»» Цель: Дарить детям радостное настроение. Развивать творческие способности.

	модули.	формировать умение слушать молча, не отвлекаясь.		Лепка Тема: Платье для Сауле Цель: Учить приему декоративной лепки
--	---------	--	--	---

Январь «Мир природы»

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Музыка – 1
Растения вокруг нас (1-неделя)5-6.01.2022г.	Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой»(1 час) Цель: бросание мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с места.			Рисование Тема: Дерево Цель: Учить рисовать листочки мазками и веточки линиями.
Мир животных (2 – неделя)10-14.01.2022	Физическая культуры Тема: «Наш друг – Снеговик»(3 часа) Цель: бросание и ловля	Художественная литература Тема: «Как по снегу, по метели трое саночек летели»	Естествознание Тема: Во дворе у бабушки (домашние животные и их детёныши) Цель: Познакомить детей с	Музыка Тема: «Зайчики и лисичка» Цель: Формировать навыки перехода от одних

г.	мяча от педагога; ходьба по гимнастической скамейке.	Цель: Познакомить детей с содержанием потешки, активизировать речь. Закрепить умение, повторять фразы за воспитателем.	домашними животными их детёнышами; о необходимости ухода и заботы за ними	движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание. Лепка Тема: Слепим огуречик для Зайки Цель: Развивать у детей игровой замысел. Познакомить детей со свойствами пластилина: мягкий, рвется, катается, скрепляется, цветной; приемы лепки
Птицы-наши друзья (3-неделя) 17-21.01.2022 г.	Физическая культура Тема: «Играем с белкой в парке»(3 часа) Цель: ходьба по шнуру, положенному прямо; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени	Развитие речи Тема: «Оденем куклу Асем на прогулку» Цель: сформировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающие слово «одежда»	Сенсорика Тема: Выбор предметов одного цвета, одинаковые и разных по форме Цель: Учить выбирать предметы одного цвета, одинаковые и разные по форме.	Музыка Тема: «Зайчики и лисичка» Цель: Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами

	по доске, положенной прямо.			сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание. Рисование Тема: Птичка поёт Цель: Закрепить навыки рисования чёрточек, умение ориентироваться в пространстве, развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь, воспитывать бережное отношение к птицам.
Волшебница зима (4-неделя) 24-28.01.2022 г.	Физическая культура Тема: «Гуляем в городском парке»(3 часа) Цель: бег с изменением направления и темпа; ходьба по шнуру, положенному	Художественная литература Тема: чтение стихотворение А.Барто «Бычок» Цель: познакомить с новым стихотворением, учить проговаривать	Естествознание Тема: Зима с нами играет! Цель: Закреплять представление о признаках зимы и забавах детей зимой. Воспитывать любовь к зимнему времени года	Музыка Тема: «На полянку, на лужок, тихо падает снежок» Цель: Формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального

	зигзагообразно	слова за воспитателем.		произведения. Формировать навыки смены движений, перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, пения. Развивать чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Лепка Тема: Снеговик Цель: знакомить со свойствами пластилина, научить разминать его пальцами и ладонями обеих рук, научить сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету.
--	----------------	------------------------	--	--

Февраль «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Музыка – 1
Прекрасное рядом (1-неделя)31.01.-4.02.2022г.	Физическая культура Тема: «На поляне»(3 часа) Цель: прыжки в длину с места через ленту; ходьба между предметами.	Развитие речи Тема: «Домашние животные» Цель: познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых домашних животных. Научить отличать и правильно их называть.	Сенсорика Тема: Соотнесение величины предметов (понятия: «самый большой», «поменьше», «самый маленький») Цель: Учить соотносить предметы по величине, дать первоначальные понятия: «самый большой», «поменьше», «самый маленький»	Музыка Тема: «Курочка и цыплята» Цель: Формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него. Учить выполнять движения в парах, в соответствии с текстом. Развивать чувство ритма. Рисование Тема: Ах, узорные снежинки! Цель: Учить рисовать прямые пересекающиеся линии.
Транспорт (2-неделя)7-11.02.2022 г.	Физическая культура Тема: «Любим играть»(3 часа) Цель: бросание мяча двумя руками приемом снизу; прыжки в длину с	Художественная литература Тема: чтение потешки «Еду.еду, к бабе, к деду» Цель: Продолжать учить внимательно слушать и повторять слова потешки	Естествознание Тема: К нам приехала машина. Цель: Формировать у детей представление о транспорте: название, внешний вид, назначение. Воспитывать	Музыка Тема: «На полянке зайнышка-серенький, да маленький» Цель: Закреплять навыки слушания, певческие навыки, вовремя начинать

	места через несколько линий.	за воспитателем.	положительное отношение к транспорту, как к помощнику человека.	и заканчивать пение. Лепка Тема: Колёса для машин Цель: Познакомить детей со способом передачи формы колеса путём наклепа на шаблон.
В мире невероятного (3-неделя)14-18.02.2022 г.	Физическая культура Тема: «Разноцветные колечки»(3 часа) Цель: подлезание под дугой; катание мячей через ворота.	Развитие речи Тема: « В гости к Мишке (дикие животные и их детеныши)» Цель: Активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающие понятия дикие животные. Развивать мыслительную активность	Сенсорика Тема: Соотношение формы одноцветных предметов. Группировка предметов по форме Цель: Учить определять форму предметов и соотносить её с геометрическими фигурами (круг, квадрат, треугольник);группировать предметы по этим геометрическим формам .	Музыка Тема: «На полянке зайчика-серенький, да маленький» Цель: Закреплять навыки слушания, певческие навыки, вовремя начинать и заканчивать пение. Рисование Тема: Стиральная машина Цель: Учить дорисовывать детали, создавать художественную композицию.
Все профессии и важны (4-неделя)21-25.02.2022 г.	Физическая культура Тема: «Играем с медвежонком»(3 часа) Цель: ходьба по извилистой дорожке; ползание под дугами.	Художественная литература Тема: чтение стихотворения «Маша обедает» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать содержание	Естествознание Тема: Все профессии хороши! Цель: Познакомить детей с профессиями взрослых: названия, атрибуты; формировать уважение к труду взрослых разных	Музыка Тема: «Тает снежок, ожил лужок» Цель: Формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в

		стихотворения.	профессий.	соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий. Развивать творческие способности. Лепка. Тема: Печенье для кота Цель: Вызвать у детей интерес к лепке, продолжать знакомить со свойствами пластилина.
--	--	----------------	------------	--

Март «Традиции и фольклор»

Цель: Ознакомление с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0,5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Музыка – 1
Весна-красна! (1-неделя) 28.02.-4.03.2022г.	Физическая культура Тема: «Веселые погремушки»(3 часа) Цель: бег по извилистой дорожке; катание мячей через ворота.	Развитие речи Тема: Сказка «Курочка Ряба» Цель: научить слушать сказку, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Активизировать речь	Сенсорика Тема: Группировка предметов по цвету и форме. Цель: Учить группировать предметы по цвету и форме.	Музыка Тема: «Споем для мамы песенку» Цель: Подарить детям радость. Воспитывать интерес к празднику 8 марта. Воспитывать любовь к маме.

		детей.		Рисование Тема: Цветные бусы Цель: Формирование навыков работы с красками с помощью пальцев и подручных материалов, воспитывать любовь к красоте, развивать речь, умение восхищаться работой.
Народное творчество (2-неделя) 7-11.03.2022 г.	Физическая культура Тема: «Петрушка с погремушками»(3 часа) Цель: прыжки в длину с места; бег в разных направлениях.		Естествознание Тема: Дикие животные Цель: Продолжать учить детей с дикими животными и местами их обитания воспитывать любовь к природе .	Лепка Тема: «Смотрит солнышко в окошко» Цель: формирование умения раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином, вызывать интерес к результату работы.
Расцветание природы (3-неделя) 14-18.03.2022	Физическая культура Тема: «Веселые упражнения»(3 часа) Цель: подлезание под лентой; бросание и ловля мяча от педагога.	Развитие речи Тема: «Мамин день» Цель: Вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в игровом занятии, закрепить умение	Сенсорика Тема: Нахождение различий между предметами Цель: Учить сравнивать предметы, находить черты отличия.	Музыка Тема: «Приди, весна красная!» Цель: Формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Закреплять

Г.		отвечать на вопросы.		навыки слушания, певческие навыки, во время пения не выкрикивать. Развивать творческие способности. Прививать интерес к празднику Наурыз. Рисование Тема: Разноцветные платочки Цель: Учить закрашивать шаблон карандашами.
Традиции и обычаи народов Казахстана на (4-неделя) 24.03.-1.04.2022г.	Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики»(4 часа) Цель: бросание и ловля мяча от педагога; ползание между расставленными предметами.	Художественная литература Тема: чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои игрушки» Цель: Учить эмоционально воспринимать стихотворение, развивать речь, память.	Естествознание Тема: К нам пришла весна! Цель: Формировать знания детей о пробуждении природы, связь весенних изменений в живой и неживой природе. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе Естествознание Тема: Весна-красна! Цель: Формировать знания о сезонных изменениях в природе	Музыка Тема: «Колыбельная для мишки» Цель: Учить выполнять движения в парах. Закреплять певческие навыки, во время пения не выкрикивать отдельные фразы, навыки слушания. Развивать творческие способности. Лепка Тема: Украсим юрту Цель: Учить украшать юрту с помощью скатывания небольших шариков, сплющивание и прикрепление на предмет.

				Лепка Тема: Украсим юрту Цель: Учить украшать юрту с помощью скатывания небольших колбасок, прикреплять их на предмет.
--	--	--	--	---

Апрель «Трудимся вместе»

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения.

Задачи: Формировать творческие способности, мышление и воображение.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Музыка – 1
Весенние ручьи (1-неделя)4-8.04.2022г.	Физическая культура Тема: «Марат пришел в гости»(3 часа) Цель: перешагивание через лежащие на полу предметы; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.	Развитие речи Тема: Весна. Цель: Познакомить детей с характерными признаками весны, учить отвечать на вопрос словом и предложением состоящее из 2-3 слов. Учить рассматривать картину, воспитывать	Сенсорика Тема: Определение целого предмета по его частям Цель: Учить определять целый предмет по его части (половинке)	Музыка Тема: «Колыбельная для мишки» Цель: Учить выполнять движения в парах. Закреплять певческие навыки, во время пения не выкрикивать отдельные фразы, навыки слушания. Развивать творческие

		любовь к природе.		способности Рисование Тема: Украсим платье кукле Сауле Цель: Развиваем умение работать с разными способами раскрашивания, научить украшать платье с помощью кисточки, закрепить знания о цветах: красный, жёлтый, зелёные, синий, развивать речь
Хлеб-всему голове (2-неделя)11-15.04.2022 г	Физическая культура Тема: «Веселые мячики»(3 часа) Цель: бросание мяча вдаль двумя руками снизу; перешагивание через предметы, лежащие на полу.	Художественная литература Тема: чтение потешки «Обновки» Цель: Вызвать желание слушать, запоминать текст.	Естествознание Тема: Продукты питания Цель: Познакомить детей с продуктами питания: название, назначение и пользе в жизни человека.	Музыка. Тема: «Музыкальная юрта» Цель: Формировать умение различать высокое и низкое звучание, разный ритм. Учить передавать игровой образ по показу взрослого. Развивать умение играть на музыкальных инструментах. Лепка Тема: Колобок. Цель: Развивать у детей игровой замысел, продолжить обучение

				лепке предметов круглой формы, раскатывая пластилин круговыми движениями ладоней.
Насекомые. Земноводные (3-неделя)18-22.04.2022 г.	Физическая культура Тема: « В гости гномик пришел»(3 часа) Цель: прыжки в длину с места через несколько линий; бег в разном направлении.	Развитие речи Тема: сказка «Кот, петух и лиса» Цель: Учить составлять рассказ из 1-3 предложений.	Сенсорика Тема: Выбор однородных предметов, различающихся по величине; сравнение двух картинок- «Что изменилось?» Цель: Учить сравнивать два предмета, отбирать однородные предметы двух величин- большие и маленькие .	Музыка Тема: «Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки» Цель: Формировать навыки узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению. Учить выполнять движения руками, ногами, подпрыгивания на месте. Передавать движениями образы предметов, выполнять движения с предметами. Рисование Тема: Гусеничка Цель: Закреплять умение рисовать округлые формы.
Учимся помогать друзьям (4-неделя)25-29.04.2022	Физическая культура Тема: «Мы маленькие гномики»(3 часа) Цель: бросание и ловля мяча от педагога; ходьба	Художественная литература Тема: чтение стихотворения М.Токмакова «Медведь» Цель: Учить детей	Естествознание. Тема: Мы дружные ребята Цель: Формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, развивать речь и	Музыка. Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем» Цель: Закреплять умение слушать песни, певческие

Г.	по извилистой дорожке.	осознавать тему произведения . Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие.	воспитывать взаимопонимание.	навыки. Развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Лепка Тема: Мебель для куклы (коллективная работа) Цель: Познакомить детей со способом передачи формы мебели путём скатывания, прищипывания, прикрепления, расплющивания
----	------------------------	---	------------------------------	---

Май «Пусть всегда будет солнце»

Цель: Воспитание нравственных качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Естествознание – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Музыка – 1
В семье единой (1-неделя)3-6.05.2022г.	Физическая культура Тема: «Мишенька в гостях у ребят»(2 часа)	Развитие речи Тема: Сказка «Три медведя» Цель: познакомить детей		Музыка Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем»

	Цель: бег с остановкой и выполнением задания; прыжок вверх с касанием предмета рукой.	с содержанием сказки, активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом.		Цель: Закреплять умение слушать песни, певческие навыки. Развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Рисование Тема: Салют Цель: Учить изображать огоньки салюта.
Защитник и Родины (2-неделя)10-13.05.2022 г.	Физическая культура Тема: «Мы тоже можем так!»(2 часа) Цель: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; ползание между расставленными предметами.		Естествознание Тема: Одеваем куклу на прогулку Цель: Познакомить детей с сезонными сменами одежды и явлениями природы .	Лепка Тема: Цветик - семицветик Цель: Учить лепить в технике–размазывания пластилина по шаблону предмета
Здравствуй, лето ! (3-неделя)16-20.05.2022 г.	Физическая культура Тема: « Игрушки для малышей» (3 часа) Цель: катание мячей друг другу из положения стоя; прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	Развитие речи Тема: Путешествие по стихам А. Барто. Цель: продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы словом и предложением. Художественная	Сенсорика Тема: Нахождение предмета по его части и словесному описанию Цель: Учить находить предмет по его характерной части, называть и показывать его на картинке.	Музыка Тема: «Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку» Цель: Формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами

		литература Тема: Путешествие по сказкам. Цель: учить инсценировать любимые сказки.(19.05.)		сопровождающей музыки: громко – тихо. Закрепить умение слушать, певческие навыки, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга, ритмично хлопать.
Я- умею. (4-неделя)23-31.05.2022 г.	Физическая культура Тема: «Игрушки» (4 часа) Цель: ползание между расставленными предметами; катание мячей через ворота.	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Бродского «Солнечные зайчики» Цель: Учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по содержанию стихотворения; создавать у малышей радостное настроение. (24.05) Художественная литература Тема: Чтение стихотворений о лете. Цель: Учить понимать стихотворные произведения.(31.05)	Сенсорика Тема: Нахождение предмета по цвету. Цель: Учить находить предмет по цвету, называть и показывать его в группе.(26.05.)	Музыка Тема: «Солнышко, ярче нам свети» Цель: Закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение. Учить петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы, навыки выполнять движения в зависимости от характера музыки. Развивать творческие способности. Музыка.(2 часа) Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель: Формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными

				иллюстрациями. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, творческие способности.
--	--	--	--	--

Бекітемін» *Комардина* - Е.Комардина
« Акмола обласы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Заречный аулының «Айналайын»
бөбекжайы мккю».
«Утверждаю»

ГККП «Ясли - сад «Айналайын»
села Заречное при отделе образования
по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»



2021-2022 оқу жылына "өтпелі" тақырыптар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін перспективалық жоспарлау. ("Карапузики" кіші тобы)

Перспективное планирование организованной учебной деятельности по « Сквозным» темам на 2021-2022 учебный год. (младшая группа « Карапузики»)

Сентябрь «Детский сад»

Цель: развитие представления детей о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках детского сада.

Задачи: вызвать у детей радость от нахождения в детском саду

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Мой детский сад (1 неделя) 1-10.09.2021 г.	Физическая культура «Ходьба стайкой» формирование умения ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении 1.09.21г. «Ходьба в разных направлениях» формирование умения ходьбы в разных направлениях. 3.09.21г. «Подпрыгивание с передвижением вперед» закрепление умения ходьбы «стайкой». 6.09.21г. «Ходьба по кругу» формирование умения ходьбы по кругу, взявшись за	Развитие речи «Мой любимый детский сад» расширение словарного запаса детей. 7.09.21г.	Естествознание «Детский сад второй наш дом» расширение представления о детском саде. 2.09.21г. Естествознание «Деревья на участке детского сада» расширение знаний о внешнем виде деревьев 9.09.21г. Сенсорика «Большой-маленький» формирование умения группировать предметы разных величин. 6.09.21г.	Рисование «Дорожка возле детского сада» формирование умения рисовать слитные прямые линии. 1.09.21г Рисование «Дорожка для кукол» формирование умения рисовать слитные прямые линии. 8.09.21г Музыка Тема: Наш любимый детский сад Цель: Формировать интерес к слушанию

	руки.8.09.21г. «Бег в разных направлениях» формирования умения ходить, взявшись за веревку.10.09.21г.			музыки, к пению. Учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Воспитывать интерес к занятиям.
Мои друзья (2-неделя)13-17.09.21г	Физическая культура. «Ходьба по прямой дорожке» формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.13.09.21г. «Бросание мяча от груди» формирование умения ходить по дорожке ограниченной линиями.15.09.21г. «Ходьба по кругу взявшись за веревку» формирование умения ходить по кругу взявшись за веревку.17.09.21г. .	Художественная литература. Заучивание стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол» формирование слухового и зрительного восприятия художественного текста. 14.09.21г.	Конструирование «Построим для зайчика и его мамы дорожку» формирование навыков конструирования.13.09.21г. Естествознание «Кто любит воду?» расширение знаний о животном мире.16.09.21г.	Музыка. Тема: «Мои друзья» Цель:Формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить от одних движений к другим соответственно музыке. Воспитывать интерес к явлениям природы. Рисование «Дружба» обобщение и расширение знаний о

				дружбе.15.09.21г. Лепка «Моя любимая игрушка» совершенствование умения лепить предметы. 17.09.21г.
Любимые игры и игрушки (3-неделя)20-24.09.21г.	Физическая культура «Бег в разных направлениях» формирование умения бегать в разных направлениях.20.09.21г. «Бег стайкой на расстоянии 7 м» закрепление ходьбы в разных направлениях.22.09.21г. «Бег стайкой на расстояние 10 м» закрепление ходьбы парами, держась за руки.24.09.21г.	Развитие речи «Моя семья» формирование представления о семье и ее членах.21.09.21г.	Сенсорика «На волшебной полянке» формирование умения различать предметы по цвету, форме и величине; называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый)20.09.21г. Естествознание «Осенние цветы» формирование представлений о строении цветка.23.09.21г.	Музыка Тема: «Любимые игрушки» Цель: Формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова. Закреплять умение передавать в движении окончание музыки, навыки движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к природе. Рисование

				«Мой веселый звонкий мяч» закрепление знаний о свойствах карандаша.22.09.21г.
Мебель (4 неделя) 27.09.-1.10.2021г.	Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» закрепление ходьбы стайкой за воспитателем. 27.09.21г. «Бег с заданиями» .закрепление ходьбы стайкой.29.09.21г. «Ходьба по прямой дорожке» закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.1.10.21г.	Художественная литература Заучивание стихотворения А.Барто «Самолёт» формирование умения запоминать небольшие по объему стихотворения. 28.09.21г.	Конструирование «Строим диван» формирование представления о знакомых предметах, и их значении.27.09.21г. Естествознание «Овощи с огорода» обучение умению узнавать и называть овощи.30.09.21г.	Музыка Тема: «Моя любимая семья» Цель: Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость. Рисование

				«Украсим скатерть на столе» формирование умения рисовать кистью узоры круглой формы.29.09.21г. Аппликация. «Одеяльце» формирование умения прикладывать детали.1.10.21г.
--	--	--	--	--

Октябрь «Моя семья» Цель: формирование новых знаний о семье. Задачи: способствовать расширению знаний о семье через создание игровых, проблемных ситуаций. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.				
Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Моя семья. Труд родителей (1 неделя) 4-8.10.21г.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» .закрепление ходьбы друг за другом взявшись за руки.4.10.21г.	Развитие речи «Бабушкин огород» ознакомление с названием овощей.5.10.21г.	Сенсорика «Что лежит в корзиночке?» расширение представления о многообразии	Музыка Тема: «За грибами мы пойдем» Цель: Формировать умение передавать

	«Ходьба по гимнастической скамейке» формирование умения ходить по гимнастической скамейке.6.10.21г. «Катание мяча двумя руками» закрепление ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.8.10.21г.		геометрических тел.4.10.21г. Естествознание «Дождик, дождик, пуще!» формирование представления о явлениях неживой природы.7.10.21г.	художественно – игровой образ. Закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Рисование «Строим дом» формирование умения рисовать красками с помощью штампа.6.10.21г.
Моя улица (2 – неделя)11-15.10.21г.	Физическая культура «Ползание на четвереньках» продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.11.10.21г. «Катание мяча друг другу из положения сидя» продолжение изучения ходьбы по кругу, взявшись за руки.13.10.21г.	Художественная литература В гостях у бабушки сказка «Колобок» формирование умения эмоционально воспринимать сюжет.12.10.21г.	Конструирование. «Разноцветный листопад» расширение представления об изменениях в живой и неживой природе осенью.11.10.21г. Естествознание	Музыка Тема: «За грибами мы пойдем» Цель:Формировать умение передавать художественно – игровой образ. Закреплять умение петь знакомые произведения,

	«Метание в горизонтальную цель» формирование умения бросать в горизонтальную цель.15.10.21г.		«Раз-грибок, два-грибок» формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах.14.10.21г.	подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки. Рисование «Дождик кап-кап-кап» формирование умения рисовать подручными материалами.13.10.21г. . Лепка «Машина» формирование умения делать налест из пластилина.15.10.21г.
Безопасность дома и на улице (3-неделя)18.-22.10.21г.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» формирование умения ходьбы по гимнастической скамейке.18.10.21г.	Развитие речи «Осень-зима» формирование правильного произношения согласных звуков «в» и «ф».19.10.21г.	Сенсорика «Верстачок» формирование умения использовать игрушки, имитирующие орудия труда.18.10.21г. Естествознание	Музыка Тема: «Прогулка по осеннему лесу» Цель:Формировать навыки начинать и заканчивать движения

	«Подлезание под дугу высотой 40 см» закрепление ходьбы и бега стайкой за воспитателем.20.10.21г. «Ходьба между предметами» закрепление навыка ходьбы и бега за воспитателем.22.10.21г.		«Кто такие дикие животные?» формирование первоначальных представлений о диких животных и их детенышах.21.10.21г.	с началом и окончанием музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, навыки подпевания отдельных слогов и слов песни, закреплять умения слушать и выполнять команды педагога. Рисование «По ровненькой дорожке» формирование умения ритмично наносить рисунок на бумагу.20.10.21г.
Осень - щедрая пора (4-неделя)25-29.10.21г.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» формирование навыка прыжка в длину с места.25.10.21г. «Метание в горизонтальную цель» формирование умения бросать в горизонтальную цель.27.10.21г. «Ходьба по гимнастической скамейке» закрепление умения не терять	Художественная литература «Моя семья» закрепление правильного представления о семье.26.10.21г.	Конструирование «Домик для куклы» формирование умения строить постройку по образцу.25.10.21г. Естествознание «В гости к деревьям» формирование первоначальных представлений о	Музыка. Тема: «Осень – щедрая пора» Цель:Подарить праздничное настроение. Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру

	равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.29.10.21г.		деревьях.28.10.21г.	слушания музыки. Рисование «Листья желтые» формирование умения рисовать листья способом примакивания кисти к листу бумаги.27.10.21г. Аппликация «Дом в осеннем саду.» формирование умения прикладывать детали. 29.10.21г.
--	--	--	---------------------	--

Ноябрь «Растем здоровыми» Цель: Охрана и укрепление здоровья детей. Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице.				
Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Конструирование – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25

			Естествознание – 1	Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Все обо мне (1-неделя)1- 5.11.2021г.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» формирование умения бросать вдаль правой и левой рукой.1.11.21г. «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» формирование умения ходьбы по наклонной доске вверх и вниз.3.11.21г. «Ходьба по гимнастической скамейке» закрепление умения бросать вдаль.5.11.21г.	Развитие речи «Домашние животные» развитие диалогической речи при рассматривании картинок из серии «Домашние животные».2.11.21г.	Сенсорика «На лужочке» закрепление понятия: «квадрат, круг, треугольник».1.11.21г. Естествознание «Ветер, ветерок» формирование представления о природном явлении ветер.4.11.21г.	Музыка. Тема: «Осень – щедрая пора» Цель: Подарить праздничное настроение. Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру слушания музыки Рисование «Мы шагаем» ознакомление детей с кисточкой.2.11.21г.
Правильное питание. Витамины (2-неделя)8- 12.11.2021г.	Физическая культура «Ползание под веревку (под музыку)» закрепление умения ползать и подлезать под верёвку.	Художественная литература «Стихотворение А.Барто «Мячик» формирование умения слушать и понимать	Конструирование «Полетит ракета в космос» закрепление умения	Музыка Тема: «Большие и маленькие ножки» Цель: Формировать

	8.11.21г. «Прыжки в длину с места» совершенствование прыжков в длину с места. 10.11.21г. «Ползание по гимнастической скамейке» совершенствование ползания по гимнастической скамейке.12.11.21г.	содержание стихотворения.9.11.21г.	сравнивать предметы и находить черты отличия и сходства. 8.11.21г. Естествознание «Кто такие домашние животные?» обогащение представлений детей о домашних животных и их детёнышах, об уходе за ними.11.11.21г	навыки перехода от одних движений к другим, закреплять навыки слушания музыки, пения, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова. Развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга. Рисование «Полосатые сапожки» формирование умения проводить прямые линии.10.11.21г. Лепка «Мы делаем зарядку» закрепление умения лепить по определённому
--	--	---	--	--

				движению.12.11.21г
Помоги себе и другим (3-неделя)15-19.11.2021г.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» закрепление умения ходить по кругу, взявшись за руки.15.11.21г. «Лазанье по гимнастической стене» закрепление умения катать мяч.17.11.21г. «Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой» совершенствование метания в горизонтальную цель правой и левой рукой.19.11.21г.	Развитие речи «Утром возят в детский сад на автобусе ребят» формирование правильного произношения звуков «д» и «т».16.11.21г.	Сенсорика «Башенки» формирование умения кубов одного размера составлять башенки, и из последовательно уменьшающих деталей, (куб, цилиндр, конус).15.11.21г. Естествознание «Волшебница вода» формирование элементарных представлений о свойствах воды.18.11.21г.	Музыка Тема: «Марш и бег» Цель:Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать. Закреплять навыки слушания музыки, понимания смысла песни, умение двигаться по залу. Рисование «Яблоки и ягоды для ежика» формирование навыков работы всем ворсом кисти.17.11.21г.

Мы смелые и ловкие (4-неделя)22-26.11.2021г.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» закрепление умения ходить и бегать в колонне по одному.22.11.21г. «Ходьба с изменением темпа» формирование умения ходить с изменением темпа.24.11.21г. «Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» закрепление ходьбы по гимнастической скамейке. 26.11.21г	Художественная литература «Чтение А.Барто «Зарядка» ознакомление со стихотворением А.Барто «Зарядка».23.11.21г.	Конструирование «Байтерек» формирование умения использовать зерна, для создания поделок.22.11.21г. Естествознание «Как звери в лесу готовятся к зиме» уточнение и расширение представлений детей о диких животных.25.11.21г.	Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие» Цель:Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Рисование «Наши ладошки» ознакомление со своей рукой, как предметом изобразительной деятельности.24.11.21г . Аппликация «Украшаем ковер» расширение представления о Республике Казахстан.26.11.21г.
--	--	---	--	--

Декабрь Мой Казахстан

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи: Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Астана-столица нашей Родины(1-неделя)29.11.-3.12.2021г.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» закрепление умения прыгать в длину с места.29.11.21г. «Катание мяча в цель» формирование умения катать мяч в цель.3.12.21г.	Развитие речи. «Мы гуляем по селу» Формировать представление о родном селе, развивать речевой слух.30.11.21г.	Сенсорика «Мостик для машин» формирование умения группировать транспортные средства по видам – грузовой, легковой.29.11.21г. Естествознание «Зима пришла» расширение представлений детей о зимних явлениях природы.2.12.21г.	Музыка Тема: «Мы смелые и ловкие» Цель: Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Тема: «Мой

				Казахстан» Цель: Учить передавать характер движений, побуждать к первоначальным музыкально – творческим проявлениям. Закреплять навыки пения, петь без напряжения, умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.
Зимние забавы (2-неделя)6-10.12.2021г.	Физическая культура «Поскоки на двух ногах на месте» формирование умения прыгать на месте на двух ногах.6.12.21г. «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» закрепление ходьбы и бега в колонне по одному.8.12.21г. «Спрыгивание с высоты 10-15 см»	Художественная литература «Чтение сказки «Три медведя» формирование умения слушать и понимать содержание сказки.7.12.21г.	Конструирование «Торсык» ознакомление с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган).6.12.21г. Естествознание «Снеговик» формирование	Рисование «Салют» формирование умения рисовать, рисовать, правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю о край баночки.8.12.21г. Музыка Тема: «Мой

	формирование умения спрыгивать с высоты 10-15 см.10.12.21г.		представлений о свойствах снега.9.12.21г.	Казахстан» Цель: Учить передавать характер движений, побуждать к первоначальным музыкально – творческим проявлениям. Закреплять навыки пения, петь без напряжения, умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга. Лепка. «Ягоды рябины на ветке» познакомить со способом передачи формы ягоды, учить составлять гроздь.10.12.21г.
Независимый Казахстан (3- неделя)13- 24.12.21г.	Физическая культура «Бег непрерывно в течении 30-40 сек» закрепление умения прыгать	Развитие речи «Мой Казахстан» формирование представления о	Сенсорика «Вверх-вниз» Ознакомление с пространственными	Музыка Тема: «А на елке шарики»

	в длину с места.13.12.21г. «Бег непрерывно в течении 30-40 сек»(закрепление) закрепление умения прыгать в длину с места.20.12.21г. «Ходьба с переступанием через кубики» упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.15.12.21г. «Ходьба с переступанием через кубики»(закрепление) упражнять в ходьбе с переступанием через кубики.22.12.21г. «Ползание по гимнастической скамейке» формирование ползания по гимнастической скамейке и спрыгивания с нее.24.12.21г.	Республике Казахстан.14.12.21г. Развитие речи «Моя родина - Казахстан» формирование представления о Республике Казахстан.21.12.21г.	отношениями, выраженными словами вверх-вниз13.12.21г. Сенсорика «Снизу-вверх» Ознакомление с пространственными отношениями. 20.12.21г. Естествознание. «Где живёт золотая рыбка?» обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок. 23.12.21г.	Цель:Формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу. Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки, элементарные певческие навыки, петь без напряжения, естественным голосом. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы. Развивать внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным. Рисование «Орнамент на одеяле куклы» закрепление знания цветов.15.12.21г. Рисование
--	--	---	---	---

				«Орнамент на одеяле» закрепление знания цветов.22.12.21г.
Здравствуй, Новый год! (4-неделя)27-31.12.2021г.	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» закрепление умения ходьбы по гимнастической скамейке. 27.12.21г. «Ходьба по шнуру» формирование умения ходьбы по шнуру.29.12.21г. «Ходьба и бег с кубиками в руках»" формирование умения катать мяч. 31.12.21г.	Художественная литература «Привезли нам ёлочку в детский сад» ознакомление с произведением о Новомоднем празднике.28.12.21г.	Конструирование «Картина из снега» закрепление умения обрывать бумагу маленькими кусочками.27.12.21г. Естествознание «Комнатные цветы» расширение представления детей о комнатных цветах.30.12.21г.	Музыка Тема: «Вот зима, кругом бело» Цель: Формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения. Закреплять навыки двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, певческие навыки, подстраиваться к пению взрослого; умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга, водить хоровод,

				ориентироваться в пространстве. Развивать творческие способности. Тематический утреник «Новый год» Дарить детям радостное настроение. Развивать творческие способности. Рисование «Горят на ёлке огоньки» закрепление умения рисовать пальцем.29.12.21г. Аппликация. «Зимушка-зима пришла- снег с собою принесла» обогащение представления детей о времени года зима.31.12.21г.
--	--	--	--	---

Январь «Мир природы»

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Растения вокруг нас (1- неделя)5- 6.01.2022г.	Физическая культура «Ползание на четвереньках на расстоянии 2 метра» закрепление метания вдаль из-за головы.5.01.22г.		Естествознание «Хомячок- хороший друг» формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.6.01.22г.	Рисование. «Зажжем на елке огоньки» формирование навыков рисования подручным материалом.5.01.22г.
Мир животных (2 –неделя)10- 14.01.2022г.	Физическая культуры «Проползание в обруч» формирование умения проползать в обруч.10.01.22г. «Метание вдаль одной рукой» закрепление прыжков в длину с места.12.01.22г. «Бросание и ловля мяча»	Художественная литература «Чтение стихотворения Б.Радмила «Снег» ознакомление со стихотворением Б.Радмила «Снег».11.01.22г.	Конструирование «Автобус» формирование умения строить автобус из простой конструкции.10.01.22г. Естествознание	Музыка Тема: «Зайчики и лисичка» Цель: Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с

	формирование умения бросать и ловить мяч.14.01.22г.		«Поможем птицам зимой» формирование представлений о зимующих птицах.13.01.22г.	контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание. Рисование «Птички зернышки клюют» формирование умения рисовать пальчиком, произнося «тык-тык».12.01.22г. Лепка «Национальные украшения» ознакомление с казахскими украшениями.14.01.22 г.
Птицы-наши друзья (3- неделя)17-21.01.2022г.	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» формирование умения	Развитие речи Чтение сказки «Курочка Ряба» формирование умения	Сенсорика «Строим аквариум» формирование умения определять свойства и	Музыка Тема: «Зайчики и лисичка»

	прыгать через предмет высотой 5-10 см.17.01.22г. «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» формирование умения прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах.19.01.22г. «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» формирование умения катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.21.01.22г.	слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе 18.01.22г.	качество предметов.17.01.22г. Естествознание «В январе, в январе много снега во дворе» закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.20.01.22г.	Цель:Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание. Тема: «На полянку, на лужок, тихо падает снежок» Цель:Формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Формировать навыки смены движений, перехода от одних
--	--	---	---	--

				движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, пения. Развивать чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Рисование «Орешки для белочки» формирование умения рисовать кисть предметы круглой формы.19.01.22г.
Волшебница зима (4-неделя)24-28.01.2022г.	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» формирование умения ползать «змейкой» между расставленными предметами.24.01.22г. «Ходьба приставным шагом вперед»	Художественная литература «Рассказывание детям сказки «Куричка Ряба» формирование умения слушать сказку в обычном пересказе.25.01.22г.	Конструирование «Снежинка» совершенствование навыка нетрадиционного изображения снега (пальцами рук).24.01.22г. Естествознание «Посадка лука» формирование	Рисование «Козленок» закрепление умения рисовать пальчиками.26.01.22г. Музыка Тема: «На полянку, на лужок, тихо падает снежок»

	формирование умения ходить приставным шагом вперед.26.01.22г. «Ходьба приставным шагом назад» формирование умения ходить приставным шагом назад.28.01.22г.		представления о луковице.27.01.22г.	Цель:Формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Формировать навыки смены движений, перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, пения. Развивать чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Аппликация «Транспорт» формирование умения различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а так же основные части: кабину, руль, кузов.
--	--	--	--	--

				28.01.22г.
--	--	--	--	------------

Февраль «Мир вокруг нас»

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Прекрасное рядом (1-неделя) 31.01.-4.02.2022г.	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» формирование умения ходить с высоким подниманием колен. 31.01.22г. «Прыжки с ноги на ногу» закрепление умения прыгать с ноги на ногу. 2.02.22г. «Ходьба по гимнастической скамейке» закрепление умения ходить по гимнастической скамейке. 4.02.22г.	Развитие речи «Угадай, что звучит» расширение знаний о детских музыкальных инструментах. 1.02.22г.	Сенсорика «Домик для грибочков» формирование умения соотносить сенсорные качества (цвет, величина), путем прикладывания и наложения 31.01.22г. Естествознание «Снегирь» ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. 3.02.22г.	Музыка Тема: «Курочка и цыплята» Цель: Формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него. Учить выполнять движения в парах, в соответствии с текстом. Развивать

				чувство ритма. Рисование «Травушка зеленая» ознакомление со свойствами фломастера.2.02.22г.
Транспорт (2-неделя)7-11.02.2022г.	Физическая культура «Ползание под дугу» .формирование умения ползать под дугу.7.02.22г. «Метание вдаль одной рукой» закрепление метания вдаль одной рукой.9.02.22г. «Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» закрепление умения прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке. 11.02.22г.	Художественная литература Потешка «Водичка, водичка..» формирование способности к общению.8.02.22г.	Конструирование «Делаем кормушки для птиц» формирование умения конструировать предметы из подручных материалов.7.02.22г. Естествознание «Уход за комнатными растениями» расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии.10.02.22г.	Музыка Тема: «На полянке зайчика-серенький, да маленький» Цель:Закреплять навыки слушания, певческие навыки, вовремя начинать и заканчивать пение. Рисование «Телефон для Незнайки» формирование умения дорисовывать недостающие детали.9.02.22г. Лепка «Снеговик» формирование умения лепить несложные предметы, состоящие

				из двух частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки).11.02.22г.
В мире невероятного (3-неделя)14-18.02.2022г.	Физическая культура «Ходьба друг за другом по скамейке» закрепление умения ходить по гимнастической скамейке.14.02.22г. «Прыжки со скамейки подгруппами» формирование умения ходить по скамейке друг за другом.16.02.22г. «Бросание мешочков с песком» формирование умения бросать мешочки с песком.18.02.22г.	Развите речи «Чудесный мешочек Зайки-побегайки» развитие речи детей.15.02.22г.	Сенсорика «Строим автобус» формирование умения находить нужный предмет по словесному описанию и двум действиям.14.02.22г. Естествознание «Невидимка воздух» ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами.17.02.22г.	Музыка Тема: «Тает снежок, ожил лужок» Цель:Формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий. Развивать творческие способности. Рисование «Колеса для машины» формирование навыков работы с красками разными подручными средствами.16.02.22г.

Все профессии важны (4-неделя)21-25.02.2022г.	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.21.02.22г. «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» ознакомление с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.23.02.22г. «Бег в колонне по одному» формирование умения бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.25.02.22г.	Художественная литература «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» ознакомление с русской народной сказкой «Маша и медведь».22.02.22г.	Конструирование «Змейка» ознакомление с деталями конструктора. 21.02.22г. Естествознание «Чудесный мешочек» формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.24.02.22г.	Музыка Тема: «Тает снежок, ожил лужок» Цель:Формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий. Развивать творческие способности. Рисование «Рыбки в аквариуме» ознакомление с особенностями поведения рыб в аквариуме.23.02.22г. Аппликация «Весенние веточки» закрепление понятия длинный и
---	---	---	---	--

				короткий.25.02.22г.
--	--	--	--	---------------------

Март «Традиции и фольклор»

Цель: Ознакомление с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Весна-красна! (1-неделя)28.02.-4.03.2022г.	Физическая культура «Прыжки через предмет» формирование техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.28.02.22г. «Ходьба по дощечкам» формирование умения ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. 2.03.22г. «Подлезание под 2-4 дуги» формирование умения подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	Развитие речи «Весна пришла» расширение представления о ранней весне.1.03.22г.	Сенсорика «Найди похожие» формирование умения группировать однородные предметы, более близкие по форме (круг – овал, прямоугольник - квадрат) 28.02.22г. Естествознание «Бумага и ткань» формирование представлений о свойствах бумаги, ткани.3.03.22г	Музыка Тема: «Споем для мамы песенку» Цель: Подарить детям радость. Воспитывать интерес к празднику 8 марта. Воспитывать любовь к маме. Рисование «Разноцветные бусы для мамы» формирование умения рисовать штампом, по

	4.03.22г.			верх эскиза, чередовать круг, квадрат, треугольник.2.03.22г.
Народное творчество (2- неделя) 7-11.03.2022г.	Физическая культура «Построение в колонну по одному» формирование умения находить свое место в колонне. 7.03.22г. «Построение в колонну по одному»(закрепление) формирование умения находить свое место в колонне. 9.03.22г. «Профилактика нарушений осанки» формирование правильной осанки.11.03.22г.		Конструирование «Подснежник» формирование умения путем сминания и круговых движений ладонями создавать бумажные шарообразные формы и располагать их по всему заданному пространству.7.03.22г. Естествознание «Весна пришла» ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды.10.03.22г.	Рисование. «Катится колобок по дорожке» Формирование умения рисовать предметы округлой формы9.03.22г. Лепка «Смотрит солнышко в окошко» формирование умения раскатывать и сплющивать комочки пластилина, аккуратно пользоваться пластилином, вызывать интерес к результату работы.11.03.22г.
Расцветание природы (3- неделя)	Физическая культура «Ходьба по ограниченной плоскости» формирование умения	Развитие речи «Ловись рыбка большая и маленькая» формирование навыков	Сенсорика «Гнездышко и лесенка» формирование умения	Музыка Тема: «Приди, весна красная!»

14-18.03.2022г.	ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.14.03.22г. «Ходьба, бег в разных направлениях» закрепление умения ползать на четвереньках в разном темпе.16.03.22г. «Катание мяча друг другу» формирование умения отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно.18.03.22г.	диалогической речи.15.03.22г.	определять свойства предметов: мягкий, легкий, теплый, круглый.14.03.22г. Естествознание «Курочка Рябушечка» формирование представления о домашних птицах.17.03.22г.	Цель:Формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, во время пения не выкрикивать. Развивать творческие способности. Прививать интерес к празднику Наурыз. Рисование «Украшаем платье кукле Сауле» формирование умения правильно держать карандаш. 16.03.22г.
Традиции и обычаи народов Казахстана (4-неделя) 24.03.-1.04.2022г.	Физическая культура «Остановка по сигналу» формирование умения останавливаться по сигналу25.03.22г. «Остановка по сигналу»(закрепление) формирование умения останавливаться по	Художественная литература «Козлятушки, дидушки» формирование умения внимательно слушать сказку, эмоционально откликаться на ее содержание.29.03.22г.	Естествознание. «Птицы прилетели» формирование представлений детей о перелётных птицах.24.03.22г. Естествознание.	Музыка Тема: «Колыбельная для мишки» Цель:Учить выполнять движения в парах. Закреплять певческие навыки, во время пения не выкрикивать отдельные фразы, навыки слушания.

	сигналу 1.04.22г. «Ползание на четвереньках по доске» формирование умения ползать по наклонной доске на четвереньках. 28.03.22г. «Скатывание мячей по наклонной доске. упражнять в скатывании мячей по наклонной доске. 30.03.22г.		«Перелетные птицы» Продолжить знакомство с сезонными изменениями в природе. 31.03.22г. Конструирование. «Мышки сели на качели.» Учить строить качели из пластины и кирпичика. 28.03.22г.	Развивать творческие способности. Рисование. «Тюльпаны на поляне.» Учить рисовать красками при помощи ладошек и пальца. Закреплять знания красного, желтого и зеленого цветов. 30.03.22г. Аппликация «Красивый цветок» формирование устойчивого представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах. 25.03.22г. Аппликация «Цветы на поляне» формирование представления о величине, количестве, цвете, геометрических фигурах. 1.04.22г.
--	--	--	--	---

Апрель «Трудимся вместе»

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения.

Задачи: Формировать творческие способности, мышление и воображение.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0,5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
Весенние ручьи (1- неделя)4- 8.04.2022г.	Физическая культура «Прыжки вверх с гимнастической скамейки» формирование умения прыгать в верх с гимнастической скамейки.4.04.22г. «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» закрепление умения согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.6.04.22г. «Прыжки из круга в круг» формирование умения прыгать на двух ногах из обруча в обруч.8.04.22г.	Развитие речи «Бабочки летают» формирование представления о живой природе.5.04.22г.	Сенсорика «Разноцветные ленточки» формирование умения группировать однородные предметы, резко различающие по цвету (Красный – синий, желтый- черный,оранжевый- фиолетовый)4.04.22г. Естествознание «Солнышко лучистое» формирование понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце.7.04.22г.	Музыка Тема: «Музыкальная юрта» Цель: Формировать умение различать высокое и низкое звучание, разный ритм. Учить передавать игровой образ по показу взрослого. Развивать умение играть на музыкальных инструментах. Рисование «Пиала» формирование умения рисовать предметы круглой формы, не

				отрывая руки одной линией.6.04.22г.
Хлеб- всему голова (2-неделя)11-15.04.2022г	Физическая культура «Ходьба колонной» формирование умения проползать между ножками стула.11.04.22г. «Ходьба и бег друг за другом» формирование умения сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку.13.04.22г. «Ходьба по мостику» закрепление двигательных умений.15.04.22г.	Художественная литература «Пчелки» формирование умения внимательно слушать рассказы о насекомых.12.04.22г.	Конструирование «Чем мы можем помочь ежику?» формирование умения строить мост по условию и образцу.11.04.22г. Естествознание «Насекомые-маленькие помощники» формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.14.04.22г.	Рисование «Баурсаки для эже» формирование умения изображать рисунок пятном.13.04.22г. Музыка. Тема: «Музыкальная юрта» Цель: Формировать умение различать высокое и низкое звучание, разный ритм. Учить передавать игровой образ по показу взрослого. Развивать умение играть на музыкальных инструментах. Лепка «Веточка с почками» формирование умения правильно работать со стеклом.15.04.22г.
Насекомые. Земноводные	Физическая культура «Метание в вертикальную	Развитие речи «Солнышко»	Сенсорика «Крышечки»	Музыка Тема: «Зажурчал

(3-неделя)18-22.04.2022г.	цель» закрепление умения выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную цель. 18.04.22г. «Прыжки на двух ногах через шнуры» формирование умения бежать ритмично, делая короткие шаги.20.04.22г. «Бег в быстром темпе на расстоянии 15 метров» формирование умения бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов22.04.22г.	способстве воспринимать чтение художественного текста19.04.22г.	закрепление знания цветов: желтого и зеленого.18.04.22г. Естествознание «В гости к весне» формирование представления детей о весенних изменениях в природе.21.04.22г.	ручей в овражке, прилетели с юга пташки» Цель:Формировать навыки узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению. Учить выполнять движения руками, ногами, подпрыгивания на месте. Передавать движениями образы предметов, выполнять движения с предметами. Рисование «Бублики, баранки» формирование умения рисовать предметы круглой формы.20.04.22г.
---	---	--	---	---

Учимся помогать друзьям (4-неделя)25-29.04.2022г.	Физическая культура «Спрыгивание со скамейки» формирование умения активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки.25.04.22г. «Бросание мяча через шнур» формирование умения перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра .27.04.22г. «Ходьба в колонне со сменой направления» формирование умения изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога.29.04.22г.	Художественная литература «Чтение сказки "Колобок"» формирование умения внимательно слушать сказку.26.04.22г.	Конструирование «Веселые человечки» формирование умения соотносить детали одежды.25.04.22г. Естествознание. «Что вырастет из семени» формирование представления о семенах гороха, бобов 28.04.22г.	Музыка. Тема: «На полянку мы пойдем, много там цветов найдем» Цель:Закреплять умение слушать песни, певческие навыки. Развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Рисование «Грибы» формирование умения дорисовывать предметы, рисовать .27.04.22г. Аппликация «Бабочка» формирование умения накладывать детали на изображение29.04.22г.
---	--	--	--	---

Май «Пусть всегда будет солнце»

Цель: Воспитание нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

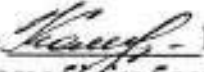
Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Подтема.	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 0,5 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Сенсорика – 0.5 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5
В семье единой (1- неделя)3- 6.05.2022г.	Физическая культура «Подскоки вверх на месте» формирование умения отталкиваться от пола двумя ногами одновременно.4.05.22г. «Ползание на четвереньках (расстояние 6м)» формирование умения ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени (расстоянии е 6 метров) , сохраняя направление движения.6.05.22г.	Развитие речи «Как мы птичек кормили» формирование умения следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем.3.05.22г.	Естествознание «Знакомство с песком и глиной» формирование представлений о свойствах песка и глины.5.05.22г.	Музыка Тема: «Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку» Цель: Формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки: громко – тихо. Закрепить умение слушать, певческие навыки,

				петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга, ритмично хлопать. Рисование «Праздничный салют» совершенствование умений работать с красками.4.05.22г.
Защитники Родины (2-неделя)11-13.05.2022г.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом» формирование умения ходить приставным шагом.11.05.22г. «Ходьба с перешагиванием через мячи» формирование умения сохранять равновесие при перешагивании через	Художественная литература «Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» формирование умения различать действия, противоположные по значению (стоять-ехать) 12.05.22г.	Естествознание «Одуванчик и тюльпан» формирование представления о цветах, их сходство и различие. 12.05.22г.	Рисование. «Светит солнышко» формирование умения передавать в рисунке образ доброты, сочетать округлую форму с прямыми линиями.11.05.22г. Лепка «Дерево летом» формирование умения передавать в лепке строение дерева –

	набивные мячи13.05.22г.			соотношение его частей по величине .13.05.22г.
Здравствуй, лето ! (3-неделя) 16-20.05.2022г.	Физическая культура «Катание шариков» ознакомление с правилами, которые надо соблюдать в подвижной игре.16.05.22г. «Ходьба по ребристой доске» формирование умения ходить по ребристой доске расположенной на полу.18.05.22г. «Прыжки в длину с места на двух ногах» формирование личности учащегося на основе физической деятельности.20.05.22г.	Развитие речи «Лето красное» формирование умения следить за рассказом, сочиняемым воспитателем, понимать его, добавлять слова, заканчивать предложение, начатое воспитателем.17.05.22г.	Сенсорика «Карандаши клоуна Клепы» ознакомление с основными цветами: желтым, синим, зелёным и красным.16.05.22г. Сенсорика «Цветные карандаши» закрепление знаний основных цветов. 19.05.22г.	Музыка Тема: «Солнышко, ярче нам свети» Цель:Закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение. Учить петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы, навыки выполнять движения в зависимости от характера музыки. Развивать творческие способности. Рисование «Малина в вазе для Мишутки» формирование умения самостоятельно рисовать красками,

				использую разные цвета. 18.05.22г.
Я- умею. (4-неделя)23-31.05.2022г.	Физическая культура «Движение в определенном направлении» формирование умения двигаться, сохраняя направление.23.05.22г «Догони меня» формирование умения прыгать с продвижением вперед в разных направлениях.25.05.22г. «Ползание на четвереньках на расстоянии 6 метров» закрепление умения согласовывать движения руки ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени.27.05.22г.	Художественная литература «Чтение стихотворения А.Барто «Бычок» формирование умения внимательно слушать.24.05.22г. Художественная литература «Путешествие по стихотворениям А.Барто» формирование умения выразительно рассказывать.31.05.22г.	Конструирование «Башенка для зайчонка» формирование умения различать цвета по принципу «такой- не такой».23.05.22г. Конструирование «Башенки для зверят» Закрепление формирования умения различать цвета по принципу «такой- не такой».30.05.22г.	Музыка. Тема: «Есть у солнышка друзья» Цель:Формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, творческие способности.

Бекітемін»  Е.Комардина
« Акмола обласы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Заречный аулының «Айналайын»
бөбекжайы мкккю». ГККП «Ясли - сад «Айналайын»
села Заречное при отделе образования
по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»



**"Өтпелі" тақырыптар бойынша 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметін перспективалық жоспарлау.
(орта топ "Ара")**

**Перспективное планирование организованной учебной деятельности по « Сквозным» темам на 2021-2022 учебный год.
(средняя группа « Пчелки»)**

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: развитие представления детей о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о сотрудниках детского сада.

Задачи: вызвать у детей радость от нахождения в детском саду

Сентябрь «Детский сад»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Мой детский сад (1 неделя) (1-10 сентября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема « Мой детский сад» Учить составлять описательный рассказ о предмете (1)	Основы математики тема « Множество. Один-много» Формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».	Лепка тема « Яблоки и груши» Обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями.	
	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема« Наш детский сад» Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин(5)	Естествознание тема « Осень,осень в гости просим» Учить детей вести наблюдение , различать и называть сезонные изменения в природе осенью	Музыка <i>По плану специалиста</i>	
	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема « Ориентировка в пространстве» Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве детского сада. Конструирование тема «Площадка детского сада» Учить делать постройки из строительного материала. Создать объект одной и той же конструкции, разной по величине.	Рисование формировать умение рисовать прямые линии. Лепка тема :Угощение для друзей акрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук.	

Мои друзья (2-неделя) (13-17 сентября)	Физкультура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема :«Мой любимый воспитатель» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема «Чтение украинской народной сказки «Колосок» познакомить детей с сказкой .	Основы математики тема « Один - много» Цель: формирование представлений о понятиях « один», « много», « по-одному», «ни одного» Естествознание тема:«Осенние цветы» Формирование представлений о строении цветка (4)	Рисование тема: Заборчик для овечки Цель: Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий красками. Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация Цветные ленточки	Ознакомление с окружающим миром тема «Мы умеем дружить» Цель: развитие умения оценивать чувства и поступки других
---	---	--	--	--	--

Любимые игры и игрушки (3-неделя) (20-24 сентября)	Физкультура По плану специалиста	Развитие речи Тема:«Любимая игрушка» Учить описывать игрушку (11) Казахский язык По плану специалиста	Основы математики тема«Большой – маленький. День.» формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Конструирование тема«Торсык» обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торстык). Естествознание Тема «Дождик, дождик, пуще!» Формирование представления о явлениях неживой природы (5)	Рисование Тема: «Ленточки разного цвета». формировать навыки закрашивания готовых форм. Музыка По плану специалиста Аппликация «Цветные ленточки» Аппликациятема «Солнышко» Цель:Научить компазиционно размещать готовые формы на листе бумаги	
--	--	---	--	--	--

Мебель (4- неделя) (27-1.10 сентября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Что нам нужно в доме?» Учить составлять рассказ об увиденном (9) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.	Основы математики тема «Круг. Большой – маленький.» обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Естествознание тема «Раз-грибок, два-грибок!» Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах (6)	Рисование Тема: «Украсим сундук». учить украшать готовые формы Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Мебель» формирование представления по теме «Мебель».
--	---	--	--	--	--

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: формирование новых знаний о семье.

Задачи: способствовать расширению знаний о семье через создание игровых, проблемных ситуаций. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

Октябрь «Моя семья»

Моя семья. Труд родителей (1 неделя) (4-8 Октября)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: «Папа, мама, я – дружная семья» Учить составлять творческий рассказ. (2) Казахский язык По плану специалиста	Основы математики Тема: «Вечер. Один – много». формирование навыка называть времени суток – вечер. Конструирование Тема: «Загородки для козлят и верблюжат» формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышей. Естествознание Тема: «Кто такие дикие животные» Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому (7)	Рисование Тема: «Колечко для куколки». учить рисовать предметы круглой формы. Лепка Тема: «Мячик» формирование умения раскатывать круглые формы. Музыка По плану специалиста	

Моя улица (2 –неделя) (11-15 октября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Озорные малыши» Учить составлять описательные рассказы об игрушках (7) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Чтение Развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.	Основы математики тема «Ночь. Круг ». формирование навыка называть время суток – ночь. Естествознание тема «В гости к деревьям» Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев (8)	Рисование тема «Дорожка на нашей улице». Формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. Музыка <i>По плану специалиста</i> Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Наша улица» систематизирование знаний об улице.
---------------------------------------	---	---	--	---	---

Безопасность дома и на улице (3- неделя) (18-22 октября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «К нам куклы пришли» Учить составлять описательный рассказ об игрушках. (4) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Справа – слева» формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине. Конструирование тема«Разноцветный листопад» Обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразовании е листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания. Естествознание тема «Ветер, ветерок» Формирование представления о природном явлении ветер. (9)	Рисование тема «Тучка закрыла солнце». Прививать навыки эмоционально – эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация тема Огурцы и помидоры на тарелке (предметная). Цель: формирование навыков техники наклеивания	
Осень - щедрая пора (4- неделя) (25-29)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема«Осень наступила» Учить читать наизусть стихотворение «Осень- рыжая лиса» К.Баянбаева (6) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Сказка К. Чуковского «Айболит». Чтение» познакомить детей с творчеством К. Чуковского.	Основы математики тема «Части суток». формирование умения определять константные части суток: утро -вечер, день – ночь. Естествознание тема «Вот она какая- осень золотая» Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.(1)	Рисование тема «Золотая осень». Сюжетное рисование. Закрепить умение рисовать мазками. Музыка <i>По плану специалиста</i> Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Осень в гости к нам пришла» расширение знаний о приметах осени.

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей.

Задачи: Формировать навыки безопасного поведения в детском саду, дома и на улице.

Ноябрь «Растем здоровыми»

Все обо мне (1-неделя) (1-5 ноября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Едет с поля урожай» Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам (8) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Квадрат. Большой – маленький.» познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Конструирование тема «Ворота» Формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами. Естествознание тема «Кто такие домашние животные?» Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости (10) располагать их различными способами.	Рисование тема «Платье в горошек» Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. Лепка тема «Морковка для зайчиков» (сюжетная). формирование умений лепить несложные предметы разной формы. Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Правильное питание. Витамины (2-неделя) (8-12 ноября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема«Варим суп из овощей» Учить составлять рассказ по действиям (24) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?». Рассказывание» Познакомить детей с литературным жанром – сказка.	Основы математики тема «Далеко - близко» формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя. Естествознание тема «Волшебница вода» Формирование элементарных представлений о свойствах воды (11)	Рисование тема « Украсим пиалу» Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. Музыка <i>По плану специалиста</i> Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Витамины-это полезно» ознакомление с понятием витамины.
---	---	--	--	---	--

Помоги себе и другим (3-неделя) (15-19 ноября)	Физическая игра <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема«Приглашаем на чай» Учить составлять рассказ из опыта (15) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Вверху – внизу. Квадрат.» формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя. Конструирование тема «Курак корпе» Формирование навыков составления на плоскости целое близи от себя. из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - кұрақ көрпе. Естествознание тема «Как звери в лесу к зиме готовятся» Уточнение и расширение представлений детей о диких животных(12)	Рисование тема «Лесенка». Формировать умение рисовать прямые линии. Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация Машина. Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм.	
---	---	---	--	--	--

Мы смелые и ловкие 4- неделя) (22-26 ноября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Мы играем» Учить составлять рассказ по картине (33) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Познакомить детей с литературным жанром – сказкой.	Основы математики Тема «Треугольник» познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Естествознание Тема «Хомячок – хороший друг» формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек. (17)	Рисование Тема: «Тихо падает снежок». Познакомить с техникой рисования зубной пастой. Музыка <i>По плану специалиста</i> Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром Тема «Оденем гнома» формировать представление о предметах одежды.
---	---	---	--	---	---

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Задачи: Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".
 Декабрь **Мой Казахстан**

Астана- столица нашей Родины(1-неделя)(29.11-3.12)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафы» Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы»(13) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Конструирование тема «Стул и кресло» навыков сооружения простейших построек из деталей разных Естествознание тема «Зима пришла» Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях(13)	Рисование Тема: «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование. Закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы. Лепка тема «Елочные украшения (предметная)» формирование навыков лепки не сложных предметов. Музыка <i>По плану специалиста</i>	
Зимние забавы (2-неделя) (6-10 декабря)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Зимушка Зима» Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима» (14) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение	Основы математики Тема «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.» Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы. Естествознание Тема «Снеговик» Формирование представлений о свойствах снега. (14)	Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование. формировать навыки рисования предметов. Музыка <i>По плану специалиста</i> Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром Тема «Зимние забавы». ознакомление с понятием «Зимние забавы».

		развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.			
--	--	---	--	--	--

Здравствуй, Новый год! (4-неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Скоро Новый год» Учить составлять рассказ по образу. (21) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка велика» акрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении	Основы математики тема «Высоко – низко. Треугольник» формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко). Естествознание тема «Где живет золотая рыбка?» Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок. (16)	Рисование Тема: «Елочные игрушки». формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема Моя Родина – Казахстан. формировать первоначальное представление о Родине.

Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой.

Задачи: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Январь «Мир природы»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
----------	--	---	---	---	--

Растения вокруг нас (1 - неделя 5- 7 января)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Покормите птиц зимой!» Учить составлять рассказ из опыта .(18)	Основы математики тема Ориентировка вокруг себя обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела	собой детали. Музыка <i>По плану специалиста</i>	
Мир животных (2 –неделя 10-14 января)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Как спасаются звери от зимней стужи?» Учить составлять описательный рассказ об игрушках. (23) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.	Основы математики тема «Впереди – позади. Высоко – близко.» обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади). Естествознание тема «В январе, в январе, много снега во дворе» Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.(19)	Рисование Тема: «Угощение для зайчика». (По замыслу). формировать навык рисования круглых и овальных предметов. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Домашние и дикие животные» формирование представления о домашних и диких животных и их детенышах.

Птицы- наши друзья (3- неделя 17-21 января)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема«На птичьем дворе» Учить составлять описательный рассказ об игрушке (35) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Круг. Квадрат. Треугольник» обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Естествознание тема «Поможем птицам зимой» Формирование представлений о зимующих птицах (18) Конструирование тема «Диван и кровать» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки. объединяя их по сюжету и обыгрывая их.	Рисование: тема «Птицы» закрепить навыки закрашивания предметов. . Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация тема Зайка с длинными ушами (предметная). Цель: закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы. <i>листа</i>	
---	---	--	--	--	--

Волшебница зима (4-неделя 24-28 января)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Из чего мы едим» Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники» (19) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	Основы математики тема «Высокий – низкий. Справа – слева.». формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). Естествознание тема «Снегирь» Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц. (21)	Рисование Тема: «Снежки». формирование навыков нетрадиционной техники рисования. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Здравствуй, снежок» формирование представления о времени года – зима.
---	---	--	--	--	---

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

Задачи: Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Февраль «Мир вокруг нас»

Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
----------	--	---	---	---	--

Прекрасное рядом (1-неделя 31 января по 4 февраля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Кто живет в лесу дремучем?» Учить составлять коллективный рассказ из опыта. (10) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Тема «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.». формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения. Конструирование Тема «Фигурки» формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Естествознание Тема «Уход за комнатными растениями» Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии (22)	Рисование Тема: «Снеговик». Предметное рисование закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Лепка Тема «Колечко для куклы». формирование навыков лепки украшений. Музыка <i>По плану специалиста</i>	
--	---	---	--	---	--

Транспорт (2-неделя 7-11 февраля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Как нам транспорт помогает?» Учить составлять творческий рассказ. (12) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение. расширять представление о животных.	Основы математики Тема «Сравнение предметов по длине». обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. Естествознание Тема «Посадка лука» Формирование представления о луковице. (20)	Рисование Тема: «Моя машинка». Предметное рисование. закреплять навыки изображения предметов. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром Тема «Транспорт» формирование представления о транспорте.
-----------------------------------	---	---	---	--	--

В мире невероятного (3-неделя 14-18 февраля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема: «На приеме у врача». Учить составлять рассказ из наблюдений (20) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.». обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине. Конструирование тема «Снег идет» формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы. Естествознание Тема: «Невидимка воздух». Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами. (23)	Рисование Тема: «Колючий ежик». Предметное рисование формирование умения создавать простые образы доступными средствами. Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация Украсим коврик (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.	
---	---	---	--	--	--

Все профессии важны (4-неделя 21-25 февраля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема: «Кому что нужно для работы?». Учить составлять рассказ по образцу. (34) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема: Сказка В. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	Основы математики Тема: «Широкий- узкий». формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. Естествознание Тема: «Чудесный мешочек». Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. (24)	Рисование Тема: «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование. формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессии» формирование представления о профессиях.

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: Ознакомление с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношения к людям.

Март «Традиции и фольклор»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Весна- красна! (1-неделя 28- 5марта)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи «К нам пришла весна» Учить составлять рассказ по картине (29) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики «Сравнение предметов по толщине». обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины». Конструирование «Подарок маме» развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. Естествознание «Весна пришла». Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды (26) Естествознание Бумага и ткань Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. (25)	Рисование Тема: «Бусы для мамы закреплять навыки рисования круглых предметов . Лепка « Мышка-Норушка» Цель: обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей. . Музыка <i>По плану специалиста</i>	
--------------------------------------	---	---	---	---	--

Народное творчество (2-неделя 9-11 марта)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи «Мамин день». Учить составлять рассказ по картине (25) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Тема: Впереди – позади. Толстый – тонкий. обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей» систематизирование представления детей о предметах окружающего мира. .
Расцветание природы (3-неделя 14-18 марта)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Что такое Наурыз?» Учить составлять рассказ из опыта. (27) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Тема: Сравнение разных групп предметов формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру Конструирование Тема « Поезд» развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве Естествознание Тема «Птицы прилетели» Формирование представления детей о перелетных птиц. (28)	Рисование Рисование Тема: «Узоры на ковре». закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация Тема Платье в горошек (декоративная). Цель: обучение умению составления узора из геометрических фигур.	

Традиции и обычаи народов Казахстана (4-неделя 24-марта по 1 апреля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Художественная литература Тема Стихотворение А. Барто «Девочка чумазя». Чтение подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья. Развитие Речи тема « Приглашаем на чай» учить составлять рассказ из опыта Развитие Речи тема « Традиции и обычаи народов Казахстана» познакомить с традициями народов Казахстана	Основы математики Тема: Справа- слева. Круг обучение умению различать правую и левую стороны. Естествознание Тема «Курочка Рябушечка» Формирование представления о домашних птицах. (27)	Музыка. <i>По плану специалиста</i> Рисование тема «Украсим сырмак» знакомство с новым элементом «балта» умение составлять простой узор	Ознакомление с окружающим миром тема «Традиции и обычаи» ознакомление с культурой и бытом казахского народа. Ознакомление с окружающим миром тема «Казахстан моя родина» ознакомление с культурой и бытом казахского народа.
--	---	--	---	---	---

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитие речи детей, внимания, воображения. Задачи: Формировать творческие способности, мышление и воображение. Апрель «Трудимся вместе»					
Под тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,25	«Социум» Ознак. с окружающим

		Казахский язык – 1	Естествознание – 1	Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	миром – 0,5
Весенние ручьи (1-неделя 4- 8 апреля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Учить составлять рассказ из опыта (26) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Тема «Длинный-короткий. Однородные предметы» Конструирование Тема « Дома» формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их. Естествознание Тема « В гости к весне» формирования представления детей о весенних изменениях в природе. (30)	Рисование Тема «Солнышко улыбнулось, травка выросла» закреплять навыки рисования горизонтальных линий. Лепка Тема « Самолет». Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции обучение лепке Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Хлеб- всему голова (2-неделя 11-15 апреля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Курочка Ряба» Учить пересказывать сказку. (32) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	Основы математики Тема «Высокий -низкий. толстый - тонкий» закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые. Естествознание Тема «Солнышко лучистое» Формирование понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. (29)	Рисование Тема: «Праздничный пирог» формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром Тема «Хлеб всему голова» формирование знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле.
--	---	--	--	--	--

Насекомые. Земноводные (3-неделя 18-22 апреля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Что растет на дереве?» Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко» (31) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Тема «Закрепление знаний о круге, квадрате.» закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат. Конструирование Тема « Ягнята на жайлау» развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. Естествознание Тема « Насекомые- маленькие помощники» Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. (31)	Рисование Тема: «Угощение для ежика» закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов. . Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация Тема « Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: обучение составлению общей композиции	
---	---	--	--	--	--

Учимся помогать друзьям 4 неделя 25-29 апреля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Магазин игрушек» Учить составлять описательный рассказ об игрушке. .(28) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть формировать интерес к устному народному творчеству.	Основы математики Тема «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.» закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету. ЕстествознаниеТема «Знакомство с песком и глиной» формирование представления о свойствах песка и глины. (33)	Рисование Тема: «Любимые игрушки» закреплять навыки рисования изображений. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром Тема «Это я, это я, это все мои друзья» формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.
--	---	--	--	--	--

Перспективный план (от 3-х до 4-х лет)

Цель: Воспитание нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Формировать доброжелательное и уважительное отношение к людям.

Май «Пусть всегда будет солнце»

Под тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 0,5 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

В семье единой (1- неделя 3-6.05)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи «Тема Кто готовит нам обед?» Учить составлять творческий рассказ. (3) Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Тема «Утро, день, вечер, ночь.» закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях.	Рисование Тема: : «Украшаем фартук». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента Музыка <i>По плану специалиста</i> Лепка тема: Посуда для кукол Цель: закреплять умение лепить, используя разные приёмы	
-----------------------------------	---	---	--	---	--

Защитники Родины (2-неделя 10 13 мая)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи Тема «Едем, плывем, летим» Учить составлять рассказ из опыта. (30) Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение. познакомить с содержанием стихотворения.	Основы математики Тема «Один, много, по одному, ни одного.» закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного».	Музыка <i>По плану специалиста</i> Рисование тема: Салют победы» создание выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств. .	Ознакомление с окружающим миром Тема «Наша армия родная» расширение представления об армии.
--	---	---	--	--	---

Я- умею (3-неделя 16-20 мая)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики Тема «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. Естествознание Тема « Травушка-муравушка» Формирование представления детей о травах и характерных признаках цветущих растений. (35) Конструирование Тема « Одуванчик» развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.	Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация Тема Шарики для друзей Цель: обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме. Рисование тема: «Рисуем животное, которое нам нравится.» Предметное рисование.: передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных.	
------------------------------	---	---	---	--	--

Здравствуй, лето! (4-неделя 23-31 мая)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература ТемаПотешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть. формировать интерес к устному народному творчеству. Художественная литература ТемаЧтение сказки В.Сутеева «Кораблик» Цель: закрепление знаний о литературном жанре-сказка31.05	Естествознание Тема « Береги живое» Закрепление представления о том, как люди помогают природе. (36)23.05 Естествознание Тема « Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: Формирование представлений о первоцветах31.05 Естествознание Тема «Что вырастит из семени?» Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. .30.05 30.05Конструирование тема: ПарусникЦель: формирование навыков конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность	Рисование тема: « Здравствуй, лето» эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков.24.05 Рисование Тема: «Цыплята на траве» закреплять навыки рисования несложных сюжетов.31.05 Музыка <i>По плану специалиста</i>	
--	---	---	---	--	--

Бекітемін» _____ Е.Комардина
« Акмола обласы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Заречный аулының «Айналайын»
бөбекжайы мкқк». «Утверждаю»
ГККП «Ясли - сад «Айналайын»
села Заречное при отделе образования
по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»

"Өтпелі"тақырыптар бойынша 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметін перспективалық жоспарлау.
(аға топ"ара")

Перспективное планирование организованной учебной деятельности по « Сквозным»темам на 2021-2022 учебный год.
(старшая группа « Пчелки»)

Цель: формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил

Задачи: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях

Сентябрь «Детский сад»

Под Тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Мой детский сад (I неделя) (1- 10 сентября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Мой детский сад» Формирование уважения к труду сотрудников детского сада. Развитие речи тема «Наш детский сад» Формирование уважения к труду сотрудников детского сада. Художественная литература тема «М. Турежанов «Я его его простил» ознакомление с профессиями людей, работающих в детском саду.	Основы математики тема « Множество. Один- много» Формирование представлений один- много; умений сравнивать предметы по величине (большой-маленький), закрепление знаний о геометрических фигурах Основы математики тема «Число и цифра 1 Справа-слева» продолжать учить детей умению ориентироваться в детском саду. Естествознание тема «Осень,осень в гости просим» Расширение знаний об объектах живой и неживой природы Конструирование тема «Площадка детского сада» формирование умения строить дом по схеме.	Рисование тема «Вкусные яблоки в детском саду» Рисование округлых форм, формирование эстетического вкуса Лепка тема «Яблоки и груши» Закреплять умение лепить предметы округлой формы Лепка тема « Угощение для друзей» закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы. Музыка <i>По плану специалиста</i>	
---	---	---	--	--	--

Мои друзья (II-неделя) (13-17 сентября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема « Ты мой друг и я твой друг» Составление творческого рассказа Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература Тема «Чтение УНС Колосок» Прививать интерес детей к народной сказке	Основы математики тема «Сравнение групп предметов» Сравнение чисел 2-3, счет по образцу. Формирование ориентировки во времени и пространстве Естествознание тема «Обитатели уголка природы» Обучение умению наблюдать за обитателями уголка природы .	Рисование тема «Мой друг-солнечный луч» Привитие навыков эмоционально эстетического вкуса к красоте окружающего мира, развитие фантазии Аппликация Тема «Дом для друзей» формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром Тема «Мои друзья» расширение знания о сверстниках.
--	---	---	---	---	---

(III- неделя) (20-24 сентября)
Любимые игры и игрушки

Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема: «Страна игрушек » Составление рассказа по плану Художественная литература тема «Заучивание стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат » Установление соответствия между числом и количеством предметов. Формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера Естествознание тема: « Богатый урожай» Расширение представлений об овощах и фруктах. Конструирование тема «Дорожки для машин и пешеходов» формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм, использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.	Рисование тема: « Любимая игрушка» Создание образа любимой игрушки, развитие воображения памяти Лепка тема «Разноцветная пирамидка » учить передавать пропорции, строение предметов, использую приёмы раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями и прищипывания для получения колец. Музыка <i>По плану специалиста</i>	
---	---	---	--	--

Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, обычаях. Задачи: привить детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам; способствовать пониманию ребенком родственных отношений	Физическая культура По плану	Развитие речи тема «Откуда мебель к нам пришла?»	Основы математики тема «Сравнение чисел. Части суток»	Рисование тема: «В гостях у квадрата. Мебель»	Ознакомление с окружающим миром тема «Мебель» расширение представления о мебели и ее назначении.
Мебель (27.09-1.10 сентября) (IV- неделя)	специалиста	Рассказывание из опыта Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» закрепление представлений о качествах, свойствах, целевом назначении мебели.	Справа, слева, посередине » Формирование умений считать в пределах 4, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа) Естествознание тема «Обитатели птичника» Уточнение и расширение представлений детей о домашних птицах	Выбор темы своего рисунка, развитие творческих способностей и воображения Аппликация тема: «Мебель для медведя » закрепление приема аккуратного пользования бумагой. Музыка По плану специалиста	

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
---------------------	---	---	---	---	--

Моя семья. Труд родителей 1 неделя (4-8 октября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема « Моя семья» Составление рассказа по плану Художественная литература тема: « Чтение стихотворения Я . Аким «Родня» создание условий для речевого развития средствами художественной литературы. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Число и цифра1. Справв-слево. Круг квадрат» Ознакомление с цифрой 1;закрепление пространственных расположений предметов (слева-справа), закрепление знаний о круге, квадрате Естествознание тема «Обитатели скотного двора» Расширение представлений о домашних животных Казахстана Конструирование тема « Мой дом» Формирование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально	Рисование тема « Собираем урожай» Изображение предметов округлой формы, развитие творческих способностей. Лепка тема «Семейка ёжиков» Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения Музыка <i>По плану специалиста</i>	
---	--	--	---	---	--

Моя улица (II-неделя 11-15 октября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема « Дома и улицы» расширение и систематизирование знаний об улицах. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Чтение С. Михалкова « Моя улица» закрепление знаний о правилах поведения на улице, о видах транспорта.	Основы математики тема « Цифра 1. Быстро-медленно. Треугольник» Закрепление знаний о цифре 1; формирование понятий быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера Естествознание тема « Мир комнатных растений» Обучение умению узнавать и называть виды комнатных растений.	Рисование тема « Дом на нашей улице» Расширение представлений детей об окружающем мире, воспитание аккуратности. Аппликация тема « Улицы города» закрепление приема аккуратного пользования ножницами. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Что такое улица» формирование представления об улице.
--	---	---	--	--	---

(III - неделя) Осень – щедрая пора 18- 22 октября	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема « Научим Буратино правилам поведения на улице» Составление рассказа по серии картин Художественная литература тема «Чтение сказки Л. Хнина « Красные ягоды»	Основы математики тема «Число и цифра 2. Треугольник. Длинный- короткий» Ознакомление с цифрой 2;формирование понятий длинный – короткий, узкий - широкий Естествознание тема« Осень,золото роняет»	Рисование тема «Грибы» Рисование красками несложных сюжетных картин, развитие воображения и чувства цвета. Лепка тема « Красивая тарелка» Закреплять умение лепить знакомые предметы, применяя усвоенные ранее приёмы (4) Музыка <i>По плану специалиста</i>	
		Формировать у детей интерес к авторской сказке Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Конструирование тема «Платье для осени» украшение бумажной куклы кусочками бумаги.		

	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема « Осень-рыжая лиса» Составление рассказов по картинке	Основы математики Ноябрь «Растем здоровыми» тема «Число и цифра 2: Далеко-близко» Закрепление знаний о цифре. Усваивание	Рисование тема « Яблоневый сад» Создание сюжетной композиции, использование нетрадиционной техники рисования.	Ознакомление с окружающим миром тема
Безопасность дома и на улице (IV - неделя 25-29 октября)		Казахский язык. По плану специалиста Художественная литература тема «Заучивание стихотворения К. Бальмонта « Осень» формирование представления о сезонных изменениях в природе.	соответствия между числом и количеством предметов. Формирование понятия ближе, дальше; толстый, тонкий Естествознание тема« К нам осень пришла» Формирование представлений о сезонных изменениях в природе, временах года.	Аппликация тема « Огурцы и помидоры в банке» обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника Музыка По плану специалиста	« Золотая осень» закрепление представления о характерных признаках осени о осенних явлениях.

Под Тем а	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Все обо мне (1 –неделя) (1-5 ноября) (начало)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи : тема « Рассказы детей о себе » Составление описательного рассказа о себе. Художественная литература тема Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» формировать у детей интерес к стихотворению. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Число и цифра 3. Соотнесение числа и количество предметов. Вчера, сегодня, завтра » Знакомство с цифрой 3; соотнесение цифры с количеством предметов Естествознание тема «Шляпка на ножке» Формирование умения распознавать и называть 2-3 вида грибов Конструирование тема«Виноград » Цель: Формирование навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания	Рисование тема «Друзья солнышка. Какие предметы имеют форму круга» Закрепление умения рисовать предметы округлой формы, воспитание самостоятельности у детей. Лепка тема:«В огороде выросли огурцы и помидоры » учить раскатывать кусок пластилина прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму. Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Помоги себе и другим (15-19 ноября) (III неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Помоги Чебурашке » Составление описательного рассказа по картине. Художественная литература тема Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» Формирование интереса к рассказу Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Сравнение чисел 3-4. Широкий-узкий. Квадрат » Формирование умения соотносить количество предметов с цифрой Естествознание тема « Аквариумные рыбки» Расширение представлений об обитателях уголка природы. Конструирование тема «Книга» Цель: Обучение конструированию из бумаги: складывание квадрата по прямой пополам с совмещением противоположных сторон и углов, приклеивание к основной форме деталей	Рисование. тема «Поможем Айжан украсить тарелку» Знакомство с элементами казахского орнамента, воспитание интереса к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Лепка тема «Красивая птичка » учить детей лепить птичку из глины, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать хвост, сглаживать соединение деталей пальчиком. Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Мы смелые и ловкие (IV неделя) (22-26 ноября)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема«Встречаем гостей » Составление рассказа о предмете Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература а тема Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тamarой» формирование умения давать оценку действиям героев.	Основы математики тема «Равенство групп предметов » Формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов, ориентировка в пространстве Естествознание тема «Дикие и домашние животные » Расширение представлений о домашних и диких животных Казахстана	Рисование тема «Пойдём по дорожке. Элементы узора на полоске» рисование красками элементов узора по мотивам казахского орнамента, расположение их в последовательности по полосе. Аппликация тема « Колобок » обучение умению вырезать круглые формы из квадрата, развитие игрового замысла и творческого мышления малышей. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Правила здоровья» формирование представления о здоровом образе жизни.
--	--	--	---	---	--

Цель: Приобщение детей к участию в государственных праздниках

Задачи: формирование знаний о государственных символах; воспитание уважительного отношения к символике своей страны

Декабрь «Мой Казахстан»

По д Те ма	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3 Доп1,5	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

декабрь

Астана- столица нашей Родины (I неделя) <i>(29.11.3.12)</i>	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Художественная литература тема Заучивание стихотворения Д.Токушева «Астана-моя столица!» закрепление знаний о городе, столице Казахстана. Развитие речи тема:«Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Составление рассказа по картине Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Естествознание тема «Как дикие животные готовятся к зиме» Расширение представлений об образе жизни лесных зверей Конструирование тема « Праздничные открытки » Цель: Обучение конструированию из бумаги: складывание прямоугольника, квадрата, круга пополам с совмещением противоположных сторон, оформлению поделки	Рисование тема «Торсык» Знакомство с предметами быта казахского народа, воспитание интереса к традициям казахского народа Лепка тема «Украшения для новогодней елки» закреплять умение лепить предметы круглой, овальной и конусной формы, разные по величине, используя знакомые приёмы. Музыка. <i>По плану специалиста</i>	
---	---	--	---	--	--

Зимние забавы (II неделя) (6-10 декабря)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема: «Страна настроений» Составление рассказа по картине Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема Заучивание стихотворения «Снеговик» закрепление знаний о зимних приметах.	Основы математики тема « Число и цифра 4 Большой- маленький» Знакомство с цифрой 4; формирование элементарных математических представлений о величине предметов; развитие внимания Естествознание тема « Наши меньшие друзья» Формировать элементарные представления о животных, живущих рядом с человеком.	Рисование тема « Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия. Аппликация тема «Зимние забавы » закрепление практических навыков аппликации. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Зимние забавы » расширение представления о зимних забавах.
---	---	---	--	--	--

Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема « Мой Казахстан» Составление описательного Художественная литература тема « Чтение стихотворения Г.Цыферова Казахстан» знакомить детей с творчеством казахских поэтов,учить оценивать взаимоотношения героев Художественная литература тема « РНС Лиса ,заяц петух» Побуждать детей к внимательному слушанию сказки и обсуждению поступков. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики «тема «Число и цифра 4. Логические задачи» закрепление знаний о цифре 4. Основы математики тема « Сравнение чисел. Далеко-близко» закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4; формирование умения сравнения смежных чисел. Естествознание тема «Как нужно ухаживать за животными?» Совершенствование навыков приобщения д етей к уходу за живыми объектами в уголке природы. Формированиеотношение к животным Естествознание тема « Как нужно ухаживать за растениями?» Совершенствование навыков приобщения детей к уходу за растениями в уголке природы. Конструирование тема Снег . закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания. Конструирование тема Снеговик . закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способы конструирования: разрывания, сминания, скатывания.	Рисование тема «Тюбетейка дедушки» украшение предметов элементами казахского орнамента, развитие чувства цвета и композиции. Рисование тема«На жайляу» Сюжетное рисование. передача явлений действительности в рисунке, развитие эстетического восприятия. Музыка <i>По плану специалиста</i> Лепка Тема «Украсим Торсык» формировать навыки лепки по мотивам народных изделий	
---	---	---	--	--

Здравствуй, Новый год (IV неделя) (27-31 декабря)	По плану	«Здоровье» Физическая культура тема «Три куклы» По плану	«Развитие речи» Развитие речи тема «Елка на празднике» По плану	«Коммуникация» Развитие речи тема «Худ. лит-ра – праздники» По плану	«Познание» Математика тема «Основы математики – 1» По плану	«Творчество» Рисование тема «Новогодняя елка» По плану	«Социум» Ознакомление с окружающим миром тема «Что такое Новый год?»
	специалиста	Физическая культура-3 По плану специалиста	«Развитие речи» Развитие речи тема «Сад на окне» По плану	«Коммуникация» Развитие речи тема «Сад на окне» По плану	«Познание» Математика тема «Основы математики – 1» По плану	«Творчество» Рисование тема «Новогодняя елка» По плану	«Социум» Ознакомление с окружающим миром тема «Что такое Новый год?»
	Растения вокруг нас (I неделя) (4-6 января)	Физическая культура-3 По плану специалиста	«Развитие речи» Развитие речи тема «Сад на окне» По плану	«Коммуникация» Развитие речи тема «Сад на окне» По плану	«Познание» Математика тема «Основы математики – 1» По плану	«Творчество» Рисование тема «Новогодняя елка» По плану	«Социум» Ознакомление с окружающим миром тема «Что такое Новый год?»

Мир животных (II-неделя) (10-14 января)	Физическая культура-4 <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема « Домашние животные и их детеныши» расширение словаря по теме «Домашние животные» Художественная литература тема Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» формирование знаний о приспособленности животных к зимним явлениям в природе посредством ознакомления с познавательным рассказом. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Число и цифра 5. Что на что похоже? Ориентировка в пространстве » закрепление знаний о цифре 5. Естествознание тема «Дикие животные зимой» Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.	Рисование тема «Кит» закрепление понятия «холодные цвета», обобщение представления об обитателях морей и океанов. Аппликация тема «Лисичка- сестричка» обучение детей изображению предметов, состоящих из нескольких частей. Музыка-2 <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Дикие животные» закрепление знаний о диких животных.
--	---	---	---	---	--

Птицы- наши друзья (III-неделя) (17-21 января)	Физическая культура 4,5 По плану специалиста	Развитие речи тема « Как дети помогают птицам» Составление рассказа по серии картин. Художественная литература тема «Заучивание стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок»» формирование умения выразительно читать наизусть стихотворение. Казахский язык По плану специалиста	Основы математики тема «Порядковый счет. Справа – слева, посередине» ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Естествознание тема « Поможем птицам зимовать» Формирование представлений о зимующих птицах края. Конструирование тема «Пингвины» Цель: формирование навыков анализа образца, выделения его частей, деталей, формы, величины, совершенствование умений работы с разнообразным природным материалом, навыков скрепления и соединения	Лепка тема « Птички зернышки клюют» формировать интерес к лепке образных игрушек Музыка По плану специалиста Рисование Тема: «Птицы» закрепить навыки закрашивания предметов.	
---	--	--	--	---	--

Волшебница – зима (IVнеделя) (24-28 января)	Физическая культура⁴ <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Зимушка - зима» Составление рассказа по картине. Художественная литература тема Заучивание стихотворения И. Сурикова «Вот к нам пришла зима» закрепление умения выразительно читать стихотворения. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Геометрические фигуры » закрепление знаний о порядковом счете, независимость числа от пространственного расположения предметов. Естествознание тема « Зима в нашем краю» Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время.	Рисование тема «Зимний пейзаж» закрепление технических навыков рисования красками, воспитание любви к природе. Аппликация тема «Снегурочка» формирование у детей познавательного интереса, умения наблюдать и использовать свои наблюдения в практической деятельности. Музыка 2 <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Волшебница -Зима» закрепление знаний о зиме.
--	---	---	---	--	--

Февраль «Мир вокруг нас»

Цель: Воспитание чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда

Задачи: дать представления о разных профессиях; закрепление знаний о труде работников детского сада, воспитание уважительного отношения к нему

Под Тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
Физическая культура – 3 доп 1,5	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5	

Прекрасное рядом (1 неделя) (I- неделя) (31-4 февраля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Чудесный пруд» Составление сравнительного рассказа об объектах Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Пересказ украинской народной сказки «Рукавичка» по ролям» формирование умения выразительно пересказывать сказку по ролям	Основы математики тема «Соотнесение числа и цифры. Части суток: утро, день, вечер, ночь. Количественный и порядковый счет » формирование элементарных математических представлений. Естествознание тема «Что нужно животным для жизни?» Формирование понимания того, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определённые условия для роста. Конструирование тема «Машины» Цель: формирование навыков конструирования конструкции для игры из деталей конструкторов, обучение способам крепления деталей.	Рисование тема «Снежинки» развитие образного восприятия, закрепление представлений о сезонных изменениях в природе. Лепка тема «Снеговик» познакомить детей с новой техникой работы с пластилином – пластилинографией Музыка <i>По плану специалиста</i>	
---	---	---	---	--	--

Транспорт (II неделя) (7-11 февраля)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема « На чем ездят люди?» Составление рассказа из опыта Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» расширение представления о видах транспорта.	Основы математики тема «Последовательность действий. Соотнесение числа и цифры. Шар, куб, цилиндр » закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Ознакомление с геометрическими телами: шар, куб, цилиндр. Естествознание тема «Красная книга Казахстана » Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. .	Рисование тема «Прокачусь на саночках» рисование впечатлений, полученных на прогулке, воспитание интереса к зимним забавам. Аппликация тема « Самолёты летят» обучение детей составлению предмета из нескольких частей с опорой на образец. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром тема « Виды транспорта. Правила дорожного движения» формирование знаний о видах транспорта, о дорожных знаках и правилах дорожного движения.
---------------------------------------	--	--	---	---	---

В мире невероятного (14-18 февраля) (III - неделя)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема « Без углов и без дверей, стоит дом среди степей» Составление рассказа о предмете Казахский язык. <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Заучивание стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» формировать у детей умение выразительно читать стихотворение	Основы математики тема «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры » закрепление знаний о порядковых и количественных числительных. Естествознание тема «Что растет в степи?» Формирование представления о месте произрастания разных растений. Конструирование тема «Многоэтажные дома» Цель: формирование навыков использования приёма надстраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально, преобразование постройки по высоте, закрепление умение различать и называть детали строительного материала, их частей.	Рисование тема «Цветные треугольники в мире электроники» закрепление рисования по замыслу, воспитание интереса к рисованию. Лепка «тема Зайка серенький сидит» учить лепить животное из соленого теста, передавать форму его туловища, головы, ушей; закреплять приёмы лепки и соединения частей Музыка <i>По плану специалиста</i>	
---	---	---	--	---	--

Все профессии важны (IV неделя) (21-25 февраля)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Все профессии важны» Составление творческого рассказа Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» закрепление знаний о профессиях.	Основы математики тема «Сколько? Соотнесение числа и количества предметов. Справа – слева» формирование элементарных математических представлений. Естествознание тема « Где живет ящерица?» Расширение представлений детей о представителях класса пресмыкающихся; их внешнем виде, способе передвижения.	Рисование тема «Украшаем фартук для повара» составление узора из знакомых элементов, закрепление представления о декоративном рисовании. Аппликация тема «Поезд» совершенствование навыков вырезания кругов из квадрата; разрезание по прямой линии полос, развитие игрового замысла и творческого мышления. Музыка <i>По плану специалиста</i>	Ознакомление с окружающим миром тема «Все профессии важны» расширение познавательного интереса к профессиям.
--	--	---	--	--	---

ф	Март «Традиции и фольклор» Цель: Формировать интерес к традициям народов проживающих на территории Казахстана Задачи: Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства и других народов				
Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 4,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5
Весна-красна (I неделя) (28.02- 4.03)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема « Солнышко лучистое улыбнулось весело » Составление рассказа по картине. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема «Заучивание стихотворения Г.Ладонщикова «Весна» формирование умения эмоционально воспринимать стихотворение.	Основы математики тема «Порядковый счет. Соотнесение числа и цифры. Вправо, влево» закрепление знаний о порядковых числительных. Счет по образцу, установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Естествознании «тема Весеннее пробуждение природы» е Расширение навыков наблюдения за явлениями природы в весеннее время Конструирование тема«Барашек» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы спирали Естествознание тема «Птицы весной» Обучение умению различать и называть птиц.5.03(за 7.03)	Рисование тема «Камзол бабушки» украшение красками национальной одежды, воспитание уважения к традициям казахского народа. Лепка тема « Веточки вербы» учить лепить знакомыми способами не только основную форму предмета, но и характерные детали Музыка <i>По плану специалиста</i>	

Народное творчество (II неделя) (9-11 марта)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема «Одеваемся красиво» Составление творческих .	Основы математики тема «Сравнение предметов по размеру. Соотнесение числа и количества предметов» Цель: развитие глазомера, внимания; формирование	Музыка <i>По плану специалиста</i> Аппликация тема «Украсим саукеле» обучение детей составлению узора на треугольной форме, ритмично располагая национальный орнамент.	Ознакомление с окружающим миром тема «Казахская национальная одежда» ознакомление с национальной одеждой казахов

Расцветание природы (III неделя) (14-18.03)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема «Как встречают Наурыз» Составление рассказа по картине Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема «Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» формирование интереса к стихотворению.	Основы математики тема «Порядковый счет. Ориентировка в пространстве. Соотнесение числа и цифры » закрепление знаний о порядковом счете. Естествознание тема «Весенние цветы- первоцветы» Ознакомление детей с сезонными изменениями весной. Конструирование тема «Погремушка» формирование навыков конструирования поделки из бросового материала, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность	Рисование тема «Весенние цветы» учить рисовать весенние цветы Музыка По плану специалиста Лепка тема «Угощение» закреплять умение лепить предметы округлой формы	
--	--	--	---	--	--

Традиции и обычаи народов Казахстана (IV неделя 24-марта по 1 апреля)	Физическая культура По плану специалста	Художественная литература тема Чтение русской народной сказки «Глупый волк» формирование интереса и любви к литературному творчеству русского народа посредством ознакомления со сказкой и загадкой. Развитие Речи тема « Приглашаем на чай» учить составлять рассказ из опыта Развитие Речи тема « Традиции и обычаи народов Казахстана» познакомить с традициями народов Казахстана.	Основы математики тема «Закрепление знаий о цифрах1,2.3.4» закрепление знаний о цифрах. Счет по образцу, установление соответствия между шириной предметов.. Естествознание тема«Весеннее пробуждение природы» формирование представлений о своеобразии растительного мира и его связи со средой обитания	Аппликация тема« Украсим камзол и тюбетейку» формирование интереса к народному творчеству казахского народа, к декоративно-прикладному искусству Аппликация тема «Украсим коврик к празднику Наурыз «(декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы. Рисование тема«Украсим сырмак» знакомство с новым элементом «балта» умение составлять простой узор.	Ознакомление с окружающим миром тема «Традиции и обычаи» ознакомление с культурой и бытом казахского народа. Ознакомление с окружающим миром тема «Казахстан моя родина» ознакомление с культурой и бытом казахского народа.
---	---	---	---	--	--

Цель: Формирование эмоционально-положительного, бережного отношения к объектам окружающей среды

Задачи: Побуждение детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых; воспитание уважения к результатам чужого труда, желание помогать

Апрель «Трудимся вместе»					
Под Тема	«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»
	Физическая культура – 3	Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознак. с окружающим миром – 0,5

Весенние ручьи (I неделя 4-8 апреля)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема: «Весенние чудеса » Составление рассказа по картине Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить» формирование умения пересказывать рассказ.	Основы математики тема: «Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Соотнесение числа и цифры» развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Естествознание тема: «Цветущие деревья » Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев. Конструирование тема: «Хлеб- всему голова» Цель: обучение детей технике квиллинг, располагать элементы близко друг к другу.	Рисование тема: « Яблони расцвели» передача в рисунке весеннего колорита, закрепление приёма примакивания. Лепка тема: «Утка с утятами» учить детей лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей Музыка По плану специалиста	
--------------------------------------	--	--	--	---	--

Хлеб- всему голова (II неделя 11-15 апреля)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема: « Зернышко» Составление коллективного рассказа. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема: Чтение произведения В.Бакалдина «Стихи о хлебе» расширение знаний о людях труда в сельском хозяйстве.	Основы математики тема: « Числа и цифры 1,2,3,4, 5. Порядковый счет. Справа – слева, вверху – внизу » закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Естествознание тема:Как хлеб к нам стол пришел Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. .	Рисование тема: « Украсим платок для бабушки» закрепление рисования элементов казахского орнамента. Аппликация тема: «Золотые колосья хлеба» формировать умение вырезать овал из прямоугольника путем срезания углов. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром тема: « Хлеб- всему голова » расширение знаний и представлений о труде работников сельского хозяйства.
---	--	---	---	---	---

Насекомые. Земноводные (III неделя 18-22 апреля)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема: « Случай на полянке» Рассказывание по картине Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема: Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом»» формировать у детей интерес к художественной литературе.	Основы математики тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Далеко – близко» соотнесение количества предметов с цифрой. Естетвознание тема: «Удивительный мир насекомых» Формирование представления о некоторых насекомых (бабочка, муха, жук, божья коровка, муравей, стрекоза). Конструирование тема: «Бабочки» продолжить знакомство с насекомыми; закрепить умение конструировать из природного материала	Рисование тема: «Рыбки в аквариуме» закрепление нетрадиционных форм рисования, развитие чувства цвета и формы. Лепка тема: «Лисичка и лапоть» направить на самостоятельный поиск способов передачи движения лепной фигурки (голова опущена вниз, хвост приподнят, лапы в движении). Музыка По плану специалиста	
--	--	---	--	---	--

Учимся помогать друзьям (IV неделя 25-29 апреля)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема: «Мамины помощники» Составление рассказа по картине. Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема: Чтение народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» формирование умения видеть и различать добро и зло.	Основы математики тема: «Цифры. Сравнение цифр 4-5. Широкий – узкий » закрепление знаний о цифрах; формирование временных представлений о временах года. Естествознание тема: « Ветер, ветер, ты могуч» Активизация представлений детей о таком природном явлении, как ветер, причинами его возникновения, ролью в жизни живых организмов, в том числе и человека.	Рисование тема: «Разноцветные шары в честь праздника» закрепление представление о спектральном круге. Аппликация тема: « Кудрявый барашек» обучение умению работать в новой технике аппликации-рамплинг. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром тема: «Мы помощники взрослых» формирование понятия, кто такие помощники взрослых.
--	--	---	--	---	--

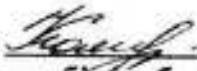
ф Цель: Формирование навыков наблюдения за летней природой Задачи: Совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время гола; совершенствование знаний о некоторых особенностях летнего времени года Май «Пусть всегда будет солнце»					
Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5

В семье единой (I неделя 3-6 мая)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема: «Домашние помощники » Составление описательного рассказа о предмете. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> Художественная литература тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка со скалочкой» формировать интерес детей к народной сказке.	Основы математики тема: «Сравнение групп предметов. Соотнесение числа и цифры» закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4,5.	Рисование тема: «Украшаем фартук». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента. Лепка тема: Посуда для кукол Цель: закреплять умение лепить, используя разные приёмы Музыка <i>По плану специалиста</i>	
-----------------------------------	---	--	--	---	--

Защитники Родины (III неделя 10-13 мая)	Физическая культура <i>По плану специалиста</i>	Развитие речи тема: « Кто защитники нашей Родины?» Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы» Художественная литература тема: Чтение стихотворения З.Александровой «В дозоре» закрепление умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	Основы математики тема: «Количественный и порядковый счет. Соотнесение числа и цифры» Цель: закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах.	Музыка <i>По плану специалиста</i> Рисование тема: Салют победы» создание выразительных образов общественных событий, воспитание патриотических чувств. . Аппликация тема: « Бравые солдаты» совершенствовать умение вырезать с помощью шаблона	Ознакомление с окружающим миром тема: «Наша армия родная» формирование представления об особенностях военной службы.
--	---	---	--	--	--

Я-умею (III неделя 16-20 мая)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема: «Хорошие манеры, добрые слова» Заучивание стихотворения В.Юсупова «Папа разбил драгоценную вазу» Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел» формирование интереса к рассказу.	Естествознание тема: Такой разный дождь Обогащение представления детей об явлениях неживой природы. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание любознательности, познавательной активности. Основы математики тема: «Соотнесение числа и цифры. Количественный и порядковый счет. Большой, маленький, самый маленький. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о цифре 5. Конструирование тема: Божья коровка Цель: приобщение детей к изготовлению поделок из бросового материала по образцу, формирование навыков передавать характерные особенности строения и окраски поделки, используя краски, пластилин, наклейки.	Рисование тема: «Рисуем животное, которое нам нравится.» Предметное рисование.: передача в рисунке образа любимого животного, закрепление знаний о домашних животных. Музыка По плану специалиста Лепка тема: Тележка Цель: учить лепить предмет из нескольких частей, правильно располагая их, присоединяя все части к основной форме путем прижимания.	
-------------------------------	--	--	---	--	--

Здравствуй, лето (IV неделя 23-31 мая)	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема: Заучивание стихотворения Л.Николаенко «Кто рассыпал колокольчики» закрепление умения выразительно читать стихотворения.24.05 Художественная литература Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» Цель: закрепление знаний о литературном жанре- сказка31.05	Основы математики тема: «Закрепление. Соотнесение числа и цифры» закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Естествознание тема: « Будем беречь природу »23.05 Ознакомление с правилами поведения в природе. Естествознание тема: «Здравствуй, лето»Формирование представлений детей о сезонных изменениях, происходящих в летний период.27.05 Естествознание тема: « Ласковое солнышко» Обогащение представления детей о явлениях неживой природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание доброжелательного отношения к окружающей природе30.05 30.05Конструирование тема: Парусник Цель: формирование навыков конструирования из бросового материала поделки, дополняя и оформляя готовую форму, развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность, умение обыгрывания поделки	Рисование тема: « Здравствуй, лето» эмоциональное восприятие сезонных изменений в природе, закрепление технических навыков.24.05 Музыка По плану специалиста Рисование Тема: «Цыплята на траве» закреплять навыки рисования несложных сюжетов31.05	
--	--	---	--	--	--

Бекітемін»  Е.Комардина
« Акмола обласы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Заречный аулының «Айналайын»
бөбекжайы мкқк».
ГККП «Ясли - сад «Айналайын»
села Заречное при отделе образования
по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»



"Өтпелі" тақырыптар бойынша 2021-2022 оқу жылына ұйымдастырылған оқу қызметін перспективалық
жоспарлау. (аға топ"ара")

Перспективное планирование организованной учебной деятельности по « Сквозным» темам на 2021-2022 учебный
год. (старшая группа « Пчелки»)

Бекітемін Е. Комардина - Е. Комардина
«Ақмола обласы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Заречный аулының «Айналайын»
бөбекжайы мкккю».
ГККП «Ясли - сад «Айналайын»
села Заречное при отделе образования
по Есильскому району
управления образования Ақмолинской области»



2021-2022 оқу жылына "өтпелі" тақырыптар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметін перспективалық жоспарлау. («Солнышко» ересектер тобы))

Перспективное планирование организованной учебной деятельности по «Сквозным» темам на 2021-2022 учебный год. (группа предшкольной подготовки «Солнышко»)

Перспективный план в дошкольной группе (от 5-ти лет)

Цель: формирование социальных навыков личности, на основе общечеловеческих норм и правил Задачи: формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях Сентябрь «Детский сад»					
Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ.лит-ра – 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты - 2	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5 Самопознание - 1
Мой детский сад (1 неделя) 1-3 сентября	Физическая культура По плану специалиста	Основы грамоты тема: Слово. Насекомые развивать фонематический слух и фонематическое восприятие на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово». Художественная литература тема: Чтение Г.Цыферов «Казахстан» формировать потребность к слушанию произведений, понимать содержание художественного произведения. Казахский язык По плану специалиста. Основы грамоты Тема:Повторение.Слово. Насекомые. развивать фонематический слух и фонематическое восприятие на материале речевых звуков; объяснить различие понятий «звук» и «слово».	Основы математики тема: Ориентировка в пространстве: справа, слева,верху, внизу. обучить умению ориентироваться в пространстве: справа, слева,верху, внизу.	Лепка тема:Черпаха учить детей лепить из одного куска пластилина, создавая сначала одну общую форму, затем ее детали. Музыка По плану специалиста.	Ознакомление с окружающим миром тема: Детский сад воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Самопознание тема: Путешествие в страну Самопознания формировать опыт нравственных отношений в детском саду.

Мой детский сад (I-неделя) 6-10 сентября	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема: Детский сад Учить составлять рассказ по сюжетной иллюстрации. Произносить все звуки четко и внятно, слова и фразы с правильным ударением. Расширять представление детей о детском саде, труде сотрудников детского сада. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты тема: Звук и его значение в словах объяснить различие понятий «звук» и «слово». Художественная литература тема: чтение Г.Цыферов «Казахстан» Формировать потребность к слушанию произведений. Основы грамоты тема: Повторение. Звук и его значение в словах объяснить различие понятий «звук» и «слово».	Основы математики тема: закрепление. Оrientировка в пространстве: справа, слева, вверх, вниз. обучить умению ориентироваться в пространстве: справа, слева, вверх, вниз. Естествознание тема: удивительное разнообразие. Сезонные изменения в природе. дать представление о понятии «наблюдение». Учить называть этапы наблюдения. Познакомить с причинами загрязнения воздуха.	Рисование тема: мир красок Учить рисовать с натуры простые предметы, используя различные линии, держать кисть наклонно к бумаге при рисовании, развивать зрительное внимание и восприятие. Аппликация тема: Бабочка Обучение различным приемам симметричного вырезания. Музыка По плану специалиста Лепка тема: веселый щенок учить детей лепить из одного куска пластилина, создавая сначала одну общую форму, затем ее детали, развивать мелкую моторику рук.	Ознакомление с окружающим миром тема: мой детский сад воспитывать доброжелательное и уважительное отношение друг к другу Самопознание тема: учимся любить и дружить. помогать осмыслению детьми слов «друг», «дружба». Развивать умение проявлять добрые чувства, воспитывать навыки доброжелательного общения с другими детьми.
---	--	--	--	--	--

Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения тема: строение тела человека, его важные органы формировать у детей представления о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья.	Развитие речи тема: осень в лесу Обобщить и систематизировать представления об осени и типичных осенних изменениях в природе. Казахский язык По плану специалисту Основы грамоты тема: слово. Насекомые объяснить различие понятий «звук» и «слово». Формировать навыки норм речевого поведения при общении с сотрудниками детского сада. Художественная литература тема: рассказывание. Казахская народная сказка «Три друга» Познакомить детей с новым литературным жанром-сказка о животных, учить понимать нравственный смысл изображаемых событий, развивать творческие способности детей Основы грамоты тема: Повторение. слово. Насекомые объяснить различие понятий «звук» и «слово». Формировать навыки норм речевого поведения при общении с сотрудниками детского сада.	Основы математики тема: прямой и обратный счет в пределах 5 обучать навыку прямого и обратного счета в пределах 5., формировать навык ориентировки на бумаге Естествознание тема: друзья живой природы расширить представления детей о природных и искусственных объектах. Конструирование тема: Детская площадка обучать умению выделять основные части и характерные детали конструкции	Рисование тема: нарисую я друзей Формирование навыков рисования несложных силуэтов, умение соблюдать пропорции и соотношение частей, опираясь на знания форм, относительную величину частей и их расположение. Аппликация тема: осенние листочки учить вырезать листья деревьев, аккуратно наклеивать заготовки Лепка тема: озорной человечек Учить лепить фигурку человека, передавать пропорции и несложные движения. Музыка По плану специалиста	Самопознание тема: настоящий верный друг помогать осмыслению детьми слов «друг» и «дружба», развивать умение проявлять добрые чувства.
--	--	---	---	--

Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи тема: звук «И».игрушки. Игры обобщить и систематизировать знания детей об играх и игрушках Основы грамоты тема: «Звук» и его значение в словосочетании детский сад. учить слушать различные звуки Казахский язык По плану специалиста Художественная литература тема: заучивание наизусть Е.Трутнева «Осень» Познакомить детей с новым литературным жанром-стихотворением, учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Основы грамоты тема: Повторение. «Звук» и его значение в словосочетании детский сад. учить слушать различные звуки	Основы математики тема: «один», «много» Познакомить со множеством и понятием «один», «много» Естествознание тема: где растут игрушки? Обучать умению наблюдать и проводить несложные эксперименты	Аппликация тема: мои игрушки формирование навыка деления фигуры на одинаковые части путем их сложения Рисование тема: грибочки большие и маленькие Учить рисовать грибы-игрушки, сочетая в рисунке округлые линии. Лепка тема: уточки плывут обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек, приемам декорирования лепного образа. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром тема: предметный мир. Пространственная ориентировка формировать представление об окружающих предметах, их признаках, свойствах, качествах. Самопознание тема: умение заботится расширять представления детей о заботе и воспитывать чувство ответственности, развивать стремление заботится об окружающих
--	---	---	---	---

Физическая культура
По плану специалиста

Основы безопасного поведения
тема: органы чувств. Вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу
формировать знания по охране органов чувств и заботы о них.

Развитие речи
тема: звук «с». Мебель.
учить составлять рассказ по картинке. Обобщить и уточнить знания детей о мебели.

Казахский язык
По плану специалиста

Основы грамоты
тема: знакомство с гласными и согласными звуками
формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук»

Художественная литература
тема: чтение. Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе»
Продолжать знакомить детей с казахским устным народным творчеством-бытовой сказкой.

Основы грамоты
тема: Повторение. знакомство с гласными и согласными звуками
формировать понятие «звуки речи», «гласный и согласный звук»

Основы математики
тема: сравнение величин
обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины и толщины.

Естествознание
тема: осень, осень в гости просим
обучать умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.

Конструирование
тема: стульчики
совершенствование навыков использования приема пристраивания, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.

Рисование
тема: осень в гости к нам
учить детей рисовать деревья, показывать красоту осенней природы

Аппликация
тема: мебельный магазин
учить вырезать и наклеивать предметы мебели, используя детали одинаковой величины

Музыка
По плану специалиста

Лепка
тема: осенний лист
ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа

Ознакомление с окружающим миром
расширение представления о мебели и ее назначении.

Самопознание
тема: учимся делать добрые дела
учить оценивать слова и поступки, развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства.

Октябрь «Моя семья».

Моя семья. Труд родителей. (1 неделя с 04.10-08.10)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Хлеб Цель: Уточнить произношение звуков [х],[х']. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со слогом и словом. Цель: Формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов. Художественная литература Тема: Чтение. А.С.Пушкин« Сказка о рыбаке и рыбке». Цель: Продолжить знакомить детей с разновидностями сказок, волшебной сказкой. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со слогом и словом. Цель: Формировать первоначальное понятие о слоге и образовании слова из слогов.	Основы математики Тема: Овал. Образование числа 2. Цель: Познакомить геометрической фигурой овал и образование числа 2 на наглядной основе. Естествознание Тема: Хлеб наш батюшка Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значения хлеба для жизни человека.	Рисование Тема: Труд людей осенью Цель: Совершенствование умения передавать в несложных сюжетах труд людей. Аппликация Тема: Мы строим дом Цель: Формирование навыка вырезания одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой и пополам, составления изображения из нескольких частей. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Хлеб-всему голова! Цель: Формирование навыка лепки на определенную тему и создание общей композиции.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья Цель: Уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умения рассказывать о себе и о своей семье. Самопознание Тема: Быть трудолюбивым Цель: Подвести детей к понятию коллективного труда, к выводу о его ценности, значимости, к сознанию, что труд может приносить радость, удовольствие, развивать интерес к миру взрослых, желание следовать поступкам взрослых людей.
---	--	--	--	---	--

Моя улица. (2 неделя 11.10.-15.10)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Профилактика заболеваний. Инфекционные заболевания. Цель: Формировать в детях потребность в выполнении культурно-гигиенических требований и выполнении профилактических мер по предотвращению инфекционных заболеваний.	Развитие речи Тема: Моя семья Цель: Закрепить представление детей о том, что такое семья, о родственных отношениях, об обязанностях членов семьи. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство с ударным слогом. Цель: Формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. С. Дрожжин «Привет». Цель: Расширять представление детей о Родине, учить понимать настроение и общий тон, звучность, ритм, поэтичность речи. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство с ударным слогом. Цель: Формировать первоначальное представление об ударении, ударном слоге.	Основы математики Тема: Размерные отношения между шестью предметами. Цель: Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке величине. Естествознание Тема: Цветы на нашей улице. Цель: Расширить познавательный кругозор , формировать природоохранные навыки. Конструирование Тема: Улицы города. Цель: Совершенствовать навык планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом.	Рисование Тема: Дом, в котором я живу. Цель: Формирование умения передавать форму предмета, его признаки, относительную величину и положение частей. Аппликация Тема: Замечательные превращения. Цель: Формирование навыка составлять по представлению предметы из нескольких частей. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Как ежик грибочек нашел. Цель: Формирование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и главным образом пальцев.	Самопознание Тема: Как прекрасен этот мир. Цель: Формировать умения наблюдать за природой, чувствовать и различать её краски и оттенки; развивать познавательный интерес к природе родного края; воспитывать чувство гордости и восхищения природой родного края.
---	---	---	---	--	---

Безопасность дома и на улице (3 недели 18.10.-22.10)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звук[э]. Бытовые приборы. Цель: Познакомить с гласным звуком [э]; познакомить с техникой безопасности при пользовании электрическими приборами. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком «А». Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «А» в словах и определять его местоположение. Художественная литература Тема: Рассказывание. Ненецкая народная сказка « Кукушка». Цель: Учить пониманию характера произведения, расширять представления детей о сказках разных народов. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком «А». Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «А» в словах и определять его местоположение. Прописываем букву «А».	Основы математики Тема: Образование числа 3. Пространственные представления. Цель: Формировать умение образовывать число 3 на наглядной основе. Естествознание Тема: Пойдем в рощу за грибами. Цель: Расширить природоведческие знания детей, уточнить знания о грибах.	Рисование Тема: Наш друг и помощник светофор. Цель: Обучение умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. Аппликация Тема: На космическом корабле. Цель: Формирование умения наклеивать сюжетную композицию из знакомых геометрических фигур. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Мишка вышел погулять. Цель: формирование умения лепить животное с соблюдением элементарных пропорций.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Соблюдай правила дорожного движения. Цель: Закрепить и уточнить представления детей о правилах дорожного движения и понимании важности их соблюдения. Самопознание Тема: Учимся беречь природу. Цель: Формировать представления детей о том что, они помощники природы; развивать стремление бережно относится к природе; воспитывать чувства сопереживания и сопричастности с природой.
---	--	--	---	--	--

Осень-щедрая пора (4 неделя 25.10-29.10)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Профилактика заболеваний. Правильное чередование сна, движения и отдыха. Цель: Формировать понятия о чередовании сна, движения и отдыха; развить навык соблюдения режима дня.	Развитие речи Тема: Звук [y]. Фрукты и овощи. Цель: Продолжить знакомить детей с гласными звуками звук [y] . Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком «У». Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «У» в словах и определять его местоположение. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. М.Алимбаев «Падают листья» Цель: Обогащать представления детей о поэтах Казахстана, учить выражать грустное настроение при чтении стихотворения, улавливать музыкальность, звучность, ритм поэтической речи. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком «У». Цель: Формировать умение произносить, узнавать, выделять звук «У» в словах и определять его местоположение. Прописывание буквы «У».	Основы математики Тема: Куб и шар. Оrientировка на листе бумаги. Цель: Формировать умения различать и правильно называть геометрические тела: шар, куб и ориентироваться в плоскости листа. Естествознание Тема: Ешьте ягоды на здоровье! Цель: формировать природоведческие представления, умения устанавливать причинно-следственные связи между составными частями природы. Конструирование Тема: Дом для большой семьи. Цель: Формировать умения строить конструкции на предложенную тему, по условию находить конструктивные решения, планировать этапы её создания.	Рисование Тема: Осенние дары. Цель: Формирование навыка рисования овощей с натуры, передавая их характерные особенности и относительную величину в соотношении друг с другом. Аппликация Тема: Овощной магазин. Цель: Закрепление умения вырезать круглую и овальные формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Картина осени Цель: Формирование умения лепить образ предмета, который когда-либо наблюдали передавая форму, величины и характерные детали.	Самопознание Тема: Я и моя семья. Цель: Расширять представления детей о семье и взаимоотношениях в ней; развивать заботливое отношение к семье, к близким и родным; воспитывать навыки уважительного отношения к членам семьи.
--	---	--	---	--	--

Ноябрь «Растем здоровым»

Цель: Укрепление и охрана здоровья ребенка, развитие интереса к физической культуре, стремление применять двигательные умения и навыки с применением здоровьесберегающей технологии
Задачи: формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие гибкость; воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты - 2	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5 Самопознание - 1
Все обо мне(1 неделя) с 1.11 по 5.11	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звук (м). В магазине. Цель: познакомить со звуком (м), находить их в словах Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: знакомство со звуком (О) Цель: формировать умение произносить, находить, выделять звук (О) в словах Художественная литература Тема: Чтение. Рассказ Н.Носова «Карасик» Цель: воспитывать интерес к литературным произведениям, способность к целостному восприятию рассказа Основы грамоты Тема: Повторение и прописывание звука (О) Цель: учить находить звук (О) в словах, подбирать слова на изученные гласные звуки	Естествознание Тема: Такие разные растения Цель: уточнить знания о культурных и диких, о лекарственных и ядовитых растениях Основы математики Тема: Образование числа 4. Времена года Цель: формировать умение образовывать число 4 на наглядной основе	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Книжка-малышка Цель: ознакомление с выразительными средствами оформления, иллюстрациями к детским книгам; составление представлению предметов из нескольких частей Рисование Тема: Здравствуйте, это я! Цель: формирование умения добиваться выразительности образа, передавать форму, пропорции, относительную величину частей и их расположение Лепка Тема: Куклы Цель: формирование умения лепить фигурку человека с соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно находить индивидуальное решение образа	Ознакомление с окружающим миром Тема: многообразие транспорта и средств связи Цель: формировать представления детей о многообразии транспортных средств, в том числе и специальных их образовании для выполнения определенного вида работ Самопознание Тема: Я особенный человек Цель: развивать у детей понимание уважения к себе и другим людям

Физическая культура

По плану
специалиста

**Основы
безопасного
поведения**

Тема: продукты
питания, способы их
употребления

Цель: формировать
знания о важности
продуктов питания
для здоровья
человека

Развитие речи

Тема: Звук (Н). в гостях у
гномов

Цель: познакомить детей
со звуком (Н); находить их
место в слове

Казахский язык

По плану специалиста

Основы грамоты

Тема: Знакомство со
звуком (М)

Цель: познакомить со
звуком (М), формировать
умение произносить,
выделять звук (М) в словах
и определять его
местоположение

**Художественная
литература**

Тема: Рассказывание.
Казахская народная сказка
«Три брата и прекрасная
Айсулу»

Цель: продолжать
знакомить детей с
волшебной сказкой
казахского народа

Основы грамоты

Тема: Закрепление звука
(М) и его прописывание

Цель: формировать умение
произносить звук (М) в
словах и определять его
местоположение

Естествознание

Тема: Овощи и фрукты
полезные продукты

Цель: уточнить знания детей
об овощах и фруктах, о
полезных веществах,
витаминах содержащихся в
разных продуктах

Основы математики

Тема: Вес. Равные и
неравные по весу предметы

Цель: обучать умению
находить равные и неравные
по весу предметы, взвешивая
их на ладонях сначала на
контрастных показателях

Конструирование

Тема: Подставка для
карандашей

Цель: развивать творческий
замысел при работе с
бросовым материалом

Музыка

По плану специалиста

Аппликация

Тема: Посуда и продукты
питания

Цель: закрепление умения
вырезать из заготовленных
прямоугольников и
квадратов округлые
предметы

Рисование

Тема: Полезные продукты

Цель: учить рисовать с
натуры и по представлению
несложные предметы-
продукты питания

Лепка

Тема: Корзина здоровья

Цель: совершенствование
навыков лепки ягод и
фруктов с натуры

Самопознание

Тема: Слушаю свое
сердце

Цель: формировать
представление о
нравственных качествах
человека; пробуждать
добросердечное
отношение к
окружающим

Помоги себе и другим (Шнеделя) с 15.11 по 19.11	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звук (Л). Лесная школа Цель: познакомить детей со звуком (Л), выделять из текста слова с этим звуком, находить его место в слове (начало, середина, конец) Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком(С) Цель: познакомить со звуком (С), формировать умение произносить, выделять звук (С) в словах и определять его местоположение Художественная литература Тема: Заучивание наизусть А.Толстой «Осень» Цель: продолжать знакомить с творчеством поэтов, изображающих осеннюю природу красивым поэтическим языком Основы грамоты Тема: Повторение и прописывание звука (С) Цель:уточнять знания детей о гласных и согласных звуках; умение прописывать звук (с)	Естествознание Тема: Зачем нужны деревья Цель: расширять знания детей о растительном мире и его значении для всего живого на земле Основы математики Тема: «Больше», «Меньше». Части суток Цель: формировать представления о частях суток и правильной последовательности при их назывании; обучать умению соотносить группы предметов по количеству	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Я и мои родители Цель: формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Рисование Тема: Чтобы быть здоровым Цель: формирование навыков рисования человека, умение передавать несложные движения, добиваться выразительности образа Лепка Тема: Кисть винограда Цель: формировать умение лепить с натуры и по представлению фрукты, передавая их форму и величину	Ознакомление с окружающим миром Тема: Назначение предметов бытовой техники Цель:формировать представления детей о предметах электро-бытовой техники, их свойствах и правилах использования Самопознание Тема: Я и мои сверстники Цель: воспитывать и развивать осознанные, взаимно доброжелательные отношения с ровестниками, понятия о дружбе, друзьях
--	--	---	--	--	---

Мы смелые и ловкие (IVнеделя) с 22.11 по 26.11	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Профилактика заболеваний. Закаливание Цель: расширять знания детей о способах закаливания; формировать умение применять закаливающие процедуры	Развитие речи Тема: Звуки (ЙА). кругом вода Цель: познакомить детей со звукосочетанием (ЙА); дать понятие что сочетание звуков ЙА слышится в начале слова и после гласного звука и образует слог Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (Х) Цель: познакомить со звуком (Х), формировать умение произносить, выделять звук (Х) в словах и определять его местоположение Художественная литература Тема: Рассказывание С.Михалкова «Как друзья познаются» Цель: познакомить детей с писателем С.Михалковым, его творчеством. Учить детей понимать характеры героев рассказа Основы грамоты Тема: Закрепление звука (Х) Цель: научиться выделять звук (Х) в словах, находить его местоположение	Естествознание Тема: Ловкие птицы. Беркут (орел) Цель: развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края Основы математики Тема: Образование числа 5.сравнение групп предметов по количеству Цель: формировать умение образовывать число 5 на наглядной основе; обучать умению сравнивать две группы предметов в количественном отношении Конструирование Тема: Волшебная проволока Цель: развивать творческое воображение при создании конструкций из проволоки, реализация собственного замысла	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Парусная лодка Цель:закрепление умения изображать предметы из нескольких частей, применять в аппликации обрывную технику Рисование Тема: Мой детский сад Цель: обучение умению изображать в сюжетном рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием; рисовать фигурку человека, передавая несложные движения Лепка Тема: Кошечка выгибает спинку Цель: формирование умения лепить фигурку животного с соблюдением элементарных пропорций	Самопознание Тема: Учимся помогать друзьям Цель: формировать у детей навыки практической помощи, сочувствия, учить понимать и пользоваться моральными оценками: добрый, смелый, честный, заботливый, отзывчивый
---	--	--	---	---	---

Декабрь «Мой Казахстан»

Нурсултан - столица нашей родины! (1-неделя с 29.11-03.12)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Мой Казахстан. Цель: Продолжать расширять представления детей о Республике Казахстан. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком [р]. Цель: Познакомить со звуком [р], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [р] в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема: Чтение Ж.Жабаев «Казахстан». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, расширять представление детей о Республике Казахстан.	Основы математики Тема: Составление и решение элементарных задач. Цель: Формировать первоначальные умения составлять и решать элементарные задачи. Естествознание Тема: Перелетные и зимующие птицы. Цель: Развивать познавательный интерес к миру птиц, к птицам родного края.	Рисование Тема: Тускииз. Цель: Расширение представления о многообразии казахского орнамента; обучение умению располагать элементы казахского орнамента в центре и по краям форм. Аппликация Тема: Волшебные символы. Орнамент. Цель: Формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических фигур на полосе бумаги; обучение умению украшать предметы казахским орнаментом. Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром Тема: Казахстан- наша Родина. Цель: Расширить знания о родной стране, о символике Республики Казахстан, ее назначении. Самопознание Тема:Мой Казахстан. Цель: Формировать понятия «гражданин», «казахстанец»; развивать представления об уважительном отношении к Родине и государственным символам.
--	--	--	---	---	--

Зимние забавы (2-неделя с 06.12-10.12)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах Цель:формировать навыки безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах ситуаций и народного фольклора	Развитие речи Тема:Звуки [з], [з'].Зимние забавы. Цель:Познакомить со звуком [з], [з'], их артикуляционными и акустическими характеристиками, отрабатывать четкое их произношение. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком [р]. Цель: Познакомить со звуком [р], его особенностями, формировать умение произносить, выделять звук [р] в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема:Рассказывание. Казахская народная сказка « Грубая благодарность». Цель: Продолжать знакомить детей с казахскими народными сказками о животных; учить рассуждать, делать выводы; воспитывать чувства благодарности. Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком [ш]. Цель: Познакомить со звуком[ш], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ш] в словах и определять его местоположение в слове.	Основы математики Тема:Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины.Цель:Учить образовывать число 6 на наглядной основе; устанавливать размерные отношения между предметами. Естествознание Тема:Подготовка диких животных к зиме. Цель:Уточнить представления детей о диких животных, способах подготовки их к зиме, устанавливать причинно- следственные связи между их повадками и образом жизни. Конструирование Тема:Новогодние украшения. Цель:Формировать умение конструировать предметы из различных по фактуре материалов.	Рисование Тема:Сказочный дворец. Цель:Формирование навыков рисования по собственному представлению. Аппликация Тема:Зимний пейзаж. Цель:Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, умению передавать соотношение предметов по величине; видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции. Музыка По плану специалиста Лепка Тема:Лыжник. Цель:Обучение умению передавать выразительность образа, характерные выразительные движения человека, украшать поверхность фигуры.	Самопознание Тема:Великий учитель – природа. Цель:Расширять представления детей о ценности здоровья, о здоровом образе жизни; развивать способность ощущать единство с природой; воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
--	---	---	--	---	---

Независимый Казахстан (3-неделя с 13.12-15.12)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звуки [й, у]. Юрта. Цель: Закрепить звукосочетание [й, у] и букву Я, которая его обозначает. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком [ш]. Цель: Познакомить со звуком[ш], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ш] в словах и определять его местоположение в слове.	Естествознание Тема: Природа родного края. Цель: Расширить естественнонаучный кругозор, уточнить знания о природе родного края.	Рисование Тема: Беркут Цель: Формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая, что все птицы сходны по строению, несмотря на различие в окраске, форме и величине частей. Аппликация Тема: Здравствуй, праздник. Цель: Формирование навыка вырезать предметы симметричной формы из листа, сложенного вдвое; составлять изображение из нескольких деталей. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Лошадка. Цель: Формирование навыков лепки животных в движении, умение передавать пропорции, побуждение к выполнению коллективных работ.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Прекрасная моя страна! Цель: Расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана. Самопознание Тема: Люблю тебя, мой край родной. Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
--	--	--	---	---	--

Физическая культура
По плану специалиста

Развитие речи

Тема: Звуки [г],[г']. Зимующие птицы.
Цель: Познакомить со звуком [г],[г'];учить выделять их из состава слова и дифференцировать по твердости-мягкости; упражнять в звуковом анализе слов.

Казахский язык
По плану специалиста

Основы грамоты

Тема: Знакомство со звуком [ы].
Цель: Формировать умение произносить, выделять звук [ы] в словах и определять его местонахождение в слове.

Художественная литература

Тема:Заучивание наизусть.
Стихотворение К.Идрисова « Мой край»
Цель:Познакомить детей с новым стихотворением, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть.

Основы грамоты

Тема: Повторение. Знакомство со звуком [ы].
Цель: Формировать умение произносить, выделять звук [ы] в словах и определять его местонахождение в слове.

Основы математики

Тема: Квадрат и прямоугольник- четырехугольники.
Цель: Формировать навык сравнения двух геометрических фигур.

Естествознание

Тема: К нам пришла волшебница-зима.
Цель: Обучать умению устанавливать причинно- следственные связи между компонентами природы с наступлением зимы.

Рисование

Тема: Зимushка-зима.
Цель: Развитие умения описывать в рисунке несложные картины природы.

Аппликация.

Тема: Снеговик.
Цель: Развитие умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких частей.

Музыка

По плану специалиста

Лепка

Тема: Алдар Косе.
Цель: Обучение умению передавать форму туловища, головы, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки.

Ознакомление с окружающим миром

Тема: Повторение.
Прекрасная моя страна!
Цель: Расширить знания о государственных и народных праздниках, казахских народных традициях и обычаях, исторических корнях казахов, о многонациональном народе Казахстана.

Самопознание

Тема: Повторение. Люблю тебя, мой край родной.
Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Здравствуй, Новый год! (4-неделя с 27.12.-31.12)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Питание. Польза витаминов и их источники. Цель: Формировать понятие о важности употребления витаминов для роста и развития организма; развивать навык регулярного употребления витаминов.	Развитие речи Тема:Предложение. Домашние животные. Цель:Познакомить детей с предложением; составлять описательный рассказ по картинке. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком [л]. Цель: Познакомить со звуком [л], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [л] в словах и определять его местонахождение в слове. Художественная литература Тема:Заучивание наизусть. Стихотворение Е. Трутневой « С Новым годом!» Цель: Учить детей читать стихотворение выразительно, звонко, весело, в бодром темпе. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком [л]. Цель: Познакомить со звуком [л], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [л] в словах и определять его местонахождение в слове.	Основы математики Тема: Образование числа 7. Дни недели. Цель: Учить образовывать число 7 на наглядной основе; познакомить с днями недели. Естествознание Тема: Домашние животные и их детеныши. Цель: Уточнить знания о домашних животных и их значении для человека. Конструирование Тема: Новогодние украшения. Цель: Формировать умение конструировать предметы из различных по фактуре материалов.	Рисование Тема: Украсим ёлочку. Цель: Формирование умения отражать общественные события и праздники в несложных сюжетах. Аппликация Тема: Праздничная открытка. Цель: Обучение умению украшать поздравительные новогодние открытки. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Весёлый снеговик. Цель: Формирование навыков лепки фигуры, из однородных деталей разной величины, умение добиваться характерных признаков изображаемого образа.	Самопознание Тема:Мои домашние животные. Цель:Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними. Развивать эмоциональную отзывчивость.
---	---	--	---	---	---

Январь «Мир природы»

Цель:Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада

Задачи: обучение бережного и заботливого отношения человека к природе; формирование знаний об элементарных правилах поведения в природе

Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты - 2	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5 Самопознание - 1
Растения вокруг нас (I неделя) с 5.01 по 6.01	Физическая культура По плану специалиста	Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (Н) Цель: познакомить со звуком (Н), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (Н) в словах и определять его местоположение в слове Художественная литература Тема: Чтение. Сказка В.Одоевского «Мороз Иванович» Цель: продолжать знакомить детей с волшебными сказками, учить понимать характеры героев сказки: мудрого, справедливого и могущественного Мороза Ивановича	Основы математики Тема: Геометрическое тело-цилиндр. Прямой и обратный счет в пределах 7. Цель: познакомить с геометрическим телом-цилиндром; совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 7	Лепка Тема: Декоративная тарелочка Цель: формирование навыков декоративной лепки с натуры по представлению и замыслу детей, использованию в работе техники разной формы Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром Тема: Наблюдаем за природой, заботимся о природе Цель: формировать элементарные экологические знания, умения и навыки, обучать умению наблюдать за природными объектами и явлениями живой и неживой природы

	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Питание. Вода, ее необходимость для организма Цель: Формировать понятие о важности воды для человека, всего живого на земле	Развитие речи Тема: Предложение. Домашние животные Цель: познакомить детей с предложением; составлять описательный рассказ по картинке Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (К) Цель: познакомить детей (К), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (К) в словах и определять его местоположение в слове Художественная литература Тема: Заучивание наизусть М.Алимбаев «Привычка кота» Цель: воспитывать у детей литературно-художественный вкус, поэтический слух, учить понимать и чувствовать настроение, общий тон стихотворения Основы грамоты Тема: Повторение. Звук (К) в слове Цель: формировать умение произносить и выделять звук (К) в словах	Естествознание Тема: Жизнь диких животных зимой Цель: расширить представления детей о жизни диких животных и учить устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни Основы математики Тема: Образование числа 8. Решение примеров и задач. Цель: показать образование числа 8 на наглядной основе. Обучать решению простых примеров и задач Конструирование Тема: Лошадка Цель: формировать умение выделять основные части и характерные детали конструкции, передавать различные положения и позы фигур, объединять их в несложные композиции	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Сказки о животных Цель: использование полученных приемов и навыков при выполнении индивидуальной аппликации Рисование Тема: Зайчик Цель: закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; совершенствование навыков рисования животных по образцу и собственному представлению, умения передавать в рисунке несложные движения Лепка Тема: Белочка грызет орешки Цель: формирование навыков лепки фигуры животного, умение предавать пропорции, форму туловища, головы и другие детали, проявлять самостоятельность в отборе способов лепки	Самопознание Тема: Ласковые слова Цель: знакомить детей с ласковыми и добрыми словами, развивать потребность использовать их в своей речи
--	---	--	--	--	---

	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звуки вокруг нас. Домашние птицы Цель: учить различать речевые и неречевые звуки, обобщить и систематизировать знания детей о домашних птицах Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (Т) Цель: познакомить со звуком (Т), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове Художественная литература Тема: Чтение У. Турманжанов «Хромой скворец» Цель: продолжать знакомить детей с казахскими детскими писателями, закрепить знания детей о литературных жанрах Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком (Т) Цель:формировать умение выделять и находить звук (Т) в словах	Естествознание Тема: На птичьем дворе Цель: формировать знания о видах домашней птицы и ее значении для жизни человека Основы математики Тема: Множество и его части Цель: формировать понятие о множестве и его частях	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Петушок, золотой гребешок Цель: побуждение к использованию в изображении сочетания ярких цветов: развитие умения вырезать и наклеивать изображения из нескольких деталей Рисование Тема: Мы подкармливаем птиц Цель:формирование обобщенного представления об общем облике птиц, понимая что все птицы сходны по строению, несмотря на различие в окрасе, форме и величине частей Лепка Тема: Птичий двор Цель: побуждение к выполнению коллективных работ, использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной лепки	Ознакомление с окружающим миром Тема: Поможем лесу Цель: уточнить представление детей о неразрывной связи человека с природой; формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе Самопознание Тема: Я счастливый человек Цель: обучать навыкам позитивного восприятия мира, расширять представления детей о счастье, его многогранности, развивать стремление радоваться настоящему
--	--	---	---	--	---

Физическая культура
По плану специалиста

Основы безопасного поведения

Тема: Помогите себе и другим. Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения

Цель: формировать навык оказания первой помощи при незначительных травмах

Развитие речи

Тема: Как звучат слова. У реки
Цель: дать понять что слова могут обозначать предметы и отвечать на вопросы Кто? Что?

признаки предметов- какой? Какая? Какое? Какие? действия предметов- Что делать?

Казахский язык

По плану специалиста

Основы грамоты

Тема: Знакомство со звуком (И)

Цель: познакомить со звуком (И), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (И) в словах и определять его местоположение в слове

Художественная литература

Тема: Чтение. Рассказ Г.Скребицкого «Четыре художника» («Зима»)

Цель: расширять представление детей о жизни леса в зимнее время. Обогащать словарный запас

Основы грамоты

Тема: Повторение. Знакомство со звуком (И)

Цель: формировать умение находить и выделять звук (И) в словах

Естествознание

Тема: Осторожно, гололед
Цель: расширить знания детей об опасных природных явлениях, связанных с зимним временем года проведение экспериментов по теме

Основы математики

Тема: Образование числа 9. Узнавание геометрических фигур

Цель: познакомить со способами образования числа 9 на наглядной основе; совершенствовать навык узнавания геометрических фигур в окружающих предметах

Конструирование

Тема: Красивая коробочка
Цель: формировать умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги

Музыка

По плану специалиста

Аппликация

Тема: Веселые снежинки

Цель: формирование умения симметричного вырезания по шаблону

Рисование

Тема: Украсим посуду

Цель: формирование умения составлять композицию из симметричных узоров и расписывать предметы

Лепка

Тема: Девочка в длинной шубке «Снегурочка»

Цель: формирование умения лепить сказочных персонажей, плотно скреплять детали между собой, добиваться выразительности образа

Самопознание

Тема: Учимся общению

Цель: расширять представления детей о радости общения; развивать навыки дружелюбного общения в коллективе; воспитывать чуткое и заботливое отношение к людям

Февраль «Мир вокруг нас».

Прекрасное рядом (явления неживой природы) (1-неделя с 31.01-04.02)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звуки [п],[п']. Одежда, обувь и головные уборы. Цель: Уточнить произношение звуков [п],[п'], различение их по твёрдости-мягкости, определить их наличие в слове; обобщить знания о предметах одежды, обуви, головных уборах. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками [п],[п']. Цель: Познакомиться со звуком [п], его особенностями : формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема:Заучивание наизусть С.Есенин «Берёза». Цель: Продолжать знакомить детей с образами художественной литературы. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуками [п],[п']. Цель: Познакомиться со звуком [п], его особенностями : формировать умение произносить, выделять звук в словах и определять его местоположение в слове.	Основы математики Тема: Представление о равенстве. Уравнение групп предметов . Цель: Обучать способу уравнивания групп предметов. Естествознание Тема: Откуда пришла одежда? Цель: Пополнять знания детей об одежде, её назначении, изготовлении из продуктов природы.	Рисование Тема: «Космос». Цель: Формирование умения располагать изображение на всей плоскости листа; развитие умения рисовать несколько предметов, объединенных одним сюжетом. Аппликация Тема: Сумка для посуды. Цель: Формирование навыка составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Аэродром. Цель: Упражнение в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения; формирование техники установки изделий на подставке.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Свойства природных материалов. Цель: Показать способы исследования(опытным путем) свойства природных природных материалов, учить делать соответствующие выводы. Самопознание Тема:Быть весёлым. Цель:Расширить знания дошкольников о правилах хорошего тона, добрых словах и их применении повседневной жизни, закрепить с детьми формы вежливых обращений друг к другу.
--	--	---	--	---	--

Транспорт (2-неделя с 07.02-11.02)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Дорога, её части. Дорожные знаки. Цель: Формировать знания о дороге и правилах безопасного поведения вблизи неё.	Развитие речи Тема: Звуки [ф],[ф']. Мой город. Цель: Уточнить произношение звуков [ф],[ф'], дифференцировать их по твердости-мягкости, совершенствовать звуковой анализ; определять наличие звуков в слове. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками [з],[з']. Цель: Познакомить со звуком [з], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [з] в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Цель: Придумывание сказки по теме и плану, предложенному воспитателем. «Приключения снеговика и его друзей». Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуками [з],[з']. Цель: Познакомить со звуком [з], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [з] в словах и определять его местоположение в слове.	Основы математики Тема: Образование числа 10. Решение примеров с помощью цифровой линейки. Цель: Формировать умение образовывать новое число на наглядной основе; Обучать решение примеров на наглядной основе с помощью цифровой линейки. Естествознание Тема: Движущийся транспорт. Цель: Показать детям опытным путём движение машины по сухой поверхности и мокрой или скользкой. Конструирование Тема: «Гаражи для машин». Цель: Формировать умение анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность её выполнения.	Рисование Тема: Транспорт. Цель: Закрепление ранее усвоенных формообразующих приемов; обучение рисованию предметов сложной формы- транспорта. Аппликация Тема: Машины. Цель: Развития умения вырезать и наклеивать изображение из нескольких деталей(геометрических форм). Музыка По плану специалиста Лепка Тема:Гоночная машина. Цель: Формирование навыков лепки игрушки, умение соотносить части изображаемого предмета по величине.	Самопознание Тема: Отзывчивость. Цель: Формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитать стремление проявлять чувствительность и отзывчивость.
--	--	--	---	--	---

В мире невероятного (3-неделя с 14.02-18.02)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звуки [б],[б']. В зоопарке. Цель: Уточнить произношение звуков[б],[б'], различение их по твердости-мягкости. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком [й]. Цель: Познакомить со звуком [й], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема: Чтение. Сказка П.Бажова «Серебряное копытце». Цель: Учить детей характеризовать образы персонажей; доброту и бескорыстие простых людей, трудолюбие, воспринимать загадочных волшебных животных. Расширять кругозор. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком [й]. Цель: Познакомить со звуком [й], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [й] в словах и определять его местоположение в слове.	Основы математики Тема: Направления движения: вперёд, назад, налево, направо. Нахождение предметов, равных образцу. Цель: Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении; обучать способу нахождения предметов, равных образцу. Естествознание Тема: Чудеса в теплице. Цель: Развивать познавательный интерес к миру природы и современным способам выращивания растений.	Рисование Тема: Я придумал робота. Цель: Формирование навыка рисования по собственному представлению, умения использовать на практике ранее полученные умения и навыки. Аппликация Тема: Аквариум. Цель: Совершенствование умения создавать сюжетную композицию, использовать в аппликации обрывную технику. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Золотая рыбка. Цель: Ознакомление с предметами народных промыслов и приемами декорирования лепного образа.	Ознакомление с окружающим миром Тема: В нашем живом уголке. Цель: Помочь детям освоить способы наблюдения и ухода за растениями и животными, находящимися в уголке природы; познакомиться с правилами безопасности взаимодействия с ними. Самопознание Тема: Миру-мир. Цель: Развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу самим собой.
--	--	--	---	---	--

Все профессии важны (4-неделя с 21.02-25.02)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Безопасное поведение дома. Цель: Формировать навыки безопасного поведения дома; познакомить с профессиями, связанными с оказанием человеку экстренной помощи.	Развитие речи Тема: Звуки [в],[в']. Профессии. Цель: Уточнить произношение звуков [в],[в'], дифференцировать звуки по твёрдости-лёгкости; упражнять в составлении звукобуквенных схем; определять позицию звука в слове. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуками [г],[г']. Цель: Познакомить со звуком [г], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [г] в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема: Рассказывание. У.Турежанов «Маленький садовод». Цель:Развить у детей способность понимать нравственный смысл изображаемых в рассказе событий, правильно оценивать поступки героев, учить эмоционально откликаться на содержание реалистичного произведения о трудолюбии. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуками [г],[г']. Цель: Познакомить со звуком [г], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [г] в словах и определять его местоположение в слове.	Основы математики Тема: Весы, взвешивания. Счёт в пределах 10 по образцу. Цель: Формировать понятие о весах и взвешивании; обучать обобщению числовых значений. Естествознание Тема: Такие нужны профессии. Цель: Расширить и уточнить представления детей о профессиях людей, связанных с изучением природы. Конструирование Тема: Город будущего. Цель: Развивать умение конструировать коллективную постройку из строительного материала по общей теме.	Рисование Тема: Клоун. Цель: Совершенствование навыков рисования человека по образцу и собственному представлению. Аппликация Тема: Веселые фигурки. Цель: Закрепление умения резать полоски на квадраты, резать квадраты на треугольники, вырезать круглые и овальные формы, срезая уголки у квадратов и прямоугольников. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Чайная посуда. Цель: Формирование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Самопознание Тема: Я и мой воспитатель. Цель: Формировать понятие воспитатель взрослый друг и учитель. Закрепить представления детей о труде взрослых в детском саду. Воспитывать уважительное отношение к труду воспитателя.
---	---	---	--	---	---

	Март «Традиции и фольклор» Цель: Формировать интерес к традициям народов проживающих на территории Казахстана Задачи: Воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства и других народов				
Под Тема	«Здоровье» Физическая культура – 3,5 Основы безопасного поведения – 0,5	«Коммуникация» Развитие речи – 1 Худ. лит-ра – 1 Казахский язык – 2 Основы грамоты - 2	«Познание» Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	«Творчество» Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка – 2	«Социум» Ознак. с окружающим миром – 0,5 Самопознание - 1
Весна-красна (Неделя) с 28.02 – по 4.03	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звук (Д). Ранняя весна Цель: закрепить дифференцировать их по твердости-мягкости Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (В) Цель: познакомить со звуком (В), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (В) в словах и определять его местоположение в слове Художественная литература Тема: Заучивание наизусть Н.Жанаев «Я посадил цветы» Цель: познакомить детей с новым стихотворением поэта. Закрепить умение детей заучивать стихотворение наизусть по предложенной схеме Основы грамоты Тема: Повторение и прописывание звука (В) Цель: формировать умения детей выделять и находить звук (В) в словах.	Естествознание Тема: Весна-красна Цель: систематизировать и пополнить знания детей о временах года, месяцах, весенних изменениях в природе Основы математики Тема: Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года, месяцы Цель: формировать умение сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры)	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Ромашки Цель: совершенствование умения изображать предметы по памяти, обращая внимание на форму, пропорции; выполнять коллективные композиции Рисование Тема: Скворцы прилетели Цель: совершенствование навыка рисования птиц, добиваясь схожести с натурой Лепка Тема: Ласточки прилетели Цель: формирование навыков лепки птиц, умение передавать пропорции и соотношение частей тела, выразительности образа	Ознакомление с окружающим миром Тема: Условия, необходимые для жизни всего живого Цель: формировать представления о роли необходимых условий для всего живого на земле и его развития Самопознание Тема: Я и мой воспитатель Цель: формировать понятие-воспитатель взрослый друг и учитель. Закреплять представления детей о труде взрослых в детском саду

Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Социальный мир. Правила культурного поведения в местах общего пользования Цель: формировать навыки культурного поведения в местах общего пользования на примерах ситуаций и использования народного фольклора	Развитие речи Тема: Звук (Т). Мамин день Цель: закрепить звук (Т), дифференцировать по твердости-мягкости; составлять звуковую схему слов Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (Д) Цель: Познакомить со звуком (Д), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (Д) в словах и определять его местоположение в слове Художественная литература Тема: Творческое рассказывание. Придумывание фантастической (волшебной) сказки от одного слова Цель: продолжать учить детей придумывать сказку на предложенное слово, применяя традиционные фразы народных сказок; учить строить композицию сказки: завязка, ход событий, развязка Основы грамоты Тема: Повторение и прописывание звука (Д) Цель: формировать умение выделять и произносить звук (Д)	Основы математики Тема: Целое и части Цель: развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями (целое и его части, целое больше своей части) Конструирование Тема: Город будущего Цель: развивать умение конструировать коллективную постройку из строительного материала по общей теме	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Платок для бабушки Цель: формирование навыка составлять узоры из листьев и цветов, украшая по замыслу подарки маме, бабушке Лепка Тема: Национальная посуда. Торсык Цель: формирование навыков декоративной лепки посуды по мотивам народных изделий	Самопознание Тема: С чего начинается дружба Цель: расширять представления о дружбе, друзьях; развивать умение оценивать свои поступки и поступки других; воспитывать дружелюбное отношение к окружающим людям
---	---	---	---	---

с 14.03 – по 18.03 Расцветание природы (III неделя)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звук (Ш). Наурыз Цель: уточнить произношение звука (Ш), дать ему качественную характеристику, определять позицию в словах(начало, середина, конец); упражнять в звуковом анализе Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (Б) Цель: познакомить со звуком (Б), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (Б) в словах и определять его местоположение в слове Художественная литература Тема: Чтение рассказа У.Турманжанова «Белый верблюжонок» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством поэта, расширять представление детей о домашнем верблюде Основы грамоты Тема: Повторение и прописывание звука (Б) Цель: формировать умение выделять, находить и прописывать звук (Б)	Естествознание Тема: Весенние цветы Цель: развивать познавательный кругозор, эстетические чувства детей Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги Цель: совершенствовать умения и навыки в ориентировке на листе бумаги и в пространстве относительно себя	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Поляна одуванчиков Цель: формирование умений и навыков выполнять объемные сюжетные изображения в технике аппликация Рисование Тема: Встречаем Наурыз Цель: формирование умения составлять симметричные узоры из элементов казахского орнамента, украшать ими различные предметы, составлять коллективное изображение Лепка Тема: Ваза с цветами Цель: формирование умения лепить по образцу знакомые предметы, применять на практике ранее полученные технические навыки	Ознакомление с окружающим миром Тема: Ситуации и действия, приносящие вред природе Цель: учить устанавливать причинно-следственные зависимости между явлениями природы, деятельностью человека и природными бедствиями Самопознание Тема: Отзывчивость Цель: формировать представления детей о чутком и отзывчивом человеке; учить давать нравственную оценку поступкам, обосновывать свой выбор; воспитывать стремление проявлять чувствительность т отзывчивость
---	--	--	--	---	--

Традиции и обычаи народов Казахстана (IV неделя) с 24.03 – по 25.03	Физическая культура По плану специалиста	Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Т.Молдагалиева «Ягненок-беспризорник» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, расширять представления об особенностях детенышей домашних животных (о ягненке) Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком (Ж) Цель: познакомить со звуком (Ж), его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук (Ж) в словах и определять его местоположение в слове	Основы математики Тема: Ориентировка во времени. Решение задач Цель: совершенствовать умение называть последовательность временных событий, частей суток и дней недели Конструирование Тема: Киизуй - Юрта Цель: совершенствовать навык построения конструкции на предложенную тему по рисункам и образцу, применять на практике различные приемы соединения деталей	Музыка По плану специалиста	Самопознание Тема: Согласие в семье Цель: расширять представления детей о любви и согласии в семье; развивать стремление выражать свою любовь к близким; воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным
--	--	--	--	---	---

Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Социальный мир. Правила поведения на игровой и спортивной площадке Цель: формировать навыки культурного и безопасного поведения детей при совместных играх	Развитие речи Тема: Звук (К). Посуда Цель: уточнить произношение звука (К) изолированно, в словах и слоговых сочетаниях, дифференцировать их по твердости-мягкости, определять наличие и позицию звука в слове; знать названия предметов, посуды, ее составные части материал назначение Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Повторение и прописывание звука (Ж) Цель: формировать умение выделять, находить и прописывать звук (Ж) Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения наизусть Т.Молдагалиева «Ягненок – беспризорник» Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов Основы грамоты Тема: Произношение звука (Ж) и (Ш) в словах Цель: формировать умение правильно произносить звуки (Ж) и (Ш) в словах, выделять различие в их звучании	Естествознание Тема: Предметы сделанные руками человека. Юрта Цель: формировать интерес к народным обычаям и традициям и к предметам, сделанным руками человека Основы математики Тема: Повторение. Ориентировка во времени. Решение задач Цель: уточнить знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Упражнять в решении простых примеров и задач Конструирование Тема: Украшение для куклы Цель: формировать умение работать с разным материалом (проволокой, бусинами, бисером, тканью), отбирать нужный материал для работы	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Чайный сервиз Цель: развитие умения вырезать предметы симметричной формы из листа сложенного пополам относительно линии симметрии; формирование навыков украшать предметы посуды узорами из листьев и цветов Рисование Тема: Юрта на жайляу Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты из окружающей жизни Лепка Тема: Национальный костюм Цель: формирование навыков и приемов украшения предметов декоративными элементами	Самопознание Тема: Повторение. Согласие в семье Цель: расширять представление детей о согласии в семье
--	--	--	---	--

Весенние ручьи. (1-неделя с 04.04.-.08.04)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звук [ч']. Полевые цветы. Цель: Уточнить знания детей о полевых цветах, активизировать словарь по схеме. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком [ч']. Цель: Познакомить со звуком [ч'], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ч'] в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Л.Толстого «Косточка». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закрепить их умение заучивать наизусть стихотворение по заданной схеме. Основы грамоты Тема:Повторение.Знакомство со звуком [ч']. Цель: Познакомить со звуком [ч'], его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук [ч'] в словах и определять его местоположение в слове.	Основы математики Тема: Счёт в пределах 10; размерные отношения между предметами. Цель: Устанавливать размерные отношения между предметами; совершенствовать навыки счёта в пределах 10. Естествознание Тема: Наблюдение за обитателями живого уголка. Цель: Обучать приемам наблюдения, умения обобщать, делать выводы и рассказывать по итогам наблюдений.	Рисование Тема: Труд людей весной. Цель: Совершенствование умения передавать в несложных сюжетах труд людей. Аппликация Тема: Цветущая веточка. Цель: Выполнение композиции, отображающей природу Казахстана обращая внимание на форму, цвет и пропорции. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Красивые кувшины. Цель: Совершенствование умения лепить с натуры и по представлению знакомые предметы.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Роль воды в жизни человека, растений и животных. Цель:Формирование представления о роли воды для всего живого на земле и способах её бережного использования. Самопознание Тема: Доброе сердце. Цель: Расширять представления детей о мире любви и добрых чувств, развивать в детях чуткость и отзывчивость воспитывать бережное отношение к чувствам других людей.
---	--	---	--	--	---

Хлеб- всему голова. (2-неделя с 11.04 – 15.04)	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Продукты питания – хлеб. Цель: Расширить знания детей об основном продукте питания – хлеб.	Развитие речи Тема: Звуки [х],[х']. Хлеб. Цель: Закрепить знания детей о долгом пути хлеба от поля до стола; о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания. Повторить звуки [х],[х']. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком [э]. Цель: Познакомить со звуком [э], формировать умение произносить, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема: Пришёл в гости колобок. Цель: Обучение детей средствам выразительности для передачи особенностей героев сказок. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком [э]. Цель: Познакомить со звуком [э], формировать умение произносить, выделять звук [э] в словах и определять его местоположение в слове.	Основы математики Тема: Прямой и обратный счёт в пределах 10; целое и его части. Цель: Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Естествознание Тема: Хлеб наш батюшка. Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей участвующих в его выращивании и производстве, пояснение значения хлеба для жизни человека. Конструирование Тема: Конструируем технику и машины. Цель: Совершенствовать навык конструирования из бросового и природного материала, проявляя самостоятельность и творчество.	Рисование Тема:Моя любимая сказка. Цель: Формирования умения рисовать по мотивам казахских сказок; добиваться выразительности образов. Аппликация Тема: Золотой колосок. Цель: Развитие умения вырезать одинаковые детали из места, сложенного гармошкой; создавать изображения по собственному представлению. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Чайная посуда. Цель:Формирование умения лепить снатуры и по представлению знакомые предметы.	Самопознание Тема: Доброта в моём сердце. Цель: Обобщать знания о нравственных качествах, милосердия, чуткости, отзывчивости, заботе, развивать стремление и совершать добрые поступки; воспитывать внимание, чуткое отношение к окружающим людям.
--	--	---	---	---	--

Насекомые. Земноводные. (3-неделя с 18.04- 22.04)	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: Звук [ж]. Дикое животное. Цель: Уточнить произношение звука [ж], дать ему полную качественную характеристику. Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомить со звуком [ц]. Цель: Познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умения произносить, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове. Художественная литература Тема: Кто помог зверям? Цель: Развитие умения детей оценивать литературных персонажей с точки зрения нравственных норм и представлений. Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомить со звуком [ц]. Цель: Познакомить со звуком [ц], его особенностями; формировать умения произносить, выделять звук [ц] в словах и определять его местоположение в слове.	Основы математики Тема: Состав числа 5 (из единиц). Цель: Обучать умению составлять числа присчитыванием единиц. Естествознание Тема: Мир насекомых. Цель: Формировать познавательный интерес к миру насекомых, умение устанавливать причинно-следственные связи.	Рисование Тема: Бабочка. Цель: Развитие умения замечать характерные особенности представителей животного мира и отражать их в рисунке, подбирать сочетание красок для передачи колорита. Аппликация Тема: Бабочка на лугу. Цель: Развитие навыка вырезания симметричных форм из бумаги сложенной вдвое и деталей одинаковой формы и величины из полосы, сложенной гармошкой. Музыка По плану специалиста Лепка Тема: Улитка. Цель: Совершенствование навыков лепки представителей животного мира, умения создавать сюжетные работы.	Ознакомление с окружающим миром Тема: Экологические правила поведения в природе. Цель: Формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе. Самопознание Тема: Что такое милосердие? Цель: Формировать представление о милосердии как чувстве человека; развивать стремление быть милосердным и воспитывать умение сострадать, оказывать помощь, проявлять заботу.
---	--	---	---	---	--

Учимся помогать друзьям.

(4-неделя с 25.04-29.04)

Физическая культура
По плану специалиста

Основы безопасного поведения

Тема: Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе(явления природы, опасные места).
Цель: Закрепить навыки безопасного поведения в природе.

Развитие речи

Тема: Звук [щ']. Строительство дома.
Цель: Уточнить произношение звука [щ']; совершенствовать звуковой анализ.

Казахский язык

По плану специалиста

Основы грамоты

Тема: Закрепление звуков [ц],[с],[ч].
Цель: Закрепить произношение звуков [ц],[с],[ч], формировать умение определять его местоположение в слове.

Художественная литература

Тема: Заучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли».
Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов, закреплять их умения заучивать наизусть стихотворение по заданной схеме. Расширять представления детей о значении мира и дружбы детей на планете Земля, прививать любовь и бережное отношение к окружающей природе. Развивать память, воображение.

Основы грамоты

Тема: Повторение. Закрепление звуков [ц],[с],[ч].
Цель: Закрепить произношение звуков [ц],[с],[ч], формировать умение определять его местоположение в слове.

Основы математики

Тема: Решение задач и примеров. Дни недели.
Цель: Закрепить навыки решения простых задач и примеров.

Естествознание

Тема: Наши комнатные растения.
Цель: Уточнить и расширить знания детей о комнатных растениях, их полезных свойствах.

Конструирование

Тема: Большие и маленькие домики для птичек.
Цель: Формировать умение создавать варианты одной и той же конструкции из строительного материала , разные по величине, на примере домиков для птичек.

Рисование

Тема: Я и мои друзья.
Цель: Закрепление умения передавать в рисунке простые сюжеты по замыслу.

Аппликация

Тема: В заповеднике.
Цель: Закрепление умения вырезать и наклеивать силуэты различной формы по нарисованному контуру.

Музыка

По плану специалиста

Лепка

Тема: Животноводческая ферма.
Цель: Формирование умения лепить различных животных комбинированным способом, передавая характерные особенности животного с натуры и по собственному представлению.

Самопознание

Тема: Моя семья.
Цель: Развить понятие о разнообразии социальных ролей взрослых, сформировать положительное отношение к взрослым, вызвать интерес к эмоциональному миру взрослых; развить такт, внимание, умение замечать по жестам, мимике эмоциональное состояние взрослых.

В семье единой 1 неделя с 03.05 по 06.05	Физическая культура По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком Ф Цель: познакомить со звуком Ф, его особенностями; формировать умение произносить, выделять новые звуки в словах и определять их местоположение в слове Художественная литература Тема: Чтение. М.Пришвин «Золотой луг». Цель: познакомить детей с познавательным рассказом, расширить их представление о жизни цветка-одуванчика Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком Ф. Цель: формировать умение произносить и выделять звук Ф в словах	Естествознание Тема: Особенности животные Казахстана Цель: уточнить и закрепить представления детей о государственных символах Казахстана и о животных, олицетворяющих силу, мощь, зоркость, бесстрашие Основы математики Тема: Соседи числа; равенство групп предметов Цель: обучать приему нахождения «соседей» числа	Рисование Тема: Клоун Цель: совершенствование навыков рисования человека по образцу и собственному представлению Лепка Тема: Станем в дружный хоровод Цель: формирование умения самостоятельно придумывать сюжетных героев и реализовывать творческий замысел в лепке Музыка По плану специалиста	Ознакомление с окружающим миром Тема: Моя семья Цель: уточнить и совершенствовать понятия о родственных связях, формировать умение рассказывать о себе и своей семье Самопознание Тема: Дружба народов Цель: расширять и углублять представления детей в нашей много-национальной стране
--	--	---	---	---	--

Защитники Родины (Армия РК, Ветераны ВОВ) 2 неделя с 10.05 по 13.05	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Безопасный переход дороги Цель: формировать навыки безопасного перехода дороги на зеленый сигнал светофора	Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Закрепление звуков В,Ф Цель: закрепить звуки В,Ф, выделить особенности произношения, определять их местоположение в слове Художественная литература Тема: Заучивание наизусть. Е.Благинина «Черемуха» Цель: продолжать учить определять характер произведения, передавать общий радостный тон, ласковую разговорную интонацию при чтении стихотворения Основы грамоты Тема: Повторение. Закрепление звуков В,Ф Цель: закрепить звуки В,Ф, определять их местоположение в слове	Естествознание Тема: Красная книга Казахстана Цель: формировать умения предвидеть последствия действий людей по отношению к Природе Основы математики Тема: Определение положения предметов в пространстве Цель: закрепить умение обозначать в речи положения того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету Конструирование Тема: Весенняя гусеница Цель: закрепить умение целесообразно использовать природный материал, работать с разным материалом в соответствии со своим конструктивным решением	Рисование Тема: Букет тюльпанов Цель: развитие умения рисовать с натуры, дополняя изображение фрагментами по собственному замыслу Лепка Тема: Цветы к обелиску Цель: формирование умения лепить на заданную тему, реализовывать творческий замысел в лепке Музыка По плану специалиста	Самопознание Тема: Повторение. Миру-мир Цель: развивать в детях стремление быть счастливым; формировать представление о счастье; жить в ладу с самим собой
--	--	---	---	--	--

Здравствуй, лето 3 неделя с 16.05 по 20.05	Физическая культура По плану специалиста	Развитие речи Тема: звук Щ. Строительство дома Цель: уточнить знания детей о строительстве дома, строительной технике и строительных профессиях Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема: Знакомство со звуком Щ Цель: ознакомление со звуком Щ, его особенностями; формировать умение произносить, выделять звук Щ в словах и определять его местоположение в слове Художественная литература Тема: Повторение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: учить интонацией передавать восхищение, любованье, чувство завороченности; развивать память, воображение Основы грамоты Тема: Повторение. Знакомство со звуком Щ Цель: формировать умение находить и выделять звук Щ в словах	Естествознание Тема: Выходи встречать лето Цель: формировать умение вести календарь наблюдений за природой, устанавливать причинно-следственные связи в природе и особенности летнего времени года Основы математики Тема: Братья-месяцы. Равномерные отношения между предметами Цель: закрепить названия месяцев в году; совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между предметами	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Подарок лета Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной работы Рисование Тема: Здравствуй, лето Цель: формирование умения рисовать предметы по собственному представлению, объединяя несколько предметов в едином сюжете Лепка Тема: Лебеди прилетели Цель: Развитие навыков коллективной лепки для общей композиции; совершенствование навыков лепки представителей животного мира	Ознакомление с окружающим миром Тема: Такие разные профессии Цель: обучать умению использовать знания о трудовом процессе взрослых, понимать что окружающие предметы созданы трудом человека Самопознание Тема: Добрый путь-Самопознание Цель: обобщить знания детей полученные на уроках самопознания
---	--	---	--	---	--

Я-умею 4 неделя с 23.05 по 31.05	Физическая культура По плану специалиста Основы безопасного поведения Тема: Поведение в природе. Охрана природы. Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые) Цель: формировать навыки безопасного поведения при встрече с животными	Развитие речи Тема:Звук Р. Времена года. Природные явления. алфавит Цель:уточнить произношение звука Р; совершенствовать звуковой анализ; определять позицию звука в слове; познакомить детей с алфавитом, показать место каждой буквы в нем Казахский язык По плану специалиста Основы грамоты Тема:Закрепление полученных знаний и умений. Лето Цель: закрепить полученные знания и умения Художественная литература Тема: Повторение стихотворения К.Идрисова «Мой край» Цель: уточнить выражения «Мой край», «героев порывистых», «неумных речек потоки». Продолжать заучивать наизусть стихотворение Основы грамоты Тема: Закрепление полученных знаний и умений Цель: закрепить полученные знания и умения	Естествознание Тема: Я все знаю и умею Цель:закрепить полученные естественно научные знания Основы математики Тема: Повторяем все, что знаем Цель:закрепить знания, умения, навыки Конструирование Тема: Стаканчик Цель:формировать умение работать по готовой схеме, несложному чертежу, используя технику «оригами»	Музыка По плану специалиста Аппликация Тема: Веточка сирени Цель:формирование навыка выполнения аппликации в технике «плоскостное торцевание» Рисование Тема: В подводном царстве Цель:формирование умения изображать представление животного мира, соединять несколько изображений в едином сюжете по собственному представлению передавать их характерные особенности Лепка Тема: Чудо-Юдо сказочный зверь Цель: формирование умения создавать сказочных персонажей, добиваться в лепке образной выразительности	Самопознание Тема: Обобщающий урок Цель: закрепить знания детей
--	---	--	---	--	---

Бекітемін:
МКҚК «Айналайын»
Балабақшасының меңгерушісі

«_____» _____ 2021

Кіші тобының 2021 – 2022 оқу жылына арналған оқу қызметінің тақырыптық
жылдық жоспары

	Оқу қызметінің тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі
1	Заттарды көлеміне қарай топтастыру; Топ бөлмесіндегі заттарды бір-бірімен салыстырып отырып көлемдері әр түрлі және бірыңғай заттарды үлкен, кіші екі топқа бөлуге үйрету. Бір пішіндегі көлемі екі түрлі дөңгелектерді ажырата білуге үйрету көлемді ажыратуды меңгерту;	1	
2	Түстері бойынша топтау; Түстері әр түрлі, біркелкі заттарды екі топқа бөліп таптау (ағаш, қасық, кесе) үйрету. Сезімдік сапаларды бекіту. Халық ауыз әдебиеті үлгілерінен жаңылтпаш жаттата отырып, тілін дамыту;	1	
3	Бас киімдер Жыл мезгілдеріне байланысты қандай киім киетіндеріне тоқтала отырып , пішіні әр түрлі тақияларды түстеріне сәйкес топтауға үйрету. Оларды күнделікті қолданылатын заттар мен байланыстыра айта білуді меңгерту, тақырыпқа қатысты жұмбақтар үйретіп сөздік қорын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету, тақияның суретін жапсыру;	1	
4	Кеселер Екі түсті ойыншық кеселерді түстеріне сәйкес топтау. Халық ауыз әдебиеті үлгілерімен жаңылтпаш жаттата отырып, тілін дамыту, кесекнің неден жасалғанын , не үшін пайдаланатынын түсіндіру. Басқа заттармен салыстыра отырып, көлемін, пішінін, ажырата білуге үйрету, ұқсас заттардың ішінен кесені табуға оның атын дұрыс айтуға жаттықтыру, тақырып бойынша сезімдік сапаларын бекіту	1	
5	Пішініне сәйкес, көлемді табу; Берілген төрт заттан пішініне сәйкес екі затты таңдап ала білуді меңгерту (қоржын, жатық, сәукеле, камзол). Заттарды пішініне қарай сәйкес топтауға үйрету. Заттарды не үшін пайдаланатнын түсіндіру.	1	

6	Құрақ көрпе құрастыру; Берілген геометриялық пішінгедерден көрпеше құрастыра білуге үйрету; Үшбұрыштарды, дөңгелектерді, төртбұрыштарды орынымен қоя білуге үйрету. Өз бетінше шығармашылық пен әрекет етуге жаттықтыру;	1	
7	Көлем, пішін, кеңістік; Ауыл мен қаланы салыстыра отырып, математикалық ұымдарын жетілдіру. Санау, көлем, пішін, кеңістікті бағдарлау туралы ұымдарын бекіту. Құрылыс материалдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Геометриялық пішіндермен таныстырып, ойын жүйелі жеткізе білуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету;	1	
8	Кеңістікті бағдарлау; Математикалық қарапайым түсініктерді , жануарлармен байланыстыра түсіндіру. Тұрған орыннан оң сол алдында, артында, қасында, жанында, орналасқан жануарлардың кеңістіктегі орны дұрыс айтып беруге жаттықтыру. Жұмбақ, жаңылтпаштарды, пайдалана отырып,сөздік қорын молайту, тіл байлығын жетілдіру;	1	
9	Үйлер мен жалаулар Балалардың назарын әр түрлі затқа сәйкес түстерді пайдалана білуге аудару, заттық құрамы мен бейнесіне сәйкес түстерді ажырата білулерін бекіту. Отанына дегене сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу;	1	
10	Мұнара құрастыру; Балаларды текшенің үстіне текшені дұрыс қоя білуге оның үстіне кірпіш қоюға үйрету; құрап отырған мұнара екенін түсіндіріп, балалардың сөздік қорын дамыту, белсенділігін арттыру;	1	
11	Санау Балабақша үйінің орналасуына қарай кеңістікті бағдарлау. Заттарды 5-ке дейін санауға үйрету. Топтағы заттардың саны тең, емес тігін анықтау. Тапсырманы зейін қойып тыңдауға, тыңғылықты орындауға үйрету. Дөңгелекпен үшбұрышты ажырата білуге дағдыландыру. 5-ке дейінгі сандарға жұмбақ, жаңылтпаш, санамақтар, айтып тілін дамыту, көркемдік талғамын қалыптастыру, бейнелеуде іскерлік дағдылардына машықтандыру;	1	
12	Ыдыстар; Күнделікті отбасында пайданылатын ыдыс-аяқтарды түстеріне және көлеміне қарай екі топқа бөліп топтау.	1	

	(Ағаш қасықтар)сезімдік сапаларын бекіту. Ағаш қасықтың сапасын ажыратып, оны басқа заттармен салыстырып, қатты, жұмсақ заттарды сипап сезу, ұстап көру арқылы ажырата білуге үйрету. Түсті айыра білуін бекіту, байланыстырып сөйлеуге үйрету;		
13	«Түлкі мен ешкі» Балаларға ертегі кейіпкерлеріне сәйкес пішінді түстеріне қарай таңдап ала білуге оны ертегі мазмұнына сай қойып мозайкамен жұмыс істеуге үйрету. Өз беттерімен жұмыс істеу қабілетіне арттыру. Жануарларға деген қамқорлық сезімін тәрбиелеу;	1	
14	«Бесік жыры»; Қуыршақты бөлеп, көрсете отырып, бесік жырын үйрету. Бесіктің түсін пішінің айыру;	1	
15	Ойыншықтарды топтау; Топ бөлмесіндегі түстері әр түрлі ойыншықтарды (заттарды) түстеріне қарай топтауға, бөліп салыстыра, ажырата білуге үйрету. Сөздік қорларын дамыту, байланыстырып сөйлеуге, өздеріне байланысты кеңістікте бағдарлама білуге жетілдіру;	1	
16	Көпір; Заттардың пішініне сәйкес құрлыс материалдарын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Әрбір геометриялық пішіндердің түсін атап, одан көпір құрастыру. «Көпір» өлеңін мәнерлеп айттып беріп, оның не үшін керек екенін түсіндіру. Өлең мазмұнындағы қораз үй құсы екенін ұғындыру. Тілін дамытып байланыстырып сөйлеуге үйрету;	1	
17	Дастархан әзірлеу; Әр түрлі төртбұрыш қағазды дастархан ретінде пайдаланып қызыл, жасыл, ақ, күлгін, және сары қағаздан немесе картоннан қиып үлкенді –кішілі тостағандар табақтар жасату, қағаздан қиылған бауырсақтардың түсін, пішінің ажыратып дастархан әзірлеу;	1	
18	«Алма» тақырыбына сурет; Балалардың тақырыпқа сәйкес түстерді таңдап ала білуін бекіту. Алма пішінін дұрыс бейнелесі білуін, қылқаламмен жұмыс істей білу техникасын меңгерту;	1	
19	Затты көлемі мен пішініне сәйкес таңдап алу Қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен таныстыру. Олардың әрқайсысының көлемі мен пішініне назар аудара отырып, оны не үшін пайдаланатынын түсіндіру. Осыған сәйкес төрт заттан біреуі, тапсырма бойынша, таңдап ала білуді меңгерту;	1	

20	Көлемі әртүрлі білезіктер мен сақиналарды топтау Көлемі әртүрлі білезіктер мен сақиналарды көлеміне сәйкес топтай білуге үйрету. Сезімдік сапаларды іс әрекетте бекіту;	1	
21	« Әр түрлі торсықтарды түстеріне қарай орналастыру» Әр түрлі торсықтарды түстеріне қарай тақтайшаға орналастыра білуді түстерді ажырата білуді меңгеру;	1	
22	Оюларды сәйкес түсті тайақшаларға орналастыру; Оюларды орналастырғанда үнемі айырбастау арқылы түстеріне қарай тақтауға әр түрлі заттарды түсіне қарай ажырата білуге үйрету. Балалардың 5 түрлі түсі ажырата білуін бекіту. Салыстыруға үйрету;	1	
23	Еркін тақырып Балалардың салатын суретіне сай түстердің дұрыс таңдай білуін, жалпы түстер туралы білімін бекіту;		
24	Матадан немесе оюдан сырмақ текемет құрастыру Балалардың мата қиындыларынан немесе оюлардан сырмақ, текемет түрлерін құрастыра білуге үйрету. Халық өнеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу;	1	
25	Кемпіркосақ тақырыбына сурет салу Бейнелеу өнерінде заттардың қасиеттеріне сәйкес түстерді ажырата білуге, оны дұрыс пайдалана білуге үйрету; Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу;	1	
26	Кілем құрастыру Заттарды түр-түсіне қасиеттеріне қарай, қолданылатын ортасына қарай ажыратуға, дейін қоюға тәрбиелеу. Түс – әр түрлі заттардың белгісі ретінде пайдаланылатынын. Түр – талғам екенін түсіндіру, көру, сезу мәдениетін байыту;	1	
27	Тауық пен балапандар. Балалардың мозайкамен жұмыс істей білуін бекітіп, әр түсті мозайканы әр затқа сәйкес алып, оны орналастыра білуін бекіту.	1	
28	«Екі лақ» ертегісі Балаларға пішіні әр түрлі, бірнеше түсті мозайканы таңдап алуға, оны ертегі кейіпкерлеріне сәйкес мозайкамен белгілей білуге үйрету. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	1	
29	Жаңбыр жауды Серуен сәттерінде табиғат құбылыстарын түсіндіру арқылы балалардың танымдық білімін тереңдете түсуімен қатар тілін дамыту, сезімін ояту, аспан, қолшатыр, күн, бұлт т.б. сөздерін түсіндіру.	1	

30	«Көшеде сақ бол» Балаларды үлгі бойынша бес түспен таныстыру. Сөздік: Қызыл, қара, сары, жасыл, көк, трактор, машина, бағдаршам	1	
31	Балық аулау Балаларғы балық және су туралы түсінік беру, балықтың көлемін, сыртқы пішінін, түстерін ажырата білуге үйрету, судың сұйық зат екенін балалардың қолын салдырып, сезімдеріне жеткізу. Суды өмірдегі маңызын түсіндіру.	1	
32	Сәтті саяхат «Тау баурайында» Заттың құрамымен белгісіне қарай түстерді, пішінді таңдап алып дұрыс орналастыра білуге үйрету.	1	
33	Еркін тақырып Балалардың салатын суретіне сай түстердің дұрыс таңдай білуін, жалпы түстер туралы білімін бекіту;	1	
34	Матадан немесе оюдан сырмақ текемет құрастыру Балалардың мата қиындыларынан немесе оюлардан сырмақ, текемет түрлерін құрастыра білуге үйрету. Халық өнеріне деген қызығушылығын тәрбиелеу;	1	
Барлығы:		34 сағат	

Бекітемін:
МКҚК «Айналайын»
Балабақшасының меңгерушісі

«___» _____ 2021

Ортанғы тобының 2021 – 2022 оқу жылына арналған оқу қызметінің
тақырыптық жылдық жоспары

р/с	Сабақ тақырыбы	Мақсаты	Сағат	Мерзімі	Ескерту
1	Кел, танысайық!	Білім әлемі туралы түсінік беру. « 1 Қыркүйек - Білім күні» екенін айтып, білім алу	1		

		мақсатында алғаш мектеп, балабақша табалдырығын аттаған балаларды құттықтау.			
2	Мен үлгілі баламын	Сөйлеу барысында дауыс ырғағын, қарқынын, сөз арасындағы кідірісті және вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл т.б) қолдану.	1		
3	Өскенде мен кім боламын?	Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру. Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру	1		
4	Отан деп соғады жүрегім	Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.	1		
Өтпелі тақырып: «Біз мектепе барамыз»					
5	Кітап-алтын қазына	Тілдік шығармашылыққа тұрақты қызығушылығын тәрбиелеу, шығарманы мұқият тыңдап, үзіндісін жаттату.	1		
6	Мен білімді баламын	Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту.	1		
7	Мектеп ауласында	Әңгіменің мазмұнын бұзбай әңгімелеп беруге үйрету. Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын	1		

		қалыптастыру. Сөздік қорын дамыту			
8	Мектептегі оқиға	Мектеп, мектепке қажетті құралдары туралы түсінік беру. Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	1		
	Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»				
9	Бақытты отбасы	Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	1		
10	Анама бәрін арнаймын	Әр адам үшін басты тұлға- ана туралы түсініктерін тиянақтау. Ана туралы жаттаған тақпақтарын мәнерлеп айтуға үйрету.	1		
11	Менің досым	Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу	1		
12	Ағайынды екеуміз	Шағын мәтін, ертегі, әңгіме өлеңдердің мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беруге үйрету.	1		
	Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»				
13	Қанаттылар тіршілігі	Құстардың тіршілігімен таныстыру. Олардың ерекшеліктерін сипаттап, оларға деген аяушылық, қамқорлық сезімдерін ояту.	1		
14	Мөлдір бұлақ	Берілген сюжетті иллюстрация, бірнеше сурет, сызбанұсқа бойынша әңгіме құрап айту.	1		

15	Жануарлар қайда тұрады?	Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру.	1		
16	Қысқы орман	Қыс мезгілі туралы әңгімелетіп, бір-біріне қамқор, дос болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.	1		
Өтпелі тақырып: «Көлік»					
17	Бағдаршам-көшедегі көмекшім	Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру. Көше жағдайындағы кеңістікті бағдарлай білу дағдыларын, зейіндерін дамыту. Жолда жүру ережелерін меңгерту.	1		
18	Көліктер және оның түрлері	Көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, жаңылтпаштарды дауыс ырғағын көтеру арқылы айтуға жаттықтыру.	1		
19	Алматыға саяхат	Сөйлеу барысында сөздік қорын дамыту және оны белсенді қолдану дағдысын жетілдіру. Хабарлы сөйлемді дұрыс қолдана білуге тәрбиелеу.	1		
20	Жолда абайла	Жолда жүру ережелеріне мағлұматтар беру. Балалардың жолда жүрудің тәртібін қалыптастыру.	1		
Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»					
21	Өмірге келдім	Есту зеректігін	1		

		қалыптастыру, тақпақтарды мәнерлеп айтуға дағдыландыру			
22	Қонақжайлылық	Қонақжайлық туралы түсінік беру;жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.	1		
23	Қос ішекті домбыра	Домбыраның қасиеті туралы,оның неден жасалғаны туралы түсіндіру.	1		
24	Наурыз – жыл басы	Наурыз жыл басы, ұлыстың ұлы күні, қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру. Салт дәстүрімізді қолдана отырып, адалдыққа, ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	1		
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»					
25	Дастарқан басында	Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық, туралы түсініктерін кеңейту.	1		
26	Жеміс-жидектер мен көгөністер	Сурет арқылы жеміс – жидектер мен көкөністерді ажырату,пайдасы туралы әңгімелету.	1		
27	Ас атасы – нан	Диқаншылардың еңбегі туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру.	1		
28	Атамның ауылында	Үлкендерді сыйлауға,олардың еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1		
Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»					

29	Тазалық пен ұқыптылық	Балаларға таза жүруге, денелерін таза ұстауға үйрету.	1		
30	Спорт – денсаулық кепілі	Балаларға спорттың адам өміріне, денсаулыққа келтіретін пайдасы туралы түсіндіру.	1		
31	Денсаулық еліне саяхат	Денсаулыққа пайдалы және зиянды қылықтар туралы мәлімет беру.	1		
32	Он екі мүшең сау болсын десең	Өзін қоршаған ортаны таза ұстауға, тірі табиғатты күте білуге үйрету.	1		

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар.

Қазақ тілі - мектепалды даярлау сыныптарына арналған, аптасына 2 сағат, барлығы-66 сағат.

Оқулық №1,2,3 әліппе- дәптер, А.Ж.Хазимова, Б.У.Салыхова, М.Ж.Бейсебекова «Алматыкітап» 2016 ж.

І-тоқсан- 18 сағат

Тақырыптар	Тақырыпшалар	Сағат	Күні 0 «А»	Күні 0 «Б»
I. Күнделікті қайталанатын сөздер	1. Сәлем!сау бол!	1	1 қыркүйек	1 қыркүйек
	2. Кел, танысайық!	1	6.	2
	3. Балабақша	1	7	7
	4. Белмеде	1	13	9
	5. Отыр. Тұр.	1	14	14
	6. Аулада	1	20	16
	7. Түстер	1	21	21
	8. Неше?	1	27	23
	9. Кел, санайық!	1	28	28
II. Өзім туралы	1. Менің атым- Арай	1	4 қазан	30
	2. .мен алты жастамын	1	5	5 қазан
	3. Сен қайда барасың?	1	11	7
	4. Балабақшада	1	12	12
	5. Ойыншықтар	1	18	14
	6. Кел, ойнайық	1	19	19
III. Отбасы	1. Отбасы	1	25	21
	2. Менің отбасым	1	26	26
	3. Мен анамды жақсы көремін	1	28	28

	II тоқсан 16 сағат			
IV. Жабайы аңдар	1. Жабайы аңдар 2. Піл үлкен. Тышқан кішкентай 3. Аз. Көп	1 1 1	8 қараша 9 15	9 қараша 11 16
V. Жемістер мен көкөністер	1. Жемістер 2. Көкөністер 3. Менде алма бар	1 1 1	16 22 23	18 23 25
VI. Үй жануарлары	1. Үй жануарлары 2. Төлдер 3. Менің қошақаным	1 1 1	29 30 6 желтоқсан	30 2 желтоқсан 7
VII. Дене мүшелері	1. Дене мүшелері 2. Оң қолымда бес саусақ 3. Жаттығу жасайық!	1 1 1	7 13 14	9 14 15
VIII. Ас. Ыдыс	1. Тағамдар 2. Сусындар 3. Ыдыстар	1 1 1	20 21 28	21 23 28
IX. Құстар	1. Құстар	1	29	29
	III тоқсан 18 сағат			
	2. Үй құстары 3. Құстар қалай дыбыстайды?	1 1	10 қаңтар 11	11 қаңтар 13
X. Киім. Аяқ киім	1. Киімдер 2. Менің киімдерім 3. Мен тон киемін	1 1 1	17 18 24	18 20 25
XI. Менің Отаным	1. Менің Отаным-Қазақстан 2. Біздің ту 3. Астана қаласы 4. Менің қалам	1 1 1 1	25 31 8 ақпан 14	27 8 10 ақпан 15
XII. Айналамен танысу	1. Күн. Ай 2. Жыл мезгілдері 3. Жаңа жыл 4. Қар қандай болады? 5. Ән үйренейік!	1 1 1 1 1	15 21 22 28 1 наурыз	17 22 24 1 наурыз 3
XIII. Күнделікті қайталанатын сөздер.	1. Кел санайық. Допты ал. 2. Мен мектепке барамын	1 1	7 9	9 10
XIV. Отбасы	1. Отбасы. Үйде кім бар? 2. Кім не істейді?	1 1	14 15	15 17
	4 тоқсан 16 сағат			
XV. Жабайы аңдар	1. Аңдар не жейді? 2. Орманда 3. Хайуанаттар бағы	1 1 1	4 сәуір 5 11	5 сәуір 7 12
XVI. Үй	1. Төлдер қалай	1	12	14

жануарлары	дыбыстайды?			
XVII. Жемістер мен көкөністер	1. Жемістер. Көкөністер. Тәтті. Қышқыл. Ащы.	1	18	19
XVIII. Дене мүшелері	1. Дене мүшелері. Таза. Кір 2. Күн тәртібі	1 1	19 25	21 26
XIX. Жыл мезгілдері.	1. Жыл мезгілдері. Көктем. Жаз. Күз. Қыс 2. Апта күндері 3. Айлар	1 1 1	26 2 мамыр 3	28 3 мамыр 5
XX. Тағам. Ыдыс	1. Ас дәмді болсын 2. Дүкенде не бар?	1 1	8 10	10 12
XXI. Менің Отаным	1. Менің Отаным. Қалалар 2. Қазақстан рәміздері	1 1	16 17	17 19
XXII. Мектеп	1. Мектеп. Мынау қалам. Сенде кітап бар ма? 2. Мен сурет саламын. Түрлі-түсті қарындаштар	1 1	23 24	24 25

Детский сад сентябрь	№	Тема	
	1	Наш любимый детский сад Формировать интерес к слушанию музыки, к пению. Учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Воспитывать интерес к занятиям.	07.09
	2	Мои друзья Формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить от одних движений к другим соответственно музыке. Воспитывать интерес к явлениям природы.	14.09
	3	Любимые игрушки Формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова. Закреплять умение передавать в движении окончание музыки, навыки движения в соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к природе.	21.09,
Моя семья октябрь	4	Моя любимая семья Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость.	28.09
	5	Моя любимая семья Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость.	05.10
	6	За грибами мы пойдем Формировать умение передавать художественно – игровой образ. Закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	12.10

	7	Прогулка по осеннему лесу Формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, навыки подпевания отдельных слогов и слов песни, закреплять умения слушать и выполнять команды педагога.	19.10
	8	Осень – щедрая пора Подарить праздничное настроение. Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру слушания музыки.	26.10
Растем здоровыми Мой Казахстан ноябрь	9	Осень – щедрая пора Подарить праздничное настроение. Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру слушания музыки.	02.11
	10	Большие и маленькие ножки Формировать навыки перехода от одних движений к другим, закреплять навыки слушания музыки, пения, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова. Развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.	09.11
	11	Марш и бег Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать. Закреплять навыки слушания музыки, понимания смысла песни, умение двигаться по залу.	16.11
	12	Мы смелые и ловкие Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.	23.11
	13	Мы смелые и ловкие Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.	30.11
декабрь	14	Мой Казахстан Учить передавать характер движений, побуждать к первоначальным музыкально – творческим проявлениям. Закреплять навыки пения, петь без напряжения, умение	07.12

		двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.	
	15	А на елке шарики Формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу. Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки, элементарные певческие навыки, петь без напряжения, естественным голосом. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы. Развивать внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.	14.12
	16	А на елке шарики Формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу. Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки, элементарные певческие навыки, петь без напряжения, естественным голосом. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы. Развивать внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.	21.12
	17	Тематический утреник «Новый год» Дарить детям радостное настроение. Развивать творческие способности.	28.12
Мир природы январь	18	Зайчики и лисичка Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание.	11.01
	19	Зайчики и лисичка Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание.	18.01

	20	На полянку, на лужок, тихо падает снежок Формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Формировать навыки смены движений, перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, пения. Развивать чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек.	25.01
	21	Курочка и цыплята Формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него. Учить выполнять движения в парах, в соответствии с текстом. Развивать чувство ритма.	01.02
Мир вокруг нас <i>февраль</i>	22	На полянке зайчика-серенький, да маленький Закреплять навыки слушания, певческие навыки, вовремя начинать и заканчивать пение.	08.02
	23	На полянке зайчика-серенький, да маленький Закреплять навыки слушания, певческие навыки, вовремя начинать и заканчивать пение.	15.02
	24	Тает снежок, ожил лужок Формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий. Развивать творческие способности.	22.02
Традиции и фольклор <i>март</i>	25	Споём для мамы песенку Подарить детям радость. Воспитывать интерес к празднику 8 марта. Воспитывать любовь к маме.	01.03
	26	Приди, весна красная! Формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, во время пения не выкрикивать. Развивать творческие способности. Прививать интерес к празднику Наурыз.	15.03
	27	Колыбельная для мишки Учить выполнять движения в парах. Закреплять певческие навыки, во время пения не выкрикивать отдельные фразы, навыки слушания. Развивать творческие	29.03

		способности.	
Трудимся вместе апрель	28	Колыбельная для мишки Учить выполнять движения в парах. Закреплять певческие навыки, во время пения не выкрикивать отдельные фразы, навыки слушания. Развивать творческие способности.	05.04
	29	Музыкальная юрта Формировать умение различать высокое и низкое звучание, разный ритм. Учить передавать игровой образ по показу взрослого. Развивать умение играть на музыкальных инструментах.	12.04
	30	Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки Формировать навыки узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению. Учить выполнять движения руками, ногами, подпрыгивания на месте. Передавать движениями образы предметов, выполнять движения с предметами.	19.04
	31	На полянку мы пойдем, много там цветов найдем Закреплять умение слушать песни, певческие навыки. Развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	26.04
Пусть всегда будет солнце Май	32	На полянку мы пойдем, много там цветов найдем Закреплять умение слушать песни, певческие навыки. Развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	03.05
	33	Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку Формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки: громко – тихо. Закрепить умение слушать, певческие навыки, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Развивать умение двигаться по залу, не натыкаясь друг на друга, ритмично хлопать.	17.05
	34	Солнышко, ярче нам свети Закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение. Учить петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы, навыки выполнять движения в	24.05

		зависимости от характера музыки. Развивать творческие способности.	
	35	Есть у солнышка друзья Формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, творческие способности.	31.05
	36	Есть у солнышка друзья Формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, творческие способности.	31.05

Білім беру салалары «Шығармашылық» бөлімі «Музыка» /Образовательная область «Творчество», раздел «Музыка» младшая группа

Детский сад сентябрь	№	Тема	
	1-2	Наш любимый детский сад Формировать интерес к слушанию музыки, к пению. Учить напевать повторяющиеся слова, выполнять движения по тексту песен. Воспитывать интерес к занятиям.	03.09, 07.09
	3-4	Мои друзья Формировать навыки движения в соответствии с характером музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, пению, напевание отдельных слогов и слов песни. Учить переходить от одних движений к другим соответственно музыке. Воспитывать интерес к явлениям природы.	10.09, 14.09
	5-6	Любимые игрушки Формировать навыки смены движений на двухчастную форму пьесы. Учить петь естественным голосом, не форсируя звук и не выкрикивая отдельные слова. Закреплять умение передавать в движении окончание музыки, навыки движения в	21.09, 24.09

		соответствии с характером музыки. Воспитывать интерес к природе.	
Моя семья октябрь	7-8	Моя любимая семья Формировать навыки выполнения движений с предметами. Учить вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Закреплять умение подстраиваться под пение взрослого, петь без напряжения. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать усидчивость.	28.09, 05.10
	9-10	За грибами мы пойдем Формировать умение передавать художественно – игровой образ. Закреплять умение петь знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Развивать умение выполнять движения в соответствии с характером музыки.	08.10, 12.10
	11-12	Прогулка по осеннему лесу Формировать навыки начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки. Формировать интерес к слушанию музыки, навыки подпевания отдельных слогов и слов песни, закреплять умения слушать и выполнять команды педагога.	19.10, 22.10
	13-14	Осень – щедрая пора Подарить праздничное настроение. Учить петь без напряжения. Развивать навыки хождения под музыку, воспитывать культуру слушания музыки.	26.10, 02.11
Растем здоровы ми ноябрь	15-16	Большие и маленькие ножки Формировать навыки перехода от одних движений к другим, закреплять навыки слушания музыки, пения, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные	05.11, 09.11

Мой Казахстан декабрь		слова. Развивать умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.	
	17-18	Марш и бег Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать. Закреплять навыки слушания музыки, понимания смысла песни, умение двигаться по залу.	16.11, 19.11
	19-20	Мы смелые и ловкие Формировать навыки движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки, навыки смены движений на двухчастную форму пьесы.	23.11, 30.11
	21-22	Мой Казахстан Учить передавать характер движений, побуждать к первоначальным музыкально – творческим проявлениям. Закреплять навыки пения, петь без напряжения, умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.	03.12, 07.12
	23-24	А на елке шарики Формировать навыки выполнения движений, стоя в кругу. Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки, элементарные певческие навыки, петь без напряжения, естественным голосом. Закреплять умение слушать, отвечать на вопросы. Развивать внимание, творческие способности. Воспитывать заботливое отношение к животным.	14.12, 21.12

Мир природы январь	25-26	Вот зима, кругом бело Формировать навыки выполнения движений с предметами, передавая разные образные движения. Закреплять навыки двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, певческие навыки, подстраиваться к пению взрослого; умение двигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга, водить хоровод, ориентироваться в пространстве. Развивать творческие способности. Тематический утренник «Новый год» Дарить детям радостное настроение. Развивать творческие способности.	24.12 28.12
	27-28	Зайчики и лисичка Формировать навыки перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, петь естественным голосом, не выкрикивая отдельные слова, умение двигаться по залу. Развивать слуховое внимание.	11.01, 18.01
	29-30	На полянку, на лужок, тихо падает снежок Формировать навыки эмоционально откликаться на характер музыкального произведения. Формировать навыки смены движений, перехода от одних движений к другим соответственно с контрастами сопровождающей музыки. Закреплять навыки слушания, пения. Развивать чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек.	21.01, 25.01
	31-32	Курочка и цыплята Формировать навыки пения индивидуально и группами, совместного пения со взрослым, под аккомпанемент и без него. Учить выполнять движения в парах, в	01.02, 04.02

		соответствии с текстом. Развивать чувство ритма.	
Мир вокруг нас <i>февраль</i>	33-34	На полянке зайныка-серенький, да маленький Закреплять навыки слушания, певческие навыки, вовремя начинать и заканчивать пение.	08.02, 15.02
	35-36	Таает снежок, ожил лужок Формировать навыки передачи движений и перехода от одного эпизода игры к следующему в соответствии с музыкальной характеристикой ее персонажей и действий. Развивать творческие способности.	18.02, 22.02
	37-38	Споем для мамы песенку Подарить детям радость. Воспитывать интерес к празднику 8 марта. Воспитывать любовь к маме.	01.03, 04.03
Традиции и фольклор <i>март</i>	39-40	Приди, весна красная! Формировать навыки игры на музыкальных инструментах. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, во время пения не выкрикивать. Развивать творческие способности. Прививать интерес к празднику Наурыз.	15.03, 18.03
	41-42	Колыбельная для мишки Учить выполнять движения в парах. Закреплять певческие навыки, во время пения не выкрикивать отдельные фразы, навыки слушания. Развивать творческие способности.	29.03 05.04
	43-44	Музыкальная юрта Формировать умение различать высокое и низкое звучание, разный ритм. Учить	08.04,

		передавать игровой образ по показу взрослого. Развивать умение играть на музыкальных инструментах.	12.04
Трудимся вместе апрель	45-46	Зажурчал ручей в овражке, прилетели с юга пташки Формировать навыки узнавать знакомые песни и распознавать их по характерному вступлению. Учить выполнять движения руками, ногами, подпрыгивания на месте. Передавать движениями образы предметов, выполнять движения с предметами.	19.04, 22.04
	47-48	На полянку мы пойдем, много там цветов найдем Закреплять умение слушать песни, певческие навыки. Развивать творческие способности. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	26.04, 03.05
	49-50	Я пеку, пеку, пеку, деткам всем по пирожку Формировать навыки перехода от одних движений к другим в упражнениях соответственно с контрастами сопровождающей музыки: громко – тихо. Закрепить умение слушать, певческие навыки, петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы. Развивать умение двигаться по залу, не натыкаясь друг на друга, ритмично хлопать.	06.05, 17.05
Пусть всегда будет солнце май	51-52	Солнышко, ярче нам свети Закреплять навыки вовремя начинать и заканчивать пение. Учить петь, не опережая и не отставая, выдерживать паузы, навыки выполнять движения в зависимости от	20.05, 24.05

		характера музыки. Развивать творческие способности.	
	53-54	Есть у солнышка друзья Формировать интерес к рассказам, сопровождаемым музыкальными иллюстрациями. Закреплять навыки слушания, певческие навыки, творческие способности.	31.05

Сентябрь Детский сад 1. Мой детский сад 2. Мои друзья 3. Любимые игры и игрушки 4. мебель	№	Білім беру салалары «Шығармашылық»/Образовательная область «Творчество» Бөлімі/Раздел «Музыка» Средняя группа (3-4 лет)	дата
	тема		
	1	Здравствуй, музыка! Учить слушать музыку, определять ее характер и содержание песни. Развивать умение выполнять движения в соответствии с музыкой. Вызвать эмоциональный отклик на услышанное.	02.09
	2	Осень в гости к нам идет Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша. Упражнять в чистом интонировании; развивать умение рассказывать, о чем поется в песне.	09.09
	3	Осень в гости к нам идет Учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев. Развивать умение передавать характер музыкального произведения при выполнении музыкально - ритмических движений. Вызвать эмоциональный отклик детей на настроение музыкального произведения	15.09
	4	Путешествие в осенний лес Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа. Развивать умения выполнять соответствующие движения под музыку, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен. Развивать танцевально-двигательные навыки	16.09
	5	Осень разноцветная	23.09

		Познакомить с музыкальным инструментом – «колокольчиком». Развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Доставить радость, повысить эмоциональный фон.	
	6	К нам гости пришли Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно. Развивать умение выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах).	29.09
Октябрь Моя семья 1. моя семья. Труд родителей 2. моя улица 3. безопасность дома и на улице 4. осень – щедрая пора	7	К нам гости пришли Учить различать звучание музыкальных инструментов. Развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, колокольчик, барабан), петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	30.09
	8	Краски осени в музыке Познакомить с казахским музыкальным инструментом «домбра». Учить воспринимать музыкальные произведения композиторов Казахстана и казахской народной музыки, выполнять танцевальные движения с предметами (колосьями). Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки	07.10
	9	Осень – щедрая пора Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения. Продолжать закреплять умение выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения.	13.10
	10	Юрта собирает друзей Учить различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах.	14.10
	11	Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Учить быть организованными и последовательными в действиях. Развивать у детей артистизм, желание выступать. Совершенствовать музыкальные	21.10

		способности, певческие и двигательные навыки, память.	
	12	Осень – щедрая пора Учить показывать приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах. Развивать эмоциональную отзывчивость. Вызвать положительные эмоции от проведенного праздника.	27.10
Ноябрь Растем здоровым 1. все обо мне 2. правильное питание.витамины 3. помоги себе и другим 4. мы смелые и ловкие	13	Музыкальная шкатулка Формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить реагировать на смену характера музыки, согласовывать движения с музыкой. Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их.	28.10
	14	Мы танцуем и поем Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Учить самостоятельно выполнять танцевальные движения. Закреплять умение определять музыкальные жанры, названия произведений и их композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях.	04.11
	15	Музыка зимы Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Учить определять настроение музыки. Развивать двигательную музыкальную память, умение слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.	10.11
	16	Музыка зимы Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Учить выполнять музыкально- ритмические движения самостоятельно, по памяти; определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.	11.11
	17	Развиваем ритм Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать мелодический слух, чувство ритма, танцевально - двигательные и	18.11

		игровые умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.	
	18	Развиваем ритм Развивать стремление к музыкальной творческой деятельности. Продолжать развивать мелодический слух, чувство ритма, танцевально - двигательные и игровые умения. Воспитывать отзывчивость и устойчивый интерес к музыке.	24.11
	19	День Первого Президента Казахстана Доставить детям радость и подарить праздничное настроение.	25.11
Декабрь Мой Казахстан 1. Нур - Султан – столица нашей Родины 2. Зимние забавы 3. Независимый Казахстан 4. Здравствуй, Новый год!	20	Моя столица продолжать учить организованности на занятиях, внимательности; запоминать текст и мелодии песен.	02.12
	21	Зимние забавы Продолжать учить быть организованными на занятии, внимательными в последовательности действий. Запоминать слова и мелодии игр, распевок, песен.	07.12
	22	День Независимости РК Встретить весело праздник. Подарить радость, учить быть организованными, внимательными.	09.12
	23	Скоро праздник Новый год Учить детей выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни, проверить усвоенный материал о музыке (в игровой форме). Слушать песню, беседовать о новогоднем празднике. Развивать музыкальную активность, музыкально-слуховые представления, умение передавать образ в движении.	23.12
	24	Скоро праздник Новый год Продолжать развивать внимательность, добиваться четкого, естественного звучания. Учить слушать музыкальные произведения, различать высокий регистр, тембр звучания инструмента. Закрепить знание певческого и танцевального материала.	29.12
	25	Новогодний карнавал Продолжать учить петь с правильной интонацией, воспринимать характер произведений. Развивать творческие способности. Подарить радость, веселое настроение. Внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов,	30.12

		подарков.	
	26	Прощай, елочка! Продолжать формировать эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной деятельности, учить ходить под музыку марша за впереди стоящим и ведущим, выполнять движения в соответствии с характером музыки. Развивать танцевальные и игровые навыки, эмоционально характеризовать музыкальное произведение.	06.01
Январь Мир природы 1. Растения вокруг нас 2. Мир животных 3. Птицы – наши друзья 4. Волшебница – зима	27	Веселое путешествие Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Продолжать знакомить детей с высокими и низкими звуками, учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умения определять характер музыки, реагировать на смену характера музыки, менять движения в соответствии с характером музыки	12.01
	28	Веселое путешествие Продолжать учить танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен. Знакомить детей с высокими и низкими звуками, учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки. Развивать умение определять характер музыки, реагировать на смену характера музыки, менять движения в соответствии с характером музыки.	13.01
	29	Высокие и низкие звуки Учить бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и певческие навыки.	20.01
	30	Волшебница – зима Учить бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки, вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы, выполнять танцевальные движения по показу педагога. Продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и певческие навыки.	26.01
	31	Мы танцуем и поем Учить петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки,	27.01

		чувствовать окончание, стараться сочетать движения с характером музыки. Совершенствовать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах, умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки.	
Февраль Мир вокруг нас 1. Прекрасное рядом 2. Транспорт 3. В мире невероятного 4. Все профессии важны	32	Мы танцуем и поем Учить петь solo и по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать умение менять движения в соответствии с характером музыки, чувствовать окончание частей, стараться сочетать движения с характером музыки. Развивать навыки самостоятельного исполнения простого ритмического рисунка на инструментах, умение дослушивать музыкальные произведения до конца, определять характер музыки.	03.02
	33	Мамина весна Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки, координированно выполнять движения, различать двухчастную форму. Совершенствовать интонационную выразительность и умение показывать тот или иной характер, умение ориентироваться в пространстве. Развивать динамический слух, чувство ритма, музыкальную память детей, умение характеризовать музыку, соотносить ее с определенным действием, петь коллективно и с солистами, с музыкальным сопровождением и без него.	09.02
	34	Мамина весна Учить детей самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе. Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Развивать ориентирование в пространстве, координацию рук, внимание.	10.02
	35	Музыкальные бусинки Учить детей вслушиваться в музыку, отвечать на вопросы. Учить менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки. Учить петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, правильно передавать мелодию. Продолжать развивать чувство ритма, ориентирование в пространстве, интонационную выразительность.	17.02
	36	Музыкальные бусинки	23.02

		Закрепить выученный песенный, танцевальный, оркестровый, игровой материал. Совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки. Развивать чувство ритма, способность слушать, различать музыку по характеру. Развивать умение получать эмоциональное удовольствие от общения с музыкой, танцами. Развивать уверенность в себе.	
	37	Весеннее жайляу Развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей своими успехами, доставлять детям радость, внести в их жизнь ощущение счастья и праздника.	24.02
Март Традиции и фольклор 1. Весна – красна! 2. Народное творчество 3. Расцветание природы 4. Традиции и обычаи народов Казахстана	38	Праздник для бабушек и мам Учить петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню. Развивать музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки (дидактическое упражнение «Прохлопай» свое имя). Развивать музыкальную память.	03.03
	39	Весеннее жайляу Подготовить детей к предстоящему празднику. Расширить музыкальные впечатления. Совершенствовать танцевальные, игровые и певческие навыки.	09.03
	40	Наурыз зовет друзей Повторить и закрепить пройденный материал, обогатить музыкальные впечатления детей. Учить петь выразительно, ускоряя темп, выполнять движения казахского народного танца. Развивать музыкальную память: узнавание и исполнение знакомого танца, смена движений в соответствии с характером музыки	10.03
	41	Праздник Наурыз Доставить радость от проведения праздника, учить получать удовольствие от общения с музыкой. Воспитывать патриотические чувства, желание выступать, радовать гостей.	17.03
	42	Путешествие в аул Учить слушать и понимать музыку, образно высказываться, эмоционально исполнять песни и танцы. Развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки. Продолжать воспитывать устойчивый интерес к музыке.	24.03
Апрель	43	Весенние ручьи	30.03

Трудимся вместе 1. Весенние ручьи 2. Хлеб – всему голова! 3. Насекомы. Земноводные 4. Учимся помогать друзьям		Продолжать развивать музыкальный слух, выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением ритмического рисунка на шумовом инструменте. Познакомить с новым музыкальным инструментом, дать понятие о нем. Учить играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично, исполнять песню в соответствии с характером произведения. Развивать ритмическую память.	
	44	Страна музыкальных инструментов Расширить кругозор детей в знании сказок. Учить быть организованными в действиях. Развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма. Закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, слушать музыку. Развивать зрительную и слуховую память.	31.03
	45	Страна музыкальных инструментов Продолжать развивать у детей музыкальные впечатления. Развивать музыкальную память, умение рассуждать о характере произведений. Учить быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.	07.04
	46	Три танца Продолжать развивать интерес к музыке. Вызвать эмоциональный отклик на слушание разнохарактерной музыки. Развивать танцевальные и игровые умения, творчество, певческие навыки.	13.04
	47	Три танца Учить определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение, петь с музыкальным сопровождением выразительно, ритмично. Учить слова песни, добиваться правильного исполнения мелодии. Учить определять музыкальные инструменты по их звучанию. Развивать навыки выполнения танцевальных движений по показу	14.04
	48	Чудо теремок Закреплять музыкальные навыки (слушание, ритмические движения, пение и т. д.). Продолжать работать над правильным исполнением песен. Продолжать развивать слуховую память, чувство ритма, музыкальный слух. Прививать любовь к игре на музыкальных инструментах.	21.04

Май пусть всегда будет солнце 1. В семье единой 2. Защитники родины 3. Здравствуй, лето! 4. Я - умею!	49	День единства народов Казахстана Пробудить интерес у детей в проведении праздника. Учить быть активными, артистичными, организованными на занятии. Закреплять умения правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения.	27.04
	50	День защитника Отечества Вызвать интерес и эмоциональный отклик на музыку разного характера. Учить сопоставлять музыку с изображением. Формировать умение высказываться о музыкальных образах. Продолжать развивать танцевально-двигательные навыки, умение быстро ориентироваться в смене движений. Развивать певческую память, умение быстро запоминать слова и мелодию в песне.	28.04
	51	День Победы Воспитывать патриотизм. Подарить праздничное настроение.	05.05
	52	Чудо теремок Познакомить с новым музыкальным инструментом «деревянные ложки», учить играть на музыкальных инструментах, слушать музыку и чувствовать ритм мелодии. Продолжать учить выполнять танцевальные движения с предметами.	11.05
	53	Пусть всегда будет солнце! Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Учить узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично.	12.05
	54	Здравствуй, лето! Учить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию. Учить узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию. Закреплять умение детей двигаться в соответствии с характером музыки, играть на детских музыкальных инструментах слаженно, ритмично.	19.05

Білім беру салалары «Шығармашылық»/Образовательная область «Творчество» Бөлімі/Раздел «Музыка»
Предшкольная группа (5-6 лет)

<i>Месяцы/темы</i>	<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
Сентябрь Детский сад 1н. Мой детский сад 2н. Мои друзья 3н. Любимые игры и игрушки 4н. Мебель	1	Здравствуй музыка! Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Формировать умение точно интонировать несложные попевки. Показывать движением руки направление мелодии(вверх-вниз). Продолжать изучать гимн Казахстана. Передавать характер музыки четкой, ритмичной ходьбой. Менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Развивать умение импровизировать.	2.09
	2	Мой детский сад Развивать умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Слушание произведения на тему «детский сад». Продолжать знакомить с музыкальными профессиями. Учить правильно передавать интонацию, точно передавать ритмический рисунок. Перестраиваться в большой и маленький круги. Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, использовать знакомые танцевальные движения. Слушание музыкальных пьес в исполнении взрослых.	6.09
	3	Мои друзья Ознакомление со звучанием казахского народного инструмента – домбра, с жанром «кюй», с творчеством кюйши – Курмангазы. Слушание произведения на тему «друзья». Выполнять полуприседания, передавая характер музыки. Формировать умение отмечать окончание пьесы. Ознакомление с некоторыми элементами танца. Плавные движения рук с атрибутами, легкий бег на носочках. Учить различать высокий регистр.	9.09

	4	Осень – славная пора Продолжать ознакомление со звучанием казахского народного инструмента – домбра, методом игры на домбре, с жанром «күй», с творчеством күйши – Курмангазы. Слушание произведения об осени, умение высказываться о его характере и содержании. Воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли. Продолжать закреплять знания о музыкальных профессиях. Учить выделять в произведении вступление, запев, припев. Продолжать учить выполнять движения с атрибутами.	13.09
	5	Любимые игры и игрушки Слушание произведения на тему «игрушки». Обучение умению передавать веселое, радостное настроение песни, петь легким, подвижным звуком. Ознакомление с некоторыми элементами народного танца. Индивидуально инсценировать песню в соответствии с текстом. Умение различать тембр инструмента.	16.09
	6	Низкие и высокие звуки Познакомить с жанрами «песня», «танец», «марш». Ознакомление со звучанием кобыза. Развивать голос и слух. Побуждать к выполнению творческих заданий. Исполнение на ударных инструментах ритма попевок индивидуально и всей группой. Обучение игре на казахских ударных инструментах.	20.09
	7	Развиваем ритм развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.	23.09
	8	Золотая осень учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.	27.09
Октябрь Моя семья 1н. Моя семья.Труд	9	Золотая осень обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и	30.09

родителей. 2н. Моя улица 3н.Безопасность дома и на улице 4н. Осень-щедрая пора		инициативу детей.	
	10	Поем об осени Учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.	4.10
	11	Здравствуй, улица моя! Формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	7.10
	12	Осень – славная пора Продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Познакомить с творчеством кобызиста Коркыта.	11.10
	13	Веселые ритмы Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	14.10
	14	Веселые ритмы учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.	18.10
	15	Осень щедрая пора Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	21.10
	16	Осень щедрая пора формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.	25.10
	17	Праздник осени Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; формировать исполнительские	28.10

		навыки, актерские способности; содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.	
	18	Нотная семейка Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально - чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	1.11
	19	Нотная семейка Учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.	4.11
Ноябрь Растем здоровыми 1. Все обо мне 2. Правильное питание. Витамины. 3. Помогите себе и другим. 4. Мы смелые и ловкие.	20	Краски осени продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая, и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.	8.11
	21	Краски осени развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность	11.11
	22	Музыкальная лесенка развивать вокально-хоровые, музыкально- ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.	15.11
	23	Музыкальная лесенка учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.	18.11
	24	Наш оркестр Внимательно слушать муз. произведение, высказываться о его содержании. Выполнять пластичные, ритмичные движения. Продолжать обучать игре на детских муз. инструментах.	22.11
	25	Наш оркестр Пение с правильной интонацией, различать звуки по высоте. Развивать умение импровизировать, чувствовать танцевальный характер музыки.	25.11

Декабрь Мой Казахстан 1. Астана – столица нашей Родины! 2. Зимние забавы 3. Независимый Казахстан 4. Здравствуй, Новый год!	26	День Первого Президента РК Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; продолжать учить гимн РК, учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	29.11
	27	Развиваем ритм учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух. Образовывать круг.	2.12
	28	Зимушка учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление. продолжать учить ходить хороводным шагом, образуя ровный круг.	6.12
	29	Шумовые инструменты учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	9.12
	30	Наш независимый Казахстан учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм	13.12
	31	Зимушка хрустальная учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	20.12
	32	Что такое Новый год? учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально - ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические	23.12

		и нравственно-эстетические чувства.	
	33	Новогодний праздник внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.	27.12
	34	Новогодний праздник внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.	30.12
	35	Прощай, елочка! Подарить праздничное настроение. Учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	6.01
Январь Мир природы 1. Растения вокруг нас 2. Мир животных 3. Птицы – наши друзья 4. Волшебница – зима	36	Зимушка учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы	10.01
	37	Волшебница зима Продолжать учить гимн РК. Слушание муз.произведений о растениях, которые нас окружают. Развитие способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Слушание пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке. Обучение умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый, веселый, живой, плясовой.	13.01
	38	Волшебница зима Восприятие лирической, плавной мелодии в ритме вальса, умение чувствовать танцевальный характер пьесы, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику муз.звучания и связывая элементы муз.выразительности с содержанием образа.	17.01
	39	Знатоки – музыканты	20.01

		Продолжать изучать гимн РК. Знакомить с творчеством композиторов РК. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Умение легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев.	
	40	Мы танцуем и поем, очень весело живем учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства. Обучение умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.	24.01
	41	Волшебница – зима учить слушать музыку и анализировать ее; петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него, учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Исполнение попевки в ансамбле на детских муз.инструментах в сопровождении фортепиано.	27.01
Февраль Мир вокруг нас 1. Прекрасное рядом 2. Транспорт 3. В мире невероятного 4. Все профессии важны	42	Прекрасное рядом учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	31.01
	43	Прекрасное рядом учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке. Учить играть слаженно на детских муз.инструментах, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.	3.02
	44	Палочки – звучалочки Учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки; воспитывать усидчивость, выдержку,	7.02

		терпение, чувство коллективизма.	
	45	Палочки – звучалочки Учить организованно входить в зал, развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога, развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности	10.02
	46	Мамина весна учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	14.02
	47	В мире невероятного учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на классическую музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать стремление к самостоятельности.	17.02
	48	Пора подснежников Формирование навыка двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентироваться в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг. Умение придумать танец, используя знакомые плясовые движения.	21.02
Март Традиции и фольклор 1. Весна – красна! 2. Народное творчество	49	Все профессии важны Знакомство с музыкальными профессиями. Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	24.02
	50	Весна – красна! Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. Приобщать к народному творчеству.	28.02
	51	Весна в родном краю	3.03

3. Расцветание природы 4. Традиции и обычаи народов РК		учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	
	52	Женский праздник учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке.	5.03
	53	Расцветание природы учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	10.03
	54	Традиции и обычаи народов РК Знакомство с традициями и обычаями РК. Учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.	14.03
Апрель Трудимся вместе 1. Весенние ручьи 2. Хлеб – всему голова 3. Насекомые, земноводные 4. Учимся помогать друзьям	55	Праздник Наурыз учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями	17.03
	56	Весенние ручьи Учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	24.03
	57	Песнь жаворонка учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	28.03

	58	Страна музыкальных инструментов Расширить кругозор детей в знании сказок. Учить быть организованными в действиях. Развивать в детях творчество, самостоятельность, отзывчивость, чувство ритма. Закрепить умение танцевать парами и с музыкальными инструментами, слушать музыку. Развивать зрительную и слуховую память.	31.03
	59	Три танца учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	4.04
	60	Три танца учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух	7.04
	61	Разная музыка учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	11.04
	62	Разная музыка учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.	14.04
	63	Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	18.04
	64	Волшебная страна музыкальных инструментов Учить детей эмоционально выполнять простейшие образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на	21.04

		музыкальных инструментах.	
		Песенки – чудесенки Учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.	25.04
Май Пусть всегда будет солнце! 1. В семье единой 2. Защитники Родины 3. Здравствуй, лето! 4. Я - умею	65	День единства народов Казахстана Подарить детям праздничное настроение, прививать любовь к Родине, толерантность.	28.04
	66	День защитника Отечества Прививать уважение к Защитникам Родины, желание защищать Родину. Формирование навыка двигаться с предметами, свободно ориентироваться в пространстве. День Победы Прививать уважение к участникам ВОВ, обучать исполнению песни легко, непринужденно, уметь начинать пение после вступления, петь эмоционально. Передавать танцевальные образы.	5.05
	67	Знатоки – музыканты Закреплять все ранее полученные знания	12.05
	68	Волшебный сундучок Учить сравнивать произведения между собой, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать танцевальные и вокальные умения, чувство ритма, эмоциональное исполнение.	16.05
	69	Мы танцуем и поем Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации	19.05
	70	Спасибо воспитателям учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.	23.05

	71	Прощай детский сад! Подарить праздничное настроение. Способствовать положительным отношениям в детском коллективе, эстетическое отношение к окружающей действительности.	26.05
	72	Здравствуй, лето! Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.	30.05

Перспективно-тематическое планирование по предмету «физическая культура» в средней группе 2021-2022г (3 часа в неделю)

Тема и № ОУД	Цель и программные задачи	Разделы программы, содержание ОУД	Дата проведения
1 Ходьба в колонне по одному, разновидность и ходьбы.	Цель: Научить ходьбе колонной по одному не нарушая строя и научить и показать разновидности ходьбы. Задачи: ОЗ Научить ходьбе соблюдая дистанцию. Научить правильной технике выполнения разновидности ходьбы. РЗ. Развивать правильную осанку при ходьбе и координацию движения при выполнении разновидности ходьбы. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ходьба в колонне. -разновидности ходьбы. СДА. П/и «Кот и мыши» карточка №1 (Изучение игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Обними друга» (разучивание упражнения) построение	1.09.2021.
2 Бег обычный колонной по одному и в рассыпную.	Цель: Обучить бегу в колонне по одному не нарушая строя и бегу в рассыпную. Задачи: ОЗ. Продолжать учить ходьбе колонной по одному и разновидностям ходьбы. Научить бегу колонной по одному и в рассыпную. РЗ. Развитие правильной осанки при ходьбе и беге, развивать глазомер при беге в колонне. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ходьба обычная в колонне по одному. -разновидности ходьбы. -бег обычный в колонне по одному -бег в рассыпную. СДА. П/и «Кот и мыши» карточка № 1 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Обними друга» (закрепление упражнения) построение.	3.09.2021.
3 Прыжки на месте толчком двух ног.(10 прыжков 2-3 раза с чередованием с ходьбой.)	Цель: Научить технике прыжка на месте с чередованием с ходьбой. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику бега и умения бегать строем и в рассыпную. Научить технике прыжка на месте толчком двух ног. РЗ. Продолжать развивать технику бега. Развитие выносливости. Развивать силу ног при толчке и координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег в колонне по одному и в рассыпную. -Прыжки на месте толчком двух ног с чередованием с ходьбой. СДА. П/и «Кот и мыши» карточка № 1 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Обними друга» (закрепление упражнения) Построение.	6.09.2021.

4 Катание мяча в парах друг другу.	Цель: Научить прокатывать мяч двумя руками друг другу из положения стоя и сидя. Задачи: ОЗ. Продолжать учить технике прыжка на месте. Научить технике катания мяча из положения сидя стоя одной и двумя руками. РЗ. Продолжать развивать силу нижнего плечевого пояса и координацию движения. Развивать глазомер при прокатывании и координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Прыжки на месте толчком двух ног и с чередованием с ходьбой. -Катание мяча в парах друг другу. -Прокатывания мяча из положения стоя, одной и двумя руками. СДА. П/и «День ночь» карточка № 2 (Изучение игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Зови друзей» (разучивание упражнения) Построение.	8.09.2021.
5 Ползание на четвереньках по прямой между предметов.	Цель: Научить ползать по прямой между предметами не задевая их. Задачи: ОЗ. Закрепить прокатывания мяча в парах из положения сидя и стоя одной и двумя руками. Научить ползанию по прямой соблюдая строй и не сбивая предметов между них. РЗ. Продолжать развивать координацию при прокатывании мяча и развивать и укреплять верхний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Прокатывание мяча в парах из положения сидя ноги в стороны. -прокатывания мяча в парах из положения стоя в наклоне вперёд, двумя и одной рукой. -Ползание на четвереньках по прямой и между предметами. П/и «День ночь» карточка № 2 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Зови друзей» (закрепление упражнения) Построение.	10.09.2021.
6 Ходьба между линиями (ширина 15 см.)	Цель: Научить ходьбе по прямой, сохраняя равновесие, не шатаясь. Задачи: ОЗ. Закрепить ползание на четвереньках между предметами не задевая их. Научить ходьбе по прямой между линиями не выходя за линии. РЗ. Продолжать развивать верхний плечевой пояс. Развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ползание по прямой между предметами -ходьба между линиями шириной 15 см. СДА. П/и «День ночь» карточка № 2 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Зови друзей» (закрепление упражнения) Построение.	13.09.2021.

7 Ходьба змейкой (между предметами)	Цель: Научить ходьбе змейкой между предметов не нарушая строя и соблюдая последовательность выполнения. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу между линиями не нарушая порядок строя и не выходя за линии. Объяснить принцип выполнения и показать наглядно как выполняется ходьба «змейкой», научит ходьбе «змейкой» между предметов не нарушая последовательности выполнения. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе по прямой и «змейкой». ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ходьба по прямой между линиями, положенными на расстояние 15 см. -Ходьба змейкой между предметов. СДА. П/и «Куры в огороде» карточка № 3 (Изучение игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Воздушный шарик» (разучивание упражнения) Построение.	15.09.2021.
8 Бег в рассыпную и колонной по одному.	Цель: Научить бегу в рассыпную и по команде инструктора строится на свои места в колонну по одному. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу «змейкой» между предметов. Научить выполнять бег в рассыпную и по команде инструктора перестраиваться в одну колонну в движении. РЗ. Продолжать развивать ловкость и координацию движения при ходьбе «змейкой». Развивать умение бегать не натываясь друг на друга, глазомер и интервал. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ходьба «змейкой» между предметами. -Бег в рассыпную и колонной по одному. СДА. П/и «Куры в огороде» карточка № 3 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Воздушный шарик» (Закрепление упражнения) Построение.	17.09.2021.
9 Прыжки с продвижением вперёд, толчком двух ног, отрезками по 3-4 метра.	Цель: Научить технике прыжка с продвижением вперёд, толчком двух ног, отследить выполнение и исправить ошибки при прыжках, если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить бег в рассыпную и колонной по одному. Научить технике прыжка с продвижением вперёд, толчком двух ног. РЗ. Развить выносливость и ловкость при беге. Развивать силу нижнего плечевого пояса и координацию движения при прыжках. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег в рассыпную и колонной по одному. -Прыжки с продвижением вперёд на отрезках по 3-4 метра. СДА. П/и «Куры в огороде» карточка № 3 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Воздушный шарик» (Закрепление упражнения) Построение.	20.09.2021.

10 Прокатывание мяча в парах из положения сидя ноги в стороны.	Цель: Научить выполнять прокатывание мяча в парах из положения сидя ноги в стороны. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прыжка с продвижением вперёд. Научить технике прокатывания обруча и выполнить в парах не теряя его. РЗ. Продолжать развивать силу нижнего плечевого пояса и технику движения при прыжках. Развивать умение и координацию движения при прокатывании мяча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Прыжки с продвижением вперёд. 2.Прокатывание мяча в парах из положения сидя ноги в стороны. СДА. П/и «Медвежата на льдине» карточка № 4 (Разучивание игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Разучивание упражнения) Построение.	22.09.2021.
11 Ползание по горизонтальной скамье на четвереньках.	Цель: Научить технике ползания по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колено, сохраняя равновесие. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прокатывание мяча из положения сидя, ноги в стороны. Научить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках с опорой на ладони и колено. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при прокатывании мяча Развивать координацию движения при ползании по ограниченной поверхности. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Прокатывание мяча из положения сидя, ноги в стороны. 2.Ползание по горизонтальной скамейке на четвереньках. СДА. П/и «Медвежата на льдине» карточка № 4 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Закрепление упражнения) Построение.	24.09.2021.
12 Ходьба по гимнастической скамейке.	Цель: Научить ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и дистанцию. Задачи: ОЗ. Закрепить ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колено. Научить проходить по скамейке сохраняя равновесие и дистанцию. РЗ. Развитие координационных способностей при ползании и ходьбе. Развитие чувства дистанции при движении друг за другом. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ползание на четвереньках по горизонтальной скамейке. 2.Ходьба по гимнастической скамейке. СДА. П/и «Медвежата на льдине» карточка № 4 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Закрепление упражнения) Построение.	27.09.2021.

13 Построение в колонну по одному и в круг.	Цель: Научить строиться в колонну по одному и в круг.. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу по скамейке, с сохранением равновесия. Научить строиться к колонну по одному и перестраиваться в круг и обратно. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать глазомер и чувства дистанции при построении в колонну и круг.. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ходьба по гимнастической скамейке. -Построение в колонну по одному и в круг. СДА. П/и «Медведи и пчёлы» карточка №5 (Разучивание игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Дровосек» (Разучивание)	29.09.2021.
14 Ведение мяча ногой в различных направлениях .	Цель: Научить ведению мяча ногой в различном направлении. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить построение в колонну по одному и закрепить построение в круг. Научить ведению мяча ногой в различном направлении. РЗ. Продолжать развивать глазомер при построении и умение находить свое место в строю. Развивать координационные способности при ведении мяча ногой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -перестроение в колонну по одному и построение в круг. -ведение мяча ногой в различных направлениях. СДА. П/и «Медведи и пчёлы» карточка №5 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Дровосек» (Закрепление упражнения)	1.10.2021.
15 Ходьба приставным шагом, левым и правым боком.	Цель: Научить ходьбе приставным шагом левым и правым боком. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ведения мяча ногой в различных направлениях. Научить передвигаться приставным шагом левым и правым боком. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ведении мяча ногой в различных направлениях. Развивать технику перемещения приставным шагом. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ведение мяча ногой в различных направлениях. -ходьба приставным шагом левым и правым боком. СДА. П/и «Медведи и пчёлы» карточка №5 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Дровосек» (Закрепление упражнения)	4.10.2021.

16 Бег между предметами.	Цель: Научить бегу между предметами, в рассыпную и колонной по одному. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу приставным шагом левым и правым боком. Научить бегать колонной по одному и в рассыпную между предметов. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе приставным шагом. Развивать глазомер при беге и умение передвигаться колонной и в рассыпную не натываясь друг на друга. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ходьба приставным шагом левым и правым боком. -Бег между предметами колонной по одному. -Бег между предметами в рассыпную. СДА. П/и «Найди своё место» карточка №6 (Изучение игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «На улице» (Разучивание упражнения.)	6.10.2021.
17 Прыжки на месте с поворотами на право и на лево.	Цель: Научить технике прыжка с поворотом на право и на лево. Задачи: ОЗ. Закрепить бег колонной и в рассыпную между предметами не натываясь на них. Научить прыжкам с поворотом на лево и на право. РЗ. Продолжать развивать умение и координацию при беге между предметов. Развивать координацию при прыжках и равновесие при приземлении. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег колонной между предметами. -Бег в рассыпную между предметами. -Прыжки с поворотами на право и на лево. СДА. П/и «Найди своё место» карточка №6 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «На улице» (Закрепление упражнения.)	8.10.2021.
18 Передача мяча способом с низу и ловля мяча двумя руками от педагога. (Расстояние 1 метр)	Цель: Научить передавать мяч двумя руками, способом с низу от педагога не роняя его. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прыжка на месте, с поворотами на право и на лево. Научить технике передачи мяча с низу двумя руками и ловли мяча двумя руками не роняя. РЗ. Развивать координацию при прыжках и умение сохранять равновесие при приземлении. Развивать чувство мяча, глазомер при бросках, координацию движения при бросках и ловли. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Прыжки на месте с поворотами на право и на лево. -Передача мяча педагогу способом с низу двумя руками и ловля двумя руками обратно. СДА. П/и «Найди своё место» карточка №6 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «На улице» (Закрепление упражнения.)	11.10.2021.

19 Ползание на четвереньках опираясь на стопы и ладони.	Цель: Развивать силовые качества верхнего плечевого пояса и туловища. Научить правильно выполнять упражнения. Задачи: ОЗ. Закрепить передачу мяча снизу и ловлю мяча в паре с педагогом. Научить технике ползания на четвереньках с опорой на ладони и стопу. РЗ. Продолжать закреплять координацию при передачи и ловли мяча. Развивать силу рук и туловища. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -передача мяча снизу в парах с инструктором.(расстояние 1 метров.) -ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. СДА. П/и «Лиса в курятнике» карточка №7 (Изучение игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Повторение упражнения.)	13.10.2021.
20 Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки.	Цель: Научить ходьбе с перешагиванием через гимнастические палки, не наступая на них ногой и не теряя равновесия. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ползания на четвереньках с опорой на ладони и стопу. Научить ходьбе с перешагиванием через гимнастические палки не наступая на них. РЗ. Продолжать укреплять верхний плечевой пояс и мышцы туловища. Развивать глазомер и умение подбирать ногу при ходьбе с перешагиванием. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. -ходьба с перешагиванием через гимнастические палки. СДА. П/и «Лиса в курятнике» карточка №7 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Повторение упражнения.)	15.10.2021.

21 Повороты на право и на лево, смыкание, размыкание.	Цель: Научить как различать повороты на лево и на право. Научить как выполняется размыкание и смыкание в строю. Выполнить и исправить ошибки если они имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ходьбы с перешагиванием через гимнастические палки. Научить поворотам на право и на лево. Научить правильности смыкания и размыкания. РЗ. Развивать умение преодолевать препятствия перешагивая не наступая на него. Развивать глазомер и технику передвижения в строю не мешая друг другу. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений) -Ходьба с перешагиванием через гимнастические палки. -повороты на право и на лево. -размыкание смыкание. СДА. П/и «Лиса в курятнике» карточка №7 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Повторение упражнения.)	18.10.2021.
22 Ведение шайбы клюшкой в заданном направлении.	Цель: Научить технике и способу ведения шайбы клюшкой, отследить правильность выполнения и исправить ошибки при выполнении. Задачи: ОЗ. Закрепить повороты на право и на лево, размыкание и смыкание. Научить правильно держать клюшку и научить водить шайбу клюшкой в заданном направлении.. РЗ. Развивать чувства в пространстве и умение размыкаться смыкаться не толкаясь. Развивать координацию при ведении шайбы клюшкой в различных направлениях. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -повороты на право и на лево. -размыкание смыкание -ведение шайбы клюшкой СДА. П/и «Поймай комара» карточка №8 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Разминка» (Разучивание упражнения.)	20.10.2021.

23 Прыжки через лежащие на полу верёвку с продвижением вперёд.	Цель: Научить технике прыжка с продвижением вперёд через верёвку лежащую на полу. Отследить технику прыжка и исправить ошибки, если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ведения шайбы клюшкой. Научить правильной технике прыжка через лежащую на полу верёвку, толчком двух ног. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ведении шайбы клюшкой. Развивать силу толчка при прыжках и умение толкаться правильно. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ведение шайбы клюшкой. -прыжки через верёвку с продвижением вперёд. СДА. П/и «Поймай комара» карточка №8 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Разминка» (Закрепление упражнения.)	22.10.2021.
24 Ходьба в колонне по одному выполняя упражнения.	Цель: Научить выполнять ходьбу колонной по одному выполняя упражнения. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить выполнять ходьбу колонной по одному и по команде инструктора выполнять упражнения, не забывая соблюдать дистанцию при ходьбе. Закрепить технику прыжка с продвижением вперёд через лежащую на полу верёвку. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе и внимание. Развивать силу толчка при прыжках. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -прыжки через линию толчком двух ног с продвижением вперёд. -ходьба в колонне по одному выполняя упражнения. СДА. П/и «Поймай комара» карточка №8 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Разминка» (Закрепление упражнения.)	25.10.2021.

25 Бег с ускорениями.	Цель: Научить бегу с ускорениями по длинным сторонам зала. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу колонной по одному, выполняя упражнения. Научить выполнять ускорения и переход на лёгкий бег сохраняя дистанцию в строю. РЗ. Продолжать развивать внимание и умение выполнять ходьбу соблюдая дистанцию в строю и выполняя упражнения. Развивать скоростные качества и силу ног. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ходьба колонной по одному, выполняя упражнения. -бег с ускорениями по длинным краям зала. СДА. П/и «Снежки» карточка №9 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Разучивание упражнения.)	27.10.2021.
26 Прыжки вверх с касанием верёвки рукой.	Цель: Научить способу и технике прыжка вверх, дотрагиваясь рукой до верёвки. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику бега с ускорениями. Научить технике прыжка вверх с места. РЗ. Развивать скоростные способности при беге и силу ног при толчках в прыжке. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -бег с ускорениями. -прыжки вверх с касанием верёвки рукой. - лёгкий бег. СДА. П/и «Снежки» карточка №9 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Закрепление упражнения)	29.10.2021.
27 Перебрасывание мяча способом из-за головы, через натянутую верёвку.	Цель: Научить технике и способу перебрасывания мяча способом из-за головы, через натянутую верёвку. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прыжка вверх с касанием верёвки рукой. Отследить выполнение и исправить ошибки при выполнении если имеются. Научить перебрасывать мяч через натянутую верёвку, способом из-за головы. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках и развивать силу броска мяча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -прыжки вверх касаясь руками верёвки. -перебрасывания мяча через натянутую верёвку, способом из-за головы двумя руками. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Снежки» карточка №9 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Закрепление упражнения)	1.11.2021.

28 Ползание под верёвкой на животе.	Цель: Научить технике и способу пролазания под верёвкой на животе не задевая её. Задачи: ОЗ. Научить подлазить под натянутую верёвкой на животе, не задевая её. Закрепить перебрасывание мяча через верёвку двумя руками, способом из-за головы. РЗ. Развивать координацию при бросках и силу рук. Развивать гибкость и пластичность. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Броски мяча через натянутую верёвку двумя руками, способом из-за головы. 2.Ползание под верёвкой на животе. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Птичка и птенчики» карточка №10 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «наклоны» (Закрепление упражнения)	3.11.2021.
29 Ходьба по лежащей на полу верёвке.	Цель: Научить ходьбе по лежащей на полу верёвке не наступая на пол и не теряя равновесия. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе по верёвке лежащей на полу, сохраняя равновесия. Закрепить проползание под натянутой верёвкой на животе.. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе. Развивать гибкость и укрепить верхний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Пролазание под натянутой верёвкой. -Ходьба по лежащей на полу верёвке. -Лёгкий бег. СДА. П/и «Птичка и птенчики» карточка №10 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Закрепление упражнения)	5.11.2021.
30 Построение в круг.	Цель: Вспомнить и закрепить способ построения в круг в движении. Задачи: ОЗ. Научить строится в круг соблюдая интервал в строю. Закрепить ходьбу по лежащей на полу верёвке, сохраняя равновесия. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе. Развивать глазомер при ходьбе и построении в круг. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Ходьба по лежащей на полу верёвке. - Построение в круг. - Лёгкий бег. СДА. П/и «Птичка и птенчики» карточка №10 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Закрепление упражнения)	8.11.2021.

31 Прокатывание мяча двумя руками в ворота с расстояния 2 метра.	Цель: Научить технике и способу прокатывание мяча двумя руками в ворота с расстояния 2 метра. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить построение в круг с помощью инструктора. Научить технике прокатывания мяча в ворота двумя руками из положения стоя. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. РЗ. Развивать глазомер при построении. Развивать координацию движения при прокатывании мяча и глазомер. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Построение в круг за направляющим. -Прокатывание мяча из положения стоя, двумя руками в ворота с расстояния 2 метра. СДА. П/и «Принеси предмет» карточка №11 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад» (Разучивание упражнения)	10.11.2021.
32 Бег в среднем темпе 1 мин.	Цель: Развитие выносливости и умение держать при беге один темп без остановок. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прокатывания мяча в ворота двумя руками. Научить выполнять бег в среднем темпе 1 минуты не отставая и не перегоняя, соблюдая строй. РЗ. Развивать координацию движения при прокатывании мяча из положения стоя. Развивать выносливость и увеличить ЖЕЛ. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1Прокатывание мяча в ворота из положения стоя двумя руками , расстояние 2 метра. 1.Бег в среднем темпе 1 мин. СДА. П/и «Принеси предмет» карточка №11 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	12.11.2021.

33 Ходьба с изменением направления при движении колонной по одному.	Цель: Научить выполнять ходьбу друг за другом в колонне, не срезая углов при поворотах и разворотах в обратную сторону. Задачи: ОЗ. Закрепить бег колонной по одному в среднем темпе 1 мин. Научить ходьбе с изменением направления при движении колонной по одному. Проверить выполнение и исправить ошибки если имеются. РЗ. Развивать выносливость и увеличить ЖЕЛ. Развивать глазомер при движении колонной и координацию движения при поворотах. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег в среднем темпе 1-1,5 мин. -Ходьба с изменением направления при движении колонной по одному. СДА. П/и «Принеси предмет» карточка №11 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	15.11.2021.
34 Непрерывный бег в медленном темпе 1,5 мин.	Цель: Научить бегу в медленном темпе колонной по одному за направляющим. Отследить выполнение и исправить ошибки при беге если они имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу за направляющим со сменой направления. Научить бегать соблюдая один темп при беге. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе колонной. Развивать выносливость. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Ходьба колонной по одному со сменой направления. - Бег в лёгком темпе 1,5 мин. СДА. П/и «У медведя во бору» карточка № 12 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	17.11.2021.
35 Прыжки в длину с места через линии.	Цель: Научить технике прыжка толчком двух ног в длину с места через линии. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить бег в лёгком темпе 1,5 мин соблюдая строй. Научить правильной технике прыжка с продвижением вперёд толчком двух ног. РЗ. Развивать выносливость при беге и умение не наткнуться друг на друга. Развивать координацию движения при прыжках, развить силу нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег в лёгком темпе 1,5 мин. -Прыжки в длину с места через линии. -Лёгкий бег. СДА. П/и «У медведя во бору» карточка №12 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	19.11.2021

36 Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками после отскока от пола.	Цель: Научить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками после отскока от пола. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прыжка с продвижением вперёд. Научить технике подбрасывания и ловли мяча двумя руками после отскока от пола. РЗ. Развивать координацию при прыжках и силу нижнего плечевого пояса. Развивать умение подбрасывать мяч ровно вверх и ловить его двумя руками. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Прыжки в длину с места через линии. - Подбрасывания мяча вверх и ловля двумя руками, после отскока от пола. СДА. П/и «У медведя во бору» карточка №12 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	22.11.2021.
37 Лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую.	Цель: Научить способу и технике лазания по наклонной лестнице. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу лазания по наклонной лестнице чередующим шагом. Закрепить подбрасывание мяча вверх и ловля мяча двумя руками после отскока от пола. РЗ. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. Развивать координацию движения при подбрасывании мяча и ловли. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками после отскока от пола. 2 Лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Волк во рву» карточка №13 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Изучение упражнения).	24.11.2021.

38 Стойка на одной ноге руки на пояс, стойка на носках руки в стороны, кружение в обе стороны руки на пояс.	Цель: Научить стойке на одной ноге руки на пояс сохраняя равновесие, стойки на носках руки в стороны и кружению в обе стороны стоя на месте сохраняя равновесие. Задачи: ОЗ. Научить стойке на одной ноге, на носках и кружению с различным положением рук, сохраняя равновесие. Закрепить лазание по наклонной лестнице чередующим шагом. РЗ. Развивать силу рук и ног. Развивать вестибулярный аппарат. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую.. 2 Стойка на одной ноге руки на пояс. 3 Стойка на носках руки в стороны. 4 Кружение в обе стороны руки на поясе. Лёгкий бег. СДА. П/и «Волк во рву» карточка №13 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Закрепление упражнения.)	26.11.2021
39 Построение в шеренгу и равнение по ориентиром.	Цель: Объяснить что такое шеренга и научить строиться в шеренгу и равняться по ориентирам. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить построению в шеренгу и равнению по ориентире. Закрепить стойку на одной ноге руки на поясе, стойку на носках руки в стороны, кружение в обе стороны руки на поясе. РЗ. Развивать координацию движения. Развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве по ориентирам. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Стойка на одной ноге руки на поясе 2 Стойка на носках руки в стороны 3 Кружение в обе стороны руки на поясе. 4 Построение в шеренгу и равнение по ориентирам. 5 Лёгкий бег. СДА. П/и «Волк во рву» карточка №13 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Закрепление упражнения.)	29.11.2021.

40 Передача мяча друг другу.	Цель: Научить технике и способу передавать мяч друг другу. Отследить выполнение и исправить ошибки при выполнении. Задачи: ОЗ. Научить технике передачи мяча друг другу. Закрепить построение в шеренгу по ориентирам. РЗ. Развивать глазомер и внимание при построении по ориентирам. Развивать координацию движения и ловкость при передачи мяча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Построением в шеренгу по ориентирам. 2 Передача мяча друг другу. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Байга» карточка №14 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Изучение упражнения.)	3.12.2021.
41 Ведение мяча ногой по прямой.	Цель: Научить технике ведения мяча ногой по прямой. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике ведения мяча ногой по прямой. Закрепить технику ловли и передачи мяча друг другу. РЗ. Развивать координацию движения ног при ведении мяча ногой. Развивать ловкость и умение владения мячом. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Передача мяча друг другу. 2 Ведение мяча ногой по прямой. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Байга» карточка №14 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Закрепление упражнения.)	6.12.2021.
42 Ходьба «змейкой» между предметов.	Цель: Научить правильности выполнения ходьбы «змейкой» между расставленных предметов. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить способу ходьбы «змейкой» между расставленных предметов. Закрепить технику ведения мяча ногой по прямой. РЗ. Продолжать развивать координацию движения ног при ведении мяча. Развивать координацию движения при ходьбе змейкой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ведение мяча ногой по прямой. 2 Ходьба «змейкой» между расставленных предметов. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Байга» карточка №14 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Закрепление упражнения.)	8.12.2021.

43 Бег в рассыпную.	Цель: Научить бегу в рассыпную и по команде строится на свои места в колонну по одному в движении. Задачи: ОЗ. Научить бегу в рассыпную не сталкиваясь и не натываясь друг на друга. Закрепить ходьбу «змейкой» между предметов не нарушая последовательности. РЗ. Развивать ловкость и глазомер при изменяющихся условиях. Развивать координацию движения при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (С гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба «змейкой» между предметов. 2 Бег в рассыпную. СДА. П/и «Кун тун» карточка №15 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Изучение упражнения.)	10.12.2021.
44 Прыжки с высоты 20 см.	Цель: Научить правильной технике выполнения прыжков в глубину с высоты 20 см. Задачи: ОЗ. Научить технике толчка в прыжках и приземлению не теряя равновесия. Закрепить бег в рассыпную не наталкиваясь друг на друга. РЗ. Развивать координацию движения при прыжках и силу ног. Продолжать развивать выносливость и умение передвигаться в рассыпную. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 лёгкий бег. 2 Прыжки в глубину. 3 Бег в рассыпную. СДА. П/и «Кун тун» №16 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	13.12.2021.
45 Метание предметов на дальность.	Цель: Научить техники метания на дальность способом из-за головы одной рукой. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике и способу метания на дальность одной рукой. Закрепить технику прыжка в глубину. РЗ. Развивать координацию при бросках и силу маха одной рукой. Продолжать развивать координацию при прыжках и силу ног. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Прыжки в глубину. 2 Метание на дальность. 3 Лёгкий бег в рассыпную. СДА. П/и «Кун тун» карточка №15 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	15.12.2021.

46 Ползание на четвереньках «змейкой».	Цель: Научить ползать «змейкой» на четвереньках не нарушая последовательности выполнения. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеется. Задачи: ОЗ. Научить способу выполнения ползание «змейкой» друг за другом. Закрепить технику метания предметов на дальность. РЗ. Развивать координацию движения и мах при бросках. Развивать нижний и верхний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Метание предметов на дальность. 2 Ползание «змейкой» друг за другом между предметов. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Куме алу» карточка №16 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	15.12.2021.
47 Ходьба и бег по ребристой доске.	Цель: Научить выполнять ходьбу и бег по ребристой доске без остановок. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе и бегу без остановок по ребристой доске. Закрепить способ выполнения ползания на четвереньках «змейкой» РЗ. Развивать стопу и голеностоп при ходьбе, развивать верхний и нижний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ползание на четвереньках «змейкой» между предметов. 2 Ходьба по ребристой поверхности. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Куме алу» карточка №16 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	20.12.2021.
48 Ходьба в рассыпную.	Цель: Научить ходьбе в рассыпную не сталкиваясь друг с другом и не толкаясь. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе в рассыпную по залу не сталкиваясь друг с другом. Закрепить ходьбу и бег по ребристой доске без остановок. РЗ. Развивать стопу и голеностоп, развивать глазомер и чувства пространства. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба по ребристой доске. 2 Ходьба в рассыпную. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Куме алу» карточка №16 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	22.12.2021.

49 Бег со сменой ведущего.	Цель: Научить бегу со сменой ведущего . Задачи: ОЗ. Научить бегу колонной по одному и по команде инструктора выполнять смену направляющего в движении. Закрепить ходьбу в рассыпную и по команде строится в колону по одному. РЗ. Развивать умение передвигаться в рассыпную и строям. Развивать чувства пространства и глазомер при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Бег в рассыпную и колонной по одному. 2 Бег со сменой направляющего. СДА. П/и «Береги предмет» карточка №17 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Изучение упражнения.)	24.12.2021.
50 Прыжки в длину с места на расстояние 30-40 см.	Цель: Научить технику прыжка в длину с места толчком двух ног на расстояние 30-40 см. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике прыжка в длину толчком двух ног на расстояние 30-40 см. Закрепить бег со сменой ведущего. РЗ. Развивать координацию при прыжках и силу ног при толчке двумя ногами. Продолжать развивать глазомер при беге в колонне, соблюдая дистанцию. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Бег со сменой направляющего. 2 Прыжки в длину на расстояние 30-40 см. СДА. П/и «Береги предмет» карточка №17 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	27.12.2021
51 Метание в горизонтальную цель (расстояние 1,5-2 метра.)	Цель: Научить технике и способу метания в цель, одной рукой способом из-за головы. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике метания одной рукой, способом из-за головы. Закрепить прыжки в длину с места на расстояние 30-40 см. РЗ. Развивать силу маха при метании, глазомер и координацию движения. Продолжать развивать силу толчка при прыжках в длину. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Прыжки в длину с места на расстоянии 30-40 см. 2 Метание в горизонтальную цель с расстояния 1,5-2 метра. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Береги предмет» карточка №17 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	29.12.2021.

52 Ползание по горизонтальной скамейке.	Цель: Научить ползать по горизонтальной скамейке на четвереньках не боясь упасть. Задачи: ОЗ. Научить технике ползания на четвереньках по горизонтальной скамейке. Закрепить технику и способ метания предмета в горизонтальную цель. РЗ. Развивать силу рук при ползании по горизонтальной скамейке. Развивать глазомер и силу маха при метании в цель одной рукой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Метание в цель одной рукой с расстояния 1,5-2 метра. 2 Ползание по горизонтальной скамье. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Перебежки» карточка №18 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	31.12.2021.
53 Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы.	Цель: Научить ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы не спотыкаясь и не наступая на них. Задачи: ОЗ. Научить ходить с перешагиванием через рейку лестницы не наступая на них и не спотыкаясь за них. Закрепить ползание по горизонтальной скамейке. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы. Развивать силу рук. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ползание по горизонтальной скамейке на четвереньках. 2 Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Перебежки» карточка №18 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	5.01.2022.
54 Перестроение в колонну по два.	Цель: Научить перестраиваться в 2 и обратно в одну колонну. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить перестраиваться в колонну по два и обратно одну Закрепить ходьбу с перешагиванием через рейки лестницы. РЗ. Развивать умение глазомер при построении и ходьбе в колонне. Развивать координацию движения и равновесие при ходьбе с перешагиванием через препятствия. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы. 2 Перестроение в колонну по два. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Перебежки» карточка №18 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	10.01.2022.

55 Кружение на месте руки в стороны.	Цель: Научить кружиться на месте руки в стороны не теряя равновесия. Задачи: ОЗ. Научить кружиться на месте руки в стороны. Закрепить перестроение в 2 и одну колонну. РЗ. Развивать координацию движения при кружении (развитие вестибулярного аппарата). Развивать глазомер при построении и перестроении. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Перестроение в две колонны. 2 Кружение парами. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» карточка №19 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Изучения упражнения.)	12.01.2022
56 Остановка мяча ногой.	Цель: Научить технике остановки мяча ногой. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить способу и технике остановки мяча ногой. Закрепить кружения на месте руки в стороны. РЗ. Продолжать развивать вестибулярный аппарат при кружении. Развивать координацию движения ног и глазомер при остановки мяча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Кружение парами. 2 Остановка мяча ногой. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» карточка №19 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	14.01.2022.
57 Ходьба с выполнением заданий.	Цель: Научить ходьбе без остановок и соблюдением дистанций, при этом выполняя задание. Задачи: ОЗ. Научить выполнять ходьбу с выполнением заданий. Закрепить технику и способ выполнения остановки мяча ногой. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при остановки мяча ногой. Развивать умение выполнять одновременно два действия. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Остановка мяча ногой. 2 Ходьба с выполнением заданий. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» карточка №19 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	17.01.2022.

58 Бег с ускорениями в рассыпную.	Цель: Научить выполнять бег в рассыпную и по команде выполнять ускорения. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить выполнять бег в рассыпную и по команде выполнять ускорения, соблюдая расстояния и интервал. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить ходьбу с выполнением заданий. РЗ. Продолжать развивать умение выполнять два действия одновременно. Развивать ловкость, скорость и выносливость при беге с ускорениями. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба с выполнением заданий. 2 Бег с ускорениями в рассыпную. СДА. П/и «Хромая лиса» карточка №20 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	19.01.2022.
59 Прыжки через предметы 5см высотой.	Цель: Научить технике прыжка через предметы высотой 5 см. Отследить технику прыжка и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике прыжка толчком двух ног, перепрыгивая через предметы высотой 5 см. Закрепить бег в рассыпную с ускорениями по команде. Отследить выполнения и исправить ошибки. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках и координацию при толчке и приземлении. Продолжать развивать скоростные способности на короткую дистанцию. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Бег в рассыпную и по команде инструктора ускорения. 2 Прыжки через предметы высотой -5 см. СДА. П/и «Хромая лиса» карточка №20 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	21.01.2022.

60 Передача мяча способом снизу и ловля его двумя руками.	Цель: Научить передавать мяч партнёру способом снизу двумя руками. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить передавать мяч способом снизу двумя руками и ловли мяча двумя руками. Закрепить прыжки через предметы высотой 5 см. толчком двух ног. РЗ. Развивать координацию движения при передачи мяча. Развивать силу ног и координацию при толчке и приземлении в прыжках. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Прыжки через предметы высотой 5 см. 2 Передача мяча способом снизу друг другу.. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Хромая лиса» карточка №20 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	24.01.2022.
61 Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	Цель: Научить технике выполнения ползания на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Задачи: ОЗ. Научить технике выполнения ползания на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Закрепить технику выполнения передачи мяча в парах способом снизу двумя руками. РЗ. Развивать силу рук и брюшных мышц. Продолжать развивать координацию движения при передачи мяча в парах. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Передача мяча в парах двумя руками, способом с низу. 2 Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Ловишка с ленточками» см карточку №21 (Изучение подвижной игры) ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Изучение упражнения.)	26.01.2022.
62 Ходьба с перешагиванием через кубики.	Цель: Научить детей выполнять ходьбу по прямой с перешагиванием через кубики не задевая их. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить преодолевать препятствия, перешагивая через него не задевая. Закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе с перешагиванием через предметы. Продолжать развивать силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками. 2 Ходьба с перешагиванием через кубики. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Ловишки с ленточками» см карточку №21 (Закрепление подвижной игры) ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	28.01.2022.

63 Повороты на право и на лево, размыкание и смыкание.	Цель: Научить как правильно выполнять повороты в правую и левую сторону, научить выполнять размыкание и смыкание в строю. Задачи: ОЗ. Научить поворотам на право и налево стоя в строю. Научить размыканию и смыканию в строю. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить ходьбу с перешагиванием через кубики не задевая их. РЗ. Развивать глазомер при построении и умение ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать вестибулярный аппарат при ходьбе с перешагиванием через предметы. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба с перешагиванием через кубики. 2 Повороты на право и на лево, размыкание и смыкание. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Ловишка с ленточками» см карточку №21 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	31.01.2022.
64 Ведение мяча ногой.	Цель: Научить технике и способу ведения мяча ногой по залу. Отследить технику ведения и исправить ошибки если будут. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу ведения мяча ногой. Закрепить повороты на право и на лево. Закрепить способ смыкания и размыкания в строю. РЗ. Развивать координацию движения при ведении мяча ногой. Продолжать развивать глазомер при построении в разомкнутый и сомкнутый строй. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с кубиками. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Повороты на право и на лево. 2 Размыкание и смыкание. 4 Ведение мяча ногой. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Удочка» см карточку №22 (Изучение подвижной игры) ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	2.02.2022.

65 Ходьба в колонне по одному и по два.	Цель: Научить ходьбе колонной по одному и ходьбу колонной по два, соблюдая порядок строя, интервал и дистанцию. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе колонной по одному и по два, соблюдая порядок строя интервал и дистанцию. Закрепить технику ведения мяча ногой по залу. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе в строю, внимание и умение подстраиваться под строй. Развивать координацию движения при ведении мяча ногами. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с кубиками. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ведение мяча ногой. 2 Ходьба колонной по одному. 3 Ходьба колонной по двое. 4 Лёгкий бег. СДА. П/и «Удочка» см карточку № 22. (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	4.02.2022.
66 Бег парами по двое с помощью верёвки.	Цель: Научить передвигаться парами в беге по двое, держась за верёвку, не нарушая строя. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить бегать парами колонной по двое. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить ходьбу парами колонной по двое. РЗ. Развивать умение и глазомер при ходьбе и беге колонной по два. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с кубиками. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба колонной по два. 2 Бег колонной по двое с помощи верёвки. СДА. П/и «Удочка» см карточку № 22. (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	07.02.2022.

67 Прыжки в длину на расстояние не менее 50 см.	Цель: Научить технике и способу прыжка в длину на расстояние не менее 50 см. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу прыжка в длину с места толчком двух ног на расстояние не менее 50 см. Закрепить бег колонной по два. РЗ. Развивать силу ног при прыжках, координацию движения при толчке и приземлении. Продолжать развивать умение соблюдать дистанцию при беге колонной по два. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 с обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Бег колонной по два с помощи верёвки. 2.Прыжки в длину с места на расстояние 50 см. 3.Лёгкий бег. СДА П/и «Воробушки и автомобили» см карточку № 23(Изучение подвижной игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Изучение упражнения.)	9.02.2022.
68 Перебрасывание мяча через натянутую верёвку одной рукой.	Цель: Научить технике и способу перебрасывания мяча через верёвку одной рукой. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике и способу перебрасывания мяча через верёвку. Закрепить прыжки в длину с места на расстояние 50 см. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках с места и координацию движения толчке и приземлении. Развивать координацию при бросках мяча одной рукой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Прыжки с продвижением вперёд, на расстояние 50 см. 2 Перебрасывание мяча через натянутую верёвку одной рукой. 3.Лёгкий бег. СДА. П/и «воробушки и автомобили» см карточку № 23 (Закрепление подвижной игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	11.02.2022.
69 Подлезание под дугу высотой 50 см.	Цель: Научить технике подлезания под дуги высотой 50 см. не касаясь руками пола и дуг. Задачи: ОЗ. Научить технике подлезания под дуги не касаясь руками пола и дуги. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Закрепить технику перебрасывания мяча через натянутую верёвку одной рукой. РЗ. Развивать гибкость и ловкость при пролазании. Развивать силу броска одной рукой и координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Броски мяча одной рукой через натянутую верёвку. 2 Пролазание под дугами высотой 50 см. 3.Лёгкий бег. СДА. П/и «Воробушки и автомобили» см карточку 23 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	14.02.2022.

70 Ходьба по прямой между линиями (ширина 10см).	Цель: Научить ходьбе по прямой между линиями (ширина 10см) не выходя за линии. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе по прямой между двух линий, сохраняя равновесие, не наступая за линии. Закрепить технику пролезания под дугами не касаясь их и не касаясь руками пола. РЗ. Развивать вестибулярный аппарат при ходьбе. Развивать гибкость и ловкость при пролазании. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (с обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Пролазание под дугами высотой 50 см. 2. Ходьба по прямой между двумя линиями (ширина 10 см). 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Засыпай малыш» см карточку № 24 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	16.02.2022.
71 Построение в колонну по одному, шеренгу и круг.	Цель: Научить детей различать колонну от шеренги, объяснить и показать чем они отличаются, и научить строиться по команде на свои места. Отследить выполнения и исправить ошибки если они имеются. Задачи: ОЗ. Научить различать колонну от шеренги. Научить строиться за направляющим ко команде инструктора. Закрепить ходьбу по прямой между двумя линиями сохраняя равновесие. (ширина 10 см.) РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе. Развивать глазомер при построении и внимание при построении. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба по прямой между двумя линиями (ширина 10 см.) 2. Построение в колонну, шеренгу и круг. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Засыпай малыш» см карточку №24 (Закрепление подвижной игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	18.02.2022.

72 Ведение шайбы клюшкой.	Цель: Научить водить шайбу клюшкой не теряя шайбы. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильно держать клюшку, и технике ведения шайбы клюшкой не теряя её. Закрепить построение в колонну, шеренгу и круг по одному. РЗ. Развивать координацию движения при ведении шайбы клюшкой и глазомер. Развивать умение строится в строй соблюдая дистанцию. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Построение в колонну, шеренгу и круг по одному. 2. Ведение шайбы клюшкой. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Засыпай малыш» см карточку №24 (закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	21.02.2022.
73 Прыжки через линии.	Цель: Научить технике прыжка с продвижением в перед через линии. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике прыжка через линии толчком двух ног. Закрепить ведение шайбы клюшкой в заданном направлении. РЗ. Развивать силу нижнего плечевого пояса. Развивать координацию движения при ведении шайбы клюшкой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ведении шайбы клюшкой. 2. Прыжки через линии с продвижением в перед. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Самолёты» см карточку №25 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Изучение упражнения.)	23.02.2022.
74 Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу.	Цель: Развивать и укреплять верхний плечевой пояс. Отследить выполнения ползания и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике ползания с опорой на ладони и стопу. Закрепить технику прыжка толчком двух ног через линии. РЗ. Развивать мышцы верхнего плечевого пояса. Развивать силу нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки через линии толчком двух ног. 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Самолёты» см карточку №25 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	25.02.2022.

75 Ходьба мелким и широким шагом.	Цель: Научить ходьбе мелким и широким шагом колонной по одному. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить различать мелкий шаг от широкого шага. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Совершенствовать ползание с опорой на ладони и стопу. РЗ. Развивать ловкость, глазомер и умения передвигаться различным шагом. Развивать и укреплять силу рук. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба на четвереньках с опорой на ладони и стопу. 2. Ходьба мелким и широким шагом. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Самолёты» см карточку № 25 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	28.02.2022.
76 Бег в различном направлении.	Цель: Научить бегу в различных направлениях за направляющим. Задачи: ОЗ. Научить выполнять бег в различных направлениях за направляющим колонной по одному. Закрепить ходьбу мелкими и широким шагом. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе и координацию движения. Развивать координацию движения нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба мелким и широким шагом. 2. Бег в различных направлениях 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» см карточку № 26 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	2.03.2022.

77 Прыжки на одной ноге не менее 5 раз.	Цель: Научить прыжкам на одной ноге не менее 5-ти раз с продвижением вперёд. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике прыжка на одной ноге с продвижением вперёд. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить бег в различных направлениях и «змейкой». РЗ. Развивать и укреплять голеностоп и координацию движения при прыжках на одной ноге. Развивать выносливость при беге и глазомер при беге друг за другом. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Бег в различных направлениях и «змейкой» 2. Прыжки на одной ноге не менее 5 раз с продвижением вперёд. СДА. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» см карточку №26 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	4.03.2022.
78 Удары мяча о пол и ловля его после отскока.	Цель: Научит технике удара мяча о пол и ловли его, после отскока не роняя. Отследить выполнение и исправить ошибки у детей если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике удара мяча о пол и ловли мяча после отскока от пола. Закрепить прыжки на одной ноге не менее 5 раз, с продвижением вперёд. РЗ. Развивать силу рук при бросках и координацию. Развивать и укреплять голеностоп и стопу. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки на одной ноге с продвижением вперёд, не менее 5 прыжков. 2. Удары мяча о пол двумя руками и ловля мяча после отскока от пола. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Мой весёлый звонкий мяч» см карточку № 26 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	5.03.2022.

79 Перелазание через бревно и гимнастическ ую скамейку.	Цель: Научить перелезать через бревно и скамейку. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи: ОЗ. Научить технике перелезания через гимнастическое бревно и скамейку. Закрепить технику удара мяча о пол и ловлю мяча после отскока. РЗ. Развивать силу и ловкость при перелезании. Развивать силу удара мяча о пол и ловлю мяча после отскока от пола. Развивать гибкость и ловкость при перелезании. Развивать силу броска и координацию движений при ловли. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Удары мяча о пол двумя руками и ловля мяча после отскока от пола. 2. Перелезание через гимнастическое бревно и скамейку. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; 1) «Поменяй предмет» см карточку №3 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Разучивание)	9.03.2022.
80 Ходьба по гимнастическ ой скамейке.	Цель: Научить ходьбе по гимнастической скамейке сохраняя равновесие. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе по гимнастической скамейке сохраняя равновесие. Закрепить перелезание через гимнастическое бревно и скамейку. РЗ. Развивать вестибулярный аппарат, ловкость и координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Перелезание через гимнастическое бревно и гимнастическую скамейку. 2. Ходьба по гимнастической скамейке. 3. Лёгкий бег. СДА. «Эстафеты» - «Поменяй предмет» см карточку №3 (Закрепление) - «Бег по прямой» см карточку №1 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	11.03.2022.

81 Повороты на право и на лево и кругом, смыкание размыкание.	Цель:Закрепить повороты на право на лево, кругом на месте и закрепить, размыкание, смыкание в строю. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить повороты на право на лево и кругом, закрепить смыкание и размыкание в строю. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. РЗ. Развивать ловкость, глазомер при построение, поворотах и смыкании размыкании. Развивать координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ходьба по гимнастической скамейке. 2.Повороты на право, на лево и кругом. 3.Размыкание смыкание в шеренге. 4.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты ; -«На перегонки» см карточку №1 (Закрепление) -«Прыжки на мячах» см карточку №2 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	14.03.2022.
82 Прыжки через натянутую верёвку.	Цель:Научить технике и способу прыжка вверх через натянутую верёвку. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике и способу прыжка вверх через натянутую верёвку. Закрепить повороты на право, на лево и кругом. Закрепить смыкание и размыкание в шеренге. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках толчком двух ног, развивать глазомер при размыкании, смыкании. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Повороты на право, на лево, кругом, размыкание и смыкание. 2.Прыжки через натянутую верёвку толчком двух ног. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Прыжки на мячах» см карточку №2 (Закрепление) -«Бег змейкой» см карточку № 4 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	16.03.2022.

83 Ходьба и бег с перешагиванием через линии.	Цель: Научить ходьбе и бегу с перешагиванием через линии, научить умению подбирать ногу при перешагивании. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить подбирать ногу при ходьбе и беге перешагивая через палки лежащие на полу. Закрепить технику прыжка через натянутую верёвку высотой 10 см. РЗ. Развивать умение подбирать ногу при ходьбе, развивать ловкость при ходьбе и беге. Развивать силу толчка при прыжках и координацию движения при толчке и приземлении. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки через натянутую верёвку высотой 10 см. 2. Ходьба и бег с перешагиванием через линии. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Бег змейкой» см карточку №4 (Закрепление) -«Прыжки из обруча в обруч» см карточку №5 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	18.03.2022.
84 Ползание на животе под натянутой верёвкой.	Цель: Научить проползанию на животе под натянутой верёвкой, не задевая её. Задачи: ОЗ. Научить технике ползания на животе под натянутой верёвкой. Проследить за выполнением и исправить ошибки если они имеют Закрепить ходьбу и бег с перешагиванием через линии на полу. РЗ. Развивать умения владеть мячом, развивать глазомер при передачи и координацию движения при передачи. Развивать и укреплять верхний и нижний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба и бег с перешагиванием через линии. 2. Ползание на животе под натянутой верёвкой. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Прыжки из обруча в обруч» см карточку №5 (Закрепление) -«Катание мяча в наклоне вперёд одной рукой» см карточку №7 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	25.03.2022.

85 Лазание по гимнастической лестнице.	Цель: Научить способу и технике лазания по гимнастической лестнице до верху и спуск с нее в низ. Задачи: ОЗ. Научить технике лазания по гимнастической лестнице и спуск с нее в низ. Отследить ход выполнения и исправить ошибки если имеются. Закрепить технику и способ ползания на животе под натянутой верёвкой. РЗ. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. Развивать силу хвата предплечья и ловкость при проползании. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ползание на животе под натянутой верёвкой 20 см. 2. Лазание по гимнастической стенке до верху и спуск в низ обратно. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Катание мяча в наклоне в перёд одной рукой» см карточку №7 (Закрепление) -«Ползание под дугами» см карточку №8 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	28.03.2022.
86 Катание мяча в кегли.	Цель: Научить прокатывать мяч из положения стоя в кегли стоящие на полу. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике прокатывания мяча в кегли из положения стоя. Отследить выполнение и исправить ошибки. Закрепить лазания по гимнастической лестнице вверх и обратно спуск в низ. РЗ. Развивать координацию движения при прокатывании мяча и глазомер. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Лазание по гимнастической лестнице вверх и вниз. 2. Катание мяча в кегли. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Ползание под дугами» см карточку №8 (Закрепление) -«Кто больше» см карточку №9 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	30.03.2022.

87 Ходьба с изменением направления движения.	Цель: Научить ходьбе за направляющим не отставая и не путая место встрою, выполняя последовательность передвижения за направляющим. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе колонной по одному за направляющим выполняя изменения направления, не теряясь в строю. Закрепить технику катания мяча двумя руками из положения стоя в кегли. РЗ. Развивать глазомер и внимание при ходьбе колонной по одному, развивать координацию движения при прокатывании мяча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Прокатывание мяча из положения стоя в кегли. 2.Ходьба с изменением направления движения. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Кто больше» см карточку №9 (Закрепление) -«Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками» см карточку №10 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	1.04.2022.
88 Бег с ускорениями по длинным краям зала.	Цель: Научить выполнять бег с ускорениями по длинным краям зала. Задачи: ОЗ. Научить выполнять бег с ускорениями по длинным краям зала. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Закрепить бег со сменной направления колонной по одному. РЗ. Развивать внимание при беге колонной, глазомер, скоростные способности при беге, выносливость. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Бег со сменной направления за направляющим колонной по одному. 2.Бег с ускорениями по длинным краям зала. 3.Упр. на вост. дыхания. СДА. Эстафеты; -«Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками» см карточку №10 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	4.04.2022.

89 Прыжки с продвижением вперёд.	Цель: Научить технике и способу прыжка с продвижением вперёд, отследить выполнение и после исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике выполнения прыжка с продвижением вперёд. Закрепить бег с ускорениями по длинным краям зала. РЗ. Развивать координацию движения при прыжках через короткую скакалку. Развивать скоростные способности при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Бег с ускорением по длинным краям зала. 2. Прыжки с продвижением вперёд. СДА. П/и Эстафеты. -«Катание мяча головой» см карточку №12 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	06.04.2022.
90 Метание предметов на дальность.	Цель: Научить технике метания одной рукой на дальность, проверить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике метания одной рукой на дальность. Закрепить технику прыжка с продвижением вперёд толчком двух ног. РЗ. Развивать технику движения, координацию движения при метании и силу маха. Продолжать развивать технику движения при прыжках через короткую скакалку. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки с продвижением вперёд. 2. Метание предметов на дальность. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Катание мяча головой» см карточку №12 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	8.04.2022.

91 Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу.	Цель:Закрепить технику и правильность ползания с опорой на ладони и стопу. Задачи: ОЗ. Закрепить правильность выполнения ходьбы с опорой на ладони и стопу. Закрепить метание предметов на дальность одной и двумя руками. РЗ. Развивать и укреплять силу рук и живота. Продолжать развивать силу и координацию при метании предметов одной и двумя руками. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Метание предметов на дальность. 2.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Прыжки с мячом зажатом между колен» см карточку №13 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	11.04.2022.
92 Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз.	Цель:Научить не бояться подниматься бегом по наклонной доске вверх и вниз. Задачи: ОЗ. Научить подниматься по наклонной доске вверх и спускаться в низ. Закрепить технику и способ ползания на четвереньках с опорой на ладони и стопу. РЗ. Развивать ловкость, внимание, смелость, силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. 2.Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Болото» см карточку №15 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	13.04.2022.
93 Ползание на животе под натянутой верёвкой.	Цель:Научить ползание под натянутой верёвкой на животе. Задачи: ОЗ. Научить способу про ползания под натянутой верёвкой на животе. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. РЗ. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса, развивать гибкость, ловкость, координацию движения, при ходьбе. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ходьба и бег по наклонной доске, вверх и вниз. 2.Ползание на животе под натянутой верёвкой. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Болото» см карточку №15 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	15.04.2022.

94 Ходьба и бег «змейкой» между предметов.	Цель: Научить ходьбе и бегу между предметов «змейкой», не нарушая последовательности и не сбивая кегль. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе и бегу «змейкой», в колонне по одному не нарушая последовательности выполнения. Закрепить ползание на животе под натянутой верёвкой. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе и беге «змейкой». Развивать ловкость и укреплять верхний и нижний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «Насос» ОРУ. Карточка № 16 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Проползание на животе под натянутой верёвкой. 2.Ходьба «змейкой» колонной по одному. 3.Бег «змейкой» между предметов колонной по одному. СДА. П/и «Невод» см карточку № 19 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Закрепление) Построение.	18.04.2022.
95 Метание на дальность одной рукой.	Цель: Закрепить технику и способ метания предмета на дальность. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику метания предмета на дальность одной рукой. Закрепить ходьбу «змейкой» между предметов. РЗ. Развивать силу и быстроту маха при метании, развивать ловкость и координацию движения при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Бег «змейкой» между предметов. 2.Метание предметов на дальность. 3.Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» см карточку №19 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	20.04.2022.

96. Ходьба «змейкой» между предметов.	Цель:Закрепить ходьбу «змейкой» между предметов. Отследить выполнение и исправить ошибки при выполнении если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу «змейкой» колонной по одному между расставленных предметов. Закрепить технику метания на дальность одной рукой. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе «змейкой», развивать координацию движения и силу маха при метании предмета на дальность. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Метание на дальность мяча одной рукой. 2.Ходьба «змейкой» между расставленных предметов. 3.Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» см карточку №19 (закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	22.04.2022.
97 Бег на 30-40 метров в среднем темпе.	Цель:Научить бегу отрезками по 30-40 метров в среднем темпе. Задачи: ОЗ. Научить бегу отрезками по 30-40 метров в среднем темпе. Закрепить ходьбу «Змейкой» между предметов. РЗ. Развивать выносливость в беге. Развивать координацию движения при ходьбе «змейкой». ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (с кеглями.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ходьба «змейкой» между предметов. 2.Бег на 30-40 метров в среднем темпе. 3.Ходьба с вост. дыхания. СДА. П/и «Куры в огороде» см карточку №3 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Изучение) Построение.	25.04.2022.
98 Прыжки на месте и с продвижением вперёд.	Цель:Научить правильной технике прыжка на месте и с продвижением вперёд. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике прыжка на месте и с продвижением вперёд. Закрепить бег на 40-60 метров в сред темпе. РЗ. Развивать и укреплять нижний плечевой пояс. Развивать выносливость при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (с кеглями) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Бег на расстояние 40-60метров в среднем темпе. 2.Прыжки на месте и с продвижением вперёд. 3.Лёгкий бег. СДА. П/и «Куры в огороде» см карточку №3 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Закрепление) Построение.	27.04.2022

99 Метание в горизонтальную цель.	Цель: Научить правильной технике метания одной рукой в цель, способом из-за головы. Задачи: ОЗ. Научить технике метания одной рукой в цель, способом из-за головы. Закрепить технику прыжка на месте и с продвижением вперёд толчком двух ног. РЗ. Развивать координацию при метании одной рукой и силу маха. Развивать мышцы голени и голеностопа. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (с кеглями) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжок на месте и с продвижением вперёд. 2. Метание в горизонтальную цель. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Куры в огороде» см карточку №3. (Закрепление подвижной игры) ОЗП Д/г: «Ракета» (Закрепление) Построение.	29.04.2022.
100 Лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую	Цель: Научить технике и способу лазания по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую стенку. Задачи: ОЗ. Научить технике лазания по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую. Закрепить технику метания в горизонтальную цель. РЗ. Развивать координацию движения при метании одной рукой, развивать глазомер. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (с кеглями) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. метание в горизонтальную цель. 2. Лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую. 3. Лёгкий бег. СДА П/и «Принеси предмет» см карточку №11 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Закрепление) Построение.	4.05.2022

101 Ходьба между верёвок (расстояние 10 см) с перешагиванием через кубики.	Цель: Научить ходьбе по прямой между верёвок (расстояние 10 см), с перешагиванием через кубики. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе по прямой между верёвок положенных на расстоянии 10 см при этом перешагивая через кубики лежащие на пути, не теряя равновесия и не касаясь кубиков. Закрепить технику выполнения лазания по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую. РЗ. Развивать координацию движения по ограниченной поверхности, развитие вестибулярного аппарата, ловкости и укрепление верхнего, нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (С кеглями) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую. 2. Ходьба между верёвок (Расстояние 10 см) с перешагиванием через кубики. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Принеси предмет» см карточку № 11 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Закрепление) Построение.	6.05.2022.
102 Метание на дальность.	Цель: Научить правильной технике метания на дальность, способом из-за головы одной рукой. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике и способу метания на дальность одной рукой, способом из-за головы. Закрепить ходьбу по прямой между линий с перешагиванием через кубики. РЗ. Развивать координацию движения, силу маха, глазомер. Продолжать развивать ловкость, вестибулярный аппарат, координацию движения при ходьбе. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (С кеглями) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба по прямой между линий (расстояние 10см) с перешагиванием через кубики. 2. Метание на дальность. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Принеси предмет» см карточку №11 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Закрепление) Построение.	11.05.2022.

103 Броски мяча двумя руками инструктору и ловля двумя руками от него.	Цель: Научить технике броска мяча двумя руками инструктору и ловлю мяча двумя руками от него. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу броска мяча двумя руками инструктору и ловлю мяча двумя руками от него.. Закрепить технику метания на дальность одной рукой, способом из-за головы. РЗ. Развивать координацию движения, ловкость при ловли мяча, глазомер. Продолжать развивать силу маха при метании на дальность. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (с обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Метание на дальность. 2. Броски мяча двумя руками инструктору и ловля мяча от него.. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Волк во рву» см карточку №13 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Изучение) Построение.	13.05.2022.
104 Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Цель: Научить технике ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу ползания на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками. Закрепить технику и способ броска мяча инструктору и ловлю мяча двумя руками от него. РЗ. Развивать силу верхнего плечевого пояса. Продолжать развивать, координацию при бросках и ловли мяча двумя руками. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (с обручами.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Передача мяча от инструктора и ловля мяча. 2. Ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Волк во рву» см карточку №13 (закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	16.05.2022.

105 Движение парами по кругу.	Цель: Научить двигаться по кругу парами соблюдая дистанцию и интервал. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильности ходьбы парами по кругу. Закрепить технику ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. РЗ. Развивать глазомер и чувство строя при ходьбе парами по кругу. Продолжать укреплять верхний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (с обручами.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Движение парами по кругу. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Волк во рву» см карточку №13 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	18.05. 2022.
106 Ходьба с выполнением прыжков и бег в колонне по одному.	Цель: Закрепить ходьбу с выполнением прыжков и бег в колонне по одному. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу с выполнением прыжков и бег колонной по одному. Закрепить движения парами по кругу. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках, продолжать развивать чувство строя и интервал. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (С обручами.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Движения парами по кругу. 2. Ходьба с выполнением прыжков. 3. Бег в колонне по одному. 4. Лёгкий бег. СДА. П/и «Перебежки» см карточку № 18 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	20.05.2022
107 Бег на скорость 15 метров за 6 секунд.	Цель: Проверить скоростные качества в беге на короткое расстояние. Задачи: ОЗ. Научить выполнять бег в максимальном темпе на расстояние 15 метров за 6 секунд. Закрепить ходьбу с выполнением прыжков, закрепить бег в колонне по одному. РЗ. Развивать скоростные качества при беге, силу толчка и чувства строя. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18(с обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба с выполнением прыжков.. 2. Бег на скорость 15 метров за 6 секунд. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Перебежки» см карточку №18. (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	23.05.2022.

108 Прыжки вверх касаясь руками натянутой верёвки, выше вытянутых рук.	Цель: Научить правильной технике прыжка вверх с места толчком двух ног. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике прыжка вверх толчком двух ног. Закрепить бег с максимальной скоростью на короткое расстояние. РЗ. Развивать силу ног при прыжках вверх, развивать скоростные способности при беге на короткую дистанцию. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18(с обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Бег с максимальной скоростью 15 метров за 6 секунд. 2.Прыжки вверх касаясь руками натянутой верёвки, выше вытянутых рук. 3.Лёгкий бег. СДА. П/и «Перебежки» см карточку №18 (закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	25.05.2022.
--	---	---	-------------

Перспективно-тематическое планирование по предмету «физическая культура» в старшей группе 2021-2022г (3 часа в неделю)

Тема и № ОУД	Цель и программные задачи	Разделы программы, содержание ОУД	Дата проведения
1 Ходьба в колонне по одному, разновидность и ходьбы.	Цель: Научить ходьбе колонной по одному не нарушая строя и научить и показать разновидности ходьбы. Задачи: ОЗ Научить ходьбе соблюдая дистанцию. Научить правильной технике выполнения разновидности ходьбы. РЗ. Развивать правильную осанку при ходьбе и координацию движения при выполнении разновидности ходьбы. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ходьба в колонне. -разновидности ходьбы. СДА. П/и «День ночь» карточка №1 (Изучение игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Обними друга» (разучивание упражнения) построение	1.09.2021.

2 Бег обычный и разновидност и бега.	Цель: Обучить бегу в колонне по одному не нарушая строя и ознакомить с разновидностью бега в колонне по одному. Задачи: ОЗ. Продолжать учить ходьбе колонной по одному и разновидностям ходьбы. Научить бегу и беговым упражнениям в колонне по одному соблюдая технику движений и дистанцию при беге. РЗ. Развитие правильной осанки при ходьбе и беге, развивать глазомер при беге в колонне. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ходьба обычная в колонне по одному. -разновидности ходьбы. -бег обычный в колонне по одному -беговые упражнения в колонне по одному. СДА. П/и «День ночь» карточка № 1 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Обними друга» (закрепление упражнения) построение.	3.09.2021.
3 Прыжки на месте толчком двух ног.(10 прыжков 2- 3раза с чередованием с ходьбой.)	Цель: Научить технике прыжка на месте с чередованием с ходьбой. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику бега и беговых упражнений, закрепить порядок строя и дистанцию при беге. Научить технике прыжка на месте толчком двух ног. РЗ. Продолжать развивать технику бега и беговых упражнений. Развитие выносливости. Развивать силу ног при толчке и координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Обычный бег. -Беговые упражнения. -Прыжки на месте с чередованием с ходьбой.(10 прыжков по 3 раза с чередованием). СДА. П/и «День ночь» карточка № 1 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Обними друга» (закрепление упражнения) Построение.	6.09.2021.

4 Катание мяча в парах друг другу.	Цель: Научить прокатывать мяч двумя руками друг другу из положения стоя и сидя. Задачи: ОЗ. Продолжать учить технике прыжка на месте. Научить технике катания мяча из положения сидя стоя одной и двумя руками. РЗ. Продолжать развивать силу нижнего плечевого пояса и координацию движения. Развивать глазомер при прокатывании и координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Прыжки на месте с чередованием с ходьбой 10 раз по 3. -Прокатывание мяча в парах двумя руками из положения сидя ноги в стороны. -Прокатывания мяч в парах из положения стоя двумя руками. -Прокатывания мяча в парах из положения стоя одной рукой. СДА. П/и «Бездомный заяц» карточка № 2 (Изучение игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Зови друзей» (разучивание упражнения) Построение.	8.09.2021.
5 Ползание на четвереньках по прямой между предметом.	Цель: Научить ползать по прямой между предметом не задевая их. Задачи: ОЗ. Закрепить прокатывания мяча в парах из положения сидя и стоя одной и двумя руками. Научить ползанию по прямой соблюдая строй и не сбивая предметом между них. РЗ. Продолжать развивать координацию при прокатывании мяча и развивать и укреплять верхний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Прокатывания мяча двумя руками из положения сидя ноги в стороны в парах -Прокатывания мяча из положения стоя, двумя руками в парах. -Прокатывание мяча из положения стоя одной рукой в парах. -Ползание по прямой между предметом. СДА. П/и «Бездомный заяц» карточка № 2(Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Зови друзей» (закрепление упражнения) Построение.	10.09.2021.
6 Ходьба между линиями (ширина 15 см.)	Цель: Научить ходьбе по прямой, сохраняя равновесие, не шатаясь. Задачи: ОЗ. Закрепить ползание на четвереньках между предметами не задевая их. Научить ходьбе по прямой между линиями не выходя за линии. РЗ. Продолжать развивать верхний плечевой пояс. Развитие равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 1 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ползание по прямой между предметом -ходьба между линиями шириной 15 см. СДА. П/и «Бездомный заяц» карточка № 2 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Зови друзей» (закрепление упражнения) Построение.	13.09.2021.

7 Ходьба змейкой (между предметами)	Цель: Научить ходьбе змейкой между предметов не нарушая строя и соблюдая последовательность выполнения. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу между линиями не нарушая порядок строя и не выходя за линии. Объяснить принцип выполнения и показать наглядно как выполняется ходьба «змейкой», научит ходьбе «змейкой» между предметов не нарушая последовательности выполнения. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе по прямой и «змейкой». ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ходьба по прямой между линиями, положенными на расстояние 15 см. -Ходьба змейкой между предметов. СДА. П/и «Волк во рву» карточка № 3 (Изучение игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Воздушный шарик» (разучивание упражнения) Построение.	15.09.2021.
8 Бег в различных направлениях колонной по одному.	Цель: Научить бегу за инструктором со сменой направления, не отставая и не срезая углов при поворотах. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу «змейкой» между предметов. Научить бегу со сменой направления за инструктором, не срезая углов и не теряясь в строю. РЗ. Продолжать развивать умение ходить «змейкой» не нарушая последовательности. Развитие выносливость при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ходьба «змейкой» между предметами. -Бег в различных направлениях колонной по одному. СДА. П/и «Волк во рву» карточка № 3 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Воздушный шарик» (Закрепление упражнения) Построение.	17.09.2021.
9 Прыжки с продвижением вперёд, отрезками по 3-4 метра.	Цель: Научить технике прыжка с продвижением в перед, отследить выполнение и исправить ошибки при прыжках, если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить бег со сменой направления. Научить технике прыжка с продвижением в перёд. РЗ. Развить выносливость и умение бегать колонной со сменой направления. Развивать силу нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к соблюдая строй занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег со сменой направления. -Прыжки с продвижением в перёд на отрезками по 3-4 метра. СДА. П/и «Волк во рву» карточка № 3 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Воздушный шарик» (Закрепление упражнения) Построение.	20.09.2021.

10 Прокатывание обруча в парах.	Цель: Научить прокатывать обруч друг другу в парах не теряя его. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прыжка с продвижением вперёд. Научить технике прокатывания обруча и выполнить в парах не теряя его. РЗ. Продолжать развивать силу нижнего плечевого пояса и технику движения при прыжках. Развивать умение и координацию при прокатывании обруча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Прыжки с продвижением вперёд отрезками по 3-4 метра. СДА. П/и «Летает- не летает» карточка № 4 (Разучивание игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Разучивание упражнения) Построение.	22.09.2021.
11 Ползание по горизонтальной скамье.	Цель: Научить ползать по горизонтальной скамье на четвереньках, сохраняя равновесие. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прокатывания обруча. Научить ползать по горизонтальной скамье на четвереньках опираясь на ладони и колени. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при прокатывании и развивать умение ползать по ограниченной поверхности. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1Прокатывание обруча в парах. 2Ползание по горизонтальной скамье. СДА. П/и «Летает- не летает» карточка № 4 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Закрепление упражнения) Построение.	24.09.2021.
12 Ходьба по гимнастической скамейке.	Цель: Научить ходьбе по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и дистанцию. Задачи: ОЗ. Закрепить ползание по горизонтальной скамье, сохраняя равновесие. Научить проходить по скамейке сохраняя равновесие и дистанцию. РЗ. Развитие координационных способностей при ползании и ходьбе. Развитие чувства дистанции при движении друг за другом. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и здоровому образу жизни.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 2 (без предметов) Лёгкий бег. ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ползание на четвереньках по горизонтальной скамье. 2.Ходьба по гимнастической скамейке. СДА. П/и «Летает- не летает» карточка № 4 (Закрепление игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Закрепление упражнения) Построение.	27.09.2021.

13 Построение в колонну по одному и по двоя.	Цель: Научить перестраиваться в колонну по одному и по двоя. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу по скамейке, с сохранением равновесия. Научить перестраиваться из одной колоны в две и обратно в одну. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной поверхности. Развивать глазомер и чувства дистанции при ходьбе парами в колонне по двоя. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ходьба по гимнастической скамейке. -Построение в колонну по одному и по два и обратное перестроение в колонну по одному. СДА. П/и «Весёлые ребята» карточка №5 (Разучивание игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Дровосек» (Разучивание)	29.09.2021.
14 Прокатывание мяча в заданном направлении ногами.	Цель: Научить ведению мяча ногой в заданном направлении. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить построение в колонну по одному и по два и закрепить обратное перестроение в одну колонну по одному. Научить ведению мяча ногой в заданном направлении. РЗ. Продолжать развивать умение передвигаться строем колонной по двое и развивать координационные способности при ведении мяча ногой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -перестроение в колонну по двое и обратное перестроение в колонну по одному, в движении. -ведение мяча ногой в заданном направлении. СДА. П/и «Весёлые ребята» карточка №5 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Дровосек» (Закрепление упражнения)	1.10.2021.
15 Ходьба приставным шагом, левым и правым боком.	Цель: Научить ходьбе приставным шагом левым и правым боком. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ведения мяча ногой в заданном направлении.. Научить передвигаться приставным шагом левым и правым боком. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ведении мяча ногой в заданном направлении. Развивать технику перемещения приставным шагом. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ведение мяча ногой в заданном направлении. -ходьба приставным шагом левым и правым боком. СДА. П/и «Весёлые ребята» карточка №5 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Дровосек» (Закрепление упражнения)	4.10.2021.

16 Бег между предметами.	Цель: Научить бегу между предметами, в рассыпную и колонной по одному. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу приставным шагом левым и правым боком. Научить бегать колонной по одному и в рассыпную между предметов. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе приставным шагом. Развивать глазомер при беге и умение передвигаться колонной и в рассыпную не натываясь друг на друга. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Ходьба приставным шагом левым и правым боком. -Бег между предметами колонной по одному. -Бег между предметами в рассыпную. СДА. П/и «Лиса и куры» карточка №6 (Изучение игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «На улице» (Разучивание упражнения.)	6.10.2021.
17 Прыжки на месте с поворотами на право и на лево.	Цель: Научить технике прыжка с поворотом на право и на лево. Задачи: ОЗ. Закрепить бег колонной и в рассыпную между предметами не натываясь на них. Научить прыжкам с поворотом на лево и на право. РЗ. Продолжать развивать умение и координацию при беге между предметов. Развивать координацию при прыжках и равновесие при приземлении. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег колонной между предметами. -Бег в рассыпную между предметами. -Прыжки с поворотами на право и на лево. СДА. П/и «Лиса и куры» карточка №6 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «На улице» (Закрепление упражнения.)	8.10.2021.
18 Передача мяча способом снизу и ловля мяча двумя руками. (Расстояние 1,5 метра)	Цель: Научить передавать мяч в парах друг другу не роняя его. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прыжка на месте, с поворотами на право и на лево. Научить технике передачи мяча снизу двумя руками и ловли мяча двумя руками не роняя. РЗ. Развивать координацию при прыжках и умение сохранять равновесие при приземлении. Развивать чувство мяча, глазомер при бросках, координацию движения при бросках и ловли. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 3 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Прыжки на месте с поворотами на право и на лево. -Передача мяча в парах способом снизу двумя руками и ловля двумя руками. СДА. П/и «Лиса и куры» карточка №6 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «На улице» (Закрепление упражнения.)	11.10.2021.

19 Ползание на четвереньках опираясь на стопы и ладони.	Цель: Развивать силовые качества верхнего плечевого пояса и туловища. Научить правильно выполнять упражнения. Задачи: ОЗ. Закрепить передачу снизу и ловлю мяча в парах с расстояния 1,5 метра. Научить технике ползания на четвереньках с опорой на ладони и стопу. РЗ. Продолжать закреплять координацию при передачи и ловли мяча. Развивать силу рук и туловища. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -передача мяча снизу в парах.(расстояние 1,5 метров.) -ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. СДА. П/и «Охотники» карточка №7 (Изучение игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Повторение упражнения.)	13.10.2021.
20 Ходьба с перешагиванием через предметы.	Цель: Научить ходьбе с перешагиванием через предметы не задевая их ногой и не теряя равновесия. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ползания на четвереньках с опорой на ладони и стопу. Научить ходьбе с перешагиванием через предметы не задевая их. РЗ. Продолжать укреплять верхний плечевой пояс и мышцы туловища. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. -ходьба с перешагиванием через предметы. СДА. П/и «Охотники» карточка №7 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Повторение упражнения.)	15.10.2021.
21 Повороты на право и на лево, смыкание, размыкание.	Цель: Научить как различать повороты на лево и на право, научить технике поворота переступом. Научить как выполняется размыкание и смыкание в строю. Выполнить и исправить ошибки если они имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ходьбы с перешагиванием через предметы. Научить поворотам на право и на лево. Научить правильности смыкания и размыкания. РЗ. Развивать умение преодолевать препятствия перешагивая не задевая его. Развивать глазомер и технику передвижения в строю не мешая друг другу. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений) -Ходьба с перешагиванием через предметы. -повороты на право и на лево. -размыкание смыкание. СДА. П/и «Охотники» карточка №7 (Закрепление игры) Обычная бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Насос» (Повторение упражнения.)	18.10.2021.

22 Ведение шайбы клюшкой в заданном направлении.	Цель: Научить технике и способу ведения шайбы клюшкой, отследить правильность выполнения и исправить ошибки при выполнении. Задачи: ОЗ. Закрепить повороты на право и на лево, размыкание и смыкание. Научить правильно держать клюшку и научить водить шайбу клюшкой в заданном направлении.. РЗ. Развивать чувства в пространстве и умение размыкаться смыкаться не толкаясь. Развивать координацию при ведении шайбы клюшкой в различных направлениях. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -повороты на право и на лево. -размыкание смыкание -ведение шайбы клюшкой СДА. П/и «Принеси предмет» карточка №8 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Разминка» (Разучивание упражнения.)	20.10.2021.
23 Прыжки через лежащие на полу верёвку, левым и правым боком.	Цель: Научить технике прыжка левым и правым боком. Отследить технику прыжка и исправить ошибки, если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ведения шайбы клюшкой. Научить правильной технике прыжка в левую и правую сторону ноги в месте. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ведении шайбы клюшкой. Развивать силу толчка при прыжках. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ведение шайбы клюшкой. -прыжки через верёвку левым и правым боком. СДА. П/и «Принеси предмет» карточка №8 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Разминка» (Закрепление упражнения.)	22.10.2021.

24 Ходьба в колонне по одному выполняя упражнения.	Цель: Научить выполнять ходьбу колонной по одному выполняя упражнения. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить выполнять ходьбу колонной по одному и по команде инструктора выполнять упражнения, не забывая соблюдать дистанцию при ходьбе. Закрепить технику прыжка левым и правым боком через лежащую на полу верёвку. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе и внимание. Развивать силу толчка при прыжках. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 4 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -прыжки левым и правым боком через лежащий на полу канат. -ходьба в колонне по одному выполняя упражнения. СДА. П/и «Принеси предмет» карточка №8 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Разминка» (Закрепление упражнения.)	25.10.2021.
25 Бег с ускорениями.	Цель: Научить бегу с ускорениями по длинным сторонам зала. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу колонной по одному, выполняя упражнения. Научить выполнять ускорения и переход на лёгкий бег сохраняя дистанцию в строю. РЗ. Продолжать развивать внимание и умение выполнять ходьбу соблюдая дистанцию в строю и выполняя упражнения. Развивать скоростные качества и силу ног. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -ходьба колонной по одному, выполняя упражнения. -бег с ускорениями по длинным краям зала. СДА. П/и «Бурыш» карточка №9 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Разучивание упражнения.)	27.10.2021.
26 Прыжки вверх с касанием верёвки рукой.	Цель: Научить способу и технике прыжка вверх, дотрагиваясь рукой до верёвки. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику бега с ускорениями. Научить технике прыжка вверх с места. РЗ. Развивать скоростные способности при беге и силу ног при толчках в прыжке. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -бег с ускорениями. -прыжки вверх с касанием верёвки рукой. - лёгкий бег. СДА. П/и «Бурыш» карточка №9 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Закрепление упражнения)	29.10.2021.

27 Перебрасывание мяча способом из-за головы, через натянутую верёвку.	Цель: Научить технике и способу перебрасывания мяча способом из-за головы, через натянутую верёвку. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прыжка вверх с касанием верёвки рукой. Отследить выполнение и исправить ошибки при выполнении если имеются. Научить перебрасывать мяч через натянутую верёвку, способом из-за головы. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках и развивать силу броска мяча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -прыжки вверх касаясь руками верёвки. -перебрасывания мяча через натянутую верёвку, способом из-за головы двумя руками. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Бурыш» карточка №9 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Закрепление упражнения)	1.11.2021.
28 Ползание под верёвкой левым и правым боком.	Цель: Научить технике и способу пролазания под верёвкой левым и правым боком Задачи: ОЗ. Научить подлазить под натянутую верёвку левым и правым боком, не задевая её. Закрепить перебрасывание мяча через верёвку двумя руками, способом из-за головы. РЗ. Развивать координацию при бросках и силу рук. Развивать гибкость и пластичность. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Броски мяча через натянутую верёвку двумя руками, способом из-за головы. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Джаяу-тартыс» карточка №10 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «наклоны» (Закрепление упражнения)	3.11.2021.
29 Ходьба с мешочком на голове.	Цель: Научить ходьбе по прямой с мешочком на голове не роняя его. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу ходьбы по прямой линии с мешочком на голове. Закрепить проползание под натянутой верёвкой, левым и правым боком. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе с мешочком на голове. Развивать гибкость и укрепить верхний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Пролазание под натянутой верёвкой. -Ходьба с мешочком на голове. -Лёгкий бег. СДА. П/и «Джаяу-тартыс» карточка №10 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Закрепление упражнения)	5.11.2021.

30 Построение в круг.	Цель: Вспомнить и закрепить способ построения в круг в движении. Задачи: ОЗ. Научить строится в круг соблюдая интервал в строю. Закрепить ходьбу по прямой с мешочком на голове. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе по прямой с мешочком на голове. Развивать глазомер при ходьбе и построении в круг. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 5 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Ходьба с мешочком на голове. - Построение в круг. - Лёгкий бег. СДА. П/и «Джаяу-тартыс» карточка №10 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны» (Закрепление упражнения)	8.11.2021.
31 Закатывание мяча в ворота.	Цель: Научить технике и способу ведения мяча ногой и ударам по мячу ногой в ворота. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить построение в круг без помощи инструктора. Научить ведению мяча ногой и ударам мяча по воротам. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. РЗ. Развивать глазомер при построении. Развивать координацию движения при ведении мяча ногами и глазомер при ударах по мячу ногой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Построение в круг за направляющим. - Ведения мяча ногой левой и правой. - Удары по мячу ногой в ворота. СДА. П/и «Охотники и утки» карточка №12 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад» (Разучивание упражнения)	10.11.2021.
32 Бег в среднем темпе 1-1,5 мин.	Цель: Развитие выносливости и умение держать при беге один темп. Задачи: ОЗ. Закрепить технику ведения мяча ногами и закрепить удары по мячу в ворота. Научить выполнять бег в среднем темпе 1-1,5 минуты не отставая в строю. РЗ. Развивать координацию движения при ведении мяча ногами и при ударах по мячу. Развивать выносливость и увеличить ЖЕЛ. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Ведения мяча ногами. - Удары по мячу в ворота. - бег в среднем темпе 1-1,5 мин. СДА. П/и «Охотники и утки» карточка №12 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения)	12.11.2021.

33 Ходьба с изменением направления при движении колонной по одному.	Цель: Научить выполнять ходьбу друг за другом в колонне, не срезая углов при поворотах и разворотах в обратную сторону. Задачи: ОЗ. Закрепить бег колонной по одному в среднем темпе 1-1,5 мин. Научить ходьбе с изменением направления при движении колонной по одному. Проверить выполнение и исправить ошибки если имеются. РЗ. Развивать выносливость и увеличить ЖЕЛ. Развивать глазомер при движении колонной и координацию движения при поворотах. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег в среднем темпе 1-1,5 мин. -Ходьба с изменением направления при движении колонной по одному. СДА. П/и «Охотники и утки» карточка №12 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	15.11.2021.
34 Непрерывный бег в медленном темпе 1,5 мин.	Цель: Научить бегу в медленном темпе колонной по одному за направляющим. Отследить выполнение и исправить ошибки при беге если они имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу за направляющим со сменой направления. Научить бегать соблюдая один темп при беге. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе колонной. Развивать выносливость. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Ходьба колонной по одному со сменой направления. - Бег в лёгком темпе 1,5 мин. СДА. П/и «Перебежки» карточка № 13 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	17.11.2021.
35 Прыжки в длину с места через линии.	Цель: Научить технике прыжка в длину с места через линии. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить бег в лёгком темпе 1,5 мин. Научить правильной технике прыжка с продвижением вперёд. РЗ. Развивать выносливость при беге и умение не наткнуться друг на друга. Развивать координацию движения при прыжках, развить силу нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). -Бег в лёгком темпе 1,5 мин. -Прыжки в длину через линии. -Лёгкий бег. СДА. П/и «Перебежки» карточка №13 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	19.11.2021

36 Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.	Цель: Научить подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками не роняя на пол. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику прыжка с продвижением вперёд. Научить технике подбрасывания и ловли мяча двумя руками не роняя мяча на пол. РЗ. Развивать координацию при прыжках и силу нижнего плечевого пояса. Развивать умение подбрасывать мяч ровно вверх и ловить его двумя руками не роняя. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 6 (с мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). - Прыжки в длину через линии. - Броски мяча вверх и ловля двумя руками. СДА. П/и «Перебежки.» карточка №13 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Вперёд-назад.» (Закрепление упражнения).	22.11.2021.
37 Лазание по гимнастической стенке в верх в низ чередующим шагом.	Цель: Научить способу и технике лазания по гимнастической лестнице чередующим шагом. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу лазания по гимнастической лестнице чередующим шагом. Закрепить подбрасывание мяча вверх и ловля мяча двумя руками не роняя на пол. РЗ. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. Развивать координацию движения при подбрасывании мяча и ловли. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. 2 Лазание по гимнастической лестнице чередующим шагом. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Два мороза» карточка №14 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Изучение упражнения).	24.11.2021.

38 Стойка на одной ноге руки на пояс, стойка на носках руки в стороны, кружение в обе стороны руки на пояс.	Цель: Научить стойке на одной ноге руки на пояс сохраняя равновесие, стойки на носках руки в стороны и кружению в обе стороны стоя на месте сохраняя равновесие. Задачи: ОЗ. Научить стойке на одной ноге, на носках и кружению с различным положением рук, сохраняя равновесие. Закрепить лазание по гимнастической стенке чередующим шагом. РЗ. Развивать силу рук и ног. Развивать вестибулярный аппарат. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Лазание по гимнастической лестнице чередующим шагом. 2 Стойка на одной ноге руки на пояс. 3 Стойка на носках руки в стороны. 4 Кружение в обе стороны руки на поясе. Лёгкий бег. СДА. П/и «Два мороза» карточка №14 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Закрепление упражнения.)	26.11.2021
39 Построение в шеренгу и равнение по ориентиром.	Цель: Объяснить что такое шеренга и научить строиться в шеренгу и равняться по ориентирам. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить построению в шеренгу и равнению по ориентиром. Закрепить стойку на одной ноге руки на поясе, стойку на носках руки в стороны, кружение в обе стороны руки на поясе. РЗ. Развивать координацию движения. Развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве по ориентирам. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Стойка на одной ноге руки на поясе 2 Стойка на носках руки в стороны 3 Кружение в обе стороны руки на поясе. 4 Построение в шеренгу и равнение по ориентирам. 5 Лёгкий бег. СДА. П/и «Два мороза» карточка №14 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Закрепление упражнения.)	29.11.2021.

40 Передача шайбы друг другу.	Цель: Научить технике передачи шайбы клюшкой в парах. Отследить выполнение и исправить ошибки при выполнении. Задачи: ОЗ. Научить технике передачи шайбы клюшкой в парах. Закрепить построение в шеренгу по ориентирам. РЗ. Развивать глазомер и внимание при построении по ориентирам. Развивать координацию движения при передаче шайбы клюшкой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Построением в шеренгу по ориентирам. 2 Передача шайбы клюшкой в парах. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Третий лишний» карточка №15 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Изучение упражнения.)	3.12.2021.
41 Ведение мяча, между предметов.	Цель: Научить технике ведения мяча ногой между расставленных предметов, не сбивая их. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике ведения мяча ногой, контролируя мяч. Закрепить технику передачи шайбы клюшкой в парах. РЗ. Развивать координацию движения ног при ведении мяча ногой. Развивать ловкость и умение владения клюшкой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Передача шайбы клюшкой друг другу. 2 Ведение мяча между предметов. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Третий лишний» карточка №15 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Закрепление упражнения.)	6.12.2021.
42 Ходьба «змейкой» между предметов.	Цель: Научить правильности выполнения ходьбы «змейкой» между расставленных предметов. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить способу ходьбы «змейкой» между расставленных предметов. Закрепить технику ведение мяча между предметов. РЗ. Продолжать развивать координацию движения ног при ведении мяча. Развивать координацию движения при ходьбе змейкой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 7 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ведение мяча ногой между расставленных предметов. 2 Ходьба «змейкой» между расставленных предметов. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Третий лишний» карточка №15 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Маятник». (Закрепление упражнения.)	8.12.2021.

43 Бег в рассыпную.	Цель: Научить бегу в рассыпную и по команде строится на свои места в колонну по одному в движении. Задачи: ОЗ. Научить бегу в рассыпную не сталкиваясь и не натываясь друг на друга. Закрепить ходьбу «змейкой» между предметов не нарушая последовательности. РЗ. Развивать ловкость и глазомер при изменяющихся условиях. Развивать координацию движения при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба «змейкой» между предметов. 2 Бег в рассыпную. СДА. П/и «Хромая лиса» карточка №16 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Изучение упражнения.)	10.12.2021.
44 Прыжки с высоты 20-25 см.	Цель: Научить правильной технике выполнения прыжков в глубину с высоты 20-25 см. Задачи: ОЗ. Научить технике толчка в прыжках и приземлению не теряя равновесия. Закрепить бег в рассыпную не наталкиваясь друг на друга. РЗ. Развивать координацию движения при прыжках и силу ног. Продолжать развивать выносливость и умение передвигаться в рассыпную. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 лёгкий бег. 2 Прыжки в глубину. 3 Бег в рассыпную. СДА. П/и «Хромая лиса» №16 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	13.12.2021.
45 Метание предметов на дальность.	Цель: Научить техники метания на дальность способом из-за головы одной рукой. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике и способу метания на дальность одной рукой.. Закрепить технику прыжка в глубину. РЗ. Развивать координацию при бросках и силу маха одной рукой. Продолжать развивать координацию при прыжках и силу ног. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Прыжки в глубину. 2 Метание на дальность. 3 Лёгкий бег в рассыпную. СДА. П/и «Хромая лиса» карточка №16 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	15.12.2021.

46 Ползание на четвереньках «змейкой».	Цель: Научить ползать «змейкой» на четвереньках не нарушая последовательности выполнения. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеется. Задачи: ОЗ. Научить способу выполнения ползание «змейкой» друг за другом. Закрепить технику метания предметов на дальность. РЗ. Развивать координацию движения и мах при бросках. Развивать нижний и верхний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Метание мешочка с песком на дальность. 2 Ползание «змейкой» друг за другом между предметов. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Кто быстрее» карточка №17 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	15.12.2021.
47 Ходьба и бег по ребристой доске вверх и вниз.	Цель: Научить не бояться подниматься по ребристой доске вверх и спускаться в них, шагом и бегом. Задачи: ОЗ. Научить ребёнка подниматься и спускаться по наклонной доске вверх и в низ не боясь упасть. Закрепить способ выполнения ползания на четвереньках «змейкой» РЗ. Развивать стоку и голеностоп при ходьбе, развивать верхний и нижний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ползание на четвереньках «змейкой» между предметов. 2 Ходьба по ребристой поверхности вверх и спуск в низ. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Кто быстрее» карточка №17 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	20.12.2021.
48 Ходьба в рассыпную.	Цель: Научить ходьбе в рассыпную не сталкиваясь друг с другом и не толкаясь. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе в рассыпную по залу не сталкиваясь друг с другом. Закрепить ходьбу по наклонной доске вверх и в низ. РЗ. Развивать стопу и голеностоп, развивать глазомер и чувства пространства. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 8 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба по наклонной доске вверх и в низ. 2 Ходьба в рассыпную. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Кто быстрее» карточка №17 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Выдохни». (Закрепление упражнения.)	22.12.2021.

49 Бег со сменой ведущего.	Цель: Научить бегу со сменой ведущего . Задачи: ОЗ. Научить бегу колонной по одному и по команде инструктора выполнять смену направляющего в движении. Закрепить ходьбу в рассыпную и по команде строится в колону по одному. РЗ. Развивать умение передвигаться в рассыпную и строям. Развивать чувства пространства и глазомер при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Бег в рассыпную и колонной по одному. 2 Бег со сменой направляющего. СДА. П/и «Собери палки» карточка №18 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Изучение упражнения.)	24.12.2021.
50 Прыжки в длину с места на расстояние 50 см.	Цель: Научить прыжкам в длину с места толчком двух ног на расстояние 50 см. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике прыжка в длину толчком двух ног на расстояние 50 см. Закрепить бег со сменой ведущего. РЗ. Развивать координацию при прыжках и силу ног при толчке двумя ногами. Продолжать развивать глазомер при беге в колонне, соблюдая дистанцию. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Бег со сменой направляющего. 2 Прыжки в длину на расстояние 50 см. СДА. П/и «Собери палки» карточка №18 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	27.12.2021
51 Метание в горизонтальную цель (расстояние 2-2,5 метра.)	Цель: Научить технике и способу метания в цель, одной рукой способом из-за головы. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике метания одной рукой, способом из-за головы. Закрепить прыжки в длину с места на расстояние 50 см. РЗ. Развивать силу маха при метании, глазомер и координацию движения. Продолжать развивать силу толчка при прыжках в длину. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Прыжки в длину с места на расстоянии 50 см. 2 Метание в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Собери палки» карточка №18 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	29.12.2021.

52 Ползание по горизонтальной и наклонной скамейке.	Цель: Научить ползать по горизонтальной и наклонной скамейке на четвереньках не боясь упасть. Задачи: ОЗ. Научить технике ползания на четвереньках по прямой и наклонной скамейке. Закрепить технику и способ метания предмета в горизонтальную цель. РЗ. Развивать силу рук при подъеме по горизонтальной скамейке. Развивать глазомер и силу маха при метании в цель одной рукой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Метание в цель одной рукой с расстояния 2-2,5метра. 2 Ползание по горизонтальной и наклонной скамье. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Горелки» карточка №19 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	31.12.2021.
53 Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы.	Цель: Научить ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы не спотыкаясь и не наступая на них. Задачи: ОЗ. Научить ходить с перешагиванием через рейку лестницы не наступая на них и не спотыкаясь за них. Ползание по горизонтальной и наклонной скамейке. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе с перешагиванием через рейки лестницы. Развивать силу рук. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ползание по горизонтальной и наклонной скамей на четвереньках. 2 Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Горелки» карточка №19 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	5.01.2022.
54 Перестроение в колонну по два по три.	Цель: Научить перестраиваться в 2 и 3 колонны и обратно в одну колонну. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить перестраиваться в колонну по два по три. Закрепить ходьбу с перешагиванием через рейки лестницы. РЗ. Развивать умение глазомер при построении и ходьбе в колонне. Развивать координацию движения и равновесие при ходьбе с перешагиванием через препятствия. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 9 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы. 2 Перестроение в 2 и 3 колонны. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Горелки» карточка №19 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения.)	10.01.2022.

55 Кружение парами.	Цель: Научить кружиться парами не толкая друг друга и не теряя равновесия. Задачи: ОЗ. Научить кружиться парами сохраняя равновесие. Закрепить перестроение в 2 и 3 колонны. РЗ. Развивать координацию движения при кружении парами. Развивать глазомер при построении и перестроении. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Перестроение в две и три колонны и обратное перестроение. 2 Кружение парами. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «К своим флажкам» карточка №20 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Изучения упражнения.)	12.01.2022
56 Остановка мяча ногой.	Цель: Научить технике остановки мяча ногой. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить способу и технике остановки мяча ногой. Закрепить технику кружения парами. РЗ. Продолжать развивать вестибулярный аппарат при кружении. Развивать координацию движения ног и глазомер при остановки мяча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Кружение парами. 2 Остановка мяча ногой. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «К своим флажкам» карточка №20 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	14.01.2022.
57 Ходьба с выполнением заданий.	Цель: Научить ходьбе без остановок и соблюдением дистанций, при этом выполняя задание. Задачи: ОЗ. Научить выполнять ходьбу с выполнением заданий. Закрепить технику и способ выполнения остановки мяча ногой. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при остановки мяча ногой. Развивать умение выполнять одновременно два действия. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Остановка мяча ногой. 2 Ходьба с выполнением заданий. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «К своим флажкам» карточка №20 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	17.01.2022.

58 Челночный бег 3 раза по 5 метров.	Цель: Научить способу и правилам выполнения челночного бега. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильно выполнять челночный бег 3 раза по 5 метров. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить ходьбу с выполнением заданий. РЗ. Продолжать развивать умение выполнять два действия одновременно. Развивать ловкость, скорость и выносливость при беге на короткое расстояние. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба с выполнением заданий. 2 Челночный бег 3 раза по 5 метров. СДА. П/и «Не попадись» карточка №21 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	19.01.2022.
59 Прыжки через предметы 5-10см высотой.	Цель: Научить технике прыжка через предметы высотой 5-10 см. Отследить технику прыжка и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике прыжка толчком двух ног, перепрыгивая через предметы высотой 5-10 см. Закрепить правила выполнения челночного бега. Отследить выполнения и исправить ошибки. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках и координацию при толчке и приземлении. Продолжать развивать скоростные способности на короткую дистанцию. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Челночный бег 3 по 5м 2 Прыжки через предметы высотой -10 см. СДА. П/и «Не попадись» карточка №21 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	21.01.2022.

60 Передача мяча способом из-за головы и ловля его двумя руками.	Цель: Научить передавать мяч партнёру способом из-за головы двумя руками. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить передавать мяч способом из-за головы двумя руками и ловля мяча двумя руками. Закрепить прыжки через предметы высотой 10-5 см. толчком двух ног. РЗ. Развивать координацию движения при передачи мяча. Развивать силу ног и координацию при толчке и приземлении в прыжках. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с мячами. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 10 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Прыжки через предметы высотой 10-5 см. 2 Передача мяча способом из-за головы двумя руками. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Не попадись» карточка №21 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «снежинка». (Закрепление упражнения.)	24.01.2022.
61 Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками.	Цель: Научить технике выполнения ползания на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Задачи: ОЗ. Научить технике выполнения ползания на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Закрепить технику выполнения передачи мяча в парах способом из-за головы двумя руками. РЗ. Развивать силу рук и брюшных мышц. Продолжать развивать координацию движения при передачи мяча в парах. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Передача мяча в парах двумя руками, способом из-за головы. 2 Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Карусель» см карточку №22 (Изучение подвижной игры) ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Изучение упражнения.)	26.01.2022.

62 Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.	Цель: Научить детей выполнять ходьбу по прямой с перешагиванием через набивные мячи не задевая их. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить преодолевать препятствия, перешагивая через него не задевая. Закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе с перешагиванием через предметы. Продолжать развивать силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь руками. 2 Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Карусель» см карточку №22 (Закрепление подвижной игры) ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	28.01.2022.
63 Повороты на право и налево, размыкание и смыкание.	Цель: Научить как правильно выполнять повороты в правую и левую сторону, научить выполнять размыкание и смыкание в строю. Задачи: ОЗ. Научить поворотам на право и налево стоя в строю. Научить размыканию и смыканию в строю. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи не задевая их. РЗ. Развивать глазомер при построении и умение ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать вестибулярный аппарат при ходьбе с перешагиванием через предметы. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба с перешагиванием через набивные мячи. 2 Повороты на право и на лево, размыкание и смыкание. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Карусель» см карточку №22 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	31.01.2022.

64 Ведение мяча ногой.	Цель: Научить технике и способу ведения мяча ногой по залу. Отследить технику ведения и исправить ошибки если будут. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу ведения мяча ногой. Закрепить повороты на право и на лево. Закрепить способ смыкания и размыкания в строю. РЗ. Развивать координацию движения при ведении мяча ногой. Продолжать развивать глазомер при построении в разомкнутый и сомкнутый строй. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с кубиками. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Повороты на право и на лево. 2 Размыкание и смыкание. 4 Ведение мяча ногой. 3 Лёгкий бег. СДА. П/и «Гуси-лебеди» см карточку №23 (Изучение подвижной игры) ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	2.02.2022.
65 Ходьба в колонне по одному и по два.	Цель: Научить ходьбе колонной по одному и ходьбу колонной по два, соблюдая порядок строя, интервал и дистанцию. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе колонной по одному и по два, соблюдая порядок строя интервал и дистанцию. Закрепить технику ведения мяча ногой по залу. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе в строю, внимание и умение подстраиваться под строй. Развивать координацию движения при ведении мяча ногами. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с кубиками. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ведение мяча ногой. 2 Ходьба колонной по одному. 3 Ходьба колонной по двое. 4 Лёгкий бег. СДА. П/и «Гуси лебеди» см карточку № 23. (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	4.02.2022.
66 Бег парами по двое.	Цель: Научить передвигаться парами в беге по двое не держась за руки, не нарушая строя. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить бегать парами колонной по двое. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить ходьбу парами колонной по двое. РЗ. Развивать умение и глазомер при ходьбе и беге колонной по два. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега с кубиками. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 11 (С кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Ходьба колонной по два. 2 Бег колонной по двое. СДА. П/и «Гуси лебеди» см карточку № 23. (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Полное дыхание». (Закрепление упражнения.)	07.02.2022.

67 Прыжки в длину на расстояние не менее 70 см..	Цель: Научить технике и способу прыжка в длину на расстояние не менее 70 см. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу прыжка в длину с места толчком двух ног на расстояние не менее 70 см. Закрепить бег колонной по два. РЗ. Развивать силу ног при прыжках, координацию движения при толчке и приземлении. Продолжать развивать умение соблюдать дистанцию при беге колонной по два. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Бег колонной по два. 2.Прыжки в длину с места на расстояние 70 см. 3.Лёгкий бег. СДА П/и «Ловишка парами» см карточку № 24(Изучение подвижной игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Изучение упражнения.)	9.02.2022.
68 Перебрасывание мяча через натянутую верёвку одной рукой.	Цель: Научить технике и способу перебрасывания мяча через верёвку одной рукой. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике и способу перебрасывания мяча через верёвку. Закрепить прыжки в длину с места на расстояние 70 см. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках с места и координацию движения толчке и приземлении. Развивать координацию при бросках мяча одной рукой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Прыжки с продвижением вперёд, на расстояние 70 см. 2 Перебрасывание мяча через натянутую верёвку одной рукой. 3.Лёгкий бег. СДА. П/и «Ловишка парами» см карточку № 24 (Закрепление подвижной игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	11.02.2022.
69 Подлезание под дугу высотой 50 см..	Цель: Научить технике подлезания под дуги высотой 50 см. не касаясь руками пола и дуг. Задачи: ОЗ. Научить технике подлезания под дуги не касаясь руками пола и дуги. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Закрепить технику перебрасывания мяча через натянутую верёвку одной рукой. РЗ. Развивать гибкость и ловкость при пролазании. Развивать силу броска одной рукой и координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С гимнастическими полками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1 Броски мяча одной рукой через натянутую верёвку. 2 Пролазание под дугами высотой 50 см. 3.Лёгкий бег. СДА. П/и «Ловишка парами» см карточку 24 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	14.02.2022.

70 Ходьба по прямой между линиями (ширина 10см).	Цель: Научить ходьбе по прямой между линиями (ширина 10см) не выходя за линии. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе по прямой между двух линий, сохраняя равновесие, не наступая за линии. Закрепить технику пролезания под дугами не касаясь их и не касаясь руками пола. РЗ. Развивать вестибулярный аппарат при ходьбе. Развивать гибкость и ловкость при пролазании. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С гимнастическими полками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Пролазание под дугами высотой 50 см. 2. Ходьба по прямой между двумя линиями (ширина 10 см). 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» см карточку № 25 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	16.02.2022.
71 Построение в колонну по одному, шеренгу и круг.	Цель: Научить детей различать колонну от шеренги, объяснить и показать чем они отличаются, и научить строиться по команде на свои места. Отследить выполнения и исправить ошибки если они имеются. Задачи: ОЗ. Научить различать колонну от шеренги. Научить строиться за направляющим ко команде инструктора. Закрепить ходьбу по прямой между двумя линиями сохраняя равновесие. (ширина 10 см.) РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе. Развивать глазомер при построении и внимание при построении. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба по прямой между двумя линиями (ширина 10 см.) 2. Построение в колонну, шеренгу и круг. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» см карточку №25 (Закрепление подвижной игры.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	18.02.2022.

72 Ведение шайбы клюшкой.	Цель: Научить водить шайбу клюшкой не теряя шайбы. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильно держать клюшку, и технике ведения шайбы клюшкой не теряя её. Закрепить построение в колонну, шеренгу и круг по одному. РЗ. Развивать координацию движения при ведении шайбы клюшкой и глазомер. Развивать умение строится в строй соблюдая дистанцию. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 12 (С гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Построение в колонну, шеренгу и круг по одному. 2. Ведение шайбы клюшкой. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» см карточку №25 (закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ёжик». (Закрепление упражнения.)	21.02.2022.
73 Прыжки через линии.	Цель: Научить технике прыжка с продвижением в перед через линии. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике прыжка через линии толчком двух ног. Закрепить ведение шайбы клюшкой в заданном направлении. РЗ. Развивать силу нижнего плечевого пояса. Развивать координацию движения при ведении шайбы клюшкой. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (С мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ведении шайбы клюшкой. 2. Прыжки через линии с продвижением в перед. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Хромая лиса» см карточку №26 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Изучение упражнения.)	23.02.2022.
74 Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу.	Цель: Развивать и укреплять верхний плечевой пояс. Отследить выполнения ползания и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике ползания с опорой на ладони и стопу. Закрепить технику прыжка толчком двух ног через линии. РЗ. Развивать мышцы верхнего плечевого пояса. Развивать силу нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (С мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки через линии толчком двух ног. 2. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Хромая лиса» см карточку №26 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	25.02.2022.

75 Ходьба мелким и широким шагом.	Цель: Научить ходьбе мелким и широким шагом колонной по одному. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить различать мелкий шаг от широкого шага. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Совершенствовать ползание с опорой на ладони и стопу. РЗ. Развивать ловкость, глазомер и умения передвигаться различным шагом. Развивать и укреплять силу рук. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (С мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба на четвереньках с опорой на ладони и стопу. 2. Ходьба мелким и широким шагом. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Хромая лиса» см карточку № 26 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	28.02.2022.
76 Бег в различном направлении и змейкой.	Цель: Научить бегу «змейкой» и в различных направлениях за направляющим. Задачи: ОЗ. Научить выполнять бег «змейкой» и в различных направлениях за направляющим колонной по одному. Закрепить ходьбу мелкими и широким шагом. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе и координацию движения. Развивать координацию движения нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (С мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба мелким и широким шагом. 2. Ходьба «змейкой» и со сменой направления.. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Космонавты» см карточку № 27 (Изучение подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	2.03.2022.

77 Прыжки на одной ноге не менее 5 раз.	Цель: Научить прыжкам на одной ноге не менее 5-ти раз с продвижением вперёд. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике прыжка на одной ноге с продвижением вперёд. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить бег в различных направлениях и «змейкой». РЗ. Развивать и укреплять голеностоп и координацию движения при прыжках на одной ноге. Развивать выносливость при беге и глазомер при беге друг за другом. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (С мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Бег со сменой направления и «змейкой» 2. Прыжки на одной ноге не менее 5 раз с продвижением вперёд. СДА. П/и «Космонавты» см карточку №27 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	4.03.2022.
78 Удары мяча о пол и ловля его после отскока.	Цель: Научит технике удара мяча о пол и ловли его, после отскока не роняя. Отследить выполнение и исправить ошибки у детей если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике удара мяча о пол и ловли мяча после отскока от пола. Закрепить прыжки на одной ноге не менее 5 раз, с продвижением вперёд. РЗ. Развивать силу рук при бросках и координацию. Развивать и укреплять голеностоп и стопу. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 13 (С мячами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки на одной ноге с продвижением вперёд, не менее 5 прыжков. 2. Удары мяча о пол двумя руками и ловля мяча после отскока от пола. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Космонавты» см карточку № 27 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения.)	5.03.2022.

79 Перелазание через бревно и гимнастическую скамейку.	Цель: Научить перелезать через бревно и скамейку. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи: ОЗ. Научить технике перелезания через гимнастическое бревно и скамейку. Закрепить технику удара мяча о пол и ловлю мяча после отскока. РЗ. Развивать силу и ловкость при перелезании. Развивать силу удара мяча о пол и ловлю мяча после отскока от пола. Развивать гибкость и ловкость при перелезании. Развивать силу броска и координацию движений при ловли. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Удары мяча о пол двумя руками и ловля мяча после отскока от пола. 2. Перелезание через гимнастическое бревно и скамейку. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; 1) «Поменяй предмет» см карточку №3 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Разучивание)	9.03.2022.
80 Ходьба по бревну.	Цель: Научить ходьбе по бревну сохраняя равновесие. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе по гимнастическому бревну сохраняя равновесие. Закрепить перелезание через гимнастическое бревно и скамейку. РЗ. Развивать вестибулярный аппарат, ловкость и координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Перелезание через гимнастическое бревно и гимнастическую скамейку. 2. Ходьба по бревну сохраняя равновесие. 3. Лёгкий бег. СДА. «Эстафеты» - «Поменяй предмет» см карточку №3 (Закрепление) - «Бег по прямой» см карточку №1 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	11.03.2022.

81 Повороты на право и на лево и кругом, смыкание размыкание.	Цель:Закрепить повороты на право на лево, кругом на месте и закрепить, размыкание, смыкание в строю. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить повороты на право на лево и кругом, закрепить смыкание и размыкание в строю. Закрепить ходьбу по бревну, сохраняя равновесие. РЗ. Развивать ловкость, глазомер при построении, поворотах и смыкании размыкании. Развивать координацию движения. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ходьба по бревну сохраняя равновесие. 2.Повороты на право, на лево и кругом. 3.Размыкание смыкание в шеренге. 4.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты ; -«На перегонки» см карточку №1 (Закрепление) -«Прыжки на мячах» см карточку №2 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	14.03.2022.
82 Прыжки через натянутую верёвку.	Цель:Научить технике и способу прыжка вверх через натянутую верёвку. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научитьправильной технике и способу прыжка вверх через натянутую верёвку. Закрепить повороты на право, на лево и кругом. Закрепить смыкание и размыкание в шеренге. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках толчком двух ног, развивать глазомер при размыкании, смыкании. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Повороты на право, на лево, кругом, размыкание и смыкание. 2.Прыжки через натянутую верёвку толчком двух ног. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Прыжки на мячах» см карточку №2 (Закрепление) -«Бег змейкой» см карточку № 4 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	16.03.2022.

83 Ходьба и бег с перешагиванием через линии.	Цель: Научить ходьбе и бегу с перешагиванием через линии, научить умению подбирать ногу при перешагивании. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить подбирать ногу при ходьбе и беге перешагивая через палки лежащие на полу. Закрепить технику прыжка через натянутую верёвку высотой 20 см. РЗ. Развивать умение подбирать ногу при ходьбе, развивать ловкость при ходьбе и беге. Развивать силу толчка при прыжках и координацию движения при толчке и приземлении. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки через натянутую верёвку высотой 20 см. 2. Ходьба и бег с перешагиванием через линии. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Бег змейкой» см карточку №4 (Закрепление) -«Прыжки из обруча в обруч» см карточку №5 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	18.03.2022.
84 Ползание на животе под натянутой верёвкой.	Цель: Научить проползанию на животе под натянутой верёвкой, не задевая её. Задачи: ОЗ. Научить технике ползания на животе под натянутой верёвкой. Проследить за выполнением и исправить ошибки если они имеют Закрепить ходьбу и бег с перешагиванием через линии на полу. РЗ. Развивать умения владеть мячом, развивать глазомер при передачи и координацию движения при передачи. Развивать и укреплять верхний и нижний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 14 (С обручами) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине. 2. Ползание на животе под натянутой верёвкой. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Прыжки из обруча в обруч» см карточку №5 (Закрепление) -«Катание мяча в наклоне вперёд одной рукой» см карточку №7 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	25.03.2022.

85 Лазание по гимнастической лестнице.	Цель: Научить способу и технике лазания по гимнастической лестнице до верху и спуск с нее в низ. Задачи: ОЗ. Научить технике лазания по гимнастической лестнице и спуск с нее в низ. Отследить ход выполнения и исправить ошибки если имеются. Закрепить технику и способ ползания на животе под натянутой верёвкой. РЗ. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. Развивать силу хвата предплечья и ловкость при проползании. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ползание на животе под натянутой верёвкой 20 см. 2. Лазание по гимнастической стенке до верху и спуск в низ обратно. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Катание мяча в наклоне вперёд одной рукой» см карточку №7 (Закрепление) -«Ползание под дугами» см карточку №8 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	28.03.2022.
86 Катание мяча в кегли.	Цель: Научить прокатывать мяч из положения стоя в кегли стоящие на полу. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике прокатывания мяча в кегли из положения стоя. Отследить выполнение и исправить ошибки. Закрепить лазания по гимнастической лестнице вверх и обратно спуск в низ. РЗ. Развивать координацию движения при прокатывании мяча и глазомер. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (Без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Лазание по гимнастической лестнице вверх и вниз. 2. Катание мяча в кегли. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Ползание под дугами» см карточку №8 (Закрепление) -«Кто больше» см карточку №9 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	30.03.2022.

87 Ходьба с изменением направления движения.	Цель: Научить ходьбе за направляющим не отставая и не путая место встрою, выполняя последовательность передвижения за направляющим. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе колонной по одному за направляющим выполняя изменения направления, не теряясь в строю. Закрепить технику катания мяча двумя руками из положения стоя в кегли. РЗ. Развивать глазомер и внимание при ходьбе колонной по одному, развивать координацию движения при прокатывании мяча. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прокатывание мяча из положения стоя в кегли. 2. Ходьба с изменением направления движения. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Кто больше» см карточку №9 (Закрепление) -«Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками» см карточку №10 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление)	1.04.2022.
88 Бег с ускорениями по длинным краям зала.	Цель: Научить выполнять бег с ускорениями по длинным краям зала. Задачи: ОЗ. Научить выполнять бег с ускорениями по длинным краям зала. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Закрепить бег со сменной направления колонной по одному. РЗ. Развивать внимание при беге колонной, глазомер, скоростные способности при беге, выносливость. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Бег со сменной направления за направляющим колонной по одному. 2. Бег с ускорениями по длинным краям зала. 3. Упр. на вост. дыхания. СДА. Эстафеты; -«Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками» см карточку №10 (Закрепление) -«Хоккей» см карточку №11 (Изучение.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	4.04.2022.

89 Прыжки с короткой скакалкой.	Цель: Научить технике и способу прыжка через короткую скакалку, отследить выполнение и после исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике выполнения прыжка через короткую скакалку. Закрепить бег с ускорениями по длинным краям зала. РЗ. Развивать координацию движения при прыжках через короткую скакалку. Развивать скоростные способности при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Бег с ускорением по длинным краям зала. 2. Прыжки через короткую скакалку. СДА. П/и Эстафеты. -«Хоккей» см карточку №11 (Закрепление.) -«Катание мяча головой» см карточку №12 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	06.04.2022.
90 Метание предметов на дальность.	Цель: Научить технике метания одной рукой на дальность, проверить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике метания одной рукой на дальность. Закрепить прыжки через короткую скакалку. РЗ. Развивать технику движения, координацию движения при метании и силу маха. Продолжать развивать технику движения при прыжках через короткую скакалку. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 15 (без предметов) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки через короткую скакалку. 2. Метание предметов на дальность. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Катание мяча головой» см карточку №12 (Закрепление) -«Прыжки с мячом зажатым между колен» см карточку №13 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	8.04.2022.

91 Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу.	Цель:Закрепить технику и правильность ползания с опорой на ладони и стопу. Задачи: ОЗ. Закрепить правильность выполнения ходьбы с опорой на ладони и стопу. Закрепить метание предметов на дальность одной и двумя руками. РЗ. Развивать и укреплять силу рук и живота. Продолжать развивать силу и координацию при метании предметов одной и двумя руками. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. 2.Метание предметов на дальность. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Прыжки с мячом зажатым между колен» см карточку №13 (Закрепление) -«Цепочка» см карточку №14 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	11.04.2022.
92 Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз.	Цель:Научить не бояться подниматься бегом по наклонной доске вверх и вниз. Задачи: ОЗ. Научить подниматься по наклонной доске вверх и спускаться в низ. Закрепить технику и способ ползания на четвереньках с опорой на ладони и стопу. РЗ. Развивать ловкость, внимание, смелость, силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Ползание на четвереньках с опорой на ладони и стопу. 2.Ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Цепочка» см карточку №14 (Закрепление) -«Болото» см карточку №15 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	13.04.2022.

93 Ползание на животе под гимнастической скамейкой.	Цель: Научить ползание под гимнастической скамейкой на животе. Задачи: ОЗ. Научить способу про ползания под гимнастической скамейкой на животе. Закрепить ходьбу и бег по наклонной доске вверх и вниз. РЗ. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса, развивать гибкость, ловкость, координацию движения, при ходьбе. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба и бег по наклонной доске, вверх и вниз. 2. Ползание на животе под гимнастической скамейкой. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; -«Болото» см карточку №15 (Закрепление) -«Футболисты» см карточку №20 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	15.04.2022.
94 Бег «змейкой» между предметов.	Цель: Научить бегу между предметов «змейкой», не нарушая последовательности и не сбивая кегль. Задачи: ОЗ. Научить бегу «змейкой», в колонне по одному не нарушая последовательности выполнения. Закрепить ползание на животе под гимнастической скамейкой. РЗ. Развивать координацию движения при беге «змейкой» и ловкость. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Проползание под гимнастической скамейкой на животе. 2. Бег «змейкой» между предметов. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты: -«Футболисты» см карточку №20 (Закрепить) -«Боулинг» см карточку №23. Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	18.04.2022.

95 Метание на дальность одной рукой.	Цель:Закрепить технику и способ метания предмета на дальность. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить технику метания предмета на дальность одной рукой. Закрепить бег «змейкой» между предметов. РЗ. Развивать силу и быстроту маха при метании, развивать ловкость и координацию движения при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Бег «змейкой» между предметов. 2.Метание предметов на дальность. 3.Лёгкий бег. СДА. Эстафеты: -«Передача мяча снизу между ног» см карточку №25 (Изучение) -«Прыжки в мешках» см карточку №26 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	20.04.2022.
96 Ходьба «змейкой» между предметов.	Цель:Закрепить ходьбу «змейкой» между предметов. Отследить выполнение и исправить ошибки при выполнении если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу «змейкой» колонной по одному между расставленных предметов. Закрепить технику метания на дальность одной рукой. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе «змейкой», развивать координацию движения и силу маха при метании предмета на дальность. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 16 (с кубиками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1.Метание на дальность мяча одной рукой. 2.Ходьба «змейкой» между расставленных предметов. 3.Лёгкий бег. СДА. -«Передача мяча снизу между ног» см карточку №25 (Изучение) -«Прыжки в мешках» см карточку №26 (Изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «лягушонок» (Закрепление) Построение.	22.04.2022.

97 Бег на 40-60 метров в среднем темпе.	Цель: Научить бегу отрезками по 40-60 метров в среднем темпе. Задачи: ОЗ. Научить бегу отрезками по 40-60 метров в среднем темпе. Закрепить ходьбу «Змейкой» между предметов. РЗ. Развивать выносливость в беге. Развивать координацию движения при ходьбе «змейкой». ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (на гимнастической скамейке.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба «змейкой» между предметов. 2. Бег на 40-60 метров в среднем темпе. 3. Ходьба с вост. дыхания. СДА. Эстафеты; -«Передача мяча снизу между ног» см карточку №25 (Закрепление) -«Прыжки в мешках» см карточку №26 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Изучение) Построение.	25.04.2022.
98 Прыжки на месте, одна нога в перед другая нога назад.	Цель: Научить правильной технике прыжка одна нога в перед другая назад. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить технике прыжка одна нога в перед другая назад. Закрепить бег на 40-60 метров в сред темпе. РЗ. Развивать и укреплять нижний плечевой пояс. Развивать выносливость при беге. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (на гимнастической скамейке) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Метание мешочка с песком в вертикальную цель левой рукой. 2. Переползание через скамейку с чередованием с ходьбой. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; «Хоккей» см карточку №11 (закрепление) «Катание мяча головой» см карточку №12 (закрепление.) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Закрепление) Построение.	27.04.2022

99 Метание в горизонтальную цель.	Цель: Научить правильной технике метания одной рукой в цель, способом из-за головы. Задачи: ОЗ. Научить технике метания одной рукой в цель, способом из-за головы. Закрепить технику прыжка на месте одна нога вперёд другая назад. РЗ. Развивать координацию при метании одной рукой и силу маха. Развивать мышцы голени и голеностопа. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (На гимнастической скамейке) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Прыжки на месте одна нога вперёд другая назад.. 2. Метание в горизонтальную цель. 3. Лёгкий бег. СДА. Эстафеты; «Болото» см карточку №15 (изучение) «Футболисты» см карточку №20 (изучение) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Закрепление) Построение.	29.04.2022.
100 Лазание по гимнастической стенке вверх и в низ чередующим шагом.	Цель: Научить технике и способу лазания по гимнастической стенке в верх вниз чередующим шагом. Задачи: ОЗ. Научить технике лазания по гимнастической стенке вверх в низ чередующим шагом. Закрепить технику метания в горизонтальную цель. РЗ. Развивать координацию движения при метании одной рукой, развивать глазомер. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (на гимнастической скамейке) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Метание в горизонтальную цель. 2. Лазание по гимнастической лестнице вверх в низ чередующим шагом. 3. Лёгкий бег. СДА Эстафеты; «Болото» см карточку № 15 (закрепление) «Футболисты» см карточку №20 (закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: (Закрепление) Построение.	4.05.2022

101 Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через маленькие кубики.	Цель: Научить ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через маленькие кубики, не сбивая их и не теряя равновесия при ходьбе. Задачи: ОЗ. Научить ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через маленькие кубики. Закрепить технику выполнения при лазании по гимнастической стенке чередующим шагом вверх и низ. РЗ. Развивать координацию движения по ограниченной поверхности, развитие вестибулярного аппарата, ловкости и укрепление верхнего, нижнего плечевого пояса. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (На гимнастической скамейке.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Лазание по гимнастической стенке вверх и низ чередующим шагом. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через маленькие кубики. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Космонавты» с карточку №27 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Спрятали животик показали животик» (Закрепление) Построение.	6.05.2022.
102 Метание на дальность.	Цель: Научить правильной технике метания на дальность, способом из-за головы одной рукой. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике и способу метания на дальность одной рукой, способом из-за головы. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через маленькие кубики. РЗ. Развивать координацию движения, силу маха, глазомер. Продолжать развивать ловкость, вестибулярный аппарат, координацию движения при ходьбе. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 17 (На гимнастической скамейке) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через маленькие кубики. 2. Метание на дальность. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Космонавты» см карточку №27 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Ракета» (Закрепление) Построение.	11.05.2022.

103 Броски мяча о стену и ловля его, не роняя.	Цель: Научить технике броска мяча о стену и ловлю мяча двумя руками после отскока от стены не роняя мяча. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу броска мяча о стену и ловли мяча двумя руками после отскока от стены, не роняя его. Закрепить технику метания на дальность одной рукой, способом из-за головы. РЗ. Развивать координацию движения, ловкость при ловли мяча, глазомер. Продолжать развивать силу маха при метании на дальность. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (с гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Метание на дальность одной рукой. 2. Броски мяча о стену и ловля его не роняя. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Космонавты» см карточку №27 Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Изучение) Построение.	13.05.2022.
104 Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.	Цель: Научить технике ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. Задачи: ОЗ. Научить технике и способу ползания на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками. Закрепить технику броска мяча о стену и ловлю после отскока от стены не роняя. РЗ. Развивать силу верхнего плечевого пояса. Продолжать развивать, координацию при бросках и ловли мяча двумя руками. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (с гимнастическими палками.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Броски мяча о стену и ловля его после отскока от стены. 2. Ползания на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» см карточку № 25(закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	16.05.2022.

105 Движение парами по кругу.	Цель: Научить двигаться по кругу парами соблюдая дистанцию и интервал. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильности ходьбы парами по кругу. Закрепить технику ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. РЗ. Развивать глазомер и чувство строя при ходьбе парами по кругу. Продолжать укреплять верхний плечевой пояс. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (с гимнастическими палками.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. 2. Движения парами по кругу. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Невод» см карточку № 25 (закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	18.05. 2022.
106 Ходьба с выполнением прыжков и бег в колонне по одному.	Цель: Закрепить ходьбу с выполнением прыжков и бег в колонне по одному. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Закрепить ходьбу с выполнением прыжков и бег колонной по одному. Закрепить движения парами по кругу. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках, продолжать развивать чувство строя и интервал. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (С гимнастическими палками.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Движение парами по кругу. 2. Ходьба с выполнением прыжков и бег в колонне по одному. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Гуси-лебеди» см карточку №23 (Закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	20.05.2022
107 Бег на скорость 20 метров за 6 секунд.	Цель: Проверить скоростные качества в беге на короткое расстояние. Задачи: ОЗ. Научить выполнять бег в максимальном темпе на расстояние 20 метров за 6 секунд. Закрепить ходьбу с выполнением прыжков, закрепить бег в колонне по одному. РЗ. Развивать скоростные качества при беге, силу толчка и чувства строя. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (С гимнастическими палками.) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Ходьба с выполнением прыжков. 2. Бег в колонне по одному. 3. Бег на скорость 20 метров за 6 сек. СДА. П/и «Гуси-лебеди» см карточку №23 (закрепление) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	23.05.2022.

108 Прыжки вверх касаясь руками натянутой верёвки, выше вытянутых рук.	Цель: Научить правильной технике прыжка вверх с места толчком двух ног. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи: ОЗ. Научить правильной технике прыжка вверх толчком двух ног. Закрепить бег с максимальной скоростью на короткое расстояние. РЗ. Развивать силу ног при прыжках вверх, развивать скоростные способности при беге на короткую дистанцию. ВЗ. Воспитать интерес к занятиям физической культуры и культуру поведения при занятии спортом.	Построение, ходьба, разновидность ходьбы, бег, разновидность бега. Д/г: «вдох - выдох» ОРУ. Карточка № 18 (С гимнастическими палками) ОВД. (Повторение совершенствование и отслеживание навыков и умений). 1. Бег с максимальной скоростью, на короткую дистанцию. 2. Прыжки вверх касаясь руками натянутой верёвки. 3. Лёгкий бег. СДА. П/и «Гуси-лебеди» см карточку №23 (Закрепление подвижной игры) Обычный бег и ходьба. ОЗП Д/г: «Большой - маленький» (Закрепление) Построение.	25.05.2022.
--	---	---	-------------

Перспективно- тематическое планирование по предмету «физическая культура» в дошкольной группе 2021-2022г (2,5 часа в неделю)

Тема и № ОУД	Цель и программные задачи	Разделы программы, содержание ОУД	Дата проведения
1 Ходьба обычная в колонне по одному, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена.	Цель: отслеживание и закрепление ранее сформированных двигательных навыков в ходьбе и видах ходьбы. Задачи. ОЗ. Отследить и совершенствовать ходьбу обычную в колонне по одному и так же виды ходьбы. РЗ. Развивать у детей правильную осанку при ходьбе и укрепление стопы. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Краткая лекция о технике безопасности на занятиях фк. Построение, ходьба и лёгкий бег в колонне по одному за педагогом. 2(О/ч) ОРУ №1 (без предметов) карточка №1. ОВД: -ходьба в колонне по одному. -различные виды ходьбы в колонне по одному. СДА П/и «Охотники и утки» см карточку № 1(Разучивание игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная Д/г «Обними друга». (Разучивание упражнения) Лёгкий бег, ходьба, построение в шеренгу.	1.09.2021

2 Бег в колонне по одному.	Цель:отслеживание и закрепление ранее сформированных двигательных навыков и умений при беге в колонне по одному. Задачи. ОЗ. Научить выполнять бег в колонне по одному, соблюдая порядок строя и технику бега. Совершенствовать ходьбу обычную в колонне по одному и так же виды ходьбы. РЗ. Развивать у детей правильную осанку при ходьбе и укрепление стопы. Развивать выносливость и глазомер при беге в колонне. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ №1 (без предметов) карточка №1. ОВД: -ходьба в колонне по одному. -различные виды ходьбы в колонне по одному. -бег в колонне по одному. СДА П/и «Охотники и утки» см карточку № 1(Закрепление игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Обними друга». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу.	3.09.2021
3 Прыжки на месте и с продвижением в перёд.	Цель:Научить техникупрыжка, отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике прыжка на месте и с продвижением в перёд. Совершенствовать бег в колонне по одному не нарушая строя. РЗ. Развивать умение и силу ног при толчке в прыжках, продолжать развивать выносливость и глазомер при беге не натываясь друг на друга. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ №1 (без предметов) карточка №1. ОВД: -Обычный бег колонной по одному. -Прыжки на месте, прыжки с продвижением в перёд. СДА П/и «Охотники и утки» см карточку № 1(Закрепление игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Обними друга». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу.	7.09.2021
4 Броски мяча через натянутый шнур.	Цель:Научить перебрасывать мяч через натянутый шнур. Задачи. ОЗ. Научить технике и способу броска мяча через натянутый шнур, отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Закрепить технику прыжка на месте и с продвижением в перёд. РЗ. Развивать силу ног и координацию движения при прыжках. Развивать технику и силу броска мяча через препятствие. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ №1 (без предметов) карточка №1. ОВД: -Прыжки на месте и с продвижением в перёд. -Бросок мяча способом из-за головы, через препятствие. СДА П/и «Весёлые ребята» см карточку № 2(Изучение игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Обними друга». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	8.09.2021

5 Подлезание под шнур не касаясь руками пола.	Цель: Научить подлезать под шнур не задевая его и не касаясь руками пола. Задачи. ОЗ. Закрепить правильную технику броска мяча через препятствие, способом из-за головы. Научить способу подлезание под шнур не касаясь его и не касаясь руками пола. РЗ. Развивать гибкость при пролазании. Продолжать развивать координацию при бросках способом из-за головы и силу броска. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ №1 (без предметов) карточка №1. ОВД: -Броски мяча через натянутый шнур. -Подлезание под шнур не касаясь руками пола. СДА П/и «Весёлые ребята» см карточку № 2(Закрепление игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Обними друга». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	10.09. 2021.
6 Ходьба по ограниченной поверхности с перешагиванием через предметы приставным шагом.	Цель: Научить ходьбе по 4 горизонтальной поверхности с перешагиванием через предметы не теряя равновесия и не сбивая предметы. Задачи. ОЗ. Закрепить подлезание под шнур не задевая его и не касаясь пола. Научить ходьба по ограниченной поверхности с перешагиванием кубики, не сбивая их. РЗ. Развивать гибкость и пластичность при пролазании. Развивать координацию движения при ходьбе. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 2 (без предметов) карточка № 2. ОВД: -Подлезание под шнур не касаясь руками пола.. -Ходьба по ограниченной поверхности с перешагиванием через кубики. СДА П/и «Весёлые ребята» см карточку № 2(Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Зови друзей». (Изучение упражнения) Построение в шеренгу	14.09. 2021

7 Построение в колонну по 1,2 и 3 и обратное перестроение.	Цель: Научить детей выполнять перестраиваться с 1 колоны в 2 и 3. И после выполнять обратное перестроение. Задачи. ОЗ. Закрепить ходьбу по ограниченной поверхности с перешагиванием через кубики. Научить правильно рассчитываться и перестраиваться из одной колоны в 2, 3 и обратно в одну. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ходьбе и вестибулярный аппарат. Развивать глазомер при перестроении. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 2 (без предметов) карточка № 2. ОВД: -Ходьба по ограниченной поверхности с перешагиванием через кубики. -Расчёт и перестроение из одной колоны в 2 и 3. Обратное перестроение из 2 и 3-х колон в одну. СДА П/и «Бездомный заяц» см карточку № 3(Изучение игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Зови друга». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	17.09. 2021
8 Ходьба с перешагиванием через предметы.	Цель: Научить ходьбе с перешагиванием через мячи лежащие на полу. Отследить технику и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Продолжать обучение перестроению из одной колоны в 2 и 3. И обратному перестроению. Научить выполнять поточным способом ходьбу с перешагиванием через предметы не сбивая их. РЗ. Развивать умения в перестроении приставным шагом, развитие глазомера при построении. Развивать умения и координацию движения при ходьбе с перешагиванием через предметы. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 2 (без предметов) карточка № 2. -Построение в колонну по 1,2,3 и обратное перестроение. -Ходьба с перешагиванием через мячи. СДА П/и «Бездомный заяц» см карточку № 3(Закрепление игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Воздушный шарик». (Изучение упражнения) Построение в шеренгу	21.09. 2021.

9 Бег в рассыпную.	Цель: Научить бегу в рассыпную не сталкиваясь друг с другом. Задачи. ОЗ. Продолжать учить ходьбе перешагивая через предметы не задевая их ногами. Научить бегу в рассыпную соблюдая дистанцию и интервал. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ходьбе. Развивать глазомер при беге и умения бежать не натываясь друг на друга. Развитие выносливости. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 2 (без предметов) карточка № 2. ОВД: -Ходьба с перешагиванием через предметы. -Бег в рассыпную. СДА П/и «Бездомный заяц» см карточку № 3(закрепление игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Воздушный шарик». (закрепление упражнения) Построение в шеренгу	22.09. 2021.
10 Прыжки на двух ногах с мешочком зажатым между ног, с продвижением вперёд.	Цель: Научить технике прыжка ноги в местес мешочком зажатым между колена, с продвижением вперёд. Задачи. ОЗ. Продолжать учить бегу в рассыпную. Научить технике прыжка ноги в месте с продвижением вперёд. РЗ. Продолжать развивать выносливость и глазомер при беге. Развивать силу ног при прыжках и координацию движения при толчке полёте и приземлении. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 2 (без предметов) карточка № 2. ОВД: -Бег в рассыпную. -Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд, с зажатым мячом между колен. СДА П/и «космонавты» см карточку № 4(Изучение игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Воздушный шарик». (закрепление упражнения) Построение в шеренгу	24.09. 2021.

11 Подбрасывание мяча вверх и ловля мяча двумя руками после отскока от пола.	Цель: Научить технике подбрасывания мяча вверх и ловля мяча двумя руками после отскока от пола. Задачи. ОЗ. Продолжать учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперёд, с мешочком зажатым между колен. Научить подбрасывать мяч над собой и ловить его после отскока от пола. РЗ. Развивать координацию при бросках и ловлю двумя руками после отскока от пола, развитие глазомера при бросках. Продолжать развивать технику прыжка ноги в месте. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 3 (без предметов) карточка № 3. ОВД: -прыжки на двух ногах с продвижением вперёд с мячом зажатым между ног. -подбрасывание мяча вверх и ловля мяча двумя руками после отскока от пола. СДА П/и «космонавты» см карточку № 4(Закрепление игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Дровосек». (Разучивание упражнения) Построение в шеренгу	28.09. 2021.
12 Пролезание под дугами на четвереньках, толкая головой мяч.	Цель: Научить пролазить под дугами не задевая их и при этом проталкивая мяч головой. Задачи. ОЗ. Продолжать учить технике подбрасывания мяча вверх и ловли его после отскока от пола. Научит пролазить под дугами не задевая их и прокатывать мяч головой. РЗ. Продолжать развивать умения и координацию движения бросках и ловли мяча. Развивать ловкость и гибкость при пролазании. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 3 (без предметов) карточка № 3. ОВД: -подбрасывания и ловля мяча после отскока от пола. -пролезание под дугами катая головой перед собой мяч. СДА П/и «Космонавты» см карточку № 4(Закрепление игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Дровосек». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	1.10. 2021.

13 Ходьба по канату боком, приставным шагом, (пятки на канате, носки на полу.)	Цель: Научить ходьбе приставным шагом левым и правым боком по канату лежащему на полу, пятками наступая на канат, носками на пол. Задачи. ОЗ. Закрепить технику ползания на четвереньках под дугами проталкивая мяч головой. Научить ходьбе по канату приставным шагом левым и правым боком пятками наступая на канат, носками на пол. РЗ. Развивать силу рук и умение прокатывать мяч под дугами из положения ползком. Развивать координацию движения при ходьбе приставным шагом по канату. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 3 (без предметов) карточка № 3. ОВД: -ползание под дугами на четвереньках, прокатывая мяч под дугами. -ходьба по канату приставным шагом, правым и левым боком наступая пятками на канат, носками на пол. СДА П/и «Уголочки» см карточку № 5 (Изучение игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «На улице». (Изучение упражнения) Построение в шеренгу	5.10.2021.
14 Повороты на месте.	Цель: Научить различать лево и право, без подсказок. Задачи. ОЗ. Закрепить ходьбу приставным шагом левым и правым боком по канату, наступая пятками на канат, носками на пол. Отследить технику и исправить ошибки если имеются. Научить технике поворота переступом без подсказок, отследить выполнение и исправить ошибки. РЗ. Продолжать развивать координацию движения при ходьбе приставным шагом. Развивать технику и умения при поворотах на месте не нарушать дистанцию и интервал строя. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 3 (без предметов) карточка № 3. ОВД: -ходьба по канату приставным шагом левым и правым боком, пятки на канате носки на полу. -повороты на месте на лево, право и кругом. СДА П/и «Уголочки» см карточку № 5 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «На улице». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	6.10.2021

15 Ведение мяча ногой между предметами и прокатывания мяча в ворота.	Цель: Научить технике ведения мяча ногой контролируя мяч всё время. Задачи. ОЗ. Закрепить повороты на месте, на лево и право, без подсказок. Научить технике ведения мяча правой и левой ногой между предметами и прокатывания мяча в ворота. РЗ. Развивать координацию движения ногами при ведении мяча и глазомер при прокатывании мяча в ворота. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 3 (без предметов) карточка № 3. ОВД: -повороты на месте, лево, право и кругом. -ведения мяча между предметами. -прокатывание мяча в ворота. СДА П/и «Уголочки» см карточку № 5 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «На улице». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	8.10. 2021.
16 Ходьба с изменением положения рук.	Цель: Научить выполнять ходьбу с изменением положения рук и соблюдением дистанции в строю. Задачи. ОЗ. Закрепить ведение мяча между предметами левой и правой ногой и прокатывания мяча в ворота. Отследить выполнение и исправить ошибки, если имеются. Научить выполнять ходьбу с изменением положения рук при ходьбе. РЗ. Развивать координацию движения при ведении мяча ногой. Развивать глазомер при ходьбе и умение выполнять два дела одновременно. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 4 (без предметов) карточка № 4. ОВД: -ведение мяча правой и левой ногой между предметами. -прокатывание мяча в ворота. -ходьба с изменением положения рук. СДА П/и «Гуси-лебеди» см карточку № 6 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Насос». (Разучивание упражнения) Построение в шеренгу	12.10. 2021.

17 Бег парами, бег в лёгком, среднем и быстром темпе.	Цель: Научить бегу парами по два соблюдая дистанцию и порядок строя, научить бегу в медленном, среднем и быстром темпе. Задачи. ОЗ. Закрепить умение выполнять ходьбу с различным положением рук. Научить бегу парами и умению различать темпы бега. РЗ. Продолжить развивать умение при ходьбе выполнять различное положение рук не нарушая строя. Развивать выносливость при беге в различных темпах. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 4 (без предметов) карточка № 4. ОВД: -Ходьба с изменением положения рук. -бег парами. -бег в лёгком темпе, среднем темпе, быстром темпе -ходьба с вост. дыхания. СДА П/и «Гуси-лебеди» см карточку № 6 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Насос». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	15.10. 2021.
18 Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 3-4 метра.)	Цель: Научить технике прыжка и умению выполнять прыжки продвигаясь в перед не задевая предметов. Отследить технику выполнения и исправить ошибки при прыжках. Задачи. ОЗ. Закрепить бег парами, в медленном и быстром темпе 1,5-2 мин. Научить технике прыжка с продвижением в перед между предметами. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. РЗ. Развивать выносливость, силу толчка при прыжках и координацию движения при толчке и приземлении в прыжках. Продолжать развивать умения бегать парами в строю по 2. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 4 (без предметов) карточка № 4. ОВД: -бег парами по 2 -бег в медленном и быстром темпе 1,5-2 мин. -прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 3-4 метра.) СДА П/и «Лиса и куры» см карточку № 7 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Ворона». (Разучивание упражнения) Построение в шеренгу	19.10. 2021.

19 Прокатывание мяча между предметами.	Цель: Научить прокатывать мяч между предметов левой и правой ногой. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить технику прыжка с продвижением вперёд. Научить технике ведения мяча ногой, обводя предмет. РЗ. Развивать и укреплять, нижний плечевой пояс, развивать координацию движения при ведении мяча ногой. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 4 (без предметов) карточка № 4. ОВД: -прыжки на двух ногах между предметами. -ведение мяча правой и левой ногой между предметами. СДА П/и «Лиса и куры» см карточку № 7 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Ворона». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	20.10. 2021.
20 Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.	Цель: Научить ползанию на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками. Укрепить верхний плечевой пояс. Задачи. ОЗ. Закрепить технику ведения мяча ногой левой и правой. Научить технике и способу выполнения ползания на животе по горизонтальной скамейке подтягиваясь руками. РЗ. Развивать координацию движения ног при ведении мяча. Развивать силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 4 (без предметов) карточка № 4. ОВД: -ведение мяча левой и правой ногой между предметами. -ползание на животе по гимнастической скамейке. СДА П/и «Лиса и куры» см карточку № 7 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Ворона». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	22.10. 2021.

21Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча за спиной и перед собой на вытянутые руки.	Цель:Научить ходьбе по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча за спиной и перед собой на вытянутые руки. Задачи. ОЗ. Закрепить технику ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь руками. Научить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке и под каждый шаг выполнять перекладывания мяча из руки в руку за спиной и перед собой. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. РЗ. Продолжать развивать силу рук. Развивать умения выполнять 2 действия одновременно, развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной поверхности. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 5 (с мячами) карточка № 5. ОВД: -ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. -ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча за спиной и перед собой под каждый шаг. СДА П/и «Бурыш» см карточку № 8 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Ворона». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	26.10. 2021.
22Равнения в колонне на вытянутую руку.	Цель:Научить построению в колонне на вытянутые руки. Выполнить построение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, с перекладыванием мяча под каждый шаг перед собой и за спиной. Научить построению в колонну на вытянутые руки. Исправить ошибки при выполнении. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе при выполнении упражнения. Развивать глазомер при построении. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 5 (с мячами) карточка №5 . ОВД: -ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку за спиной и перед собой. -построение в колонну на вытянутые руки. СДА П/и «Бурыш» см карточку № 8 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Ворона». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	29.10. 2021.

23Бросок мяча двумя руками на дальность.	Цель:Научить способу и техники броска мяча на дальность двумя руками. Задачи. ОЗ. Закрепить построение в колонну на вытянутые пуки. Научить технике броска мяча двумя руками на дальность. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. РЗ. Развивать глазомер при построении. Развивать силу рук при бросках и координацию движения рук. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ№ 5 (с мячами) карточка № 5. ОВД: -построение в колонну на вытянутые руки. -броски мяча двумя руками на дальность. -лёгкий бег. СДА П/и «Бурыш» см карточку № 8 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Разминка». (Разучивание упражнения) Построение в шеренгу	2.11.2021
24Удары мяча о стену и ловля его после отскока от пола.	Цель:Научить технике и способу удара мяча о стену и ловли мяча после отскока от пола. Проверить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить технику броска мяча на дальность, двумя руками способом из-за головы. Научить технику удара мяча о стену и ловли мяча после отскока от пола. РЗ. Продолжать развивать координацию броска и силу броска мяча на дальность. Развивать глазомер и координацию движения при ударах мяча и ловли. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ№ 5 (с мячами) карточка № 5. ОВД: -Броски мяча на дальность двумя руками, способом из-за головы. -Удары мяча о стену и ловля мяча после отскока от пола. -лёгкий бег. СДА П/и «Перебежки» см карточку № 11 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Разминка». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	3.11.2021

25Бег «змейкой» между предметов.	Цель:Научить бегу «змейкой» между расставленных предметов в одну линию. Задачи. ОЗ. Закрепить удары мяча о стену и ловли мяча после отскока от стены и пола. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Научить последовательности бега «змейкой» между расставленных предметов в одну линию. РЗ. Развивать силу удара и координацию движения при ударах и ловли мяча двумя руками, развивать глазомер при бросках. Развивать умение бегать между предметов не сбивая их. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ№ 5 (с мячами) карточка № 5. ОВД: -Удары мяча о стену и ловля мяча после отскока от стены и мола. -Бег «змейкой» между предметов. -лёгкий бег. СДА П/и «Перебежки» см карточку № 11 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Разминка». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	5.11. 2021.
26Ведение шайбы клюшкой в заданном направлении.	Цель:Научить технике ведения шайбы клюшкой в заданном направлении. Проверить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить бег «змейкой» между расставленных в одну линию. Научить технике и способу ведения шайбы клюшкой в заданном направлении. РЗ. Развивать координацию движения при беге «змейкой». Развивать глазомер и координацию движения при ведении шайбы клюшкой в заданном направлении. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 6 (с мячами) см комплекс № 6. ОВД: -Бег «змейкой» между предметов расставленных в одну линию -Ведения шайбы клюшкой в заданном направлении. СДА П/и «Бурыш» см карточку № 8 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Разминка». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	9.11. 2021.

27Ходьба с остановкой и сменой направления.	Цель:Научить ходьбе с остановкой и ходьбе со сменой направления. Проверить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить технику и способ ведения шайбы клюшкой в заданном направлении. Научить ходьбе с остановкой и сменой направления без помощи инструктора. РЗ.Развивать координацию движения при ведении шайбы клюшкой. Развивать глазомер и умение передвигаться в строю не натываясь друг на друга. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 6 (с мячами) карточка № 6. ОВД: -Ведения шайбы клюшкой в заданном направлении. -Ходьба с остановками и сменой направления. СДА П/и «Бурыш» см карточку № 8 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Разминка». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	12.11. 2021
28Бег с перешагиванием через предметы и преодолением препятствий.	Цель:Научить детей бегу с перешагиванием предметов не спотыкаясь и не наступая на них, уметь подбирать ногу при беге с перешагиванием через предметы. Задачи. ОЗ. Закрепить ходьбу с остановками и ходьбу со сменой направления. Научить бегу с перешагиванием предметов на пути и преодолением препятствий. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе в строю. Развивать глазомер при беге с преодолением препятствий. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 6 (с мячами) карточка № 6. ОВД: -Ходьба с остановкой и сменной направления. -Бег с перешагиванием через предметы и преодолением препятствий. СДА П/и «Бурыш» см карточку № 8 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны». (Разучивание упражнения) Построение в шеренгу	16.11. 2021.

29Прыжки с места перепрыгивая через шнур.	Цель:Научить правильной технике прыжка через шнур. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить бег с перешагиванием через предметы и с преодолением препятствий. Научить прыжкам с места, перепрыгивая через шнур. РЗ. Развивать выносливость, глазомер при беге, развивать силу толчка ногами и ловкость. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 6 (с мячами) карточка № 6. ОВД: -Бег с перешагиванием через предметы и преодолением препятствий. -Прыжки с места перепрыгивая через шнур. СДА П/и «Аншылар» см карточку № 9 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	17.11. 2021.
30Удары мяча о стену и ловлю мяча после отскока от пола.	Цель:Научить технике удара мяча о стену и способу ловли мяча после отскока от пола. Отследить выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить технику прыжка через шнур. Научить правильной технике удара мяча о стену и ловли мяча. Проверить выполнения и исправить ошибки если имеются. РЗ. Развивать координацию при прыжках. И координацию движения при бросках и ловли мяча. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 6 (с мячами) карточка № 6. ОВД: -Прыжки с места перепрыгивая через шнур. -Удары мяча о стену и ловля мяча после отскока от пола. -лёгкий бег 1мин. СДА П/и «Аншылар» см карточку № 9 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	19.11. 2021.

31 Влезание на наклонную лестницу, с переходом на гимнастическую стенку и спуск в низ.	Цель: Научить технике лазания по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую и спуск по гимнастической. Проверить выполнение и исправить ошибки при выполнении если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить технику ударов мяча о стену и технику ловли мяча после отскока от стены. Научить влезать на наклонную лестницу с переходом на гимнастическую и спуск в низ по гимнастической. РЗ. Развивать координацию движения рук при ударах мяча о стену и ловли мяча при отскоке от пола. Развивать силу верхнего, нижнего плечевого пояса и укрепить мышцы туловища. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 7 (Без предметов) карточка № 7. ОВД: -Удары мяча о стену и ловля мяча после отскока от пола. -лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую и спуск по гимнастической. СДА П/и «Перебежки» см карточку № 11 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	23.11. 2021.
32 Ходьба по ребристой поверхности, ходьба по наклонной доске, спуск и подъем с неё.	Цель: Научить технике ходьбы подниматься и спускаться по ребристой наклонной доске. Научить не бояться спуска и подъема. Задачи. ОЗ. Закрепить лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую и спуск по гимнастической. Научить подъему и спуску по ребристой доске. РЗ. Продолжать развивать верхний и нижний плечевой пояс, так же мышцы туловища. Развивать и укреплять стопу и координацию при ходьбе. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 7 (Без предметов) карточка № 7. ОВД: -Лазание по наклонной лестнице с переходом на гимнастическую, спуск по гимнастической. -Ходьба по ребристой доске вверх и спуск в низ. -лёгкий бег. СДА П/и «Перебежки» см карточку № 11 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	26.11. 2021.

33Баскетбол (Передача мяча от груди в парах)	Цель:Научить технике передачи мяча от груди в парах, соблюдая технику передачи. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике передачи мяча от груди в парах. Закрепить ходьбу по ребристой поверхности, ходьбу по наклонной доске, спуск и подъем. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе, развивать координацию движения при ловле и передачи мяча. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 7 (без предметов) карточка № 7. ОВД: -ходьба по ребристой поверхности -по наклонной доске, спуск и подъем. -лёгкий бег. СДА П/и «Третий лишний» см карточку № 12 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Вперёд - назад». (Изучение упражнения) Построение в шеренгу	30.11.2021.
34Удары мяча о стену ногой.	Цель:Научить технике удара мяча о стену ногой. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике удара по мячу ногой. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить технику выполнения передачи мяча в парах, способом от груди. РЗ. Развивать координацию движения при передачи мяча и глазомер при передачи. Развивать координацию движения при ударах по мячу ногой. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 7 (Без предметов) карточка № 7. ОВД: -передача мяча от груди в парах -удары мяча о стену ногой -лёгкий бег. СДА П/и «Третий лишний» см карточку №12 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Вперёд - назад». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	3.12.2021 .
35Ходьба в рассыпную между предметов.	Цель:Научить ходьбе в рассыпную не между предметов не задевая их и не толкая друг друга. Отследить выполнение и исправить ошибки при выполнении если имеются. Задачи. ОЗ. Научить ходьбе в рассыпную между предметов не сбивая их и не толкаясь. Закрепить технику удара мяча о стенку ногой. РЗ. Развивать координацию движения при ударах мяча ногой. Развивать ловкость и умение ориентироваться в пространстве между предметов. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 7 (без предметов) карточка № .7 ОВД: -удары мяча о стенку ногой. -ходьба между предметов в рассыпную. -лёгкий бег СДА П/и «Третий лишний»см карточку №12 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Вперёд - назад». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	7.12.2021 .

36Бег «змейкой» между предметов, бег с различной скоростью.	Цель:Научить бегу «змейкой» соблюдая порядок выполнения колонной по одному и научить выполнять бег с различной скоростью соблюдая порядок строя. Задачи. ОЗ. Научить бегу «змейкой» колонной по одному не нарушая порядок выполнения и строя, научить бегать с различной скоростью не отставая и не толкая друг друга. Закрепить ходьбу в рассыпную между предметов. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе и между предметами, развивать глазомер при беге не толкая в спину друг друга. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 8 (без предметов) карточка № 8. ОВД: -Ходьба в рассыпную между предметами. -Бег «змейкой» между предметами -Бег с различной скоростью. СДА П/и «Два мороза» см карточку № 13(Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Вперёд - назад». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	10.12. 2021.
37Прыжки на возвышенность и в глубину, высота 20 см.	Цель:Научить прыжкам в глубину и на возвышенность высотой 20 см. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются при выполнении. Задачи. ОЗ. Научить технике прыжка в высоту на возвышенность и в глубину 20 см. Совершенствовать бег «змейкой» между предметами и бег с различной скоростью. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках, развивать выносливость при беге. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 8 (Без предметов) карточка № 8. ОВД: -Бег «змейкой» между предметами -Бег с различной скоростью -Прыжки на возвышенность и в глубину высота 20 см. СДА П/и «Два мороза» см карточку №13 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Вперёд - назад». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	14.12. 2021.

38Метание мешочка с песком в цель с расстояния 2-2,5 м.	Цель:Научить технике и способу метания мешочка с песком в цель с расстояния 2-2,5 метра. Задачи. ОЗ. Научить способу и технике метания мешочка с песком в цель. Совершенствовать технику прыжка на возвышенность и в глубину, высота 20 см. РЗ. Развивать координацию движения при метании, развивать силу маха. Продолжать развивать силу толчка при прыжках. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 8 (без предметов) карточка № 8. ОВД: -Прыжки в глубину и высоту 20 см. -Метание в цель одной рукой, расстояние 2-2,5 метров. -Лёгкий бег. СДА П/и «Воробьи вороны» См карточку № 14 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Крылья». (Изучения упражнения) Построение в шеренгу	15.12 .2021.
39Пролазание под гимнастической скамейкой на животе.	Цель:Научить ползанию на животе проползая под препятствием высотой 20см. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике ползания на животе подтягиваясь руками и толкаясь ногами. Закрепить технику метания мешочка с песком в цель 2-2,5. РЗ. Развивать пластичность, силу рук и ног. Продолжать развивать глазомер при метании в цель, развивать координацию движения при метании. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 8 (без предметов) карточка № 8. ОВД: -Метание в цель одной рукой с расстояния 2-2,5метра. -Проползание под гимнастической скамейкой. -Лёгкий бег. СДА П/и «Воробьи вороны» см карточку № 14 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Крылья». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	21.12. 2021.

40 Введение мяча ногой в заданном направлении.	Цель: Научить водить мяч ногой в заданном направлении. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить водить мяч ногой в заданном направлении не теряя мяча. Закрепить проползание под гимнастической скамейкой на животе. РЗ. Развивать координацию движения ногами. Развивать гибкость и пластичность, так же силу рук и ног при проползании. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 8 (без предметов) карточка № 8. ОВД: -Ползание на животе под гимнастической скамейкой. -Ведение мяча ногой в заданном направлении. -лёгкий бег. СДА П/и «Воробьи вороны» см карточку №14 (Закрепление подвижной игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Крылья». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	22.12. 2022.
41 Удары шайбы по воротам.	Цель: Научить правильно делать удары шайбы по воротам. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике и способу удара по шайбе и удара шайбой по воротам. Закрепить технику ведение мяча ногой в заданном направлении. РЗ. Развивать силу удара клюшкой по шайбе и координацию движения при ударе. Развивать чувство мяча при ведении его ногой. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 9 (без предметов) карточка № 9. ОВД: -Ведение мяча ногой в заданном направлении. -Удары шайбы по воротам. СДА П/и «Достань кубик» см карточку №15 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Крылья». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	24.12. 2021.

42Ходьба с чередованием с бегом.	Цель:Научить бегу колонной по одному в чередовании с бегом не нарушая строя. Задачи. ОЗ. Научить бегу с чередованием с ходьбой не нарушая строя и скорости выполнения. Закрепить удары шайбы по воротам. РЗ. Развивать выносливость и умение бегать и ходить строем не нарушая его. Продолжать развивать силу удара при ударе шайбы по воротам и координацию движения. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 9 (без предметов) карточка № 9. ОВД: -Удары шайбы по воротам. -Ходьба в чередовании с бегом. СДА П/и «Достань кубик» см карточку № 15 (Закрепление подвижной игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Крылья». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	28.12. 2021.
43Передача мяча в парах, способом через пол.	Цель:Научить передавать мяч в парах способом через пол. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике и способу передачи мяча в парах через пол. Закрепить ходьбу в чередовании с бегом. РЗ. Развивать координацию движения при передачи и ловли мяча, развивать глазомер. Продолжать развивать выносливость. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 9 (без предметов) карточка № 9. ОВД: -Ходьба с чередованием с бегом. -Передача мяча в парах способом через пол. СДА П/и «Достань кубик» см карточку № 15 (Закрепление подвижной игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Крылья». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	5.01.2022

44 Ходьба на руках (один ребёнок держит другого за ноги)	Цель:Развивать и укреплять верхний плечевой пояс. Отследить выполнение и исправить ошибки если они имеются. Задачи. ОЗ. Научить выполнять ходьбу на руках с партнёром держащим за ноги. Закрепить технику и способ передачи мяча в парах через пол. РЗ. Развивать координацию движения при передачи и ловли мяча, развивать глазомер. Развивать силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 9 (без предметов) карточка № 9. ОВД: -Передача мяча в парах двумя руками через пол. -Ходьба на руках с партнёром держащим за ноги. СДА П/и «Мушкетёры» см карточку № 16 (Изучение подвижной игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Крылья». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	11.01. 2022.
45Ходьба с перешагиванием через скакалку.	Цель:Научить ходьбе с перешагиванием через скакалку. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике выполнения ходьбы с перешагиванием через скакалку. Закрепить ходьбу на руках с партнёром держащим за ноги. РЗ. Продолжать развивать силу верхнего плечевого пояса. Развивать ловкость и умение в прыжках чередующим шагом. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 9 (без предметов) карточка № 9. ОВД: -Ходьба на руках с партнёром держащим за ноги. -Ходьба с перешагиванием через скакалку. СДА П/и «Мушкетёры» см карточку № 16 (Закрепление подвижной игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Крылья». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	14.01. 2022.

46Бег в колонне по одному с перешагиванием через шнур.	Цель:Научить бегать колонной по одному с перешагиванием через шнур. Научить подбирать ногу при перешагивании через препятствие в беге без остановок. Задачи. ОЗ. Научить бегу колонной по одному, с перешагиванием через шнур не задевая его. Закрепить ходьбу с перешагиванием через скакалку. РЗ. Развивать умение выполнять ходьбу с попеременным перешагиванием через скакалку. Развивать выносливость и глазомер, умение подбирать ногу при беге. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 10 (без предметов) карточка № 10. ОВД: -Ходьба с перешагиванием через скакалку. -Бег в колонне по одному с перешагиванием через шнур. СДА П/и «Собери палки» см карточку № 18 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Выдохни». (Разучивание упражнения) Построение в шеренгу	18.01. 2022.
47Прыжки через длинную скакалку.	Цель:Научить технике и способу прыжка через длинную скакалку толчком двух ног. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике и способу прыжка через длинную скакалку, толчком двух ног. Закрепить бег колонной по одному с перешагиванием через шнур. РЗ. Развивать скоростные способности и увеличить ЖЕЛ. Развивать нижний плечевой пояс. Продолжать развивать глазомер при беге с перешагиванием через линии и умение подбирать ногу не наступая на верёвку. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 10 (без предметов) карточка № 10. ОВД: -Бег с перешагиванием через верёвку. -Прыжки через длинную скакалку. СДА П/и «Собери палки» см карточку № 18 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г«Выдохни». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	19.01. 2022.

48Метание мешочка с песком в цель с расстояния 4 метра.	Цель:Научить технике метания в цель, отследить выполнение и исправить ошибки если имеются.. Задачи. ОЗ. Научить правильной технике и способу метания в цель. Закрепить прыжки через длинную скакалку. РЗ. Развивать координацию движения при метании одной рукой. Развивать и укреплять мышцы стопы и голеностопа. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 10 (без предметов) карточка № 10. ОВД: -Прыжки через длинную скакалку -Метание мешочка с песком в цель с расстояния 4 метра. -лёгкий бег. СДА П/и «Собери палки» см карточку № 18 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Выдохни». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	21.01. 2022
49Подлезание под 3-4 дуги..	Цель:Научить подлазить под дуги не касаясь их. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике подлазания под дуги не касаясь руками пола и дуг. Закрепить метание мешочка с песком в горизонтальную цель одной рукой способом из-за головы. РЗ. Развивать гибкость и пластичность, умение группироваться. Развивать координацию движения и глазомер при метании. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 10 (без предметов) карточка № 10. ОВД: -Метание в горизонтальную цель с расстояния 4 метра. -Пролазание под дугами. СДА П/и «Снежки» см карточку № 20 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Выдохни». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	25.01. 2022.

50 Построение и перестроение.	Цель:Закрепить способы построения и перестроение изколоны в шеренги и из одной колоны и шеренги в две. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить и закрепить построение и перестроение в 1 и 2 шеренги и колону. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить технику подлазания под дуги не касаясь их. РЗ. Развивать глазомер при построении и умение ориентироваться в пространстве.. Продолжать развивать гибкость и пластичность при пролазании. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 10 (без предметов) карточка № 10. ОВД: -Пролазание под дугами (3-4 дуги). -Построение в колону и шеренгу. -Перестроение в 2 шеренги и колоны и обратное перестроение. -лёгкий бег СДА П/и «Снежки» см карточку № 20 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Выдохни». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	28.01.2022.
51Броски мяча двумя руками от груди.	Цель:Научить выполнять расчёт на 1,2,3, после выполнить построение в три разомкнутые шеренги и обратное перестроение в одну сомкнутую шеренгу. Задачи. ОЗ. Научить расчёту на 1,2,3 и после перестроению обратно в одну шеренгу. Закрепить выполнять непрерывный бег 2 минуты в среднем темпе, не нарушая строя. РЗ. Развивать выносливость у детей по средствам бега. Развивать глазомер и умения перемещаться при перестроении. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 11 (без предметов) карточка № 11. ОВД: -непрерывный бег 2 минуты. -расчёт на 1,2,3, перестроение по расчёту и обратное перестроение. -лёгкий бег. СДА П/и «Третий лишний» см карточку № 12 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны с зонтиком». (Изучения упражнения) Построение в шеренгу	1.02.2022

52 Ходьба приставным шагом левым и правым боком с перешагиванием через набивные мячи.	Цель: Научить ходьбе приставным шагом с перешагиванием через набивные мячи не задевая их и не спотыкаясь. Задачи. ОЗ. Научить ходьбе приставным шагом с перешагиванием через набивные мячи левым и правым боком. Закрепить броски мяча двумя руками от груди. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе приставным шагом и глазомер при и ходьбе через препятствия. Развивать координацию при бросках и силу броска мяча двумя руками от груди. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 11 (без предметов) карточка № 11. ОВД: -Броски мяча на дальность двумя руками от груди. -Ходьба приставным шагом с перешагиванием через набивные мячи. -лёгкий бег. СДА П/и «Третий лишний» см карточку № 12 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	2.02.2022
53 Бег «змейкой» без ориентира.	Цель: Научить бег змейкой без ориентира, отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить бегать «змейкой» без ориентира по показу ведущего. Закрепить ходьбу левым и правым боком перешагивая через набивные мячи. РЗ. Развивать глазомер и координацию движения при беге змейкой. Развивать ловкость и координацию. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 11 (без предметов) карточка №11. ОВД: -Ходьба приставным шагом с перешагиванием через набивные мячи. -Бег «змейкой» без ориентира. -лёгкий бег. СДА П/и «Третий лишний» см карточку № 12 (закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	4.02.2022

54Прыжки через короткую скакалку.	Цель:Научить прыжкам через короткую скакалку 2-4 раза подряд. Задачи. ОЗ. Научить технике прыжка через короткую скакалку 2-4 раза подряд. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить бег «змейкой» без ориентира. РЗ. Развивать координацию при прыжках в глубину. Укреплять нижний плечевой пояс. Развивать умение прыгать через короткую скакалку несколько раз подряд. Развивать координацию и глазомер при беге «змейкой». ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 11 (без предметов) карточка №11. ОВД: -Бег «змейкой» без ориентира. -Прыжки через короткую скакалку. -лёгкий бег. СДА П/и «Два мороза» см карточку № 13 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	08.02. 2022.
55Бег в быстром темпе 1,5 минуты.	Цель:Научить бегу в быстром темпе без остановок 1,5 мин в рассыпную. Задачи. ОЗ. Научить бегу в быстром темпе 1,5 мин без остановок. Закрепить технику прыжка толчком двух ног через короткую скакалку. РЗ. Развивать выносливость, координацию движения, ловкость, внимание и т д. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим с мячами в руках. 2(О/ч) ОРУ № 11 (без предметов) карточка №11. ОВД: -Прыжки через короткую скакалку толчком двух ног. -Бег в быстром темпе 1,5 мин. -лёгкий бег. СДА П/и «Два мороза» см карточку № 13 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Наклоны с зонтиком». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	11.02. 2022.

56Ползание под гимнастической скамейкой на животе.	Цель:Научить технике ползания на животе под гимнастической скамейкой не задевая ее и не трогая руками. Задачи. ОЗ. Научить технике ползания на животе под гимнастической скамей. Закрепить бег в быстром темпе 1,5 мин. РЗ. Развивать выносливость при беге. Развивать гибкость и мышцы верхнего плечевого пояса. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 12 (с гимнастическими палками) карточка №12. ОВД: -Бег в быстром темпе 1,5 мин. -Ползание под гимнастической скамейкой на животе. -лёгкий бег. СДА П/и «Воробы вороны» см карточку № 14 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Снежинка». (Изучение упражнения) Построение в шеренгу	15.02. 2022.
57Удары мяча о пол одной рукой и ловля мяча двумя руками	Цель:Научить ударам мяча о пол и ловли мяча двумя руками после отскока от пола не роняя мяча. Задачи. ОЗ. Научить выполнять удар мяча о пол одной рукой и ловли мяча после отскока двумя, не роняя мяча. Закрепить ползание под гимнастической скамейкой на животе. РЗ. Развивать координацию движения при бросках мяча в пол и ловли мяча. Развивать силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 12 (с гимнастическими палками) карточка № 12. ОВД: -Ползание на животе под гимнастической скамейкой. -Удары мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками. СДА П/и «Воробы вороны» см карточку № 14 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Снежинка». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	16.02. 2022

58Лазание по гимнастической стенке и спуск с неё.	Цель:Научить взбираться по гимнастической лестнице до верху и обратно самостоятельно. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить взбираться по гимнастической лестнице вверх и спускаться в низ. Закрепить удары мяча о пол одной рукой и ловли мяча двумя после отскока от пола. РЗ. Развивать силу верхнего и нижнего плечевого пояса. Развивать координацию движения при ударах мяча одной рукой и ловли мяча двумя. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 12 (С гимнастическими палками) карточка № 12. ОВД: -Удары мяча о пол одной рукой и ловля мяча двумя после отскока от пола. -Лазание по гимнастической лестнице вверх и спуск в низ. -лёгкий бег СДА П/и «Волк во рву» см карточку № 21 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Снежинка». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	18.02.2022
59Ходьба по прямой с мешочком на голове.	Цель:Научить проходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие с мешочком на голове не роняя его, сохраняя равновесие. Задачи. ОЗ. Научить ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, не роняя его, сохраняя равновесие. Закрепить лазание по гимнастической стенке до верху и обратно спуск. РЗ. Развивать координацию движения при ходьбе. Развивать силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 12 (с гимнастическими палками) карточка № 12. ОВД: (Закрепление и изучение материала) -Лазание по гимнастической стенке до верху и обратно. -Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. -Лёгкий бег СДА П/и «Волк во рву» см карточку № 21 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Снежинка». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	22.02.2022

60Перестроение в две колонны и одну в движении.	Цель:Научить способу перестроения в движении в две колонны и обратное перестроение в одну колонну. Задачи. ОЗ. Научить способу перестроения в две колонны в движении и обратное перестроение в одну колонну. Закрепить ходьбу по прямой с мешочком на голове не роняя его и не теряя равновесия. РЗ. Развивать глазомер при ходьбе колонной по два и чувства строя. Развивать координацию движения при ходьбе по прямой, развитие вестибулярного аппарата. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим, ходьба с вост. дыхания. 2(О/ч) ОРУ № 12 (с гимнастическими палками) карточка № 12. ОВД: (Закрепление и изучение материала) -Ходьба по прямой с мешочком на голове. -Перестроение в две колонны и одну в движении. -лёгкий бег СДА П/и «Волк во рву» см карточку № 21 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Снежинка». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	25.02.2022 2.
61 Передача мяча ногой друг другу в парах.	Цель:Научить правильно выполнять передачу мяча и остановку мяча в парах. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить правильной технике передачи мяча в парах и остановке мяча. Закрепить перестроение в две колонны и обратное в одну в движении. РЗ. Развивать координацию движения ног при передачи мяча. Развивать глазомер при перестроении в колонну по одному и по два. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -Перестроение в две колонны в движении и обратное перестроение в одну. -Передача мяча ногой друг другу в парах. -лёгкий бег СДА П/и «Принеси предмет» см карточку № 22 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Задуй свечку». (Изучение упражнения) Построение в шеренгу	1.3.2022.

62Бег в рассыпную между кеглями.	Цель:Научить бегу в рассыпную обегая кегли не сбивая их и не толкаясь друг с другом. Задачи. ОЗ. Научить бегу в рассыпную между кеглями, не сбивая и не толкаясь. Закрепить технику передачи мяча и остановку мяча в парах. РЗ. Развивать глазомер при беге в рассыпную и ловкость при беге и между предметов. Развивать координацию при передачи и остановки мяча ногой. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой Укреплять связки стопы	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка №13 . ОВД: (Закрепление и изучение материала) -Передача и остановка мяча ногой в парах. -Бег в рассыпную обегая кегли. -лёгкий бег. СДА П/и «Принеси предмет» см карточку № 22 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Задуй свечку». (Закрепить упражнения) Построение в шеренгу	2.3.2022.
63Непрерывный бег между предметами.	Цель:Научить бегу между предметов не останавливаясь в течении всего времени. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить выполнять непрерывный бег между предметов не останавливаясь на протяжении определённого времени. Закрепить бег в рассыпную между предметов. РЗ. Развивать выносливость, внимание, глазомер при беге, ловкость. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -Бег в рассыпную между расставленных кеглей -Непрерывный бег колонной по одному между предметов. -лёгкий бег. СДА П/и«Принеси предмет» см карточку №22 (закрепление подвижной игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Задуй свечку». (Закрепление упражнения) Построение в шеренгу	4.3.2022.

64 Прыжки на месте и с продвижением вперёд.	Цель:Закрепить технику прыжка на месте и с продвижением вперёд, отследить выполнение и исправить ошибки если имеются при выполнении. Задачи. ОЗ. Закрепить технику прыжка на месте и с продвижением вперёд, проследить как ребёнок выполняет толчок, полёт и приземление. Исправить ошибки если имеются. Закрепить умение выполнять непрерывный бег между предметами, не сбивая их и не путаясь встрою. РЗ. Развивать координацию движения при прыжках и силу толчка. Развивать ловкость при беге между предметов и выносливость. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -Непрерывный бег между предметами. -Прыжки на месте и с продвижением вперёд. -лёгкий бег. СДА П/и «Собачки» № 23 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Задуй свечку». (Закрепление упражнения)	11.03. 2022
65 Метание на дальность одной рукой.	Цель:Научить правильной технике метания на дальность одной рукой. Отследить выполнение и исправить ошибки, если имеются. Задачи. ОЗ. Научить правильной технике выполнения метание на дальность одной рукой. Закрепить технику прыжка на месте и с продвижением вперёд. РЗ. Развивать силу маха при метании и координацию движения. Развивать силу ног при прыжках и координацию движения при приземлении. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -Прыжки на месте -Прыжки с продвижением вперёд. -Метание на дальность одной рукой. -лёгкий бег. СДА П/и«Собачки» см карточку №23 (закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Задуй свечку». (Закрепление упражнения)	15.03. 2022

66 Ползание по скамейке с мешочком на спине.	Цель: Научить выполнять ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине не роняя его. Задачи. ОЗ. Научить ползать по гимнастической скамейке с мешочком на спине не роняя его. Закрепить технику выполнения метание на дальность одной рукой. РЗ. Развивать вестибулярный аппарат при лазании на четвереньках по скамейке, развивать координацию движения. Продолжать развивать силу маха при метании и координацию движения. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -Метание на дальность одной рукой. -Ползания по гимнастической скамейке с мешочком на спине. -лёгкий бег. СДА П/и «Береги предмет» см карточку №24 (Изучение подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Задуй свечку». (Закрепление упражнения)	16.03. 2022
67 Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи.	Цель: Научить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи не сбивая их и не теряя равновесия. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить способу выполнения ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Закрепить ползания по гимнастической скамейке с мешочком на спине не роняя его. РЗ. Развивать вестибулярный аппарат при ползании на четвереньках и ходьбе с перешагиванием через предметы по гимнастической скамейке, развивать координацию движения. Продолжать развивать силу маха при метании и координацию движения. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. -Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. -лёгкий бег. СДА П/и «Береги предмет» см карточку №24 (Закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Задуй свечку». (Закрепление упражнения)	18.03. 2022.

68 Бег отрезками с чередованием с ходьбо.	Цель: Научить выполнять бег отрезками с чередованием с ходьбой. Научить бегу не отставать и не перегонять, соблюдая дистанцию. Задачи. ОЗ. Научить бегу отрезками с чередованием с ходьбой, соблюдая дистанцию и интервал. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. РЗ. Развивать скоростные способности при беге и глазомер. Развивать координацию движения при ходьбе по ограниченной поверхности. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -Ходьба по гимнастической скамейкой с перешагиванием через набивные мячи. -Бег отрезками с чередованием с ходьбой. -лёгкий бег. СДА П/и «Береги предмет» см карточку № 24 (закрепление подвижной игры) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Изучение упражнения)	25.03. 2022.
69 Метание в цель.	Цель: Закрепить технику метания в вертикальную цель. Отследить ход выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить технику метания одной рукой способом из-за головы. Закрепить бег отрезками с чередованием с ходьбой. РЗ. Развивать меткость, глазомер и координацию движения при метании. Развивать скоростные способности и выносливость. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (С гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -Бег отрезками. -метание в цель одной рукой. -лёгкий бег. СДА Эстафеты: -«Бег по прямой» см карточку №1 (изучение) -«Поменяй предмет» см карточку №3 (изучение) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	29.03. 2022

70Перестроение из одной колонны, в три и обратно.	Цель:Закрепить способ перестроения из одной колонны в три и обратно. Отследить ход перестроения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить способ перестроение в 3 колонны и обратно в одну. Закрепить способ и технику метания одной рукой в цель. РЗ. Развивать глазомер при построении, умение соблюдать интервал и дистанцию, развивать координацию движения рук при метании в цель. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -метание в цель одной рукой способом из-за головы. -построение перестроение 3 колонны. -лёгкий бег. СДА Эстафеты: -«Бег по прямой» см карточку №1 (Закрепление) -«Поменяй предмет» см карточку №3 (Закрепление) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	1.4.2022.
71Удары по стене меча ногой, несколько раз подряд.	Цель:Научить технике и способу удара ногой по мячу и после отскока мяча от стены без остановки повторить несколько раз, отследить технику удара и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить способу и правильной технике удара по мячу ногой не однократно в нужном направлении. Закрепить способ перестроения в 3 колонны и обратно в одну. РЗ. Развивать глазомер при построении и умение соблюдать дистанцию и интервал в строю. Развивать координацию движения при ударе по мячу ногой и силу маха ноги, развивать ловкость и точность. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 15 (на гимнастической скамейке) карточка № 15. ОВД: -Построение перестроение в 3 колонны и обратно в одну. -Удары по стене меча ногой, несколько раз подряд. -лёгкий бег. СДА Эстафеты; -«бег змейкой» см карточка №4.(изучение) -«Прыжки на мячах» см карточку № 2 (изучение) -«катание мяча одной рукой в наклоне» см карточку №7 (изучение) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	5.04.2022

72 Ходьба с перешагиванием через шнуры положенные на расстояние 40 см.	Цель: Научить подбирать ногу при перешагивании через линии, научить широко шагать не теряя равновесия. Отследить выполнение и исправить ошибки. Задачи. ОЗ. Научить подбирать ногу при перешагивании через линии и научить шагать широко не теряя равновесия. Закрепить технику удара по мячу ногой левой и правой. Исправить ошибки если имеются. РЗ. Развивать глазомер и координацию движения при перешагивании. Развивать координацию движения и ловкость при выполнении упражнения с мячом. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 15 (на гимнастической скамейке) карточка № 15. ОВД: -Удары по стенке мяча ногой, несколько раз подряд. -Ходьба с перешагиванием через шнуры положенные на расстояние 40 см. -лёгкий бег. СДА Эстафеты; -«Прыжки на мячах» см карточку № 2 (Закрепление) -«катание мяча одной рукой в наклоне» см карточку №7 (Закрепление) -Ползание под дугами. См карточку №8 (Изучение) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	6.04.2022
73 Ходьба с бегом, отрезками в быстром темпе. (20 метров.)	Цель: Научить ходьбе с бегом, отрезками в быстром темпе (20 метров). Задачи. ОЗ. Научить выполнять ходьбу колонной по одному и по команде выполнять бег отрезками по 20 метров. Закрепить ходьбу с перешагиванием через линии положенные на расстояние 40 см. РЗ. Развивать выносливость при беге, развивать координацию движения при выполнении ударов по мячу ногой. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 15 (на гимнастической скамейке) карточка № 15. ОВД: -Ходьба с перешагиванием через линии положенные на расстоянии 40 см. -Ходьба с чередованием с бегом по 20 метров. -лёгкий бег. СДА -«Прыжки на мячах» см карточку № 2 (Закрепление) -«катание мяча одной рукой в наклоне» см карточку №7 (Закрепление) -Ползание под дугами. См карточку №8 (Закрепление) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	8.04.2022

74. Прыжки из обруча в обруч.	Цель:Закрепить технику прыжка толчком двух ног с продвижением в перёд. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Закрепить правильность выполнения прыжка толчком двух ног с продвижением в перёд. Закрепить ходьбу с чередованием с бегом отрезками по 20 метров. РЗ. Развивать силу толчка пр и прыжках и сохранения равновесия при приземлении. Продолжать развивать выносливость в беге. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 15 (на гимнастической скамейке) карточка № 15. ОВД: -Ходьба с бегом отрезками по 20 метров. -Прыжки толчком двух ног из обруча в обруч. СДА Эстафеты -«Кто больше» см карточку №9(Изучение) -«Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками» см карточку № 10 (Изучение) -«Хоккей» см карточку №11 (Изучение) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	12.04 2022.
75Передача мяча в парах.	Цель:Научить способу и технике передачи мяча в парах, не роняя мяч. Задачи. ОЗ. Научить правильной технике передачи мяча и ловли мяча друг другу в парах. Закрепить технику прыжка с продвижением в перёд, из обруча в обруч. РЗ. Развивать координацию движения и ловкость при выполнении упражнений с мячом. Развивать силу ног и координацию при прыжках с продвижением. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 15 (На гимнастической скамейке) карточка № 15. ОВД: -Прыжки с продвижением в перёд, из обруча в обруч. -Передача мяча в парах. -лёгкий бег. СДА Эстафеты: -«Кто больше» см карточку №9(Изучение) -«Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками» см карточку № 10 (Изучение) -«Хоккей» см карточку №11 (Изучение) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	15.04. 2022.

76Пролезание между реек лестницы поставленной на бок.	Цель:Научить пролазить между реек лестнице положенной на бок. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научитьпролазить между реек лестницы положенной на бок. Закрепить технику передачи мяча в парах. РЗ. Развивать гибкость и ловкость при пролазании. Продолжать развивать координацию движения при ловли и передачи мяча, развивать глазомер. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 16 (в движении колонной по одному) карточка № 16. ОВД: -Передача мяча в парах. -Пролезание между реек лестницы поставленной на бок. -лёгкий бег. СДА 3(З/ч) Эстафеты: -«Кто больше» см карточку №9(Закрепление) -«Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь руками» см карточку № 10 (Закрепление) -«Хоккей» см карточку №11 (Закрепление) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	19.04. 2022.
77Кружение парами держась за руки.	Цель:Научить кружиться парами держась за руки, сохраняя равновесия, не роняя друг друга. Задачи. ОЗ. Научитьтехнике кружения парами, сохраняя равновесия, не роняя друг друга. Закрепить пролезание между реек лестницы поставленной на бок. РЗ. Развивать координацию движения и вестибулярный аппарат. Развивать ловкость и гибкость. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 16 (в движении колонной по одному) карточка № 16. ОВД: -Пролезание между реек лестницы, поставленной на бок. -Кружения парами держась за руки. -лёгкий бег. СДА Эстафета; -Катание мяча головой см карточку № 12 (Изучение) -Прыжки с мячом зажатым между колен см карточку № 13. (Изучение.) - Цепочка см карточку №14 (Изучение) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Полное дыхание». (Закрепление упражнения)	20.04. 2022.

78Передача шайбы друг другу в парах.	Цель:Научить технике и способу передачи шайбы клюшкой в парах, отследить выполнение и исправить ошибки если имеются.. Задачи. ОЗ. Научить правильной технике и способу передачи шайбы клюшкой в парах. Закрепить технику и способ кружения парами держась за руки. РЗ. Развивать координацию движения, ловкость, глазомер и вестибулярный аппарат.. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 16 (В движении колонной по одному) карточка № 16. ОВД: -Кружения парами держась за руки. -Передача шайбы клюшкой в парах. -лёгкий бег. СДА Эстафета; -Катание мяча головой см карточку № 12 (Закрепить) -Прыжки с мячом зажатым между колен см карточку № 13. (Закрепить.) - Цепочка см карточку №14 (Закрепить). 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Роза и одуванчик». (Разучивание упражнения)	22.04. 2022.
79Броски мяча на дальность двумя руками из-за головы.	Цель:Научить правильно выполнять технику броска мяча двумя руками из-за головы. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике и способу броска мяча двумя руками из-за головы. Закрепить технику передачи шайбы друг другу в парах. РЗ. Развивать силу и мах броска мяча на дальность, развивать координацию движения при бросках, развивать глазомер при передачи шайбы клюшкой в парах. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 16 (в движении колонной по одному) карточка № 16. ОВД: -Передача шайбы друг другу в парах. -Броски мяча на дальность двумя руками из-за головы. -лёгкий бег. СДА П/и «Волк во рву» карточка № 21 (Закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения)	26.04. 2022.

80 Бег в рассыпную между кеглями.	Цель: Научить выполнять бег в рассыпную обегая кегли на путине сбивая их и не сталкиваясь друг с другом. Задачи. ОЗ. Научить бегать в рассыпную обегая кегли на пути и соблюдая интервал и дистанцию между друг другом. Закрепить технику броска мяча на дальность двумя руками способом из-за головы. РЗ. Развивать ловкость, внимание, глазомер при беге между предметов. Развивать координацию броска и силу броска мяча на дальность. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -скольжение по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. -удары мяча о стену и ловли мяча после отскока от стены двумя руками. -лёгкий бег. СДА П/и «Волк во рву» карточка № 21 (Закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения)	29.04.2022.
81 Прыжки в высоту с разбега.	Цель: Научить способу технике прыжка в высоту с разбега, толчком двух ног. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить правильной технике прыжка в высоту с разбега толчком двух ног. Закрепить бег в рассыпную между кеглями, не сбивая их и не толкаясь друг с другом. РЗ. Развивать координацию движения при прыжках и силу толчка в прыжках в высоту. Продолжать развивать ловкость, глазомер и внимание при беге между предметов. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -удары мяча о стену и ловли мяча после отскока от стены двумя руками. -прыжки в длину с места с продвижением вперёд. -лёгкий бег. СДА П/и «Принеси предмет» карточка № 22 (Изучение игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения)	3.05.2022

82Броски мяча двумя руками о стену и ловля после отскока от стены.	Цель:Научить броскам мяча двумя руками о стену и ловлю мяча после отскока от стены, не роняя мяч на пол. Задачи. ОЗ. Научить правильной технике и способу броска мяча двумя руками в стену и ловлю мяча не роняя на пол после отскока от стены. Закрепить технику прыжка в высоту с разбегу, толчком двух ног. РЗ. Развивать координацию движения при бросках мяча и ловли мяча, развивать ловкость при работе с мячом. Развивать силу нижнего плечевого пояса. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -прыжки в длину с места с продвижением вперёд. -бег отрезками (челночный бег 4м по 5раз.) -лёгкий бег. СДА П/и «Принеси предмет» карточка № 22 (Закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Роза и одуванчик». (Закрепление упражнения)	4.05. 2022.
83Ходьба и бег по горизонтальному бревну (упражнения в равновесии ласточка).	Цель:Научить ходьбе и бегу по горизонтальному бревну сохраняя равновесия. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить правильно выполнять ходьбу по горизонтальному бревну сохраняя равновесия. Закрепить технику броска мяча двумя руками и ловлю мяча не роняя его. РЗ. Развивать координацию движения и ловкость при ходьбе по ограниченной поверхности. Продолжать развивать координацию движения при ловли и бросках мяча. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -бег отрезками (челночный бег 4м по 5раз.) -пролазание в обручи левым и правым боком. -лёгкий бег. СДА П/и «Принеси предмет» карточка № 22 (Закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г«Лягушонок». (Изучение упражнения)	6.5.2022.

84 Удары по воротам.	Цель: Научить правильному исходному положению при ударе по мячу ногой. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить правильному исходному положению при ударе по мячу ногой. Закрепить ходьбу и бег по горизонтальному бревну. РЗ. Развивать координацию движения при ударе по мячу ногой, развивать силу удара и глазомер. Развивать ловкость и координацию движения при ходьбе по горизонтальному бревну. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -пролазание в обручи левым и правым боком. -передача мяча в парах. -лёгкий бег. СДА П/и «Собачки» карточка № 23 (Изучение игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Лягушонок». (Закрепление упражнения)	13.05. 2022.
85 Метание на дальность одной рукой, способом за-за головы.	Цель: Научить исходному положению и правильной технике метания мяча на дальность одной рукой, способом из-за головы. Задачи. ОЗ. Научить технике и исходному положению при метании предметов на дальность способом из-за головы одной рукой. Закрепить технику удара по мячу ногой в ворота. РЗ. Развивать координацию движения и силу маха при метании предмета на дальность одной рукой. Продолжать развивать координацию движения и глазомер при ударах по мячу ногой в ворота. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 13 (с обручами) карточка № 13. ОВД: -передача мяча в парах. -метание маленького мяча на дальность одной рукой. -лёгкий бег. СДА П/и «Собачки» карточка № 23 (закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Большой маленький». (Изучение упражнения)	17.05. 2022.

86 Ползание на животе по гимнастической скамейке.	Цель: Научить способу выполнения ползания по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить ползать на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками одновременно. Закрепить технику метания на дальность одной рукой способом из-за головы. РЗ. Развивать силу верхнего плечевого пояса. Развивать координацию движения, силу маха и глазомер при метании на дальность. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -метание маленького мяча на дальность одной рукой. -взбирание по гимнастической лестнице. -лёгкий бег. СДА П/и «Собачки» карточка № 23 (закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Большой маленький». (Закрепление упражнения)	18.05. 2022.
87 Прыжки левым и правым боком с продвижением вперёд.	Цель: Научить технике прыжка левым и правым боком с продвижением вперёд. Задачи. ОЗ. Научить технике прыжка левым и правым боком с продвижением вперёд. Закрепить ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками одновременно. РЗ. Развивать и укреплять нижний плечевой пояс в прыжках. Продолжать развивать силу верхнего плечевого пояса. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками одновременно. -Прыжки левым и правым боком с продвижением вперёд. -лёгкий бег. СДА П/и «Береги предмет» карточка № 24 (закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Большой маленький». (Закрепление упражнения)	20.05. 2022.

88 Бег на дистанцию 100-120 метров.	Цель:Проверить выносливость ребёнка при беге на дистанцию 100-120 метров без остановок. Задачи. ОЗ. Научить бегу без остановок на расстояние 100-120 метров. Закрепить технику прыжка левым и правым боком с продвижением вперёд. РЗ. Развивать выносливость. Развивать нижний плечевой пояс. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -Прыжки левым и правым боком с продвижением вперёд. -бег без остановок на дистанцию 100-120 метров -ходьба с восстановлением дыхания. СДА П/и «Береги предмет» карточка № 24 (Закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Большой маленький». (Закрепление упражнения)	24.05. 2022.
89 Прыжки с места на дальность.	Цель:Научить правильности прыжка с места толчком двух ног с продвижением вперёд. Отследить технику выполнения и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить технике толчка полёта и приземления при прыжках толчком двух ног с продвижением вперёд. Закрепить бегна 100-120 метров без остановок. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках, координацию движения в прыжке с продвижением вперёд и выносливость. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой рукой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -бег без остановок на дистанцию 100-120 метров. Д/г «Большой маленький» -прыжки в длину с места. -лёгкий бег. СДА П/и «Перебежки» карточка № 11 (Закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Большой маленький». (Закрепление упражнения)	27.05. 2022.

90. Метание на дальность.	Цель: Научить правильной технике метания предмета на дальность одной. Отследить выполнение и исправить ошибки если имеются. Задачи. ОЗ. Научить правильной технике метания предмета на дальность одной рукой. Закрепить технику толчка полёта и приземления при прыжках толчком двух ног с продвижением вперёд. РЗ. Развивать силу толчка при прыжках, координацию движения в прыжке с продвижением вперёд. Развивать координацию движения, глазомер, силу и скорость маха в метании. ВЗ. Прививать и воспитывать интерес к занятиям спортом и физической культурой.	1(В/ч) Построение, ходьба, разновидность ходьбы и лёгкий бег, беговые упр. в колонне по одному за направляющим. 2(О/ч) ОРУ № 14 (с гимнастическими палками) карточка № 14. ОВД: -прыжки в длину с места. -метание на дальность. -лёгкий бег. СДА П/и «Перебежки» карточка № 11 (Закрепление игры.) 3(З/ч) Лёгкий бег и ходьба обычная. Д/г «Большой маленький». (Закрепление упражнения)	31.05. 2022.
----------------------------------	---	---	---------------------