

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Алибекова Айя Адильевна

Дата рождения ребенка 15.12.2021г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить одеваться и раздеваться в определённой последовательности.	Учить самостоятельно мыть лицо и руки.		
Коммуникативные навыки	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, и отвечать на вопросы. Слушать знакомые произведения.	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы, одной величины. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме.	Учить соотносить и отбирать геометрические формы разной величины по основным свойствам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Научить владению начальной техники рисования на бумаге и песке.	Научить различать различные музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк, и.т.д)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать предметы и понимать их взаимодействие с ними.	Умение знать предметы и их действия с ними, распознает их по картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Кореньков Сергей Евгеньевич

Дата рождения ребенка 26.03.2021г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить одеваться и раздеваться в определённой последовательности.	Учить самостоятельно мыть лицо и руки.	Умение навыка одеваться и раздеваться в определённой последовательности.	Продолжать закреплять умение навыка одеваться и раздеваться в определённой последовательности.
Коммуникативные навыки	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, и отвечать на вопросы. Слушать знакомые произведения.	Учить произносить отдельно отчётливо гласные и согласные звуки, звукоподражание.	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях, слушать небольшие рассказы без наглядности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы, одной величины. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме.	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме.	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Продолжать учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Учить понятиям о элементарных свойствах бумаги (снимать, рвать, складывать)	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и округлые линии.	Учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек.	Умеет держать правильно карандаш, проводить прямые и округлые линии. Рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать предметы и понимать их взаимодействие с ними.	Умение бережно относиться к растениям и животным: любить их и ласкать.	Умение различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.	Умеет различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов. Бережно относится к растениям и животным.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Рерих Валерий Александрович

Дата рождения ребенка 05.04.2021г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Шуровень - «средний»; Шуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить самостоятельно мыть лицо, руки.	Продолжать учить самостоятельно мыть лицо, руки.	Умение одевается и раздевается в определенной последовательности.	Умеет одевается и раздевается в определенной последовательности. Самостоятельно мыть лицо, руки.
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Учить повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога.	Умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Умеет повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога. произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Умение самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме	Умеет группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке, чашек, тарелок, мисочек.	Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке, чашек, тарелок, мисочек. Владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Росляк Владимир Николаевич

Дата рождения ребенка 22.04.2021г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить, бегать меняя направления.	Учить самостоятельно умываться, мыть руки.	Продолжать учить самостоятельно умываться, мыть руки.	Умеет самостоятельно умываться, мыть руки.
Коммуникативные навыки	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, и отвечать на вопросы. Слушать знакомые произведения.	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога .	Умеет договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Учить выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец.	Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Умеет соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выкладывать изображения и составлять их на флоренеграфе (линиях, квадратах) листе бумаги.	Учить сооружать простейшую инструкцию по образцу.	Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Умеет сооружать простейшую инструкцию по образцу. Умеет выкладывать изображения и составлять их на флоренеграфе (линиях, квадратах) листе бумаги.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Умение различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов	Умеет различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Косенко Ева

Дата рождения ребенка 29.08.2021г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить одеваться, раздеваться и определять последовательность.	Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Продолжать учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Научить владению начальной техники рисования на бумаге и песке.	Учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить бережно относиться к растениям и животным: оберегать их и ласкать.	Учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Козырева Ника Альбертовна

Дата рождения ребенка 06.10.2021г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует): Шуровень - «высокий»; Ууровень - «средний»; Ууровень - «низкий»
Физические Качества	Учить ходить, бегать и менять направления.	Учить самостоятельно мыть лицо, руки.	Учить одевается и раздевается в определенной последовательности:	Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности:
Коммуникативные навыки	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Умеет слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме.	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Умеет соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию.	Учит сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Умеет сооружать простейшую конструкцию по образцу.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Умение бережно относиться к растениям и животным: любить их ласкать.	Учить предметы и действия с ними, распознает их по картинке	Умеет бережно относиться к растениям и животным любить их, ласкать.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Василенко Милана Сергеевна

Дата рождения ребенка 17.12.2021г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
Коммуникативные навыки	Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)
Познавательные Интеллектуальные навыки	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме.	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Продолжать учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке.	Учить изучать, предметы которые лепит.	Учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек	Продолжать учить вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Учить знанию предмета и действия с ними, распознавать их по картинке.	Учит знанию предмета и действия с ними, распознает их по картинке	Продолжать учить знанию предмета и действия с ними, распознает их по картинке

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Бронш Павел Эдуардович

Дата рождения ребенка 16.05.2022г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок.	Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с неё.	Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых	Умеет подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с неё.
Коммуникативные навыки	Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Учить произносить предложение из 2-3х слов.	Учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях. Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять различные действия с предметами.	Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):	Умеет выполнять различные действия с предметами.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы.	Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулки.	Учить наблюдать за цветущим растением и называет его части.	Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:	Умеет наблюдать за цветущим растением и называет его части.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Запольская Дана Руслановна

Дата рождения ребенка 24.07.2022г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых.	Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с неё.	Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых	Умеет подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с неё.
Коммуникативные навыки	Учить играть в несложные сюжетные игры с игрушками.	Учить понимать эмоциональные настроение и жестами показывать свои эмоции.	Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Умеет понимать эмоциональные настроение и жестами показывать свои эмоции.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый)	Учить выполнять действия со сложными предметами.	Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):	Продолжать учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы. Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Учить проявлять интерес к лепке.	Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Умеет проявлять интерес к лепке.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы.	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Учить наблюдать за цветущим растением и называет его части.	Умеет соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Димитриенко Илья Константинович

Дата рождения ребенка: 21.04.2022г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень - «низкий»)
Физические Качества		Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослого приводить себя в порядок.	Учить выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Продолжать учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослого приводить себя в порядок.
Коммуникативные навыки		Учить находить на картинках и показывать игрушки, одежду, посуду по слову воспитателя.	Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Продолжать учить находить на картинках и показывать игрушки, одежду, посуду по слову воспитателя.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить выполнять действия со сложными предметами.	Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма).	Продолжать учить выполнять действия со сложными предметами.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить лепить плоские и круглые формы.	Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Продолжать учить лепить плоские и круглые формы. Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлением природы.	Учить наблюдать за цветущим растением и называет его части.	Умеет проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлением природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Райц Богдан Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 03.06.2022г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества		Учить ходить между предметами.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок	Продолжать учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок
Коммуникативные навыки		Учить произносить имитируя звуковые фразы и некоторые слова, предметов, размеры и формы.	Учить знать и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжать учить произносить имитируя звуковые фразы и некоторые слова, предметов, размеры и формы.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить различать четыре основных цвета: (красный, синий, жёлтый, зелёный)	Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Продолжать учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Учить лепить плоские круглые формы. Комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Продолжать учить лепить плоские круглые формы. Комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить слушать голос взрослого, подражать его действиям, обращаться к нему за помощью.	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать учить слушать голос взрослого, подражать его действиям, обращаться к нему за помощью.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Бобела Валерия Олеговна

Дата рождения ребенка: 25.04.2022г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :IIIуровень -«высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень -«низкий»)
Физические Качества			Учить проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок.	Продолжать учить проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок.
Коммуникативные навыки			Учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.
Познавательные и Интеллектуальные навыки			Учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). выполняет действия со сложными предметами	Продолжить учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма).
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Продолжить учить произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить "слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью"	Продолжить учить "слушает голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью".

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Заможный Иван Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 08.02.2023г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранний возраст

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :IIIуровень -«высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень -«низкий»)
Физические Качества			Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок.	Продолжить учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок.
Коммуникативные навыки			Учить находить на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. Учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы.	Продолжать учить произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы.
Познавательные и Интеллектуальные навыки			Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. выполняет действия со сложными предметами.	Продолжать учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учить лепить плоские круглые формы. Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. произносит вместе со взрослым некоторые слова песни.	Продолжать учить лепить плоские круглые формы. Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить "слушать голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью".	Продолжать учить "слушать голос взрослого, подражает его движениям, обращается к нему за помощью".

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО: Гарипова Маргарита Артуровна

Дата рождения ребенка: 05.12.2021г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа: Младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества			Учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Продолжать учить одеваться и раздеваться в определенной последовательности.
Коммуникативные навыки			Учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и Интеллектуальные навыки			Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. самостоятельно исследовать и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.) Учить сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Продолжать учить различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке. различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.	Продолжать учить знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке. различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Корн Анастасия

Дата рождения ребенка 23.01.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие,корректиру ющие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :Шуровень - «высокий»;Шуровень– «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить Совершенствовать имеющиеся навыки	Совершенствовать умения и навыки	Совершенствовать имеющиеся навыки	высокий
Коммуника тивны е навык и	Учить Правильно произносить гласные и согласные звуки, четко выговаривать слова, составлять рассказы по рисункам	Учить пересказывать произведения, четко выговаривать слова, составлять рассказы	Учить составлять простые предложения на казахском языке	высокий
Познавательн ыеи Интеллектуа льные навыки	Учить Соблюдать последовательность сюжетной линии	Устанавливать причинно- следственные связи	Совершенствовать имеющиеся навыки	высокий
Развитие творческих навыков,иссле довательской деятельность и	Учить использовать различные приемы для изображения	Учить распознавать оттенки, передавать характерные признаки скульптурных предметов, лепить предметы из нескольких частей, соединять детали, различать строительные детали, придумывать композиции, согласовывать движения с музыкой	Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, и которого они изготовлены произносить четко слова песен	высокий

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого, высказывать свое мнение	Прививать чувство патриотизма, чувство безопасности	Совершенствовать имеющиеся навыки	высокий
--	--	---	-----------------------------------	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Фризина Сабрина

Дата рождения ребенка 20.03.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :IIIуровень -«высокий»; IIуровень—«средний»; Iуровень -«низкий»)
Физические Качества	Учить Следить за внешним видом, ловкости в подвижных играх	Учить бегать в разных направлениях	Учить правильно бегать, проявлять быстроту и ловкость, соблюдать правила игры	средний
Коммуникативные навыки	Учить использовать в речи разные типы предложений, учить называть числительные, соотносить их с существительными	Учить четко произносить слова, высказываться, использовать в речи разные типы предложений, составлять рассказы	Произносить правильно звуки, подбирать слова Учить соотносить числительные с существительными в падеже по порядку соблюдать последовательность сюжетной линии составлять простые предложения на казахском языке	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить называть числа по порядку, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить различать части суток	средний

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности предметов</p>	<p>Учить распознавать оттенки, лепить предметы из нескольких частей, соединять их, составлять узоры, различать и использовать строительные детали, придумывать композиции, согласовывать движения с музыкой, определять жанры музыки</p>	<p>Учить доносить в рисунке соотношения между предметами Создавать сюжетные композиции Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, и которого они изготовлены составлять узоры из элементов казахского орнамента растягивать слова песни, четко их произносить играть на ДМИ</p>	<p>средний</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить ответственно выполнять задания</p>	<p>Прививать чувство патриотизма, чувство безопасности</p>	<p>Знать ПДД</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Щербанюк Егор

Дата рождения ребенка 03.04.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять быстроту, ловкость, соблюдать правила игр	Учить бегать правильно, проявлять быстроту и ловкость	Учить ходить приставным шагом,	высокий
Коммуникативные навыки	Учить называть предметы и явления ближайшего окружения, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Учить правильно произносить слова, составлять рассказы, соблюдать последовательность сюжетной линии, воспроизводить различные интонации	Учить правильно бегать, проявлять быстроту и ловкость, произносить правильно звуки, соотносить числительные в падеже соблюдать последовательность сюжетной линии произносить правильно звуки казахского языка, описывать игрушки, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить считать по порядку, различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить называть числа по порядку знать части суток	высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить правильно пользоваться ножницами, составлять узоры из элементов казахского орнамента, складывать формы по типу «оригами», узнавать изделия, предметы быта казахского народа</p>	<p>Учить распознавать оттенки, лепить предметы из нескольких частей, соединять их, составлять узоры, использовать строительные детали, придумывать композиции, слушать музыкальное произведение до конца, определять жанры музыки</p>	<p>Учить доносить в рисунке соотношения между предметами создавать сюжетные композиции составлять узоры из элементов казахского орнамента Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, и которого они изготовлены играть простые мелодии на ДМИ</p>	<p>средний</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, знать правила ПДД, сохранять безопасность</p>	<p>Учить Правила ПДД</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Грановский Владимир

Дата рождения ребенка 11.04.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенкасоответствует:III уровень - «высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять быстроту. Ловкость, соблюдать правила игры	Учить проявлять ловкость	Совершенствовать имеющиеся навыки	высокий
Коммуника тивные навыки	Учить составлять рассказы по изображениям, соблюдать последовательность сюжетной линии, воспроизводить различные интонации	Учить составлять рассказы, воспроизводить различные интонации	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии произносить правильно звуки казахского языка, описывать игрушки, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы создавать сюжетные композиции составлять узоры из элементов казахского орнамента	средний
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно- следственные связи	Учить считать по порядку, различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связ	Совершенствовать имеющиеся навыки	высокий

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать оттенки, использовать различные приемы лепки, правильно пользоваться ножницами, называть материал предметов быта казахского народа	Учить распознавать оттенки, лепить предметы из нескольких частей, соединять их, составлять узоры, использовать строительные детали, придумывать композиции, слушать музыкальное произведение до конца, определять жанры музыки	Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, и которого они изготовлены	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, ПДД	Прививать чувство безопасности	ПДД	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Унгефуг Илья

Дата рождения ребенка 20.05.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить сохраняя равновесие	Учить проявлять ловкость и быстроту	Совершенствовать имеющиеся навыки	высокий
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказы по изображениям, составлять сказку, рассказ, сравнивать предметы	Учить составлять рассказы, воспроизводить различные интонации	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии правильно произносить звуки казахского языка, описывать игрушки, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать причинно-следственные связи	Учить считать по порядку, различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Совершенствовать имеющиеся навыки	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать оттенки, создавать сюжетные композиции, складывать простые формы по типу «оригами», называть материал предметов быта казахского народа	учить распознавать оттенки, лепить предметы из нескольких частей, соединять их, составлять узоры, использовать строительные детали, придумывать композиции, слушать музыкальное произведение до конца, определять жанры музыки	Составлять узоры из элементов казахского орнамента, Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, из которого они изготовлены четко произносить слова песни, играть на ДМИ	средний

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, ПДД.	Воспитывать чувство патриотизма	Совершенствовать имеющиеся знания	высокий
--	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Муравьев Тимофей

Дата рождения ребенка 03.12.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :Шуровень - «высокий»;Шуровень– «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять быстроту, силу, ловкость, соблюдать правила игры	Учить проявлять быстроту, ловкость	Учить Менять направление и темп при ходьбе, бегать в разных направлениях, катать мяч, метать предметы на дальность, проявлять быстроту и ловкость	высокий
Коммуникативные навыки	Учить узнавать предметы и явления, выходящие за пределы его окружения, пересказывать сказку, воспроизводить различные интонации, составлять предложения	Учить составлять рассказы, воспроизводить различные интонации	Учить правильно произносить звуки, называть числительные по порядку, соблюдать последовательность сюжетной линии произносить слова на казахском языке, описывать игрушки, составлять простые предложения, отвечать на вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить считать по порядку, различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить различать части суток	высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить распознавать оттенки, лепить с использованием разных приемов, правильно пользоваться ножницами, составлять узоры, складывать простые формы по типу «оригами», называть материал предметов быта казахского народа, согласовывать движения с музыкой</p>	<p>учить распознавать оттенки, лепить предметы из нескольких частей, соединять их, составлять узоры, использовать строительные детали, придумывать композиции, слушать музыкальное произведение до конца, определять жанры музыки</p>	<p>Учить рисовать характерные особенности предметов Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, и которого они изготовлены создавать сюжетные композиции, правильно пользоваться ножницами составлять узоры казахских народных орнаментов четко произносить слова песни</p>	<p>средний</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить высказывать свое мнение, знать гос. символы, ПДД</p>	<p>Прививать чувство патриотизма, называть имена членов семьи</p>	<p>ПДД</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ритчер Доминика

Дата рождения ребенка 13.12.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить быстроте, выносливости, соблюдать правила игры	Учить проявлять ловкость, быстроту	Совершенствовать имеющиеся навыки	высокий
Коммуникативные навыки	Учить названия некоторых предметов и явлений, составлять рассказы, составлять сказку, рассказ	Учить воспроизводить различные интонации, пересказывать рассказы и сказки	Учить соблюдать сюжетной линии правильно произносить звуки казахского языка, составлять простые предложения	высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать части суток, определять направление отношения себя	Учить считать по порядку, различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Учить различать части суток	высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать оттенки, лепить с использованием разных предметов, правильно пользоваться ножницами, составлять узоры, складывать простые формы по типу «оригами», называть материал предметов быта казахского народа	учить распознавать оттенки, лепить предметы из нескольких частей, соединять их, составлять узоры, использовать строительные детали, придумывать композиции, слушать музыкальное произведение до конца, определять жанры музыки	Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, и которого они изготовлены рисовать характерные особенности предмета составлять узоры из элементов казахского узора знать и называть предметы быта казахского народа, называть материал играть на ДМИ	средний

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать мнение, правила ПДД, устанавливать причинно-следственные связи	Воспитывать чувство патриотизма, называть имена членов семьи	ПДД	высокий
--	--	--	-----	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Карих Анастасия

Дата рождения ребенка 01.01.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :Шуровень - «высокий»;Шуровень– «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать с продвижением вперед, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки	Учить Ходить на цыпочках, прыгать по указанию, владеть навыками самообслуживания, соблюдать гигиенические навыки	Учить соблюдать гигиенические навыки	высокий
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова, в роде, падеже, числе, рассказывает, что делал, рассматривает картинки, высказывает свое мнение, учить внимательно слушать , называть и запоминать слова на каз.яз.	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, формировать правильный темп речи, пересказывать интересные рассказы, наизусть выразительно читать стихотворения, составлять простые предложения, отвечать на вопросы	Учить пересказывать отрывки из произведений, читать выразительно стихотворения правильно произносить звуки казахского языка, запоминать, понимать, произносить слова, составлять простые предложения, отвечать на вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы, определять пространственные направления относительно себя, владеть начальными навыками рисования форм	Учить различать понятия «один»- «много», знать и называть геометрические фигуры, определять пространственные направления относительно себя	Учить определять пространственные направления относительно себя	высокий

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать формы, называть основные цвета, использовать различные приемы лепки, участвовать в коллективных работах, различать геометрические формы, петь вместе, знать простые танцевальные движения казахского народа	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски, называть правильно основные цвета, использовать различные приемы лепки, проявлять самостоятельность, соблюдать технику безопасности, владеть первоначальными навыками наклеивания, анализировать постройки по простым схемам	использовать последовательно линии, штрихи, пятна, проявлять аккуратность в рисовании узнавать некоторые музыкальные инструменты, играть на них	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть транспортные средства, соблюдать правила безопасного поведения	Прививать патриотизм	Соблюдать правила безопасность	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Димитриенко Юрий

Дата рождения ребенка 02.05.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать с продвижением вперед, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки	Учить Ходить на цыпочках, прыгать по указанию, владеть навыками самообслуживания, соблюдать гигиенические навыки	Учить соблюдать гигиенические навыки, ползать между предметами, по гимнастической стенке	высокий
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, пересказывать интересные отрывки, фразы из произведений, слушать, запоминать, произносить слова на казахском языке	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, формировать правильный темп речи, пересказывать интересные рассказы, наизусть выразительно читать стихотворения, составлять простые предложения, отвечать на вопросы	Учить высказывать свои мысли по увиденным картинкам, пересказывать интересные отрывки из произведений правильно произносить звуки казахского языка, запоминать, правильно произносить слова, отвечать на простые вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы, определять пространственные направления относительно себя	Учить различать понятия «один»- «много», знать и называть геометрические фигуры, определять пространственные направления относительно себя	Определять пространственные направления относительно себя	высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить узнавать основные цвета, владеть начальными навыками рисования форм, быть аккуратным в рисовании, использовать различные приемы в лепке, владеть начальными навыками наклеивания, различать геометрические формы, слушать муз.произведение до конца, петь вместе, знать простые казахские танцевальные движения,</p>	<p>Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски, называть правильно основные цвета, использовать различные приемы лепки, проявлять самостоятельность, соблюдать технику безопасности, владеть первоначальными навыками наклеивания, анализировать постройки по простым схемам</p>	<p>Использовать последовательно линии, штрихи, соблюдать аккуратность и безопасность начинать и заканчивать песню вместе знать и называть ДМИ, играть на них</p>	<p>высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить узнавать и называть транспортные средства</p>	<p>Учить называть имена членов семьи и близких родственников</p>	<p>Соблюдать безопасность</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Самоха Дмитрий

Дата рождения ребенка 17.05.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам артового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки	Учить ходить на цыпочках, прыгать по указанию, бросать предметы, владеть навыками самообслуживания,	Учить владеть гигиеническими навыками	высокий
Коммуникативные навыки	Учить Четко произносить гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на вопросы, согласовывать слова в роде, падеже, числе, рассматривать картинки, высказывать свои мысли, пересказывать интересные отрывки, наизусть и выразительно читать стишки и потешки, слушать и запоминать слова на каз.яз.	Учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, формировать правильный темп речи, пересказывать интересные рассказы, наизусть выразительно читать стихотворения, составлять простые предложения, отвечать на вопросы, составлять простые предложения	Учить высказывать свои мысли по увиденным картинкам, пересказывать интересные отрывки из произведений правильно произносить звуки казахского языка, запоминать, правильно произносить слова, отвечать на простые вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», сравнивать предметы, различать геометрические фигуры, пространственные направления относительно	Учить различать понятия «один»- «много», знать и называть геометрические фигуры, определять пространственные направления относительно себя	Учить определять пространственные направления относительно себя	высокий

	себя			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать формы, соблюдать безопасное поведение, использовать различные приемы лепки, участвовать в коллективных работах, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать танцевальные движения каз.народа	Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски, называть правильно основные цвета, использовать различные приемы лепки, проявлять самостоятельность, соблюдать технику безопасности, владеть первоначальными навыками наклеивания, анализировать постройки по простым схемам	Учить начинать и заканчивать песню вместе, знать и узнавать ДМИ, играть на них	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, соблюдать ПДД	Учить называть транспортные средства, имена родственников	Соблюдать безопасность	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Давлетшина Эмилия

Дата рождения ребенка 04.06.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, и корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :Шуровень - «высокий»;Шуровень– «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки	Учить прыгать и бросать предмет по указанию, владеть навыками самообслуживания	Учить прыгать на месте на двух ногах, бросать правильно предметы, ползать между предметами, владеть гигиеническими навыками	высокий
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения	Учить произносить гласные и согласные, согласовывать слова в роде, падеже, формировать правильный темп речи, пересказывать интересные отрывки, слушать и запоминать казахские слова, понимать значения слов	Учить высказывать свои мысли по увиденным картинкам, пересказывать интересные отрывки из произведений правильно произносить звуки казахского языка, запоминать, правильно произносить слова, отвечать на простые вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя, владеть рисованием начальных форм	Учить различать понятия «один» - «много», знать и называть геометрические фигуры, называть основные цвета	Учить определять пространственные направления относительно себя	высокий

<p>Развитиетворческихнавыков,исследовательскойдеятельности</p>	<p>Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз.народа.</p>	<p>Учить использовать различные приемы лепки, анализировать постройки, совершенствовать музыкальные навыки</p>	<p>Учить начинать и заканчивать песню вместе, знать и узнавать ДМИ, играть на них</p>	<p>высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональныхнавыков</p>	<p>Учить узнавать транспортные средства, ПДД</p>	<p>Учить называть имена членов семьи</p>	<p>Соблюдать безопасность</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Вайгель Милана

Дата рождения ребенка 13.10.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Пуровень - «высокий»; Пуровень – «средний»; Пуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки	Учить навыкам самообслуживания, развивать выносливость, ловкость	Учить соблюдать гигиенические навыки	высокий
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения	Учить четко произносить слова, согласовывать слова в падеже, роде, числе. Выразительно читать потешки, стихотворения. Слушать и запоминать казахские слова, составлять простые предложения	Правильно произносить звуки казахского языка, запоминать слова, отвечать на простые вопросы, составлять предложения	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя, владеть рисованием начальных форм	Учить различать понятия «один» - «много», знать и называть геометрические фигуры	Учить определять пространственные направления относительно себя	высокий

<p>Развитиетворческихнавыков,исследовательской деятельности</p>	<p>Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз.народа.</p>	<p>Учить цвета, использовать различные способы лепки, различать геометрические формы, анализировать постройки, совершенствовать музыкальные навыки</p>	<p>Использовать последовательно линии, штрихи, пятна соблюдать аккуратность, безопасное поведение</p>	<p>высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональныхнавыков</p>	<p>Учить узнавать транспортные средства, ПДД</p>	<p>Совершенствовать знания</p>	<p>Соблюдать безопасность</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Чернобровкин Данил

Дата рождения ребенка 08.04.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенкасоответствует :Шуровень - «высокий»;Шуровень– «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки	Гигиенические навыки Совершенствовать имеющиеся навыки	Учить соблюдать гигиенические навыки	высокий
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения	Учить четко произносить звуки, согласовывать слова в роде, числе и падеже, рассказывать о том, что видел, слышал. Выразительно читать стихотворения, пересказывать. Произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Учить высказывать свои мысли по увиденным картинкам, пересказывать интересные отрывки из произведений правильно произносить звуки казахского языка, запоминать, правильно произносить слова, отвечать на простые вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя, владеть рисованием начальных форм	Учить различать понятия «один» - «много». Знать и называть геометрические фигуры. Определять пространственные направления относительно себя. Называть правильно основные цвета	Определять пространственные направления относительно себя	средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз.народа.	Учить использовать различные способы лепки, анализировать постройки, знать простые танцевальные движения	Использовать последовательно линии, штрихи, соблюдать аккуратность и безопасность начинать и заканчивать песню вместе знать и называть ДМИ, играть на них	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать транспортные средства, ПДД	Учить называть имена членов семьи, транспортные средства, соблюдать правила безопасности	Соблюдать безопасность	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Заможный Игнат

Дата рождения ребенка 16.11.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует :Шуровень - «высокий»;Шуровень– «средний»;Шуровень - «низкий»)
Физические Качества			Учить прыгать на месте на двух ногах, бросать правильно предметы, ползать между предметами, владеть гигиеническими навыками	средний
Коммуникативные навыки			Учить высказывать свои мысли по увиденным картинкам, пересказывать интересные картинки, выразительно читать стихотворения правильно произносить звуки казахского языка, запоминать, правильно произносить слова, составлять простые предложения, отвечать на вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить различать понятия «один»- «много», знать и называть геометрические фигуры, определять пространственные направления относительно	средний

			себя	
Развитие творческих навыков,исследовательской деятельности			Учить использовать последовательно штрихи, линии, пятна, использовать различные приемы лепки начинать и заканчивать песню вместе	высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков			Соблюдать безопасность	высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Султан Айбек

Дата рождения ребенка 3.09.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует :Пуровень - «высокий»;Пуровень– «средний»;уровень - «низкий»)
Физические Качества			Учить Менять направление и темп при ходьбе, бегать в разных направлениях, катать мяч, метать предметы на дальность, проявлять быстроту и ловкость	средний
Коммуникативные навыки			Учить правильно произносить звуки, называть числительные по порядку, соблюдать последовательность сюжетной линии произносить слова на казахском языке, описывать игрушки, составлять простые предложения, отвечать на вопросы	средний
Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить различать части суток	высокий

<p>Развитиетвор ческихнавыко в,исследовате льской деятельности</p>			<p>Учить рисовать характерные особенности предметов Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, и которого они изготовлены создавать сюжетные композиции, правильно пользоваться ножницами составлять узоры казахских народных орнаментов четко произносить слова песни</p>	<p>высокий</p>
<p>Формировани есоциально- эмоциональн ыхнавыков</p>			<p>ПДД</p>	<p>высокий</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Унгефуг Марк

Дата рождения ребенка 3.09.2019

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует :Пуровень - «высокий»;Пуровень– «средний»;уровень - «низкий»)
Физические Качества			Учить прыгать на двух ногах, правильно бросать предметы, навыки самообслуживания, гигиенические процедуры	средний
Коммуникативныенавыки			Учить правильно произносить звуки, называть числительные по порядку, соблюдать последовательность сюжетной линии произносить слова на казахском языке, описывать игрушки, составлять простые предложения, отвечать на вопросы	средний
Познавательныи интеллектуалныенавыки			Учить различать части суток	высокий

<p>Развитиетвор ческихнавыко в,исследовате льской деятельности</p>			<p>Учить рисовать характерные особенности предметов Знать изделия, предметы быта казахского народа, называть материал, и которого они изготовлены создавать сюжетные композиции, правильно пользоваться ножницами составлять узоры казахских народных орнаментов четко произносить слова песни</p>	<p>средний</p>
<p>Формировани есоциально- эмоциональн ыхнавыков</p>			<p>ПДД</p>	<p>высокий</p>

1 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алексеенко Арсений

Дата рождения ребенка: 10.01.2018

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка Соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить владеть видами закаливания.	Закрепить умение соблюдать правила в подвижных играх	Совершенствовать умение играть в подвижные игры	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Продолжать учить произносить слова на казахском языке в повседневной жизни	Закрепить произношение	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить называть части суток.	Продолжить называть части суток, времена года, дни недели.	Закрепить умения	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать элементы казахского орнамента.	Закрепить умение выполнять работу в коллективе.	Закрепить умение работать в коллективе	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжить учить устанавливать причинно-следственные связи и объяснять их.	Игры «А что потом»	Высокий

2 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Лукьянова Дарья

Дата рождения ребенка: 14.03.2018

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить навыкам самообслуживания	Развивать интерес к участию в спортивных играх	Закрепить правила игры в подвижных играх.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Называть несколько знакомых произведений.	Учить правильно выполнять ЗАС	Закрепить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить предметы на множества.	Закрепить название части суток и последовательность название месяцев по временам года.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить передавать характерные черты.	Закрепить вырезания из бумаги симметричные формы.	Высокий

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Закрепить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Высокий
--	--	--	--	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Ловской Ростислав

Дата рождения ребенка: 22.03.2018

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Развивать интерес к участию в спортивных играх	Закрепить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки; Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить правильно выполнять ЗАС	Закрепить правильно произносить гласные и согласные звуки. Выполнять ЗАС	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение делить предметы на множества.	Закрепить называть последовательно месяцы по временам года.	Высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и</p>	<p>Учить правильно держать ножницы и действовать ими. Учить использовать элементы казахского орнамента.</p>	<p>Учить передавать характерные черты.</p>	<p>Закрепить вырезания из бумаги симметричные формы.</p>	<p>Высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Знать о труде взрослых членов семьи.</p>	<p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи</p>	<p>Закрепить узнавать о труде взрослых членов семьи.</p>	<p>Высокий</p>

4 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Щербанюк Сергей

Дата рождения ребенка: 27.04.2018.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Закрепить виды закаливания.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки; Учить называть несколько знакомых произведений.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Закрепить произношения гласных, согласных звуков и четкой интонационной выразительности.	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года.	Закрепить название части суток и последовательность название месяцев по временам года.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить уметь изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Продолжить учить использовать элементы казахского орнамента и вырезать из бумаги симметричные формы.	Закрепить вырезания из бумаги симметричные формы.	Высокий

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим членам семьи.	Продолжить узнавать о труде взрослых членов семьи	Закрепить и выразить свое настроение через рисунок лепку и конструирование.	Высокий
--	---	---	---	---------

5 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Муравьев Ярослав

Дата рождения ребенка: 06.05.2018

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить навыкам самообслуживания.	Продолжить проявлять интерес к закалывающим процедурам	Закрепить правила игры в подвижных играх.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Называть несколько знакомых произведений.	Продолжить учить называть несколько знакомых произведений	Закрепить четкую артикуляцию звуков .	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выполнять игровые задания на логику.	Закрепить игровые задания на логику.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Закрепить работу с шаблонами и трафаретами и готовыми выкройками.	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Учить выполнять основные правила дорожного движения.	Закрепить правила дорожного движения.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Жорабек Дамеля

Дата рождения ребенка 2.07.2018г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к закаливающим процедурам	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.	Закрепить правила игры в подвижных играх.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Продолжить учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Закрепить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Учить выполнять игровые задания на логику.	Закрепить игровые задания на логику.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных.	Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками	Закрепить работу с шаблонами и трафаретами.	Высокий

Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Учить выполнять основные правила дорожного движения	Закрепить правила дорожного движения.	Высокий
--	---	---	---------------------------------------	---------

7 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Риттер Анна

Дата рождения ребенка: 19.01.2018.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Проявлять интерес к закаливающим процедурам.	Продолжить учить навыкам самообслуживания	Закрепить навыки самообслуживания.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить называть несколько знакомых произведений.	Продолжить учить называть несколько знакомых произведений и владеть интонационной выразительностью	Закрепить интонационную выразительность.	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года	Закрепить называть последовательно месяцы по временам года.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Продолжить учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Закрепить правильно держать ножницы и действовать ими.	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.	Продолжить учить проявлять бережное отношение к игрушкам	Закрепить проявлять бережное отношения к игрушкам.	Высокий

8 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Филатова Алина

Дата рождения ребенка 31.05.2018г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить владеть видами закаливания.	Продолжить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить закаливающие процедуры.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить выполнять звуковой анализ слов	Закрепить произносить гласные и согласные звуки.	Средний
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выполнять игровые задания на логику.	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать элементы казахского орнамента; Учить владеть техникой лепки стекой.	Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками.	Закрепить вырезать из бумаги симметричные формы.	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи.	Учить выполнять основные правила дорожного движения.	Закрепить правила дорожного движения.	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тюлепбергенов Мансур

Дата рождения ребенка: 14.01.2018

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять интерес к закалывающим процедурам	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх	Закрепить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Называть несколько знакомых произведений.	Закрепить выполнение ЗАС	Закрепить выполнять звуковой анализ слов.	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе	Учить выполнять игровые задания на логику.	Закрепить выполнять игровые задания на логику.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных, использовать элементы казахского орнамента.	Учить работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками	Закрепить работать с шаблонами и трафаретами.	Высокий

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить выполнять основные правила дорожного движения.	Закрепить правила дорожного движения .	Высокий
--	---	--	--	---------

10 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Тлеубаев Алдияр

Дата рождения ребенка 09.08.2018г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть видами закаливания.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.	Закрепить виды закаливания.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки; Учить называть несколько знакомых произведений	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Закрепить произношения гласных, согласных звуков и четкой интонационной выразительности.	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Продолжить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закрепить название части суток и последовательность название месяцев по временам года.	Высокий

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять разные способы лепки животных.	Вырезать из бумаги симметричные формы	Закрепить вырезания из бумаги симметричные формы.	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять уважительное и заботливое отношение к младшим членам	Знать назначение транспортных средств.	Закрепить выражать свое настроение через рисунок лепку и конструирование.	Высокий

11 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гудожникова Елизавета

Дата рождения ребенка 23.10.2018г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть видами закаливания.	Продолжить проявлять интерес к закаливающим процедурам	Закрепить навыки самообслуживания.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Выполнять ЗАС	Закрепить интонационную выразительность.	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить называть части суток.	Учить выполнять игровые задания на логику	Закрепить называть последовательно месяцы по временам года.	Высокий

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить использовать элементы казахского орнамента.</p>	<p>Учить вырезать из бумаги симметричные формы.</p>	<p>Закрепить правильно держать ножницы и действовать ими.</p>	<p>Высокий</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.</p>	<p>Проявлять интерес к проведению элементарных опытов</p>	<p>Закрепить проявлять бережное отношение к игрушкам.</p>	<p>Высокий</p>

12 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Унгефуг Александр Генадьевич

Дата рождения ребенка 24.11.2017г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить владеть видами закаливания.	Учить соблюдать правила игры в подвижных играх.	Закрепить навыки самообслуживания.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Закрепить интонационную выразительность.	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Закрепить называть последовательно месяцы по временам года.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать элементы казахского орнамента; Учить владеть техникой лепки стеклой.	Вырезать из бумаги симметричные формы	Закрепить правильно держать ножницы и действовать ими.	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать о труде взрослых членов семьи.	Знать назначение транспортных средств	Закрепить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Высокий

13 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Кисилев Ярослав

Дата рождения ребенка 02.11.2018г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить навыкам самообслуживания.	Продолжить учить владеть видами закаливания	Закрепить правила игры в подвижных играх.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Называть несколько знакомых произведений.	Учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью	Закрепить звуковой анализ слов.	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Продолжить учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года	Закрепить игровые задания на логику.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Продолжить учить использовать элементы казахского орнамента и вырезать из бумаги симметричные формы.	Закрепить держать ножницы и действовать ими.	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Закрепить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Высокий

14 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Гудожников Николай

Дата рождения ребенка 27.11.2018г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта			
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять интерес к проведению элементарных опытов.			

15 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Черняк Алина

Дата рождения ребенка 06.10.2017г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить навыкам самообслуживания	Продолжить учить навыкам самообслуживания	Закрепить правила игры в подвижных играх.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки; Называть несколько знакомых произведений.	Продолжить учить называть несколько знакомых произведений и владеть интонационной выразительностью	Закрепить звуковой анализ слов.	Высокий
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить обыграть свои постройки	Учить части суток, называть последовательно месяцы по временам года	Закрепить игровые задания на логику.	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Продолжить учить правильно держать ножницы и действовать ими.	Закрепить держать ножницы и действовать ими.	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Продолжить учить проявлять бережное отношение к игрушкам.	Закрепить правила дорожного движения.	Высокий

16 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Алексеенко Карим

Дата рождения ребенка 10.12.2018г.

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Продолжить учить владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Закрепить правила игры в подвижных играх.	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Продолжить учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Закрепить четкую артикуляцию звуков .	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Учить прямой и обратный счет в пределах 10	Закрепить ориентировку на листе бумаги , называть последовательность дней недели, месяцы по временам года.	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы и фигурки животных.	Продолжить учить правильно держать ножницы и действовать ими	Закрепить вырезать из бумаги симметричные формы.	Высокий

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать хорошие и плохие поступки	Закрепить назначение транспортных средств.	Высокий
--	---	---	--	---------

17 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Овчинникова Василиса

Дата рождения ребенка. 19.03.2018

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить виды закаливания, навык самообслуживания.	Высокий
Коммуникативные навыки		Учить правильно произносить гласные и согласные звуки.	Закрепить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	низкий
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить изображать предметы и фигурки животных	Закрепить правильно держать ножницы и действовать ими.	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Закрепить различать хорошие и плохие поступки.	Средний

18 Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка Зможняя Александра

Дата рождения ребенка. 18.11.2017

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа дошкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Закрепить виды закаливания, навык самообслуживания.	Высокий
Коммуникативные навыки			Закрепить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	низкий
Познавательные интеллектуальные навыки			Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить правильно держать ножницы и действовать ими.	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить различать хорошие и плохие поступки.	Средний

