

ОТЧЕТ

по результатам мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников ГККП «Ясли –сад «Айналайын» за 2022/2023 учебный год.

В соответствии с ГОСТ стандартом и согласно основной образовательной программе ГККП «Ясли –сад «Айналайын» , был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития. Возраст детей принявших участие от 1 до 6 лет.

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств. Оценка степени реализации образовательной программы.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДО.

Мониторинг прошло -на начало года 46 воспитанника, из 4 возрастных групп 2 разновозрастные (от1 до 3) (от3до 5лет).

По итогам мониторинга, проводившегося в сентябре 2022г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга на начало учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка.

2. Для достижения более высоких результатов следует строить работу с детьми по формированию интегративных качеств с учетом выявленных проблем в следующих направлениях:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и карты индивидуального развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. После заполнения листов и карт воспитатели проработали полученные оценки, переводя их в количественный состав. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на середину учебного года –выше среднего (более 80 %), по сравнению с началом учебного года (76 %) прослеживается повышение. Существенно повысился высокий уровень развития детей. В основном повышение прослеживается в старшей группе, средней и предшкольной группе . Это говорит о том, что все дети, 3-6 лет имеют показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня
- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.
- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

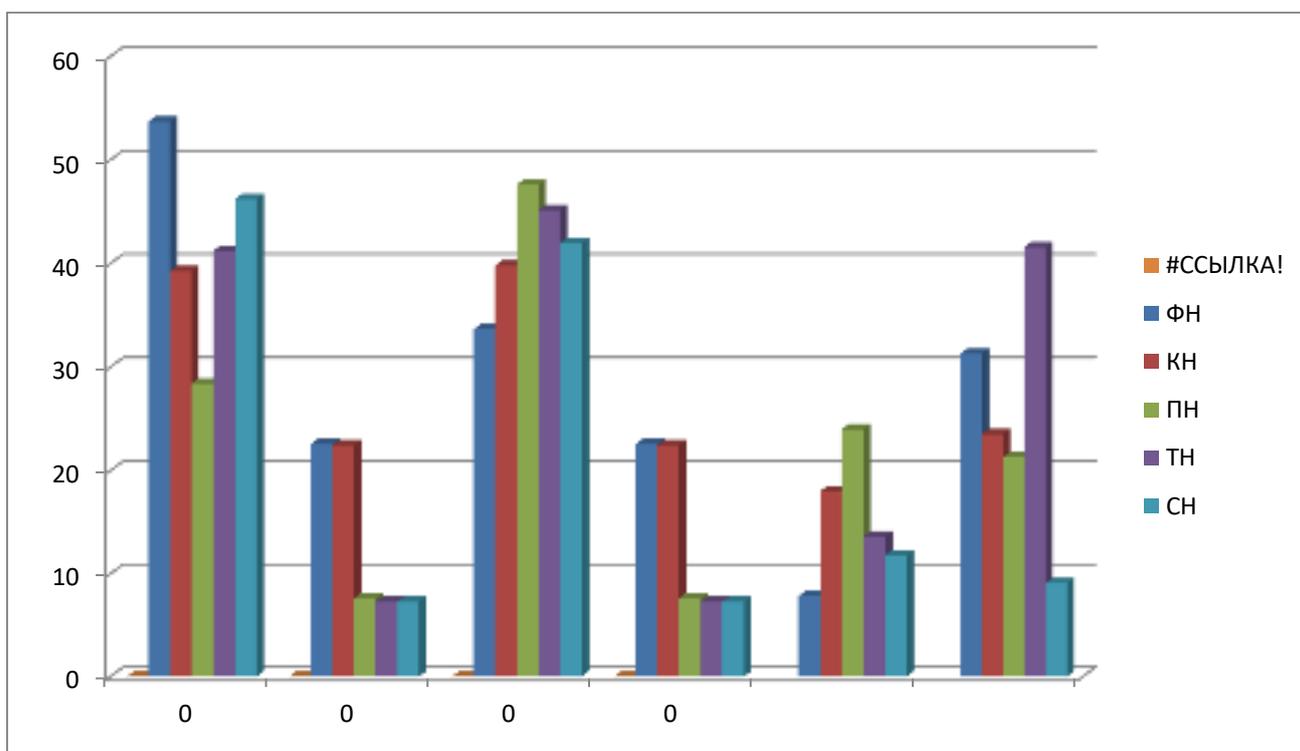
- Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.
- Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.
- Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи, а так же для дальнейшего роста показателей.
- Необходимо продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры.
- Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- Самообразование педагогов.
- Работа по взаимодействию педагогов ДО с семьями воспитанников.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, и овладение ключевыми компетенциями

Диаграмма мониторинга по саду с сентября 2022 года по январь 2023 года.

Сравнительная диаграмма высокого, среднего и низкого уровня усвоения освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.



ФИО методиста ДО -Тарлыкова ИИ

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
		Группа раннего возраста	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
Младшая группа	11	6	2	3	4	5	2	3	6	2	3	4	4	4	4	3
Средняя группа	10	6	4	0	6	3	1	3	4	3	4	5	1	6	3	1
Старшая группа	10	7	3	0	5	5	0	2	7	1	3	6	1	2	7	1
Предшкольная группа, класс	17	11	4	2	11	4	2	11	4	2	10	5	2	11	4	2
Всего	50	31	14	5	26	18	6	19	22	9	21	21	8	24	19	7
%	100	62	28	10	52	36	12	38	44	18	42	42	16	48	38	14

Руководитель ДО Комардина Е.К.



Сводный отчет

приложение 5

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2022-2023 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	РАННЯЯ	4	2	2	
2	МЛАДШАЯ	6	3	3	
3.	СРЕДНЯЯ	10	3	7	
4	СТАРШАЯ	10	2	8	
5	ПРЕДШКОЛЬНАЯ	16	1	15	
Итого					
		46	Доля детей с низким уровнем 23,9%	Доля детей средним уровнем 76,1 %	Доля высоким уровнем %

Руководитель ДО Комардина Е.К.



ОТЧЕТ

по результатам мониторинга качества освоения программы и детского развития воспитанников ГККП «Ясли –сад «Айналайын» за 2021/2022 учебный год.

В соответствии с ГОСТ стандартом и согласно основной образовательной программе ГККП «Ясли –сад «Айналайын» , был проведен мониторинг качества освоения программы и детского развития. Возраст детей принявших участие от 1 до 6 лет.

Цель мониторинга: выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности, через формирование у воспитанников интегративных качеств. Оценка степени реализации образовательной программы.

По результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника, а также делались выводы по эффективности педагогического воздействия ДО.

Мониторинг прошло -на начало года 47 воспитанника, из 4 возрастных групп и 1 разновозрастной (от3до 5лет).

По итогам мониторинга, проводившегося в сентябре 2021г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга на начало учебного года видно, преобладание среднего уровня развития детей, что свидетельствует о неустойчивости того или иного навыка в деятельности ребенка.

2. Для достижения более высоких результатов следует строить работу с детьми по формированию интегративных качеств с учетом выявленных проблем в следующих направлениях:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в конце учебного года провести итоговый мониторинг развития интегративных качеств детей.

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и карты индивидуального развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. После заполнения листов и карт воспитатели проработали полученные оценки, переводя их в количественный состав. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года –выше среднего (93,5%), по сравнению с началом учебного года (86,2%) прослеживается понижение, это связано с поступлением новых деток во второй половине учебного года. Существенно повысился высокий уровень развития детей. В основном повышение прослеживается в старшей группе, средней и предшкольной где высокий уровень знаний и умений детей показал . Это говорит о том, что все дети, 3-6 лет имеют показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном

уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Так же из результатов мониторинга четко видно повышение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 6,4%, а на конец учебного года составил – 13,3%, повышение низкого уровня произошло на 8,7%. За счёт того, что поступили дети в возрасте от 1 до 2 лет к концу года.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня
- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.
- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 86% детей, низкий уровень усвоения программного материала – 13,3% детей.

В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Рекомендации: на основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

- Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников.
- Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

- Необходимо продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.
- Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи, а так же для дальнейшего роста показателей.
- Необходимо продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры.
- Принимать участие в конкурсах и выставках.
- Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско - родительского творчества.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
- Самообразование педагогов.
- Работа по взаимодействию педагогов ДОО с семьями воспитанников.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей, и овладение ключевыми компетенциями в формате модели «4К», которая обеспечивает дошкольникам ориентацию в многообразии окружающей действительности, понимание того, что мир богат и может быть осмыслен с разных сторон, а также способствует успешному обучению в школе.

Диагностика педагогического процесса по группам
Диагностика педагогического процесса в средней группе «Пчелка»
2021-2022 учебный год

Обследовано детей начало года: 10	Обследовано детей конец года: 10
Высокий уровень- 2 р. 20%	Высокий уровень -4 д -40%
Средний уровень- 7 д -70%	Средний уровень-6детей 60%
Ниже среднего-1р – 10% детей	Ниже среднего- 0

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в средней группе реализуется на достаточном уровне.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе «Пчелка»
2021-2022 учебный год

Обследовано детей начало года: 11	Обследовано детей конец года: 13
Высокий уровень- 5 детей 45,4	Высокий уровень 12 детей 92,4%
Средний уровень- 5 детей 45,5%	Средний уровень 1р- 7,6%
Ниже среднего –1 р.- 9,2%	Ниже среднего -0

Вывод: Таким образом: по результатам диагностики на конец учебного года в старшей группе 92,4% детей имеют высокий уровень. Дети самостоятельны в самообслуживании. Ярко выражено стремление к самостоятельности. В общении стремятся к согласованным действиям. Умеют сравнивать объекты по признакам различия и сходства. Используют известные способы наблюдения в познании природы. Проявляют интерес к речевому общению, но некоторые недостаточно активны в нем. Дети полностью самостоятельны в самообслуживании, инициативны, хорошие организаторы. Охотно занимаются досуговой деятельностью. Знают признаки живого. Устанавливают связи между состоянием живых существ и их средой обитания. Бережно, заботливо относятся к природе. Познавательное отношение устойчиво. Владеют предметными понятиями в соответствии с программой. Проявляют инициативу в общении, замечают речевые ошибки сверстников. Имеют богатый словарный запас. Самостоятельно осуществляют классификацию по одному – двум свойствам.

Диагностика педагогического процесса в подготовительной группе
«Солнышко»2020-2021 учебный год

Обследовано 19 детей начало года:	Обследовано 21 детей конец года:
Высокий уровень- 13 детей 68,4 %	Высокий уровень 17 д – 80,9 %
Средний уровень- 6 детей 31,6%	Средний уровень- 4 детей 19%
Ниже среднего-0	Ниже среднего-0

Анализируя результаты необходимо отметить, что по результатам готовности детей к школьному обучению можно сделать вывод, что у большинства детей сформированы начальные умения в области учебной деятельности: дети владеют восприятием, обобщенным мышлением и основными логическими операциями. Воспитатели в своей профессиональной деятельности использовали такие формы, методы, приемы и средства обучения, которые способствуют реализации образовательной программы и обеспечивают достойный уровень подготовки воспитанников к школьному обучению. По результатам полученных данных начальной и повторной диагностики образовательных областей у воспитанников подготовительной группы следует, что показатели по всем образовательным областям улучшились. Этот результат получен благодаря осуществлению дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников группы, а также созданию педагогических условий при организации образовательного процесса в группе:

- внедрение в воспитательно-обучающий процесс модели 4К;
- систематическая работа по формированию целостной картины мира;
- систематическая работа по развитию речи;
- тесная работа с родителями;
- создание развивающей среды в группе для развития любознательности, активности, инициативы;
- наличие интересного материала по лексическим темам;
- учёт интересов детей;
- создание и поддержание благоприятной психологической и эмоциональной атмосферы;
- организация и проведение ежедневных дидактических и словесных игр, направленные на развитие логического мышления, памяти, фантазии детей,
- индивидуальная работа с воспитанниками.

С детьми проводилась индивидуальная работа посредством подобранных дидактических игр, упражнений, других форм взаимодействия с детьми,

Диагностика педагогического процесса в группе «Карпузики» 2020-2021
учебный год (младшая)

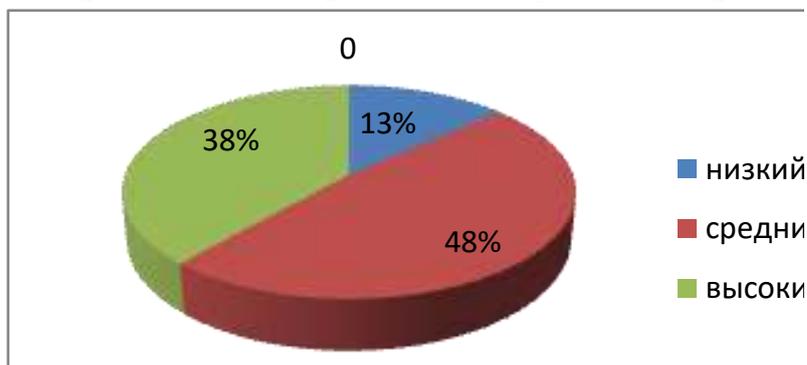
Обследовано 7 детей начало года:	Обследовано 12 детей на конец года:
Высокий уровень-0	Высокий уровень- 1р- 7,6%
Средний уровень – 6 детей 85,7%	Средний уровень- 7 -58,3%
Ниже среднего – 1 детей 14,3%	Ниже среднего -4детей33,3%

Диагностика педагогического процесса в группе «Карпузики» 2020-2021
учебный год (ясли)

Обследовано 0 детей начало года:	Обследовано 4 –детей на конец года:
Высокий уровень-0	Высокий уровень-0%
Средний уровень –0	Средний уровень- 3-75%
Ниже среднего –0	Ниже среднего -1- 25%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года в младшей и ясельной группе показывает небольшой рост усвоения детьми программного материала, то есть не прослеживается большая положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности находятся в пределах среднего уровня. Это связано с тем, что большая половина детей, поступали в группу в конце учебного года. У детей значительно активизировался словарный запас и в быденной жизни, речь стала яркой, эмоционально. Активно общаются со сверстниками и взрослыми. Владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договариваются, обмениваются предметами, распределяют действия при сотрудничестве, соблюдают правила взаимодействия в парах, в группах), умеют высказывать свою точку зрения в обсуждениях. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Диаграмма мониторинга по саду с сентября 2021 года по май 2022 года.



Сводный отчет

о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию **развития** *приложение 4*

умений и навыков детей СТАРШАЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеевко Адэм	I	III	II	III	II	11	2,2	II
2.	Балашов Алексей	III	III	II	III	III	15	3	III
3.	Багдаулет Лаура	III	II	II	II	II	11	2.2	II
4.	Ведутова Лина	III	III	III	III	III	15	3	III
5.	Гаус Яна	III	III	III	III	III	15	3	III
6.	Замараева Валерия	III	III	II	III	II	13	2,6	III
7.	Ловской Иван	III	III	II	III	III	14	2,8	III
8.	Унгефуг Александр	III	III	II	III	II	13	2,6	II
9.	Черняк Алина	I	I	I	II	II	7	1,4	I
10.	Ритчер Кристина	III	II	II	II	II	11	2.2	II
11.	Хоменко София	III	II	II	II	II	11	2,2	II

Всего детей – 11

I уровень 1

II уровень 5

III уровень 5

Доля детей с низким уровнем 9,2 %

Доля детей с средним уровнем 45,4%

Доля с высоким уровнем 45,4 %

Сводный отчет

о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию **развитие 4**

умений и навыков детей СРЕДНЯЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеев Арсений	II	II	II	II		8	2	II
2.	Тюлепбергенов Мансур	III	II	III	III		11	2,7	III
3.	Ритер Анна	III	III	III	III		12	3	III
4.	Лукьянова Дарья	II	II	II	II		8	2	II
5	Ловской Ростислав	II	I	II	II		8	2	II
6	Щербанюк Сергей	II	I	I	II		6	1,5	I
7	Муравьев Ярослав	III	II	II	II		9	2,2	II
8	Филатова Алина	II	II	II	II		8	2	II
9	Жорабек Дамеля	III	II	II	II		9	2,2	II
10	Тлеубаев Алдияр	III	II	II	II		9	2.2	II

Всего детей – 10

I уровень 1

II уровень 7

III уровень 2

Доля детей с низким уровнем 10 %

Доля детей средним уровнем 70%

Доля высоким уровнем 20%

Сводный отчет

о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию **развитие** **применение 4**

умений и навыков детей МЛАДШЕЙ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеев Карим	II	II	II	III		9	2,2	II
2.	Грановский Вова	II	II	II	II		8	2	II
3.	Гудожникова Лиза	II	II	II	II		8	2	II
4.	Гудожников Коля	II	II	II	II		8	2	II
5	Корн Настя	II	II	II	III		9	2,2	II
6	Унгефуг Илья	II	II	II	II		8	2	II
7	Щербанюк Егор	II	I	I	II		6	1,2	I
Всего детей – 7									
I уровень 0			II уровень <u>7</u>			III уровень 0_			
Доля детей с низким уровнем %14,3				Доля детей средним уровнем 85,7			Доля высоким уровнем %		

Сводный отчет

о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития **применение 4**

умений и навыков детей ПРЕДШКОЛЬНАЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Вайгель Альбина	II	II	II	III	III	12	2,4	II
2.	Вайгель Аделина	III	II	II	III	III	13	2,6	III
3.	Гарипов Амир	III	III	II	II	III	13	2,6	III
4.	Давлетшин Демид	III	III	II	II	III	13	2,6	III
5	Дортман Артем	III	III	II	III	III	14	2,8	III
6	Дортман Давид	III	II	II	II	III	12	2,4	II
7	Заговора Демид	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Кореньков Ростислав	III	III	II	III	III	14	2,8	III
9	Козырев Богдан	II	III	III	III	III	14	2,8	III
10	Руденко Екатерина	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Росляк Артем	III	III	II	III	III	14	2,8	III
12	Самоха Артем	III	III	II	III	III	14	2,8	III
13	Сильниченко	III	III	II	III	III	14	2,8	III

	Вероника								
14	Султанова Айзада	III	III	II	III	III	приложение 4	2,8	III
15	Султанова Айзере	III	III	II	III	III	14	2,8	III
16	Тлеубаева Корлан	II	II	II	III	III	12	2,4	II
17	Тюлепбергенова Алуа	III	III	II	III	III	14	2,8	III
18	Унгефуг Давид	III	III	II	III	III	14	2,8	III
19	Финк Даниэль	III	II	II	II	III	12	2,4	II

Всего детей – 19

I уровень _____

II уровень 6

III уровень 13

-

Доля детей с низким уровнем %

Доля детей средним уровнем 31,6%

Доля высоким уровнем 68,4%

приложение 4

Сводный отчет

о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию **развития** **приложение 4**

умений и навыков детей СТАРШАЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеевко Адэм	I	III	II	III	II	11	2,2	II
2.	Балашов Алексей	III	III	II	III	III	15	3	III
3.	Багдаулет Лаура	III	II	II	II	II	11	2.2	II
4.	Ведутова Лина	III	III	III	III	III	15	3	III
5.	Гаус Яна	III	III	III	III	III	15	3	III
6.	Замараева Валерия	III	III	II	III	II	13	2,6	III
7.	Ловской Иван	III	III	II	III	III	14	2,8	III
8.	Унгефуг Александр	III	III	II	III	II	13	2,6	II
9.	Черняк Алина	I	I	I	II	II	7	1,4	I
10.	Ритчер Кристина	III	II	II	II	II	11	2.2	II
11.	Хоменко София	III	II	II	II	II	11	2,2	II

Всего детей – 11

I уровень 1

II уровень 5

III уровень 5

Доля детей с низким уровнем 9,2 %

Доля детей с средним уровнем 45,4%

Доля с высоким уровнем 45,4 %

Сводный отчет

о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию **развитие 4**

умений и навыков детей СРЕДНЯЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеев Арсений	II	II	II	II		8	2	II
2.	Тюлепбергенов Мансур	III	II	III	III		11	2,7	III
3.	Ритер Анна	III	III	III	III		12	3	III
4.	Лукьянова Дарья	II	II	II	II		8	2	II
5	Ловской Ростислав	II	I	II	II		8	2	II
6	Щербанюк Сергей	II	I	I	II		6	1,5	I
7	Муравьев Ярослав	III	II	II	II		9	2,2	II
8	Филатова Алина	II	II	II	II		8	2	II
9	Жорабек Дамеля	III	II	II	II		9	2,2	II
10	Тлеубаев Алдияр	III	II	II	II		9	2.2	II

Всего детей – 10

I уровень 1

II уровень 7

III уровень 2

Доля детей с низким уровнем 10 %

Доля детей средним уровнем 70%

Доля высоким уровнем 20%

Сводный отчет

о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию **развитие** **применение 4**

умений и навыков детей МЛАДШЕЙ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеев Карим	II	II	II	III		9	2,2	II
2.	Грановский Вова	II	II	II	II		8	2	II
3.	Гудожникова Лиза	II	II	II	II		8	2	II
4.	Гудожников Коля	II	II	II	II		8	2	II
5	Корн Настя	II	II	II	III		9	2,2	II
6	Унгефуг Илья	II	II	II	II		8	2	II
7	Щербанюк Егор	II	I	I	II		6	1,2	I
Всего детей – 7									
I уровень 0			II уровень <u>7</u>			III уровень 0_			
Доля детей с низким уровнем %14,3			Доля детей средним уровнем 85,7			Доля высоким уровнем %			

Сводный отчет

о результатах **стартового**, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития **применение 4**

умений и навыков детей ПРЕДШКОЛЬНАЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Вайгель Альбина	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	12	2,4	<i>II</i>
2.	Вайгель Аделина	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	13	2,6	<i>III</i>
3.	Гарипов Амир	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	13	2,6	<i>III</i>
4.	Давлетшин Демид	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	13	2,6	<i>III</i>
5	Дортман Артем	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	14	2,8	<i>III</i>
6	Дортман Давид	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	12	2,4	<i>II</i>
7	Заговора Демид	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	10	2	<i>II</i>
8	Кореньков Ростислав	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	14	2,8	<i>III</i>
9	Козырев Богдан	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	14	2,8	<i>III</i>
10	Руденко Екатерина	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	10	2	<i>II</i>
11	Росляк Артем	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	14	2,8	<i>III</i>
12	Самоха Артем	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	14	2,8	<i>III</i>
13	Сильниченко	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	14	2,8	<i>III</i>

	Вероника								
14	Султанова Айзада	III	III	II	III	III	приложение 4	2,8	III
15	Султанова Айзере	III	III	II	III	III	14	2,8	III
16	Тлеубаева Корлан	II	II	II	III	III	12	2,4	II
17	Тюлепбергенова Алуа	III	III	II	III	III	14	2,8	III
18	Унгефуг Давид	III	III	II	III	III	14	2,8	III
19	Финк Даниэль	III	II	II	II	III	12	2,4	II

Всего детей – 19

I уровень _____

II уровень 6

III уровень 13

-

Доля детей с низким уровнем %

Доля детей средним уровнем 31,6%

Доля высоким уровнем 68,4%

приложение 4

Сводный отчет

приложение 4

о результатах стартового, промежуточного, **итогового** (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей СТАРШАЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеевко Адэм	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	14	2,8	<i>II I</i>
2.	Балашов Алексей	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	14	2,8	<i>II I</i>
3.	Багдаулет Лаура	<i>II I</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	15	3	<i>II I</i>
4.	Ведутова Лина	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	14	2,8	<i>II I</i>
5.	Гаус Яна	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	14	2,8	<i>II I</i>
6.	Замараева Валерия	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	14	2,8	<i>II I</i>
7.	Ловской Иван	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	14	2,8	<i>II I</i>

8	Унгефуг Александр	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	13 <i>приложение 4</i>	2,6	<i>III</i>
9	Черняк Алина	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	13	2,6	<i>III</i>
10	Ритчер Кристина	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	13	2,6	<i>III</i>
11	Хоменко София	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	13	2,6	<i>III</i>
12	Заможняя Александра	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	13	2,6	<i>III</i>
13	Байсмаков Владимир	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	10	2	<i>II</i>

Всего детей – 13

I уровень _____

II уровень 1

III уровень
12

Доля детей с низким уровнем

Доля детей средним уровнем 7,6%

Доля высоким уровнем 92,4% %

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию ^{приложение 4} развития умений и навыков детей СРЕДНЯЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеенко Арсений	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	14	2,8	<i>III I</i>
2.	Тюлепбергенов Мансур	<i>III</i>	<i>III I</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III</i>
3.	Ритер Анна	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III</i>
4.	Лукьянова Дарья	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	11	2,2	<i>II</i>
5.	Ловской Ростислав	<i>III</i>	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	11	2,2	<i>II I</i>
6.	Щербанюк Сергей	<i>III</i>	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	11	2,2	<i>II</i>
7.	Муравьев Ярослав	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	11	2,2	<i>II</i>
8.	Филатова Алина	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	10	2	<i>II</i>
9.	Жорабек Дамеля	<i>III</i>	<i>III I</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III I</i>

10	Тлеубаев Алдияр	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	2.2	<i>II</i>
Всего детей – 10		<i>приложение 4</i>							
I уровень _____		II уровень _____ 6			III уровень _4				
Доля детей с низким уровнем 10%			Доля детей средним уровнем 60%			Доля высоким уровнем 40%			

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, **итонового** (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей МЛАДШЕЙ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Алексеев Карим	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>II</i>		9	2,2	<i>II</i>
2.	Грановский Вова	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>		8	2	<i>II</i>
3.	Гудожникова Лиза	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>		8	2	<i>II</i>
4.	Гудожников Коля	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>		8	2	<i>II</i>
5.	Корн Настя	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>III</i>		10	2,5	<i>III</i>
6.	Унгефуг Илья	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>		8	2	<i>II</i>
7.	Щербанюк Егор	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>		8	2	<i>II</i>
8.	Фризина Сабрин	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>		8	2	<i>II</i>

приложение 4

	а								
9	Муравьев Тимофей	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>		4	1	1
10	Ритчер Доминика	<i>II</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>		4	1	1
11	Кисилев Ярослав	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>		4	1	1
12	Карих Настя	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>	<i>I</i>		4	1	1

Всего детей – 11

I уровень 4

II уровень 7

**III уровень
1**

Доля детей с низким уровнем 33,3%

Доля детей средним уровнем 58,3%

Доля высоким уровнем 7,6%

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, **итогового** (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ранней (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Давлетшина Эмилия	II	II	II	II		8	2	II
2.	Самоха Дмитрий	II	I	I	II		6	1,5	II
3.	Чернобровкин Данил	I	I	I	II		6	1,5	II
4.	Кореньков Сергей	I	I	I	I		4	1	I
Всего детей – 4									
I уровень 1—25%		II уровень 3 -75%			III уровень 0 _				
Доля детей с низким уровнем 25 %		Доля детей средним уровнем 75%			Доля высоким уровнем %				

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей ПРЕДШКОЛЬНАЯ (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Вайгель Альбина	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III I</i>	<i>III</i>	<i>III I</i>	15	3	<i>III</i>
2.	Вайгель Аделина	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III I</i>	<i>III</i>	<i>III I</i>	15	3	<i>III</i>
3.	Гарипов Амир	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>III I</i>	14	2.8	<i>III</i>

приложение 4

4.	Давлетшин Демид	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	15	3	<i>III</i>
5	Дортман Артем	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III</i>
6	Дортман Давид	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II I</i>	14	2,8	<i>III</i>
7	Заговора Демид	<i>II I</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>II I</i>	14	2,8	<i>II I</i>
8	Кореньков Ростислав	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	15	3	<i>III</i>
9	Козырев Богдан	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	15	3	<i>III</i>
10	Руденко Екатерина	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	11	2,2	<i>II</i>
11	Росляк Артем	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III</i>
12	Самоха Артем	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	15	3	<i>III</i>
13	Сильниченко Вероника	<i>III</i>	<i>II I</i>	<i>II I</i>	<i>III</i>	<i>II I</i>	15	3	<i>II I</i>
14	Султанова Айзада	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III</i>
15	Султанова Айзере	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III</i>

приложение 4

16	Глеубаева Корлан	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III I</i>	<i>III</i>	<i>III I</i>	15	3	<i>III</i>
17	Тюлепбергенова Алуа	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III</i>
18	Унгефуг Давид	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	<i>III</i>	15	3	<i>III</i>
19	Финк Даниэль	<i>III</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>III I</i>	12	2,4	<i>II</i>
20	Заможняя Кира	<i>III I</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	11	2,2	<i>II</i>
21	Слободян Вероника	<i>II I</i>	<i>II</i>	<i>II I</i>	<i>I</i>	<i>II I</i>	9	1,8	<i>II I</i>

Всего детей – 21

I
уровень _____

II уровень 4

III уровень
17

Доля детей с низким уровнем %

Доля детей средним уровнем 19%

Доля высоким уровнем 80,9%

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, ИТОГОВОГО (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2021-2022 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	РАННЯЯ	4	1	3	0
2	МЛАДШАЯ	12	7	4	1
3.	СРЕДНЯЯ	10	0	6	4
4	СТАРШАЯ	13	0	12	1
5	ПРЕДШКОЛЬНАЯ	21	0	4	17
Итого		60	8	29	23
			Доля детей с низким уровнем 13,3%	Доля детей средним уровнем 48,3%	Доля высоким уровнем 38,4%

приложение 5

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, **итогового** (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2020-2021 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1	Младшая	12	0	6	6
2	Средняя	12	0	7	5
3	Старшая	17	0	10	7
4	Предшкольная	17	0	7	10
Итого		58	0	30	28
			Доля детей с низким уровнем %	Доля детей средним уровнем 52%	Доля высоким уровнем 48%

Руководитель ДО Комардина Е.К



Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (лучшие достижения) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (наименование организации образования) на 2020-2021 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Ранняя	2	1	1	0
2.	Младшая	12	0	9	3
3.	Средняя	11	0	11	0
4.	Старшая	17	2	12	3
5.	Предшкольная	17	0	7	10
Итого		59	3	40	16
			Доля детей с низким уровнем 5%	Доля детей средним уровнем 68%	Доля детей с высоким уровнем 27%



Handwritten signature

Руководитель ДО Комарина Е.К

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (наименование организации образования) за 2020-2021 учебный год.

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	Младшая	9	0	9	0
2.	Средняя	11	0	5	6
3.	Старшая	17	3	13	1
4.	Предшкольная	16	1	9	6
Итого		53	4	36	13
			Доля детей с низким уровнем 7,5%	Доля детей средним уровнем 68%	Доля детей с высоким уровнем 24,5%

Руководитель ДО Комардина Е.К.



Handwritten signature of E.K. Komardina