



«Бекітемін» *Е. Комардина* Е. Комардина
«Ақмола обласы білім басқармасының
Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің
жанындағы Заречный аулының
«Айналайын» бөбекжайы мектебінің»

«Утверждаю»
ГККП «Ясли - сад «Айналайын»
села Заречное при отделе образования
по Есильскому району управления
образования Акмолинской области»

«Айналайын» бөбекжайының 2024-2025 жылдарға арналған жылдық жұмыс жоспары.

Годовой план работы ясли-сада «Айналайын» на 2024-2025 год.

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование организации образования

«Ақмола обласы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Заречный аулының «Айналайын» бөбекжайы мккк».

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

2. Адрес: 020907, Республика Казахстан, Акмолинская область, Есильский район, село Заречное, ул. Абылай хана,7.

3. Рабочий тел.: 8 (716 -47)- 26- 4- 20 (каб. завед.)

Эл почта: dszarechnoel@mail.ru

4.Заведующая Комардина Екатерина Карловна Тел.: 8(747)-42-19-684

Режим работы «Ясли - сад «Айналайын» : пятидневная рабочая неделя;

длительность рабочего дня 10 (десять) часов 30 минут , с 8.00 до 18.30 часов;

выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Проектная мощность на 100 мест; фактически 27 (30планируется)

воспитанники в возрасте от 1 до 5 лет.

В «ясли-саду» 5 групповых помещений из них функционируют 3 группы из них 2 разновозрастных группы : 1 группа возраст воспитанников 1-3 лет 6 воспитанника (3 планируют выйти)

2 группа возраст 3-4 лет 13 воспитанников

3группа возраст 5- лет 7 воспитанник.

Руководитель образовательного учреждения: Комардина Екатерина Карловна. Методист – Тарлыкова Ирина Ивановна

Предмет деятельности дошкольного образовательного учреждения: воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДО. Детский сад осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Уставом учреждения, Законом РК «Об образовании», «О труде», « О языках» нормативно- правовыми актами Президента и Правительства РК, Государственными стандартами образования, приказами и распоряжениями Учредителя.

Деятельность детского сада направлена на:

Создание здоровье сберегающей среды, охрану и укрепление физического и психического благополучия воспитанников,

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности , всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Создание условий для освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного воспитания и обучения

Медицинская сестра- Шаля Н.Я.

Также в саду имеется, преподаватель физкультуры, казаховед, 5 воспитателей.

В детском саду имеется: физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок (состоит из процедурного кабинета, изолятора, кабинет мед. сестры), прачечная.

Группы находятся изолированно друг от друга. В группах имеются: раздевалка, игровая комната, спальная комната, буфетная, туалетная комната, в каждой группе имеется запасной выход.

1.1 Кадровое обеспечение на 2023-2024 учебный год.

№	Ф.И.О.	Категория	Дата рождения	Должность	Образование	Пед. стаж
1	Комардина Екатерина Карловна		30.01.1981	Заведующая	высшее	11
2	Тарлыкова Ирина Ивановна	модератор	26.02.1986	Методист Воспитатель	Ср.спец.	12
3	Ботт Ольга Александровна	модератор	27.04.1986	Воспитатель	Ср.спец.	12
4	Чуфарова Евгения Александровна		26.06.1991	Воспитатель	Ср.спец	3
5	Унгефуг Алина Александровна		09.02.1998	Воспитатель	Ср.спец.	2
6	Корн Екатерина Андреевна		17.06.1999	Воспитатель	Ср.спец.	4
7	Унгефуг Геннадий Владимирович		01.02.1989	Инструктор по физ-ре	высшее	10
8	Гаус Екатерина Васильевна(декрет)		20.02.1996	Воспитатель	Ср.спец.	5
9	Сандугаш Мухаш(совместитель)	эксперт	16.02.1977	казаховед	Ср.спец.	20

2 График прохождения курсов педагогических кадров на 2020 – 2025 учебный год

№	Ф.И.О.	Должность	Дата прохождения последних курсов	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
1	Комардина Екатерина Карловна	Заведующая	2017	*	
2	Тарлыкова Ирина Ивановна	Методист Воспитатель	2020	*	
3	Ботт Ольга Александровна	Воспитатель	2021	*	
4	Ритчер Екатерина	Воспитатель			

	Васильевна (Декрет)				
5	Унгефуг Алина Александровна	Воспитатель			*
6	Корн Екатерина Андреевна	Воспитатель	2021	*	
7	Унгефуг Геннадий Владимирович	Инструктор по физ-ре	2022		
8	Чуфарова Евгения Александровна	Воспитатель			*
9	Сандугаш Мухаш	казаховед	2022		

Основные директивные документы, учитываемые при планировании

Дошкольные организации и классы предшкольной подготовки в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Казахстан «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Формы типового договора оказания образовательных услуг <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Типовые штаты работников государственных организаций образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0800000077>

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>

Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584>

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>

Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>

Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020883>

АНАЛИЗ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ ГОД

Задачи на 2023-2024 учебный год

«Проектно-исследовательская деятельность в ДО»

Приоритетное направление

Физкультурно-оздоровительное развитие детей дошкольного возраста

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Цель: определить влияние системы ДО на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив ДО осуществлял систематическую физкультурно - оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности ДО, который включал в себя следующие направления: профилактическое, санитарно -просветительское.

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок .

Физкультурно - оздоровительная работа в ДО ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; организуются физкультурно - оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика после сна. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила среднюю степень тяжести.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей., были проведены консультации для родителей.

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация задачи по сохранению и укреплению здоровья детей в 2023-2024 учебном году проведена коллективом успешно. Но следует отметить, что необходимо продолжать работать над сохранением и укреплением здоровья детей:

1. Планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
2. Продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
3. Продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа

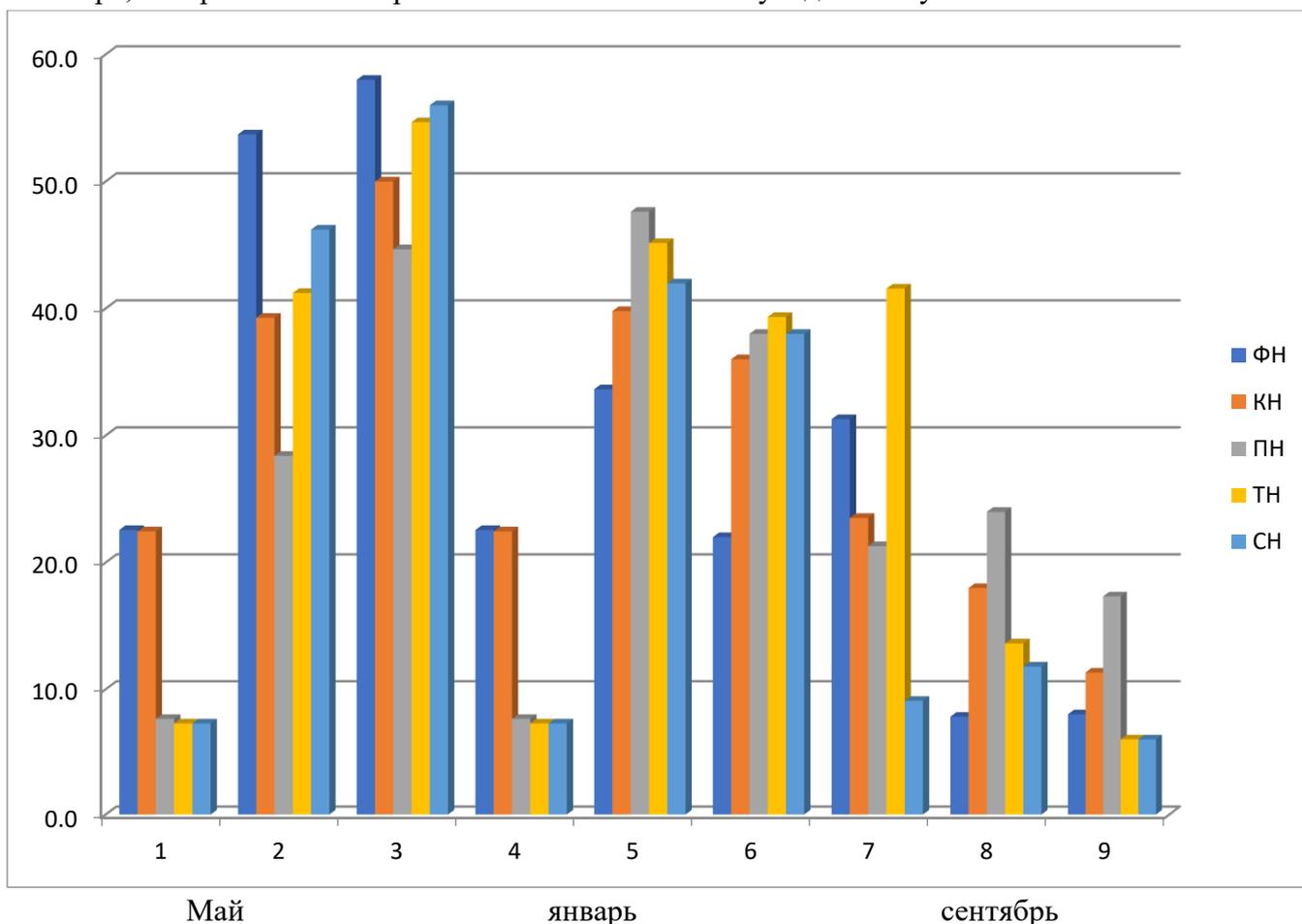
жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.

4. Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Мониторинг образовательных областей по всем разделам программы.

Уровень подготовки воспитанников

Общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения «Ясли - сада «Айналайын» направлены на развитие физических, личностных, интеллектуальных качеств детей, формирование ключевых компетентностей, необходимых для обеспечения их социальной успешности и конкурентоспособности на протяжении всей жизни. В «Ясли – саду «Айналайын» ведётся Мониторинг уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на сентябрь, январь и май. Который выявил положительную динамику.



Мониторинг уровня овладения детьми

необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показал что в сентябре показатель был выше. Это связано с тем, что во второй половине учебного года в детский сад поступили новые дети.

По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течении учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.

- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы. Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в зависимости от раздела программы и возрастной группы.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, педагогами подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Самые простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Как подготовить ребенка к школе» и другие. Все дети подготовительных групп в той или иной мере подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Анализ результатов диагностик показал, что уровень развития выпускников находится в норме. Дети овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. У детей складываются предпосылки грамотности, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах деятельности. В качестве методического обеспечения по обновлению содержания дошкольного воспитания и обучения внедрялись современные педагогические технологии, а также рекомендательный материал по внедрению типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. С целью совершенствования воспитательно-образовательного процесса были намечены конкретные мероприятия: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры организованной учебной деятельности, смотры-конкурсы, музыкальные и физкультурные мероприятия; руководство и контроль; вариативный компонент. Воспитанники детского сада успешно освоили программу по всем разделам, у детей старших групп сформирована положительная мотивация к обучению в школе.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- * оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов в работе с детьми;
- * совершенствование педагогического мастерства;
- * обобщение, распространение и внедрение передового опыта.

Анализ взаимодействия с родителями

За 2023-2024 учебный год дошкольным учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Проблема взаимодействия ДО и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных, так как современная семья очень часто перекладывает всю свою ответственность на педагогов и устранивается от воспитательно – образовательного процесса.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, участие в творческих конкурсах, оформлении участков. помощь по уборке территории и др.).

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят родительские собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на учебный год. Анализ работы с родителями, показал: совместная работа, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

ВЫВОДЫ

Анализ работы детского сада показал, что получению стабильных результатов способствовало:

- * положительная учебная мотивация у большинства детей;
- * использование современных программ и технологий;
- * осуществление индивидуально - дифференцированного подхода в работе с детьми;
- * многие дети испытывают затруднения в звукопроизношении, что мешает социально - личностному развитию и формированию социально-коммуникативных навыков у детей в процессе общения.

Исходя из вышесказанного, необходимо:

1. Развивать физические качества детей и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности.
2. Совершенствовать совместную работу с родителями по развитию у детей дошкольного возраста логического мышления, коммуникативных навыков средствами дидактических и развивающих логических игр.
3. Систематизировать работу педагогов детского сада по повышению уровня профессионального мастерства.

В целом, задачи взятые для решения в 2023-2024 г. учебном году выполнены.

ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель и задачи на учебный год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).
2. Продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому детскому саду.
3. Развивать интерес детей к сказкам. Создать условия для активного использования сказок в деятельности детей.

IV. Организационно – педагогические мероприятия

4.1 Педагогические советы

№	Повестка дня	Сроки	Ответственные
1	Педсовет №1 Установочный «Подготовка детского сада к учебному году» 1. Избрание председателя педагогического совета Избрание секретаря педагогического совета 2. Рассмотрение нормативных правовых документов. 3. Рассмотрение цели и задачи детского сада 4. Рассмотрение годового плана на 2024-2025 учебный год. 5. Обсуждение и принятие годового плана работы на новый учебный год (учебного плана, расписание, перечень программ и на учебный год, и другое). 6. Обсуждение и принятие плана совместных мероприятий. 7. Решение педагогического совета	август 30.08	Заведующая Методист
2	Педагогический совет. №2 «Роль сказки в воспитании дошкольника» 1. Вступительное слово методиста «Значение детской книги в развитии дошкольников» 2. Деловая игра «Умные книжки- умным детишкам»	Ноябрь 3неделя	Заведующая Методист Чуфарова Е.А

	<p>3. Литературная викторина «С книгами знаться-ума набираться»</p> <p>4. Решение педагогического совета</p>		
3	<p>Педсовет №3</p> <p>«Экологические проблемы на современном этапе»</p> <p>1. «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой»</p> <p>2. «Развивающая среда для экологического образования» «Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию»</p> <p>3. Решение педагогических ситуаций</p> <p>4. Решение педсовета.</p>	<p>февраль</p> <p>3 неделя</p>	<p>Методист</p> <p>Унгефуг АА</p> <p>Корн Е.А</p>
4	<p>Педсовет №4</p> <p>«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»</p> <p>1. Вступительное слово методиста</p> <p>2. Выступление «Что такое безопасность жизнедеятельности в детском саду?»</p> <p>3. Выступление «Роль детских художественных произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности»</p> <p>4. Выступление «Игры-тренинги по ОБЖ»</p> <p>5. Викторина по ОБЖ</p> <p>6. Выступление «Дидактические игры по ОБЖ»</p> <p>7. Выступление «Работа с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»</p> <p>8. Решение педагогического совета</p>	<p>Март</p> <p>4неделя</p>	<p>Заведующая</p> <p>Методист</p>
5	<p>Педсовет №5</p> <p>«Результаты работы коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Вступительное слово методиста</p> <p>2. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>3. Аналитическая часть</p> <p>4. Рассмотрение плана работы детского сада в летне-оздоровительный период.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	<p>Май</p> <p>3неделя</p>	<p>Заведующая</p> <p>Методист</p> <p>Воспитатели</p> <p>Медсестра</p>

План на сентябрь месяц

Наименование мероприятия	форма	Сроки Ответственные	Сроки
Установочный педсовет №1 : Организация работы ДО в 2024-2025 учебном году	педсовет	Заведующая Методист Творческая группа	29.08.
Смотр «Готовность групп к новому учебному году»		Заведующая Методист	05-06.09
1 сентября - День знаний «Детский сад - уютный дом»	Экскурсия по детскому саду	Руководитель, методист,педагоги дошкольной организации	1 неделя
«Тілім - меніңтірегім»	стенгазета	Воспитатели, педагог казахского языка дошкольной организации	1 неделя
Детская библиотека в рамках проекта – «Книга - мое сокровище»	Проектная деятельность	Педагоги, методист дошкольной организации	2 неделя
Игры «Теңгеалу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)	Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры	Воспитатели дошкольной организаций	3 неделя
«Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей)	Национальные игры	Воспитатели,инструктор по физической культуре	4 неделя
Проведение стартового мониторинга.		Методист Воспитатели Педагоги	До 13.09
Должностной контроль: (рабочая документация,Самообразование на 2024-2025 уч.год.Планирование индивидуальной работы		Методист Воспитатели Педагоги	В течении месяца
Работа с социумом (договор с библиотекой)		Методист	В течение месяца
Работа с социумом (договор со Зареченской ОШ)		Методист	В течение месяца

План на октябрь месяц

Вид деятельности	Форма	Ответственный	Дата проведения
Работа с кадрами			
Планирование работы по подготовке ДО к зиме		Заведующая ,завхоз	В течение месяца
Аттестация .Помощь воспитателям в подготовке аттестационных материалов	консультации	Методист	В течение месяца
ТБ на кухне –работа с электроприборами ;прачечная-электромашинны	инструктаж	Заведующая ,завхоз	
Организационно-педагогическая работа:			
Мероприятия посвященные празднованию «Дня уважения и почитания пожилого человека»	Встречи, беседы,	Педагоги дошкольных организаций	1 неделя
«Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместе сильны» (среди педагогов дошкольной организации)	Игра-соревнование	Инструктор по физической культуре дошкольной организации	2 неделя
«Я горжусь своей Родиной!»	Утренник	Воспитатели дошкольной организаций	3 неделя
«Здравствуй, золотая осень!»	Утренники	Воспитатели дошкольной организаций	4 неделя
Групповые родительские собрания	консультация	Воспитатели	1.10-11.10
Консультация для воспитателей : «Сенсорное воспитание детей младшей группы»	консультация	Методист	октябрь
Работа с родителями:			
Индивидуальные консультации специалистов по результатам диагностики детей	Специалисты ДО	В течение месяца	
«Анкетирование родителей по развитию речи»	Предшкольная группа «Солнышко»		В течение месяца

План на ноябрь месяц

Вид деятельности	Форма работы	ответственный	Дата проведения
Работа с кадрами			
Подготовка здания к зиме (оклейка окон, уборка территории)		Заведующая , завхоз	В течение месяца
Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	консультация	Заведующая , завхоз	В течение месяца
Организационно-педагогическая работа:			
Консультация для педагогов «Обновление содержания воспитательно-образовательной работы в ДОУ» Консультация для педагогов «Игры на прогулках»	Консультация	Методист	Первая неделя
Педагогический совет №2 Тема: «Роль сказки в воспитании дошкольника» 1. Вступительное слово методиста «Значение детской книги в развитии дошкольников» 2. Деловая игра «Умные книжки- умным детишкам» 3. Литературная викторина «С книгами знаться- ума набираться» 4. Решение педагогического совета	Круглый стол	Заведующая Методист Воспитатели Чуфарова Е.А	3 неделя
«Волшебные машины»	Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации	Воспитатели дошкольной организации	1 неделя
Акция «Одно доброе дело для нашего детского сада»	Ремонт игрушек, книг и т.д. «Школа Бабушек»	Педагоги дошкольгой организации	2 неделя
«Площадка честности»	Просмотр мультфильма, беседы, дидактические игры	Воспитатели дошкольной организации, психолог.	3 неделя
В рамках проекта «Қамқор» создание кормушек и скворечников для птиц.	Изготовление скворечников и кормушек из бросового материала «Школа Отцов»	Педагоги дошкольной организации и родители	4 неделя
Работа с преемственности со школой:			
«Школьный театр»	Театрализованная деятельность	Корн ЕА	3 неделя

План на декабрь месяц

Вид деятельности	Форма работы	Ответственный	Дата проведения
Работа с кадрами			
Контроль и руководство за состоянием учебно-воспитательного процесса		Заведующая Методисты	в течение месяца
Организационно-педагогическая работа:			
«Зимняя прогулка. Особенности проведения»	Консультация для педагогов	методист	В течение месяца
Групповые родительские собрания	Консультация	Воспитатели	Групповые родительские собрания
«Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей)	Интеллектуальные игры «Школа матерей»	Педагоги, методист дошкольной организации	1 неделя
«Моя Республика – моя гордость!»	Беседы в группах	Педагоги, методист дошкольной организации	2 неделя
Драматизация сказок на государственном языке	Театрализованная деятельность	Педагоги, методист дошкольной организации	3 неделя
«Волшебный Новый год!»	Утренник	Педагоги, методист дошкольной организации родители	4 неделя
Работа с родителями:			
«Веселая зима» «Почитай мне бабушка» «Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей)	Снежные постройки «Школа отцов» «Школа бабушек» «Школа матерей»	Педагоги, методист дошкольной организации родители	В течении месяца

План на январь месяц

Вид деятельности	Форма работы	Ответственный	Дата проведения
Организационно-педагогическая работа:			
<p>Педагогический совет №3 «Экологические проблемы на современном этапе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экологическое воспитание дошкольников в системе планирования образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой» 2. «Развивающая среда для экологического образования» 3. «Формы организации работы с детьми по экологическому воспитанию» 4. Презентация «Игры по экологическому воспитанию» 5. Решение педагогических ситуаций 6. Решение педсовета 		<p>Заведующая Методисты Воспитатели Ботт О.А Унгефуг АА</p>	30 января
<p>Игры «Теңгеалу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)</p>	<p>Дидактические, национальные, сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Воспитатели дошкольной организации</p>	1 неделя
<p>«Мои права, мои обязанности» (для детей дошкольного возраста)</p>	<p>Беседа</p>	<p>Воспитатели дошкольной организации</p>	2 неделя
<p>«Правила поведения в общественных местах»</p>	<p>Картотека бесед по воспитанию культуры поведения детей дошкольного возраста</p>	<p>Воспитатели дошкольной организации</p>	3 неделя
<p><u>«Мы – экологи»</u></p>	<p>Познавательная, экспериментальная деятельность</p>	<p>Воспитатели дошкольной организации</p>	4 неделя
Административно-хозяйственная работа			

Консультация для воспитателей «Оздоровительная корректирующая гимнастика в детском саду».Профилактика скалиоза,плоскостопия,гимнастик а для глаз.	Консультация	Медработник	в течении месяца
Работа с преемственности со школой:			
«Марафон профессий»	Беседа	Корн ЕА	в течении месяца
Работа с родителями:			
«Движение это жизнь» «Рецепты моей бабушки» «Кем работает моя мама»	«Школа отцов» фото «Школа бабушек»брошурка«Школ а матерей»	Заведующая Методист	в течении месяца

План на февраль месяц

Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения	
Организационно-педагогическая работа:			
«Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности	Познавательная, экспериментальная деятельность	Воспитатели дошкольной организации	1 неделя
«Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа, сюжетно-ролевые игры, драматизации	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя
«Мы – мастера рукоделия» (среди воспитанников и их родителей)	Выставка изделий ручной работы Школа отцов» фото «Школа бабушек»н«Школа матерей»	Воспитатели дошкольной организации, родители	3 неделя
Контроль			
Педсовет №4 «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности» 1.Вступительное слово методиста 2.Выступление «Что такое безопасность жизнедеятельности в детском саду?» 3.Выступление «Роль детских художественных произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности» 4.Выступление «Игры-тренинги по ОБЖ»		Воспитатели Корн Е.А БоттО.А	

5. Викторина по ОБЖ			
6. Выступление «Дидактические игры по ОБЖ»			
7. Выступление «Работа с родителями по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста»			
8. Решение педагогического совета			

План на март месяц

Вид деятельности		Ответственный	Дата проведения
Работа с кадрами			
Контроль и руководство за состоянием учебно-воспитательного процесса		Заведующая Методист	в течение месяца
Контроль заполнения индивидуальных карт детей по результатам промежуточного контроля мониторинга	проверка	Методист	17-20 марта
Организационно-педагогическая работа:			
«Благодарность - малейшая из добродетелей» Выставка Ёлтық мәдениет «Час земли»	Челлендж открытки «Школа Бабушек» Выставка «Школа матерей» Экологическая акция «Школа Отцов»	Педагоги дошкольной организаций	1 неделя
Праздник мам	Утренник	Педагоги дошкольной организации	2 неделя
«Наурыз – начало года»	Утренник	Педагоги, методист дошкольной организации	3 неделя
Работа с преемственности со школой:			
Дорога в школу	Прогулка	Педагоги, методист дошкольной организации	20 марта
Контроль			
Проведение тематического контроля по коммуникативной деятельности.		Заведующая методист	в течении месяца

План на апрель месяц

Вид деятельности	Форма	Ответственный	Дата проведения
Организационно-педагогическая работа:			
«Подари книгу от души» - Международный день детской книги «Акция Кітап айналымын»	Акция «Школа Матерей»	Воспитатели дошкольных организаций, родители	1 неделя
«Не потрудиться-хлеба не добиться»	Организованная деятельность по ознакомлению с трудом взрослых	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя
«Торговый дом», «Салон красоты», «Поликлиника», «Автосервис» и др.	Сюжетно-ролевые игры	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя
«Будешь книжки читать, будешь все знать»	Беседа	Воспитатели дошкольной организации	3 неделя
«Бабушкины сказки»	Изготовление книг малышей «Школа Бабушек»	Воспитатели дошкольной организации, родители, бабушки	4 неделя
«Самый сильный, смелый, ловкий»	Спортивные игры «Школа отцов»	Воспитатели родители , физ инструктор	Апрель

План на май месяц

Вид деятельности	Форма	Ответственный	Дата проведения
Работа с кадрами			
Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Инструктаж	Заведующая Методист	на произв. Сопровождении
Производственное собрание «О переходе на летний режим работы»	собрание	Заведующая	30 мая
Озеленение участка, работа на клумбах, цветнике.		Коллектив	в течении месяца
Работа педагогов по самообразованию-анализ работы	консультация	Методист	сдать отчеты 20 мая
Организационно-педагогическая работа:			
«Крепкая дружба – тесный союз»	Выставка детских рисунков	Воспитатели дошкольной организаций	1 неделя
День единства народов Казахстана	Развлечения	Педагоги дошкольной организаций	1 неделя
«Мои знания – моей Родине!»	Утренник	Воспитатели дошкольной организации	2 неделя
«Сохраним природу!»	Проектная деятельность	Воспитатели дошкольной	3 неделя

		организации	
«Жассарбаз»	Конкурс военно-патриотических песен между группами	Педагоги дошкольных организаций	4 неделя
Проведение итогового мониторинга	Аналитическая справка	Методист Воспитатели Педагоги	до 15 мая
Консультация: «Планирование работы на летний оздоровительный период. Прогулка»	Консультация	Методист	29.05
Итоговый педсовет №5 «Итоги и результаты педагогической работы в ДО за 2024-2025 учебный год». План работы на летний период	педсовет	Заведующая Методист	29.05
Работа с родителями			
Групповые родительские собрания	Консультация	Воспитатели	Групповые родительские собрания
Привлечение родителей к благоустройству территории ДО		Заведующая Методист	в течении месяца
Итоговое общее родительское собрание . «Итоги учебно-воспитательной работы за 2024-2025 уч.год»		Заведующая Методист Воспитатели	24 мая
«Самый лучший папа» «Традиции нашей семьи» «Эмоции положительные и отрицательные»	Фото, видео, коллаж «Школа Отцов» «Школа Бабушек» консультация «Школа матерей»	Воспитатели дошкольной организации, родители, бабушки	в течении месяца
Работа с преемственности со школой:			
«Мы будущие первоклссники»	Экскурсия в школу	Воспитатель ,методист	В течении месяца
Административно-хозяйственная работа			
Планирование ремонтных работ в ДО		Заведующая Завхоз	в течении месяца
Контроль			
Организация трудовой деятельности на прогулке.		Заведующая Методист	в течении месяца
Привитие культурно-гигиенических навыков у детей в режиме дня группы		Заведующая Методист	в течении месяца