

**Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы
бойынша білім беру бөлімінің Заречное ауылының
"Айналайын" бөбекжай-бақшасы" МКҚК
ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное
при отделе образования по Есильскому району
управления образования Ақмолинской области»**

ҚЫЗМЕТТІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

**Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы
бойынша білім беру бөлімінің Заречное ауылының
"Айналайын" бөбекжай-бақшасы" МКҚК**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное
при отделе образования по Есильскому району
управления образования Ақмолинской области»**

с.Заречное , апрель 2023 год.

Содержание

1. Общая характеристика.
2. Анализ кадрового состава.
3. Контингент воспитанников.
4. Учебно-методическая работа. Учебно-воспитательная работа.
5. Учебно-материальные активы.
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.
7. Оценка знаний воспитанников.
8. Опрос участников образовательного процесса
9. Подведение итогов самоаттестации деятельности ДО.

**Самооценка «ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное
при отделе образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области», реализующий
общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и
обучения**

Введение

Аттестация «ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», проводится в соответствии с программой проведения государственной аттестации и проверки на соблюдение требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, нормативно-правовой базе Республики Казахстан.

Согласно Правил государственной аттестации организаций образования, а также утвержденных методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования разработаны в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 в соответствии с графиком Департамента по контролю в сфере образования Акмолинской области по проведению государственной аттестации в 2023 году в организациях Акмолинской области, в ясли-сад «Айналайын» составлен и утвержден план самоаттестации, был издан приказ № 9 от 6 февраля 2023 года о проведении самоаттестации ясли-сада, о создании комиссии по самоаттестации, /public/files/2023/3/31/310323_111101_prikaz-9planmerged.pdf на заседании педагогического Совета № 3 педагоги ясли-сада были ознакомлены с приказом и планом самоаттестации. (прилагается выписка из педагогического совета №3). /public/files/2023/3/31/310323_101951_vypiska-3.pdf

Согласно плана самоаттестации членами комиссии проведена работа по проверке документации педагогов, проведена инвентаризация основных средств, анализ аттестации педагогических работников, анализ курсовой переподготовки и общий анализ работы ясли-сада.

Члены аттестационной комиссии ясли-сада предоставили заключение самооценки на внеплановом педагогическом совете №4 от 30 марта 2023 года. (прилагается выписка из педагогического №4). /public/files/2023/3/31/310323_101735_vypiska-4.pdf

Был издан приказ №14.от 30.марта 2023 года об итогах самооценки ГККП «Ясли-сад «Айналайын» /public/files/2023/3/31/310323_111549_prikaz-14-1.pdf

Вывод

1. Считать работу ясли-сада удовлетворительной с оценкой «Требует улучшений»
2. Утвердить заключение по самооценке
3. Признать готовность ясли-сада к государственной аттестации

1. Общая характеристика организации образования

Паспорт

ГККП ясли-сад «Айналайын» на 01.09.2022 год.

1. Наименование дошкольной организации образования в соответствии с юридическими документами.

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Краткая информация о ДО:

Адрес: Акмолинская область, Есильский район, село Заречное , улица ул. Абылай хана,7.

Телефон: 8 (716 -47)- 26- 4- 20 (каб. завед.)

e-mail: dszarechnoe1@mail.ru

Официальный сайт организации образования: <http://ds0008.esil.aqmoedu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица И.о. Заведующая Комардина Екатерина Карловна – тел. 87474219684, назначена на должность руководителя 01 марта 2006 года приказ № 44.

/public/files/2023/3/28/280323_152647_prikaz-o-naznachenii-2.pdf

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Устав организации

/public/files/2023/3/27/270323_112404_ustavcompressed.pdf

Разрешительные документы:

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

/public/files/2023/3/28/280323_153041_uvedomlenie.pdf

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –10 часов;

- ежедневный график работы: с 8:00 до 18:30

Информационная справка.

Здание ясли-сада «Айналайын» введено в эксплуатацию в 2012 году, рассчитано на 100 мест. Функционирует 3 группы: 1группа предшкольной подготовки и 2 разновозрастные группы.

2. Фамилия, имя, отчество руководителя дошкольной организации

1. И.о. заведующей Комардина Екатерина Карловна
2. Образование высшее «Омская гуманитарная академия»
3. Общий педагогический стаж - 9 лет 5 месяца.

3. Контингент детей, количество групп по возрастной периодизации, язык обучения дошкольной организации (русский)

Проектная мощность на 100 мест

Количество детей: 52

Количество групп - 3, из них 2 - (разновозрастные)

4. Кадровый состав:

- всего работников - 21
- из них пед.работники – 10 (1из них по совместительству)
- качественный состав педагогических работников по образованию, категориям.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

Воспитатели - 6

Музыкальный руководитель – 1

Учитель казахского языка – 1(совместитель)

Инструктор по физической культуре - 1

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование имеют – 2 человек

Среднее специальное дошкольное образование - 8 человека(

По результатам аттестации имеют:

Педагог - модератор – 3 педагога(1 совместитель)
вторую категорию – 1 педагог
без категории – 6 педагога

В дошкольном учреждении в наличии все учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок.

Правоустанавливающие и учредительные документы	
Постановление акимата Есильского района Акмолинской области	№ а-12/343 от 12 декабря.2011 О создании государственного коммунального казенного предприятия
Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица http://ds0008.esil.aqmoedu.kz/public/files/2023/3/28/280323_154438_spravka-o-registracii-pererigistracii.pdf	БИН 120240008640 от 26.01.2021г Дата первичной регистрации 13.02.2012г
Устав организаций образования /public/files/2023/3/27/270323_112404_ustavcompressed.pdf	Устав государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» № А-1/2 от 5 января.2021г
Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя /public/files/2023/3/28/280323_152647_prikaz-o-naznachenii-2.pdf	№ 65 от 24 августа 2015г ГУ «Отдел образования Есильского района»
Разрешительные документы	
Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения /public/files/2023/3/28/280323_153041_uvedomlenie.pdf	Уведомление №KZ77RVK00021411 от 24.10.2019г
Государственная лицензия на медицинскую деятельность /public/files/2023/3/28/280323_160204_licenziya-na-med-deyatelynosti.pdf	От 05.11.2012г № 12015276

**Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих
деятельность
ГККП ясли-сад «Айналайын» на 2022 – 2023 учебный год.**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании»
https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>
14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584_7

- 17.Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
- 18.Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>
- 19.Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002088>

Руководит ГККП ясли-садом «Айналайын» Комардина Екатерина Карловна. Образование высшее, общий педагогический стаж **9** лет **5**месяц

За организацию учебно-воспитательного процесса в ДО отвечает: методист Тарлыкова Ирина Ивановна

Выводы:

Вся документация в ясли-саду ведется в соответствии с Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях, Трудовым кодексом, номенклатурой дел.

2.Анализ кадрового состава

Во время самоаттестации был проведен анализ кадрового потенциала, анкетирование педагогов, с последующей обработкой и анализом профессионального уровня.

Штатное расписание предоставляется за оцениваемый период. За 2021 год в количестве 2 штук на сентябрь и январь (в этот период группы произошло комплектование разновозрастных групп и изменение в штатном расписании)
/public/files/2023/3/28/280323_171121_shtatnoe-raspisaniemergered.pdf

Приложение №2 к методическим рекомендациям за оцениваемый период:

/public/files/2023/3/29/290323_084814_svedeniya-ob-ukomplektacii-pedagogicheskimi-kadrami-skan.pdf

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» (по состоянию на 01.01.2023г)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовское) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальность, квалификация по	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата после прохождения курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов повышения квалификации	Сведения о прохождении медицинского осмотра (наличие медиц
---	--------------------------------------	---------------	--	---	--	-----------	-----------------	---	--	---	--

				диплому, год окончания				ии по профилю		инско й книжк и), (дата допус ка)
1	Комардина Екатерина Карловна	30.01.1981	ясли/сад "Айналайын"	1)Высшее , Омская гуманитарная академия 2021г 2) Педагогический колледж г. Щученска 2015г педагог-психолог/воспитатель дошкольных организаций	заведующий ДО			2017 г 2021г,	УПК "Нұр-Ал - Астана"" Менеджмент в образовании" 2021г, НЦП "Орлеу", "Повышение качества оказания государственных услуг в сфере образования" 2017	19.04.2023
2	Тарлыкова Ирина Ивановна	26.02.1986	ясли/сад "Айналайын"	1)Средне-специальное, КГКП "Костанайский педагогический колледж"2015г воспитатель дошкольных организаций	воспитатель методист		10.08.2021 год приказ №53 . присвоена категория «Педагог-модератор»	2020 г 2022г	НЦП "Орлеу", "Проектирование образовательного процесса в до"2020г ЦПМ "Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей" 28.10.22г	13.06.2023
3	Унгебұт Маргарита Михайловна	29.02.1968	ясли/сад "Айналайын"	1) Средне-специальное, Аркалыкское педагогическое училище 1991г Воспитание в дошкольных учреждениях	воспитатель	1	19.08.2020 год № 45 подтверждена вторая квалификационная категория	2017	НЦП "Орлеу", "Проектирование образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с новой общеобразовательной учебной программой"	02.05.2023
4	Мажура Ольга Александровна	27.04.1986	ясли/сад "Айналайын"	1) Средне-специальное, КГКП "Костанайский педагогический колледж" 2015г воспитатель дошкольных организаций	муз.руководитель	0,75	10.08.2021 год приказ №53 . присвоена категория «Педагог-модератор»	2019г 2020г 2021г	НЦП "Орлеу", "Проектирование обр процесса в до" 2019г "Развитие проф компетентности муз рук-ля в условиях обновления содержания дошкольного воспитания и обучения" 2020г НИГРЧ "Научно-	03.06.2023

								методологически е основы предмета самопознание"20 22г	
5	Гаус Екатерина Васильевна	20.02.1996	ясли/сад "Айналайын"	1) Средне- специальное, " Костанайский гуманитарный колледж"2017г воспитатель дошкольных организаций	воспитател ь	1			25.08.2023
6	Унгегұт Алина Александровна	09.02.1998	ясли/сад "Айналайын"	средне- специальное" Высший многопрофильный колледж гражданской защиты" (Кокшетау) 2019г воспитатель дошкольных организаций	воспитател ь	1			28.08.2023
7	Корн Екатерина Андреевна	17.06.1999	ясли/сад "Айналайын"	1)Средне- специальное, " Костанайский гуманитарный колледж" 2020г воспитатель дошкольных организаций	воспитател ь	1		28.10.2021г НЦП "Орлеу"Проектирование предметно-пространственной среды дошкольной организации на основе оценки её качества 28.10.2021г	28.03.2023
8	Унгегұт Генадий Владимирович	01.02.1989	ясли/сад "Айналайын"	1) Высшее, Костанайский государственный педагогический институт 2011г физическая культура и спорт	физ.инструктор	0,75		2022г НЦП "Орлеу"«Развитие профессиональной компетентности инструктора по физической культуре в контексте обновления содержания дошкольного воспитания и обучения.» 2022г	28.08.2023
9	Чуфарова Евгения Александровна	26.06.1991	ясли/сад "Айналайын"	1. Средне- специальное,Частное учреждение "Колледж Зерек" 2021 2.воспитатель дошкольных организаций	воспитател ь	1			27.08.2023

10	Мукаш Сандугаш	16.02. 1977	ясли/сад "Айналайын " (совместите ль)	1) Рудненский педагогический колледж имени И.Алтынсарина. 1998 Учитель казахского языка и литературы основной школы	Преподава тель казахского языка	0,3	25.12.2018 г приказ №149 о присвоении категории «педагог- модератор» КГУ «Зареченская средняя школа отдела образования Есильского района Акмолинской области»	2022г «Өрлеу» « Қазак тілі және әдебиеті ләні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері дамыту»	04.07. 2023
----	-------------------	----------------	---	---	--	-----	---	--	----------------

Качественный уровень педагогов дипломы с приложениями прилагаются :
/public/files/2023/3/27/270323_112958_diplomy-pedagogov.pdf

Образование	Количество	%
Высшее	2	20%
В том числе: дошкольное	-	
Незаконченное высшее	-	
В том числе: дошкольное	-	
Средне/специальное	8	80%
В том числе: дошкольное	7	70%
Дополнительное дошкольное	1	10%
Итого:	10	100%

Педагогический стаж работы педагогов в % к общей численности

Стаж работы	Количество	%
До года	1	10%
До 5 лет	3	30%
От 5 до 10	2	20%
От 10 до 15	2	20%
От 15 до 20	1	10%
От 20 до 25	-	-
От 25 и более	1	10%
Итого	10	100%

Состав педагогов по квалификационным категориям в % к общей численности

приказы о присвоении квалификационной категории прилагаются:
/public/files/2023/3/27/270323_113140_prikaz-o-prisvoenii-kategorii.pdf

Категория	Количество	%
Высшая категория	0	0

1 категория	0	0
2 категория	1	10%
Без категории	6	60%
Педагог-модератор	3 -1 совместитель	30%
Педагог-эксперт	0	0
Педагог-исследователь	0	0
Педагог-мастер	0	0
Итого	10	100%

Возрастной состав педагогов

Возраст	Количество	%
До-20	0	0
25-30	3	30%
30-40	4	40%
40-50	2	20%
50-60	1	10%
60 и выше	0	0
Итого	10	100%

Курсы повышение квалификации прошли **6** педагогов (**1** совместитель) еще **4** педагога планируют пройти курсы в **2023-2024**году(**2** из них только прибывшие на работу)

/public/files/2023/3/27/270323_113240_povyshenie-kvalifikacii.pdf

Административно-управленческий персонал состоит из 4 человек:

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Категория	Общий стаж
1.	Комардина Екатерина Карловна	Заведующая ДО	Высшее. «Омская гуманитарная академия»	-	9л.5 м
2.	Тарлыкова Ирина Ивановна	Методист	Средне – специальное Костанайский педагогический колледж	-	10л.10м
3.	Быстрова Елена Владимировна	Зав .по АХЧ	Аркалыкское педагогическое училище	-	22г.2м

4.	Щербанюк Виктория Генадьевна	Медицинская . сестра	Средне – специальное Кокшетауский государственн ый медицинский колледж	-	6 лет
----	------------------------------------	-------------------------	--	---	-------

Личные дела сотрудников ясли-сада «Айналайын», оформлены в соответствии с требованиями по ведению документации в отдельные папки с описью входящих документов:(личные листки по учету кадров, заявления, индивидуальные трудовые договора, заверенные копии документов об образовании, выписки из приказов о приеме на работу, автобиографии, аттестационные листы, копии свидетельства о присвоении категории, прохождении курсов повышения квалификации, трудовые книжки или копии, заверенные нотариусом, должностные инструкции, копии удостоверения и необходимые документы). Так же имеется книга приказов по личному составу, книга приказов по основной деятельности и книга приказов по кадрам. Ведение их осуществляется на государственном и русском языках.

Трудовые книжки и личные дела работников хранятся у руководителя ясли-сада, движения их регистрируются в специальных журналах.

Своевременно проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда для всех работников, всех структур дошкольного учреждения с регистрацией. Сотрудники под роспись ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности и охраной труда.

Выводы:

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Предложения:

Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно графику годового плана.

Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категорийности путем подготовки педагогов, не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.

3. Контингент воспитанников.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании направления взятое на портале Akmola.kz, заявления, медицинского заключения, копии свидетельства о рождении.

На момент проведения самооценки в ясли-саду «Айналайын» функционирует 3 группы, с общим количеством 52 ребёнка с русским языком обучения.

Структура контингента воспитанников приложение к методическим рекомендациям № 3 за оцениваемый период:

/public/files/2023/3/27/270323_113343_prilogenie-3-kontingent.pdf

Характеристика, количество групп и воспитанников по годам.

Учебный год	Кол-во групп	В них детей	Кол-во групп с каз. языком обучения	Кол-во групп с рус.языком обучения
2020-2021	4	59	0	4
2021-2022	3	60	0	3
2022-2023	3	52	0	3

Сведения о контингенте воспитанников по возрастному составу

Возрастная группа	2020-2021	Возрастная группа	2021-2022	2022-2023
Количество групп /количество детей	4/59	Количество групп /количество детей	3/60	3/52
Младшая группа	13	Разновозрастная группа от1до 3	16	15
Средняя группа	12	Разновозрастная группа от3до5	23	20
Старшая группа	17			
Предшкольная группа	17	Предшкольная группа	21	17

С каждым родителем составлен договор с учётом юридических аспектов, режима условий работы дошкольного учреждения.

Количественный состав, возрастной контингент воспитанников не превышает санитарные нормы учебной площади, приходящейся на одного воспитанника.

Выводы:

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории. Контингент воспитанников социально благополучный.

4. Учебно-методическая работа

В процессе самооценки учебно-методической работы проведён анализ учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы.

Методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов в детском саду, направлена на совершенствование образовательно - воспитательного процесса, созданий условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Данным направлением руководит методист Тарлыкова И.И.(образование среднее специальное, без категории, стаж работы в данной должности 1г.8м).

В соответствии с годовым планом работы ясли-сада , определены основные направления методической работы. Основными направлениями методической деятельности являются организационно – методическая и учебно-методическая деятельность, научно – исследовательская и информационно - аналитическая деятельность, индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование.

Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию методического обеспечение рабочего учебного плана и мониторинга качества образовательного процесса.

Рабочие учебные планы и расписание организованной учебной деятельности составлены на каждый учебный год в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом. Общий объем недельной учебной нагрузки в каждой возрастной группе соответствует нормативным требованиям.

Рабочий учебный план содержит две составные части : инвариативная , вариативная.

на 2020-2021 /public/files/2023/3/28/280323_171543_rup-2020-2021merged.pdf
2021-2022 учебные годы. /public/files/2023/3/28/280323_171733_rup-22022kopiyamerged.pdf

На 2022-2023 учебный год разработан рабочий учебный план на основе Государственного общеобязательным стандартом образования, утвержденного Министром просвещения РК от 03 августа 2022года №348 и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения , утвержденного приказом МОН от 12 декабря 2021 г №557(с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022года № 394) /public/files/2023/3/31/310323_084750_rup22-23-q.pdf

Воспитателями и специалистами составленны **перспективные планы** на 2020-2021 /public/files/2023/3/27/270323_113517_perspektivnoe-planirovaniye-za-2020-2021god.pdf

учебный год в соответствии с утвержденными сквозными темами .
/public/files/2023/3/27/270323_123219_tematicheskie-nedeli-za-ocenivayemyy-period.pdf

Воспитателями и специалистами составленны **перспективные планы** на

2021-2022 учебный год в соответствии с утвержденными сквозными темами
/public/files/2023/3/27/270323_113827_perspektivnoe-planirovanie-za-2021-2022-god.pdf

2022-2023 учебный год педагоги руководствуются при составлении перспективных планов Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022г №422 исключена недельная нагрузка инвариантного компонента для детей дошкольного возраста а в течение свободного дня предлагалось обучать их в игровой форме без вреда для здоровья ребенка.
/public/files/2023/3/27/270323_114001_perspektivnoe-planirovanie-2022-2023g.pdf

Согласно измененному ГОСО от 12 декабря 2020 года № 557 (от 09 сентября 2022 года №394).

учебный план и сетка занятий на 2022-2023год составлены только для специалистов.

/public/files/2023/3/27/270323_122935_raspisanie-od-za-ocenivaemuyu-period.pdf

**Распределение организованной деятельности
в группе предшкольной подготовки с русским языком обучения на 2022-2023 уч. год.**

Организованная деятельность					
Дни недели	Периодичность проведения в неделю для каждого предмета		Время проведения	Интеграция по изо деятельности варьируется в зависимости от тем	Предметы
Понедельник	ежедневно	1час	09.30-09.55		Музыка
		1час	10.00-10.25		Основы грамоты
		1час	10.35-11.00		Основы математики
		1час	11.05-11.30	Лепка 0,25	Художественная литература
			15.30		Физическая культура (доп)
Вторник	ежедневно	1час	09.30-09.55		Основы математики
		1час	10.00-10.25		Физическая культура
		1час	10.35-11.00		Развитие речи
		1час	11.05-11.30		Рисование 0,25-1н Конструирование 0,25-2 н Лепка 0,25-3 н Аппликация 0,25-4 н

Среда	ежедневно	1час	09.30-09.55		Основы грамоты
		1час	10.00-10.25		Физическая культура
		1час	10.35-11.00		Казахский язык
		1час	11.05-11.30	Рисование 0,25	ООМ
Четверг	ежедневно	1час	09.30-09.55	Конструирование 0,25	Основы математики
		1час	10.00-10.25		Музыка
		1час	10.35-11.00		Развитие речи
		1час	11.05-11.30		Художественная литература
			15.30		Физическая культура (доп 2-4 неделя)
Пятница	ежедневно	1час	09.30-09.55		Основы грамоты
		1час	10.00-10.25		Физическая культура
		1час	10.35-11.00		Казахский язык
		1час	11.05-11.30	Аппликация 0,25	ООМ

Недельная нагрузка – 20 часов

Продолжительность занятий – 25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин

Примечание:

ООМ – ознакомление с окружающим миром

**Распределение организованной деятельности
в разновозрастной (средняя, старшая) группе на 2022-2023 уч. год.**

Дни недели	Периодичность проведения в неделю для каждого предмета	Время проведения	Предметы
Понедельник	ежедневно	09.30-09.50	Физическая культура
		10.00-10.20.	
Вторник	ежедневно	09.30-09.50	Казахский язык (старшая группа)
		10.00-10.20.	Музыка
		15.30	Физическая культура (доп)
Среда	ежедневно	09.30-09.50	Физическая культура
		10.00-10.20.	

Четверг	ежедневно	09.30-09.50	Музыка (старшая группа)
		10.00-10.20.	
		15.30	Физическая культура (доп 2-4 неделя)
Пятница	ежедневно	09.30-09.50	Физическая культура
		10.00-10.20.	Казахский язык (средняя группа)

**Распределение организованной деятельности
в разновозрастной (младшая, ранняя) на2022-2023 уч. год.**

Дни недели	Периодичность проведения в неделю для каждого предмета	Время проведения	Предметы
Понедельник	ежедневно	09.30-09.40	Физическая культура
Вторник	ежедневно	09.30-09.40	Музыка
Среда	ежедневно	09.30-09.40	Физическая культура
Пятница	ежедневно	09.30-09.40	Физическая культура

Физическая активность недельная нагрузка 3 часа во всех возрастных группах. Музыка в младших и средних группах 1 час, а старших группах по 2 часа в неделю. С целью овладения государственным языком начиная со средней группы. Казахский язык в средней и старшей группах по 1 часа в неделю. В группе предшкольной подготовки - 2 часа в неделю. Воспитание и образование детей дошкольного возраста с сохранением возрастных особенностей без вреда для здоровья и с учетом тех или иных их особенностей в соответствии с ГОСО

Действия, организуемые в целях реализации стандарта и типовой учебной программы, осуществляются исходя из типового учебного плана.

**Мектепке жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2022-2023 оқу жылы**

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей дошкольного возраста 2022-2023 учебный год**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет* Организованная деятельность*	Жас топтары/ Возрастные группы				
		Ерте жастағы топ (1 жастан бастап) Группа раннего возраста (от 1 года)	кіші топ (2 жастағы балалар) младшая группа (от 2 лет)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап) средняя группа (дети 3-х лет)	Ересек топ (4 жастан басап) старшая группа (дети 4-х лет)	Мектепке дейінгі топ (5 жастан бастап) Группа предшкольной подготовки (от 5 лет)
1	Дене шынықтыру Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Дене шынықтыру** Физическая культура**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет/ Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Қазақ тілі/ Казахский язык			один раз в неделю	один раз в неделю	два раз в неделю
	Қазақ тілі***/ Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Математика негіздері/ Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Три раза в неделю ежедневно
	Сенсорика	ежедневно	ежедневно			
4	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Сурет салу/ Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Мұсіндеу/ Лепка					
	Жапсыру/ Аппликация					

	Құрастыру/ Конструирован ия					
6	Музыка/ Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Музыка***/ Музыка***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Арнайы түзетуші ісәрекет***** Специальная коррекционная деятельность** **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, **балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-кулық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (оның, қымыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.**

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді менгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеудің дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қымылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

***** Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Примечание: *Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения,

утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

Циклограммы воспитательно - образовательного процесса составлены на основе РУП и перспективных планов и предоставлены за оцениваемый период.

2020-2021 год,

/public/files/2023/3/27/270323_114208_ciklogrammy-za-2020-2021god.pdf

2021-2022 год, /public/files/2023/3/27/270323_114332_ciklogrammy-za-2021-2022-godcompressed.pdf

2022-2023 год.

/public/files/2023/3/27/270323_114438_ciklogrammy-za-2022-2023-g.pdf

Вывод:

Учебная нагрузка всех возрастных уровней соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, установленным в технических требованиях к разработке государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения в РК и учитывается с целью защиты интересов здоровья и психики ребенка

Воспитательно-образовательная работа в ясли-саду строится на основании ГОСО ДВО (приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182)

Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приказ МОН РК от 24 сентября 2020 года №412.(от 14 октября 2022г №422)

С учётом этих программ составляется годовой план, программы, учебные планы в соответствии СанПиН, возрастными группами и языком обучения. Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следуют принципам государственной политики в области образования, руководствуясь

Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования Республики Казахстан. План дошкольной организации определяет состав образовательных областей и предметов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по возрастам.

Основными задачами нашего дошкольного образовательного учреждения являются:

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Коррекционные технологии: Большое внимание уделяется снятие психоэмоционального напряжения дошкольников. В своей работе педагоги ясли-сада используют: релаксация, психогимнастика, тренинги, сказкотерапия, музыкальная терапия.

Информационные технологии: использование ИКТ на занятиях в нашем дошкольном учреждении имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов, позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Личностно-ориентированные технологии: Педагоги стараются создать демократичные партнёрские гуманистические отношения между ребёнком и воспитателем, а также обеспечить условия для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Здоровьесберегающие технологии - используются с целью укрепления здоровья детей;

В нашем ясли-саду педагоги и специалисты используют в работе с детьми следующие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая;
- Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурные занятия, ритмика, проблемно-игровые, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж,

Важное место в использовании технологий сохранения и стимулирования здоровья в нашем ДО отводится обучению дошкольников правильному дыханию.

В нашем учреждении специалистами и педагогами внедрены в систему физкультурно-оздоровительной работы методики, позволяющие обучать детей

правильному носовому дыханию гимнастика А.Н.Стрельниковой, звуковое дыхание М.Л.Лазарева.

Комплексы дыхательной гимнастики включаются во все виды деятельности детей в режиме дня.

Годовой план определяет динамику развития дошкольного учреждения. Годовой план работы составлен на основе анализа работы за прошедший год, достижений педагогов ДО. Основные принципы разработки годового плана: научность, перспективность, систематичность, целенаправленность, реальность, прогностических мероприятий, способствующих повышению качественного образования. Сущность его заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий.

Годовой план работы ДО за оцениваемый период

/public/files/2023/3/27/270323_122508_godovye-plany-rabotydo-zaocenivaemuy-period.pdf

Годовой план раскрывает следующие направления работы:

- Анализ выполнения годового плана за предыдущий год;
- Годовые задачи;
- Повышение профессионального, теоретического и методического уровня и деловой квалификации;
- контроль и руководство за учебной и воспитательной работой;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Вводятся новые усовершенствованные формы проведения педсоветов (круглый стол, деловые игры). Основными направлениями его работы являются:

- организация и проведение различных форм педагогической работы;
- подведение итогов работы педагогического коллектива;
- организация смотров практической деятельности педагогов;
- проведение анкетирования, тестирования педагогов.

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индикаторах компетентного развития ребёнка, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей право каждого на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности.

Имеют место разнообразные виды контроля: оперативный, сравнительный, тематический, фронтальный, итоговый. Виды контроля используются дифференцированно: для опытных педагогов - взаимоконтроль и самоконтроль, что эффективно отражается на результатах работы коллектива в целом. Имеющаяся система контроля позволяет получить объективную информацию о состоянии воспитительно-образовательного процесса; провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДО; выявить затруднения педагогов в осуществлении педагогической деятельности; своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы мини-центра. Результаты контроля регулярно обсуждаются на производственных совещаниях, педагогических советах.

Годовым задачам соответствует тематика педсоветов, открытых мероприятий, которые выполняются согласно годовому плану учебно-воспитательной работы

Деловая игра, круглый стол, дискуссия - это те разнообразные формы работы, которые осуществляются на педагогических советах. Используется система мозгового штурма (психологические тренинги) – один из способов самостоятельного решения какой-либо проблемы в педагогическом вопросе. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индикаторах компетентностного развития ребёнка, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей право каждого на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности. Принимаемые решения педсовета с определенным сроком выполнения контролируются на производственных совещаниях. Имеется утвержденное Положение о педагогическом совете детского сада в соответствии нормативно-правовыми актами.

Самообразование педагогов, профессиональный и творческий рост – одно из самых необходимых условий для развития в нашем мини-центре. Повышение профессионализма педагогов осуществляется через различные методические формы работы: курсы повышения квалификации ИПК ПКСО (имеется план прохождения курсов), внедрение в практику рекомендаций КМО, работа по повышению самообразования педагогов (имеются планы у каждого педагога), изучение нормативно-правовых документов..

Для гармонизации эмоционального состояния ребенка, находящегося в состоянии утомления, проявления тревожности и негативизма проводились индивидуальные занятия с включением элементов песочной терапии, сказкотерапии, рисуночной терапии.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, компьютеров, телевизоров.

Одна из главных целей нашей работы – повышение эффективности занятий. Поэтому с помощью диагностики, анализа, выводов и рекомендаций оказывается методическую помощь воспитателям. В практике ДО широко используем такую форму методической работы как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Учебно-воспитательная работа.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Только сейчас, когда демократия набирает силу, когда права человека перестают быть фикцией, можно реально ставить как приоритетную задачу - формирование гражданственности: предоставление

каждому ребенку не только условий для творческой самореализации, но и условий для свободного самоопределения: как гражданина новой общественной системы, при которой человек становится не только субъектом практического действия, выработки средств достижения целей, но и субъектом общественного целеполагания. Личность, уважающая себя, обладает гораздо больше потенциальной активностью, чем, лишенная достоинства. И дошкольному учреждению принадлежит особая роль в воспитании будущего гражданина своей страны.

Воспитание правовой культуры - обязательная составляющая политики государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах ребенка.

Правовому воспитанию дошкольников мы уделяем большое внимание, так как дошкольное детство - наиболее благоприятный период для становления личности ребенка.

Работая над проблемой правового воспитания, педагоги нашего ясли-сада пришли к выводу, что возможно и необходимо знакомить детей с Конвенцией о правах ребенка уже в дошкольном возрасте, используя в своей работе специфические методы и приемы. При этом следует помнить, что формирование основ правового сознания дошкольников нельзя сводить к простому заучиванию статей документов и отдельных прав и свобод человека. Основной принцип в работе – дать ребятам возможность познавать окружающий мир на их собственном опыте в конкретных делах, поступках. Как бы серьезно не продумывались формы правового воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в правовоспитательном процессе. Но, к сожалению, правовая и педагогическая культура большинства родителей находится на низком уровне.

Создание правового пространства в ДО ставит следующие задачи:
С взрослыми:

- Формирование гуманного отношения к ребенку.
- Формирование правовой культуры.
- Обеспечение защиты прав.

Учебно-воспитательная работа построена на реализации конституционного права ребёнка, на охрану жизни и здоровья, получение образования, бережного отношения к индивидуальности ребёнка, содержание, обучение и воспитание с учётом возрастных возможностей и психофизиологических особенностей.

Одна из направлений ясли-сада является нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе ознакомление с родной страной через обычаи и традиции казахского народа.

Работа по формированию нравственно-правовых представлений осуществляется в различных формах: занятия, беседы, разрешение ситуаций, игры, рассматривание ситуаций, просмотр телепередач и т.д. В доступной форме формируются нравственные нормы поведения, усваиваются знания о символике Республики Казахстан (Герб, Флаг, Гимн). Дети активно участвуют в утренниках, посвящённых Государственным праздникам Республики Казахстан.

В рамках программы «Рухани жаңғыру». Жизнь предков – пример потомкам. Расширяются знания детей о государственном языке, национальных обычаях, искусстве, одежде, убранстве юрты; древнейшем символе на земле Казахстана (войлок, шерсть, кожа, дерево кость; украшение: золото, серебро).

Имеется план работы за оцениваемый период

[/public/files/2023/3/27/270323_122647_plan-raboty-po-programme-ruhanighangyru-za-ocenivayemy-period.pdf](http://public/files/2023/3/27/270323_122647_plan-raboty-po-programme-ruhanighangyru-za-ocenivayemy-period.pdf)

Педагоги стремятся к тому, чтобы дети не только приобретали знания о правовых нормах, но и систематически приучались руководствоваться этими нормами в повседневной жизни, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Для воспитания нравственных качеств педагоги применяют разнообразные методы и приёмы как традиционные, так и нетрадиционные.

Работа Педагогического совета проводится в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Годовая тематика включает в себя 4 тематических педсовета и 1 организационный, что соответствует Типовым правилам деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения.

Регулируется учебно-воспитательная работа в ясли-саду педагогическими совещаниями, которые проводятся в разных формах и с использованием различных методов активизации участников (игровое моделирование, деловая игра, работа в команде, решение ситуативных задач и т.д.). Используются традиционные формы методической работы, такие как: семинары, коллективные просмотры, консультации, презентации, совместная работа в единой команде. Важным условием при организации педсовета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те из них, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки.

В процессе подготовки к педсовету педагоги знакомятся с новейшими достижениями педагогической науки по рассматриваемой проблеме, готовят пособия, фотографии, схемы, модели, предлагают свои идеи для успешного решения поставленных задач, делятся опытом.

Оформление групп позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к развитию каждого ребёнка. Обеспечить защищённость, комфорт и духовное благополучие, способствующее развитию личности ребёнка.

Для благоприятного пребывания детей в дошкольном учреждении сформировано пространство для развития ребёнка – оборудование групповых помещений, музыкального зала, участков в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предметно-игровая среда групп мини-центра организована таким образом, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Всё групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал. В каждой группе мебель и

оборудование установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий.

В каждой приёмной комнате организованы стенды для родителей, выставки детского творчества. Стенды в холлах отражают содержание, принципы и особенности учебно-воспитательной работы в ясли-саду, основные положения нормативных документов (Закон «О языках в РК», ГОСО и др). Прогулочные участки оборудованы крупным спортивным оборудованием, стационарным выносным игровым материалом. Территория детского сада облагорожена, озеленена.

Для организации учебно-воспитательной работы в ясли-саду созданы все необходимые условия. Каждая группа оснащена наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, методическими пособиями техническими средствами обучения. Одним из минусов является отсутствие интерактивных досок.

Одним из приоритетных направлений работы ДО является спортивно оздоровительные и творческие мероприятия. Учитывая это, в ясли-саду осуществляется комплексная система физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, и их физическое развитие.

Летний период является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной и воспитательно-развивающей работы с дошкольниками.

В процессе подготовки к летней оздоровительной работе в мини-центре составляется и утверждается на итоговом педсовете план работы на летний период.

На летний период составляется и тематическое планирование по трём направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-творческое, эколого-познавательное. Формы организации деятельности детей очень разнообразны и насыщены. Это пешеходные прогулки к дороге, прогулки по экологической тропе детского сада, экскурсии, творческие игры, игры-путешествия, спортивные игры и развлечения, театральная деятельность.

Оздоровительная работа летом в мини-центре строится на основании следующих принципов: систематичность использования физкультурно-оздоровительных, закаливающих и профилактических технологий; учёт индивидуальных особенностей детей и запросов семьи; положительный эмоциональный настрой ребёнка; доступность используемых технологий.

Центральное место в этом комплексе занимает **режим дня**, (прилагается за оцениваемый период: /public/files/2023/3/27/270323_123049_rasporyadok-dnya-za-ocenivayemyy-period.pdf) который строится с учётом возраста детей, состояния их здоровья, двигательной активности. Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматриваются максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна, разнообразные виды деятельности.

Физкультурно-оздоровительные:

- Занятия по физическому развитию;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Оздоровительный бег;
- Подвижные игры;

- Спортивные игры;
- Самостоятельная двигательная деятельность;
- Игры с песком и водой;
- Физкультурные досуги (путешествие в страну подвижных игр, юные футболисты, мой весёлый звонкий мяч, правила дорожные детям знать положено);
- Спортивные праздники (здравствуй лето, день Нептуна, следопыты и др.);
- День здоровья, неделя здоровья;
- Закаливающие:
- Облегчённая одежда;
- Умывание прохладной водой;
- Питьевой режим;
- Полоскание рта прохладной водой;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Хождение по «Дорожке здоровья»;
- Профилактические:
- Витаминотерапия (сок, витаминные напитки, фрукты и овощные салаты в питании детей ежедневно);

Основные направления работы ясли-сада :

1. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств.
2. Продолжать сотрудничество с семьей с использованием новых интересных форм работы.
3. Развивать творческую активность дошкольников в игровой деятельности.
4. Стимулирование педагогов через различные формы к методической работе в до;
5. Стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий;

Наш методический кабинет работает для создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Участие педагогов ДО в конкурсах.

Участие педагогов и воспитанников дошкольных организаций Есильского района Акмолинской области в конкурсах за 2022-2023 учебный год

Наименование конкурса	Организатор конкурса	Место	Периодичность	Уровень	Участники	Дата проведения

				ежегодно	Ежекварталь но	один раз	Международн ый	республиканс кий	областной	городской	районный	дети	педагоги
Шымырлық пен шеберлік күні» к празднованию Наурыз-мейрамы	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области	Давлетшин Демид Грамота за 2 место									+	1	25.02. 2022г
Қазақшаң қалай , балақай.	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области	Сандугаш Мухаш Грамота за 3 место									+	1	25.02. 2022г
Районный конкурс видеозанятий по естествознанию для воспитанников дошкольных организаций	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области	Унгегұт ММ Грамота за 3 место									+	1	15.02. 2022г
Районный конкурс «Музыка» для воспитанников дошкольных организаций	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области	Мажура О.А Грамота за 2 место									+	1	27.01. 2022
«Пони»	Интелектуальный центр «Үркөр»	Призеры		+							12	3	Сентябрь
Районный (заочный) конкурс организованной деятельности по Художественной литературе для воспитанников дошкольных организаций и предшкольных классов	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области	3 место		+							+	1	30.11. 2022

Взаимодействие ясли-сада с семьей.

Сотрудничество с семьёй; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, вовлечение родителей в образовательную деятельность – задача ДО на текущий учебный год.

Направления её решения:

- повышение педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и общие мероприятия ДО.

Главной целью во взаимодействии с родителями является создание благоприятных условий для совместной деятельности. Для её решения, педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. Ежегодно пополняется Банк данных о семьях воспитанников, заключаются договоры с родителями воспитанников; ежегодно проводится анкетирование «Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг». Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, консультации, проводятся тематические родительские собрания, практикумы.

В начале каждого учебного года воспитатели групп, проводят социальную диагностику (уточняются списки детей по группам, списки многодетных семей, списки семей, состоящих на различных видах учета, статистические сведения о семьях воспитанников, социальные паспорта семей). С сентября 2022 года в ясли-сад было зачислено 13 детей.

С родителями, дети которых без уважительной причины длительно не посещали детский сад, проводились беседы, педагогические консультации. Также работает **«Консультационный пункт» прилагаются планы работы за оцениваемый период.**

/public/files/2023/3/27/270323_122813_plan-raboty-konsulytativnogopunkta-za-ocenivayemyy-period.pdf

Вывод: Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

Необходимо при взаимодействии с родителями продолжать просветительскую работу с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДО по развитию и воспитанию детей. Использовать практические формы взаимодействия с семьёй: обучающие родителей мастер-классы, практикумы, открытые занятия, обмен опытом и др.

Подавляющее большинство родителей положительно отзываются о работе ясли-сада, об условиях организации жизнедеятельности и считают работу администрации и педагогического коллектива эффективной.

Таким образом, дошкольное учреждение обеспечивает обновление своей деятельности, своевременно выявляя проблемы, корректируя отдельные направления в воспитательно-образовательном процессе.

Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

5. Учебно-материальные активы

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Акмолинская область , Есильский район, с. Заречное ул. Аблай-хана 7
Площадь земельного участка – согласно Акт на землепользование №0059547 ,
кадастровый номер 01-277-026-030

Помещения дошкольного учреждения расположены в двухэтажном типовом здании. Здание светлое, имеется горячая вода, канализация центральная, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухни обеспечены необходимым оборудованием: бытовой холодильник двухкамерный 3 шт., ларь морозильный –1 шт., электроплиты с духовкой – 1 шт., электрическая мясорубка- 1 шт.

Прачечная оборудована бытовой стиральной машинкой автомат, гладильной доской и утюгом. Белье находится на бельевых полках. Мягкий инвентарь в достаточном количестве. Предусмотрена 3-х разовая смена белья. В группах 2-х разовая смена полотенец.

Медицинский блок состоит из 2-х кабинетов: изолятор, рабочий кабинет, имеется набор медицинских препаратов, в соответствии с СанПиНом.

Площадь дошкольного учреждения составляет 1687,3 кв.м., для каждой возрастной группы имеется отдельный участок для прогулок, на котором размещено игровое оборудование.

Каждая группа имеет отдельные спальни, оборудованные стационарными детскими кроватками; приемные-раздевалки, оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды; санузлы, оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием: унитазы детские, детские раковины для мытья рук, поддоны.

Ясли –сад оснащен камерами видеонаблюдения:

Камеры наружного наблюдения -4 штуки.

Камеры внутреннего наблюдения -20 штук.

Камеры расположены во всех группах, коридорах, в музыкальном зале, физкультурном зале, медицинском кабинете и т.д.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования

/public/files/2023/3/27/270323_114633_4.pdf

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»
(по состоянию на 01.01.2023г)

	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости групп			
		Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста, младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа) Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольная группа)
1	Кровать	Шт.	15	25	25
2	Стул детский	Шт.	30	50	50
3	Стул педагога	Шт.	1	1	1
4	Тумба для белья	Шт.	1	1	1
5	Стол кухонный для детей	Шт.	3	4	4
6	Стол кухонный	Шт.	2	2	2
7	Стол педагога	Шт.	1	1	1
8	Столы для детей	Шт.	3	25	25
9	Шкаф навесной	Шт.	2	2	2
10	Шкаф для мет. пособий	Шт.	2	2	3
11	Шкаф для одежды пед.	Шт.	1	1	1
12	Шкафы для одежды детей	Шт.	15	25	25
13	Тумба под телевизор	Шт.	1	1	1
14	Горка	Шт.	1	1	1
15	Полка для игрушек	Шт.	1 «Гусеница»	1 «Кораблик»	1 «Кораблик»
16	Доска навесная магнитно-маркерная	Шт.	1	1	1
17	Игровой стол парикмахера	Шт.	1	1	1
18	Игровой шкаф газплита	Шт.	1	1	1

АКТ приема-передачи здания и основных средств детского сада «Айналайын» с. Заречное с баланса ГУ «Отдел образования Есильского района» на баланс ГККП «Детский сад «Айналайын» при государственном учреждении «Аппарат акима Есильского района Акмолинской области» от 23 февраля 2013г **прилагается:**

[/public/files/2023/3/27/270323_121241_akt-o-materialynoy-obespechennosti.pdf](http://public/files/2023/3/27/270323_121241_akt-o-materialynoy-obespechennosti.pdf)

В дошкольной организации приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений ясли-сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Данные по основным средствам:

/public/files/2023/3/29/290323_135629_inventariz-na-31122022gcompressed.pdf

Оборудован методический кабинет.

Своевременно проводится текущий ремонт помещений, оборудования, на площадках для прогулок.

Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка

<https://youtu.be/BuwkIdB6dXA>

Вывод:

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Недостатки:

Для организации эффективной работы по физическому воспитанию и оздоровлению, внедрению инновационных технологий, необходимо пополнить спортивными современным снарядами, тренажерами.

Предложения:

Оборудовать кабинет казахского языка, методическими разработками и демонстрационным материалом.

6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В наличии ясли-сада:

компьютеры - 2 (2 имеют выход в интернет);

принтеры –3; цветной - 1

ноутбук -1

сканеры -2

факс –1;

телефизоры – 6;

усилитель с колонками –1/2;

DVD – 6;

синтезатор –1.

Наличие компьютерной техники позволяет педагогам проводить дифференцированную работу с детьми, разрабатывая индивидуальные карточки – задания. Имеется выход в Интернет.

Игровой материал, методическая литература соответствует нормам Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

Библиотека ясли-сада располагает всей необходимой учебной и методической литературой для реализации образовательных программ. У каждого воспитателя в группе имеется необходимая программно - методическая литература издательства «Алматы кітап» « Шикула»и других для организации работы с детьми.

В связи с внедрением новых технологий ДО пополняется учебно-методической и научной литературой на электронных и магнитных носителях.

Прилагаются накладные на учебно-методическую литературу:

/public/files/2023/3/27/270323_121457_nakladnye-na-uch-literaturu.pdf

Выводы: все помещения ДО используются по назначению, в соответствии с санитарными и педагогическими требованиями, в интересах детей.

Недостатки: Длительное время не обновлялся библиотечный фонд, демонстрационный материал.

Предложения:

Продолжить работу по обеспечению библиотечного фонда учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой на электронных и магнитных носителях. Создать видеотеку (сказки для дошкольников, материалы утренников, мероприятий проводимых в ДО)

/public/files/2023/3/27/270323_121625_prilogenie-5-2.pdf

Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций
ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»
(по состоянию на 01.01.2023г)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	группа раннего возраста – (дети 1 года)		младшая группа (дети 2-х лет)		средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения
1	Методическая рекомендация к альбому по рисованию			1							
2	Методическая рекомендация волшебные ручки			1							
3	Хрестоматия произведений детской художественной литературы для детей			1							
4	Музыка			1							

	методические рекомендации										
5	Методические рекомендации учебно - воспитательского процесса			1							
6	Волшебный конструктор методические рекомендации			1							
7	Волшебный конструктор альбом по сенсорике и конструирова- нию			1							
8	Волшебные ручки дидактический материал			1							
9	Ознакомление с окружающим миром методические рекомендации			1							
10	Развитие речи дидактический материал			1							
11	Методическая рекомендация к альбому по рисованию			1							
12	Методические рекомендации по проведению учебной деятельности			1							
13	Развитие речи в детском саду			1							
14	Лепка Методическое пособие			1							
15	Физическая культура Методическая литература			1							
16	Игры с красками			1							
17	Без капризов и обид			1							
18	Музыкальные игры и развлечения для детей			1							

19	Веселые стихи и сказки			1								
20	Потешки			1								
21	Волшебная книга			1								
22	Методическое пособие Конструирование					1						
23	Методическое пособие Рисование					1						
24	Методическое пособие Лепка					1						
25	Методическое пособие Аппликация					1						
26	Художественная литература Хрестоматия					1						
27	Методическое пособие Физическая культура					1						
28	Волшебная аппликация					1						
29	Развитие речи и художественная литература Демонстрационный и раздаточный материал					1						
30	Волшебный строитель Демонстрационный материал по конструированию					1						
31	Естествознание Ознакомление с окружающим миром Основы экологии					1						
32	Методические рекомендации по проведению учебной деятельности					1						
33	Дидактический материал					1						
34	Аппликация Раздаточный материал					1						
35	Развитие речи					1						

36	Конструирование Методическое пособие					1						
37	Развитие речи Методическое пособие					1						
38	Формирование элементарных математических представлений Методическое пособие					1						
39	Методические рекомендации по проведению организованной учебной деятельности					1						
40	Рисование, лепка, аппликация в детском саду					1						
41	Методическое пособие Лепка					1						
42	Методическое пособие Аппликация					1						
43	Художественная литература Хрестоматия					1						
44	Методическое пособие Физическая культура					1						
45	Волшебная аппликация					1						
46	Развитие речи и художественная литература Демонстрационный и раздаточный материал					1						
47	Волшебный строитель Демонстрационный материал по конструированию					1						
48	Естествознание Ознакомление с окружающим миром Основы экологии					1						

49	Методические рекомендации по проведению учебной деятельности					1						
50	Методическое пособие Лепка							1				
51	Методическое пособие Художественная литература								1			
52	Методическое пособие Основы экологии								1			
53	Методическое пособие Ознакомление с окружающим миром								1			
54	Методическое пособие Конструирование								1			
55	Методическое пособие Рисование								1			
56	Методическое пособие Аппликация								1			
57	Страна волшебной математики								1			
58	Волшебные карандаши и кисточка								1			
59	Волшебная аппликация								1			
60	Методическое пособие Лепка								1			
61	ФЭМП методическое пособие+ демонстрационный материал								1			
62	Методическое руководство «Обучаемся играя» + хрестоматия+ картотека игр								1			
63	ФЭМП методическое пособие + демонстрационный материал									1		

64	Основы безопасного поведения примерное планирование									1	
65	Методическое пособие Драма									1	
66	Методическое пособие Конструирование									1	
67	Методическое пособие Основы грамоты									1	
68	Методическое пособие Аппликация									1	
69	Методическое пособие Лепка									1	
70	Методическое пособие Основы экологии									1	
71	Рисование,лепка, аппликация в детском саду и дома									1	
72	Метод.рекоменд. по проведен. Организованной Учебной деятельности с детьми									1	
73	Волшебные карандаши и кисточка									1	
74	Волшебная аппликация									1	
75	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии.Рабочая тетрадь№1 ,2									1	
76	ФЭМП Рабочая тетрадь № 1									1	
77	Худ.литература хрестоматия									1	
78	ФЭМП Рабочая тетрадь №2									1	
79	Конструирование									1	
80	Запомни картинки Развиваем память									1	

81	Методические рекомендации по проведению учебной деятельности								1	
82	Методическое пособие Физическая культура								1	
83	Основы безопасного поведения Демонстрационный материал								1	1
84	Қазақ тілі									1
85	Диагностика								1	
86	Методическое пособие Казахский язык									1
87	Конструирование и ручной труд								1	
88	Методические рекомендации по проведению организованной учебной деятельности с детьми 5-6 лет								1	
89	Методическое пособие Художественная литература								1	
90	Методическое руководство «Обучаемся играя»								1	
91	Методическое пособие Взлеология								1	
92	Методическое пособие музыка								1	
93	Методическое пособие Самопознание								1	
94	Основы грамоты и письма Рабочая тетрадь								1	
95	Развитие речи Рабочая тетрадь								1	
96	Легендарные места Казахстана								1	
97	Птицы Казахстана								1	

98	Древние города Казахстана								1	
99	Животные Казахстана								1	
100	Чудеса Казахстана								1	
101	Растения Казахстана								1	
102	XX век Ученые Казахстана								1	
103	Қазақтың зергерлік бұйымдары								1	
104	Малыш родился								1	
105	Бата Благословление казахского народа								1	
106	Казахские конные игры								1	
107	Казахские богатыри								1	
108	Бог неба Тенгри								1	
109	Искусство охотничего промысла								1	

7. Оценка знаний воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотной реализации Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения и ориентирован на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развитие у детей коммуникативно-языковых, социальных компетентностей.

Для выявления знаний, умений и навыков детей профессионального уровня педагогов, осуществляется мониторинг качества педагогического процесса по всем основным направлениям деятельности педагогического коллектива. На повышение качества знаний воспитанников влияет сложившаяся в дошкольном учреждении система мер: диагностика знаний, режимных моментов, анкетирование родителей.

Контроль качества обучения осуществляется согласно годовому плану. Такие виды контроля как - тематический, итоговый, предварительный, оперативный, систематический, текущий.

Своевременный, систематический и целенаправленный контроль воспитательно-образовательного процесса играет огромную роль в работе по повышению профессионального уровня методической грамотности и технологической компетентности педагогов, что в свою очередь положительно влияет на достижение высоких результатов в обучении и воспитании

дошкольников, так как условия современной жизни требуют образование высокого качества.

Для выявления усвоения детьми программы используется измерители знаний воспитанников: индикаторы компетентного развития детей из методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы.

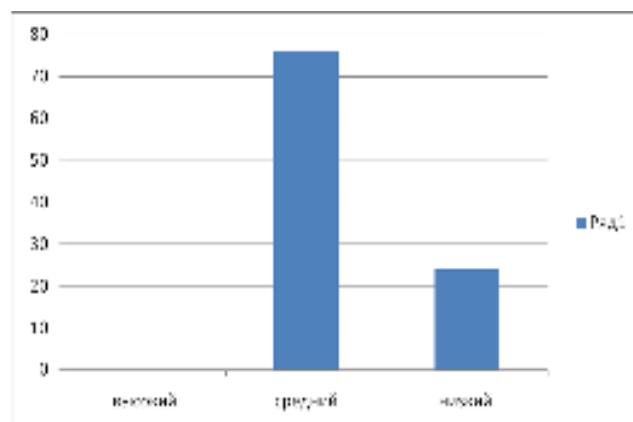
Оценка знаний детей осуществляется на ОД, используются различные виды наблюдений, беседы, анализ детских работ индивидуально или по подгруппам.

Результаты зачитываются на педагогических советах. По итогам индикаторов планируется дальнейшая деятельность педагогов. Анализ результата индикаторов компетентного развития детей помогает воспитателям определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

Показателем результативности работы педагогов с детьми является усвоение программных задач.

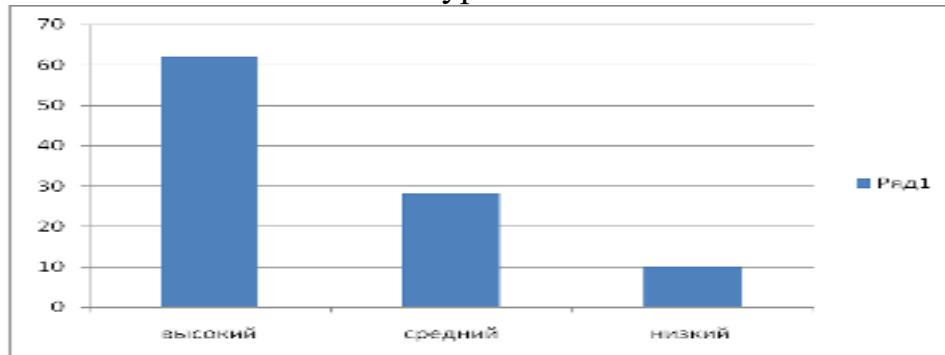
Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития
умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год

№	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	РАННЯЯ	4	2	2	
2	МЛАДШАЯ	6	3	3	
3.	СРЕДНЯЯ	10	3	7	
4	СТАРШАЯ	10	2	8	
5	ПРЕДШКОЛЬНАЯ	16	1	15	
Итого		46	Доля детей с низким уровнем 23,9%	Доля детей средним уровнем 76,1 %	Доля высоким уровнем %



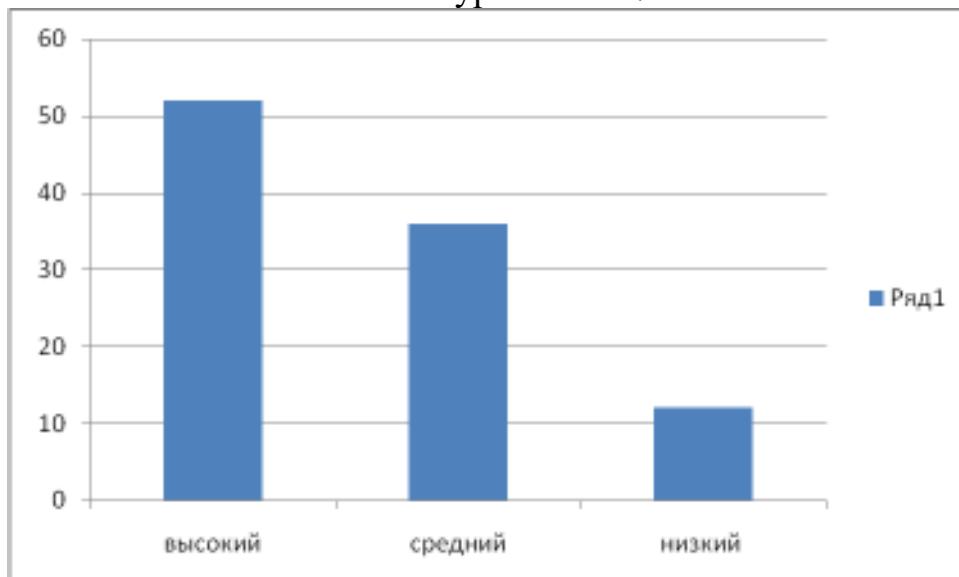
Результаты диагностики за 2022-2023 учебный год.(промежуточный)
«Физическое развитие »

Высокий уровень- 62%
Средний уровень- 28%
Низкий уровень- 10%



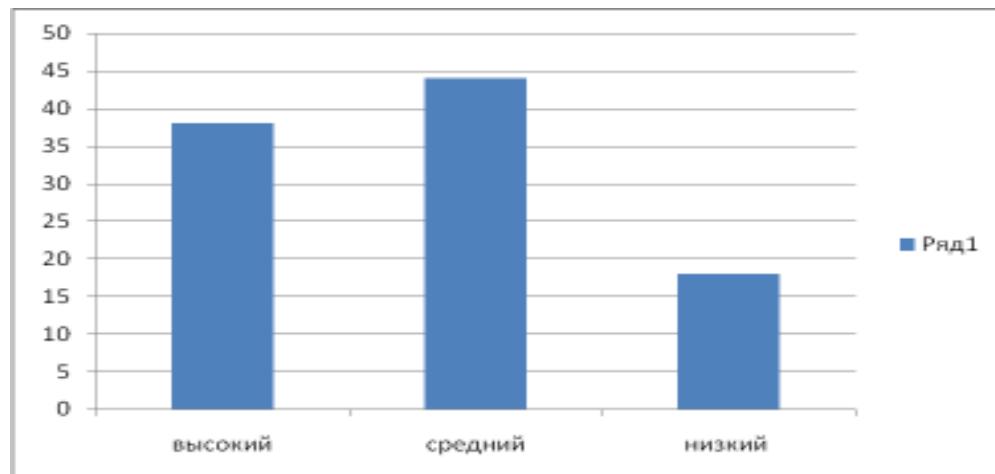
«Развитие коммуникативных навыков»

Высокий уровень-52%
Средний уровень- 36%
Низкий уровень-12%



«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

Высокий уровень- 38%
Средний уровень- 44%
Низкий уровень- 18%

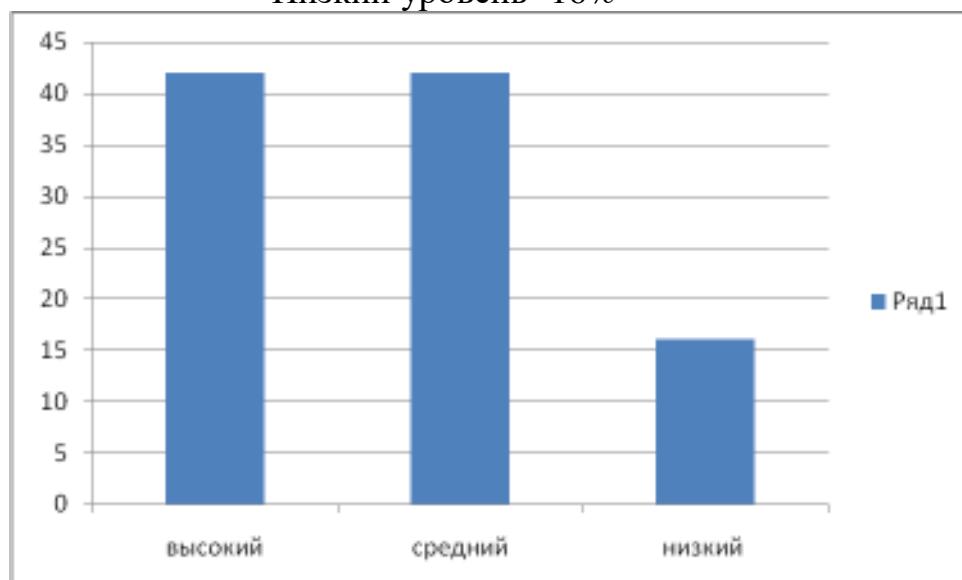


«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»

Высокий уровень- 42%

Средний уровень- 42%

Низкий уровень- 16%

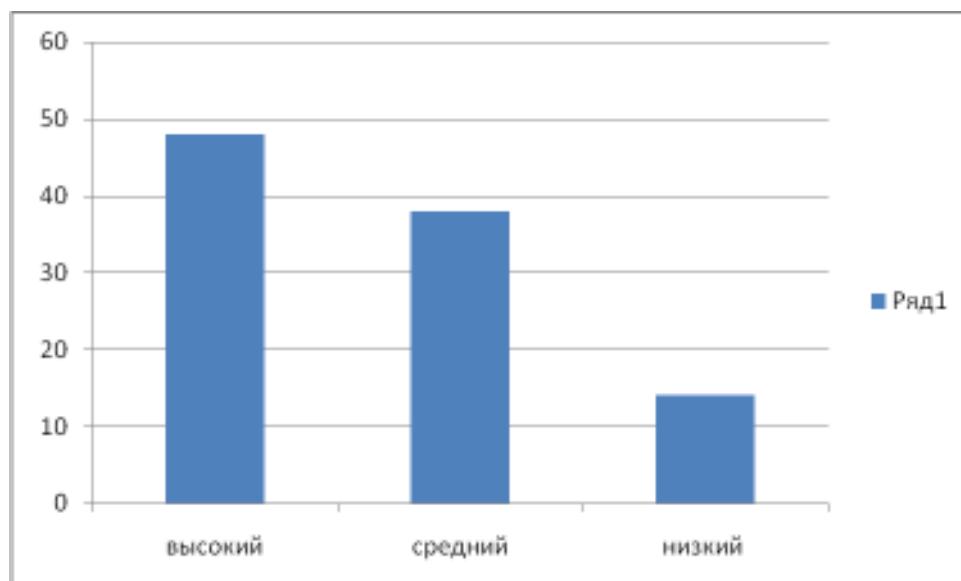


«Формирование социально-эмоциональных навыков»

Высокий уровень- 48%

Средний уровень- 38%

Низкий уровень- 14%



Свод методиста дошкольной организации

Наименование ДО
ГККП ясли -сад
"Айналайын"
ФИО методиста
Тарлыкова И.И.

Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем	из них с низким уровнем навыков
Группа раннего возраста	2	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
Младшая группа	11	6	2	3	4	5	2	3	6	2	3	4	4	4	4	3
Средняя группа	10	6	4	0	6	3	1	3	4	3	4	5	1	6	3	1
Старшая группа	10	7	3	0	5	5	0	2	7	1	3	6	1	2	7	1
Предшкольная группа, класс	17	11	4	2	11	4	2	11	4	2	10	5	2	11	4	2
Всего	50	31	14	5	26	18	6	19	22	9	21	21	8	24	19	7
%	100	62	28	10	52	36	12	38	44	18	42	42	16	48	38	14

На педагогических советах рассматриваются результаты диагностики достижений детей.

Показателем результативности работы дошкольного учреждения детей является усвоение программных задач детьми. Анализ показал, что у детей сформированы учебные навыки, достаточный уровень знаний, умений по всем разделам программ.

На повышение качества знаний воспитанников влияет сложившаяся в дошкольном учреждении система мер:

- Подбор педагогических кадров, коррекция их деятельности (семинары, консультации, открытые мероприятия, результативность работы).
- Индивидуальный подход к ребенку.
- Внедрение инновационных технологий.
- Диагностика знаний, умений и навыков детей.
- Планирование и выполнение коррекционной работы.
- Внутренний контроль качества воспитания и обучения детей.
- Совместная работа родителей и педагогов в образовательном процессе.

Сводный отчет за оцениваемый период:

/public/files/2023/3/27/270323_121857_monitoring-za-ocenivaemyy-period.pdf

индивидуальные карты

за 2022 - 2023 г прилагаются: /public/files/2023/3/27/270323_122226_individualynye-karty-razvitiya-za-2022-2023-god.pdf

Перечень умений и навыков детей 2020-2021 учебный год

№ п/п	Пере - чень навыков	Ясельный возраст (1-3 лет)			
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)	
		Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей, освоив.навыки %*	Кол-во групп/кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*
1	2	3	4	5	6
				1/13%	13/100%

Дошкольный возраст (3-6 лет)							
Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол-во детей, освоив. навыки %*
7	8	9	10	11	12	13	14
1/12	12/100%	1/17	17/100%	1/17	17/100%	4/59	59/100%

индивидуальные карты

за 2020-2021г прилагаются: /public/files/2023/3/27/270323_122017_individualynye-karty-razvitiya-rebenka-za-2020-2021-god.pdf

Перечень умений и навыков детей на 2021- 2022 учебный год

№ п/п	Перечень навыков	Ясельный возраст (1-3)			
		Ранний возраст (от 1 года)		Младший возраст (от 2-х лет)	
		Кол-во	Кол-во	Кол-во групп/	Кол-во

		групп/ кол-во детей*	детей, освоив. навыки %*	кол-во детей*	детей, освоив. навыки %*
1	Здоровье сберегающие навыки	¼	2/50	1/12	9/75
2	Коммуникативно- языковые навыки	¼	1/25	1/12	8/66,6
3	Познавательные навыки	¼	1/25	1/12	8/66,6
4	Творческие навыки	¼	3/75	1/12	8/66,6
5	Социальные навыки				

Дошкольный возраст (3-6 лет)

Средний возраст (от 3-х лет)		Старший возраст (от 4-х лет)		Предш. возраст (от 5-ти лет)		Всего % освоения	
Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Кол-во групп/ кол-во детей*	Кол-во детей, освоив. навыки %*	Всего кол-во групп/ кол-во детей*	Всего кол- во детей, освоив. навыки %*
7	8	9	10	11	12	13	14
1/10	10/100	1/13	13/100	1/21	21/100	5/60	55/91,6
1/10	10/100	1/13	13/100	1/21	21/100	5/60	53/88,3
1/10	10/100	1/13	13/100	1/21	21/100	5/60	52/86,6
1/10	10/100	1/13	13/100	1/21	20/95,1	5/60	54/90
1/10	10/100	1/13	13/100	1/21	21/100	5/60	60/100

индивидуальные карты за 2021-2022г прилагаются.
[/public/files/2023/3/27/270323_122124_individualnye-karty-razvitiya-rebenka-za-2021-2022-god.pdf](http://public/files/2023/3/27/270323_122124_individualnye-karty-razvitiya-rebenka-za-2021-2022-god.pdf)

Выводы:

В целом анализ качества усвоения знаний детьми всех групп показал, что базовый минимум программного содержания ими усвоен на достаточном уровне. В показатель низкого уровня усвоения программного материала вошли часто болеющие дети и дети, которые не систематически посещают ясли-сад. Показатели усвоения индикаторов компетентностного развития имеют динамику повышения. Итоги промежуточного мониторинга свидетельствуют о том, что требования ГОСО выполняются по всем направлениям.

Недостатки: при выстраивании планов индивидуального развития детей педагоги испытывают трудности, работа в дистанционном формате так же отразилась на качестве освоения знаний и умений воспитанников.

Предложения: повышать профессиональное мастерство педагогов по выстраиванию планов индивидуального развития детей и осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода.

8. Опрос участников образовательного процесса среди родителей (законные представители) ДО

В онлайн опросе принимали участия родители предшкольной группы «Солнышко» Итого 16 родителей воспитанников из 17 это 94% .

По результатам опроса выявлено следующее:

Вопрос	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен	
Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад.	50%	50%	-	-	
.В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка.	56%	44%	-	-	
Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	69%	31%	-	-	
.Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организаций (музыкальный руководитель, педагог казахского, русского языка, педагог-психолог, специальный педагог).	69%	31%	6%	-	
Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с	50%	44%	6%	-	

детьми.					
Отмечаете ли Вы развитие вашего ребенка.	69%	31%	-	-	
Обучающая и воспитательная работа детского сада способствует подготовке ребенка к школе.	69%	31%	-	-	
Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	69%	25%	6%	-	
Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка.	62%	38%	-	-	
С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медицинским работником, психологом, учителем казахского или другого языка, музыкальным руководителем и др.	56%	44-	-	-	
Вы довольны организацией работы детского сада.	62%	38%	-	-	
Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	-	-	56%	44%	
Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о детсаде дать предложения по улучшению деятельности, пожалуйста, укажите здесь.					
Если у вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области, или укажите здесь.					

Выявлено что 75% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников.

Выгрузка с информационной системы «Телеграмм» прилагается
[/public/files/2023/3/29/290323_165904_opros-rod-1.pdf](http://public/files/2023/3/29/290323_165904_opros-rod-1.pdf)

**Опрос участников образовательного процесса среди педагогов ДО.
В онлайн опросе принимали участия педагоги ясли-сада. 10 педагогов это 100% .**

По результатам опроса выявлено следующее:

Вопрос	Полность ю согласен	Согласе н	Не согласен	Полность ю не согласен	
1. Работа дошкольной организации соответствует требованиям времени, проходит в режиме инноваций.	30%	70%	--	-	
2. Созданы условия для педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации.	20%	80%			
3. Педагоги получают эффективную методическую помощь.	100%				
4. Педагоги получают эмоционально-психологическую поддержку.	100%				
5. Созданы условия для организации качественного процесса обучения и воспитания.	20%	80%			
6. Созданы условия	10%	90%			

для своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами.					
7. Условия труда соответствуют требованиям Трудового кодекса Республики Казахстан.	20%	80%			
8. Стиль работы администрации способствует саморазвитию и самоутверждению педагогов.	100%				
9. Прослеживается эффективная работа по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами	10%	90%			
10. Учебно-материальная база способствует созданию условия для развития воспитанников.	20%	80%			
11. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.		100%			
12. Качество питания соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	30%	70%			
13. Коллеги дружелюбны	20%	80%			

и всегда готовы помочь					
14. Создана база учебно-методических технических средств для проведения качественного процесса обучения	10%	90%			
15. Созданы условия для профессионального и творческого роста каждого педагога.	10%	90%			
16. Администрация дошкольной организации применяет в работе поощрения педагогов.	10%	80%	10%		
17. Родители удовлетворены работой педагогов группы.	40%	60%			
18. В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства			70%	30%	

Выявлено: из 90% процента респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения воспитания.

Выгрузка с информационной системы «Телеграмм» прилагается

/public/files/2023/3/29/290323_165257_opros-ped1-1.pdf

9. Подведение итогов самоаттестации дошкольного учреждения

сад «Айналайын» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан. Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование,

соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

Контингент воспитанников социально благополучный. Все дети из полных семей, в основном родители образованные, имеют опыт воспитания детей.

В дошкольном учреждении создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов раздела «Развитие коммуникативных навыков» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Занятия с детьми включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. Организованная образовательная деятельность проводится по группам и индивидуально. В группах накоплен необходимый дидактический материал по речевому развитию детей.

Анализ достижений детей по области «Познавательных и интеллектуальных» показывает, что педагоги формируют личность дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

В ясли-саду ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством. Формируется чувственно-эмоциональная сфера и эстетический вкус. Развивается культура творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

Педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование социальной компетентности.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту образования уделяется большое внимание, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию, любви к своей Родине и уважения к своей истории. Для решения данных задач в каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда.

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает достаточной учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

Педагоги ясли-сада участвуют в городских, районных методических семинарах, конкурсах различного уровня и т.д.

Недостатки:

1. Недостаточно педагогов, принимающих участие в мероприятиях областного и республиканского значения.
2. Недостаточно публикаций методического характера.
3. Недостаточно педагогических кадров с высшим образованием.

Предложения:

1. Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категории путем подготовки педагогов, не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.
2. Стимулировать педагогов на участие в работе районных, республиканских методических семинарах и конференциях.
3. Публиковать статьи и опыт работы в научно-методических журналах.
4. Направить на курсы повышения квалификации согласно графика.

Воспитателям дополнить и оформить уголки здоровья в доступных местах для детей. Проводить с детьми специальные упражнения по профилактике плоскостопия, использовать физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Организовать наставничество над молодыми специалистами.

Продолжать развитие коммуникативной компетенции ребёнка через все доступные формы и средства.

Развивать познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную игровую, практическую, исследовательскую и поисковую деятельность.

Итоговая оценка выставленная комиссий по самоаттестации в соответствии критериям оценки деятельности за 2022-2023 ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Приложение 1

к Критериям оценки

организаций образования

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2

4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2

8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	2
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2

Примечание к критериям оценивания №3:

Для анализа процентного соотношения уровня педагогов прошедших курсы повышения квалификации и педагогов качественного педагогического состава, не брали в оценку педагогов Унгебуг А.А. и Чуфарова Е.А.

В связи с тем, что данные педагоги вышли на работу сразу после окончания учебного заведения (Унгебуг А.А. приказ о принятии на работу № 19 от 31.08.2022г., Чуфарова Е.А. приказ о принятии на работу №8 от 30.06.2021 г.) На

момент аттестации наработали от 0-до 2-х лет стажа. (Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года ст№7 .12)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Запланированные сроки для прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год.

Примечание к критериям оценивания №5:

Имеется: кнопка вызова, пандус, поручни, контрастная полоска, методическая литература.

В период с 2020-2023г детей с особыми образовательными потребностями зачислено в ясли-сад не было.

Руководитель организации образования
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Е. Комардина
(подпись)

Приложение №1 с подписью и печатью прилагается:

/public/files/2023/3/31/310323_101519_pril11.pdf

Приложение 4

к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

**ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по
Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Критерии для оценивания	1. менее 80 %	2

	деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания	2. менее 80 % 3. 80%-94% 4. 100 % 5. 80%-94 % 6. 100 % 7. 100% 8 65%- 79%респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников 9 от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2 3 5 3 5 5 4 5
		требует улучшения	Общая сумма баллов 34

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - *для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения*

Руководитель организации образования
(Фамилия, имя, отчество (при наличии))

Е.Комардина _____
(подпись)

Итог – 34 балла « требует улучшений»

Приложение №4 с подписью и печатью прилагается:
/public/files/2023/3/31/310323_101519_pril11.pdf

С 06.02.2023 по 31.03.2023 г. в ясли-саду «Айналайын» была проведена самооценка деятельности.

Считать Государственное коммунальное казённое предприятие Ясли-сад «Айналайын» самоаттестованным.

Председатель комиссии по самоаттестации

Комардина Екатерина Карловна.

Методист Тарлыкова И.И.

секретарь комиссии – Мажура О.А.

Члены комиссии :

- Унгегуф М.М.– воспитатель
- Корн Е.А.– воспитатель
- Щербанюк В.Г-Медработник
- Быстрова Е.В- завхоз

Заключение самооценки рассмотрено комиссией на заседании педагогического совета №4 от 30. Марта 2023 года и доведено до сведения всех участников образовательного процесса(прилагается выписка из педагогического совета №4).

/public/files/2023/3/31/310323_101735_vypiska-4.pdf

Перспективы

1. Повышение доли педагогов с высшим образованием.2023-2027г
2. .Повышение доли педагогов с категориями педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь в течении пяти лет.
3. Повышение доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации в течении 3 лет
4. Оборудовать участки малыми игровыми, спортивными формами с резиновым покрытием для безопасности детей.
5. Приобретение методического материала по технологиям В.Воскобовича, Дьенеша, Кюизенера, Монтессори, ИКТ, здоровьесберегающей с 2023 по 2027 годы.
6. Доукомплектовать художественной и методической литературой каждую возрастную группу.

