

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Бобела Валерия Олеговна
 Дата рождения ребенка 25.04.2022г
 Организации образования ясли-сад «Айналайын»
 Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить одеваться и раздеваться в определённой последовательности. «Собираемся на прогулку» «Кукла Катя собирается на прогулку»	Развивать умение самостоятельно мыть лицо и руки. «Умоем куклу Машу» «Зайка серый умывается»	Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами «Наседка и цыплята» «Мыши в кладовой»	II уровень - «высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, и отвечать на вопросы. Слушать знакомые произведения. «Расскажи сказку по картинке» «Угадай сказку»	Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях «Кто лишний персонаж?» «Кто быстрее собирется»	повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога «Кисонька мурысонька» «Где же наши ручки?»	II уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить соотносить и отбирать геометрические формы, одной величины. Самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. «Что катиться?» «Почтовый ящик» «У куклы новоселье»	Продолжать учить соотносить и отбирать геометрические формы разной величины по основным свойствам. «Находим геометрические фигуры» «Найди такой же»	Закреплять соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Обведи по контуру»	II уровень - «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Научить владению начальной техники рисования на бумаге и песке. «Такие разные платочки» «Что бывает такого цвета» «Кубик на кубик»	Научить различать различные музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк, и.т.д) «Что заучит ?» «Послушай и повтори»	размещает геометрические фигуры, орнаменты «Строитель» «Украсим пирог»	Шуровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать предметы и понимать их взаимодействие с ними. «Что где растёт» «Кто что ест»	Развивать знания о предметах и их действия с ними, распознавать их по картинке. «Что сначала что потом» «Чудесный мешочек»	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке «Что это такое» «Что в корзиночке лежит»	Шуровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Ботпаев Алан Куанышович

Дата рождения ребенка 12.12.2022г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок. «Вымой руки» «Сделаем лодочки»	Продолжить учить самостоятельно мыть лицо и руки. «Умоем куклу Машу» «Зайка серый умывается»	Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Наседка и цыплята» «Мыши в кладовой»	-«высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. «что где лежит» «Кто это, что это?»	Учить произносить отдельно отчетливо гласные и согласные звуки, звукоподражание. «Громко-тихо» «Летят снежинки»	повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога «Кисонька мурысонька» «Где же наши ручки?»	-«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять различные действия с предметами. «Разложи фигуры по местам» «Почини одежду зайчатам» «подбери чашки к блюдцам»	Учить самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. «Нади окошко для фигуры» «Спрячемся от дождика»	Закреплять соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Обведи по контуру»	-«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы. «Волшебные шарики» «Украсим пирог» «Кубик на кубик»	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и округлые линии. «Такие разные платочки» «Что бывает такого цвета»	размещает геометрические фигуры, орнаменты «Строитель» «Украсим пирог»	-«высокий»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулки. «Во дворе» «Да или нет» «Узнайте животного по описанию»	Учить бережно относиться к растениям и животным: любить их и ласкать. «Детки на ветке» «Ухаживаем за растениями» «что изменилось?»	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке «Что это такое» «Что в корзиночке лежит»	«высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Бронш Павел Эдуардович

Дата рождения ребенка 16.05.2022г

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок. «Вымой руки» «Сделаем лодочки»	Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с неё. «Обезьянки»	одевается и раздевается в определенной последовательности: «Голова – шапка».	-«высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. «что где лежит» «Кто это, что это?»	Учить произносить предложение из 2-3х слов. «Угадай по звуку» «Зверята» Путешествие язычка»	повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога «Божья коровка» «Идет коза рогатая»	-«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять различные действия с предметами. «Разложи фигуры по местам» «Почини одежду зайчатам» «Построим башню»	Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. «Находим геометрические фигуры» «Найди такой же»	Закреплять соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Обведи по контуру»	-«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы. «Волшебные шарики» «Украсим пирог»	Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. «Закончи картинку»	размещает геометрические фигуры, орнаменты «Строитель» «Украсим пирог»	-«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. «Во дворе»	Учить наблюдать за цветущим растением и называет его части. «Детки на ветке»	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке «Что это такое»	-«высокий»;

	«Да или нет» «Кто в домике живёт»	«Найди листок какой покажу»	«Что в корзиночке лежит»	
--	--------------------------------------	-----------------------------	--------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Запольская Дана Руслановна

Дата рождения ребенка 24.07.2022г

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. «С кочки на кочку» 2	Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с неё. «Обезьянки»	Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы «Наседка и цыплята» «Мыши в кладовой»	-«высокий»;
Коммуникативные навыки	Учить играть в несложные сюжетные игры с игрушками. «Детский сад» «Игрушки у врача» «Гав-гав»	Учить понимать эмоциональные настроение и жестами показывать свои эмоции. «День рождения» «Путешествие язычка»	повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога «Кисонька мурысонька» «Где же наши ручки?»	-«высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. Учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) «Выбери пуговицы» «Подбери чашки к блюдцам»	Учить выполнять действия со сложными предметами. «Найди окошко для фигурки» «Построим башню»	Закреплять соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам «Обведи по контуру»	-«высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы. Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. «Волшебные шарики» «Украсим пирог»	Развивать интерес к лепке. «Жучок» «Чьи следы»	размещает геометрические фигуры, орнаменты «Строитель» «Украсим пирог»	-«высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. Учить проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы.	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. «Во дворе»	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке «Что это такое» «Что в корзиночке лежит»	

	«Что где растёт» «Кто что ест» «Заполни аквариум»	«Да или нет»		
--	---	--------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Райц Богдан Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 03.06.2022г

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок. «Зайка серый умывается»	Учить ходить между предметами. «Принеси игрушку»	одевается и раздевается в определенной последовательности: «Укладывание куклы Маши спать»	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	Учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. «что где лежит» «Кто это, что это?»	Учить произносить имитируя звуковые фразы и некоторые слова, предметов, размеры и формы. «Зверята»	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания «Зверята»	- «низкий»)
Познавательные и Интеллектуальные навыки	Учить выполнять различные действия с предметами. «Разложи фигуры по местам» «Полянка»	Учить различать четыре основных цвета: (красный, синий, желтый, зелёный) « Выбери пуговицы» «подбери чашки к блюдцам»	Учить различать четыре основных цвета: (красный, синий, желтый, зелёный) « Выбери пуговицы»	I уровень - «низкий»)

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы. «Волшебные шарики»	Учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. «Закончи картинку»	Учить лепить плоские и круглые формы. «Волшебные шарики»	Уровень -«низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. «Во дворе»	Учить слушать голос взрослого, подражать его действиям, обращаться к нему за помощью. «Да или нет» «Когда это бывает»	Учить слушать голос взрослого, подражать его действиям, обращаться к нему за помощью. «Да или нет»	Уровень -«низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Заможний Иван Евгеньевич

Дата рождения ребенка 08.02.2023г

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить самостоятельно мыть лицо, руки. «Вымой руки» «Сделаем лодочки»	Продолжать учить самостоятельно мыть лицо, руки. «Вымой руки» «Сделаем лодочки»	одевается и раздевается в определенной последовательности: «Укладывание куклы Маши спать»	— «средний»;
Коммуникативные навыки	Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. «Зверята»	Учить повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога. «Божья коровка» «Идет коза рогатая»	Учить повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога. «Божья коровка» «Идет коза рогатая»	— «средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец. «Что катиться?» «Почтовый ящик»	Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. «Найди окошко для фигурки»	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме «Найди окошко для фигурки»	— «средний»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть простейшими приёмами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину «Кубик на кубик»	Учить вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы при лепке, чашек, тарелок, мисочек.	сооружает самостоятельно конструкции «Построим башню»	— «средний»;

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. «Отгадай на вкус» «Заполни аквариум»	Учить знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. «Когда это бывает» «Узнай и назови»	Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. «Отгадай на вкус»	
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Лымарь Иван Иванович

Дата рождения ребенка 11.05.2023г

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить ходить между предметами. «Принеси игрушку»	одевается и раздевается в определенной последовательности: «Укладывание куклы Маши спать»	—«средний»;
Коммуникативные навыки		«Гав-гав»	Учить повторять текст стихотворения полностью с помощью педагога. «Божья коровка» «Идет коза рогатая»	—«средний»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		«Большие и маленькие мячики»	самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме «Найди окошко для фигурки»	—«средний»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и округлые линии. «Такие разные платочки»	сооружает самостоятельно конструкции «Построим башню»	—«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить слушать голос взрослого, подражать его действиям, обращаться к нему за помощью. «Да или нет» «Когда это бывает»	Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. «Отгадай на вкус»	—«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Самоха Богдан Николаевич

Дата рождения ребенка: 25.05.2023г

Организация образования: ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества		Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводить себя в порядок. «Вымой руки» «Сделаем лодочки»	Поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее «Обезьянки»	—«средний»;
Коммуникативные навыки		Учить произносить имитируя звуковые фразы и некоторые слова, предметов, размеры и формы. «Зверята» «Гав-гав»	знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов «Что где лежит»	—«средний»;
Познавательные и Интеллектуальные навыки		Учить выполнять различные действия с предметами. «Разложи фигуры по местам» «Построим башню »	различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый): «Волшебные шарики»	—«средний»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца «Послушай»	воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца «Послушай и повтори»	—«средний»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить слушать голос взрослого, подражать его действиям, обращаться к нему за помощью. «Да или нет»	знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке «Что это такое» «Что в корзиночке лежит»	—«средний»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Алексеенко Эвелина Руслановна

Дата рождения ребенка: 24.07.2023

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа ранняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества		Продолжить учить самостоятельно мыть лицо и руки. «Умоем куклу Машу»	Поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее «Обезьянки»	II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки		«Угадай по звуку»	знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов	III уровень - «высокий»;

			«Что где лежит»	
Познавательные и Интеллектуальные навыки		«Учить выполнять различные действия с предметами. «Разложи фигуры по местам» Выбери пуговку» «Шарики»	различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый): «Волшебные шарики»	II уровень - «высокий»;
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца «Послушай»	воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца «Послушай и повтори»	II уровень - «высокий»;
Формирование социально- эмоциональных навыков		«Чьи детки»	наблюдает за цветущим растением и называет его части «Детки на ветке» «Найди листок какой покажу»	II уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Федосеевкова Кристина Владимировна

Дата рождения ребенка: 18.08.2023

Организация образования: ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества		Учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с неё. «Обезьянки»	Поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с неё «Обезьянки»	II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки		Учить произносить имитируя звуковые фразы и некоторые слова, предметов, размеры и формы. «Зверята» «Гав-гав»	знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов «Что где лежит»	III уровень - «высокий»;
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить выполнять различные действия с предметами. «Разложи фигуры по местам» «Почини одежду зайчатам» «Заполни аквариум»	различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый): «Волшебные шарики»	III уровень - «высокий»;

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и округлые линии. «Такие разные платочки»	воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца «Послушай и повтори»	III уровень - «высокий»;
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке. «Во дворе»	наблюдает за цветущим растением и называет его части «Детки на ветке» «Найди листок какой покажу»	III уровень - «высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Унгефуг Роза Ивановна

Дата рождения ребенка: 10.12.2023

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа ранняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует): III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества			владеет первоначальными навыками основных видов движений «Пройди»	II уровень - «средний»
Коммуникативные навыки			произносит предложения из 2-3-х слов	II уровень - «средний»

			«Зверята»	
Познавательные и Интеллектуальные навыки			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма): «Найди такую же» «Волшебные шарики»	низкий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			комбинирует полученные формы по показу воспитателя «Найди окошко для фигурки»	низкий
Формирование социально- эмоциональных навыков			проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы: «Что в корзиночке лежит»	средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Иванов Михаил Сергеевич

Дата рождения ребенка: 03.01.2024

Организация образования: ясли-сад «Айналайын»

Группа: ранняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
-------------	---	---	---	---

Физические Качества			владеет первоначальными навыками основных видов движений «Пройди»	-«низкий»)
Коммуника тивные навыки			произносит предложения из 2-3-х слов «Зверята»	-«низкий»)
Познавательные и Интеллектуальны е навыки			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма): «Найди такую же»	-«низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			комбинирует полученные формы по показу воспитателя «Найди окошко для фигурки»	-«низкий»)
Формирование социаль- но-эмоциональн ых навыков			проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы: «Что в корзиночке лежит»	-«низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Шинькарук Максим Павлович

Дата рождения ребенка: 06.01.2024

Организация образования ясли-сад «Айналайын»
Группа ранняя

Компетенции	Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамстартовогоконтроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующиемероприятияпо результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует: Iуровень - «высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень -«низкий»)
Физические Качества			владеет первоначальными навыками основных видов движений «Пройди»	Iуровень-«низкий»)
Коммуника тивные навыки			произносит предложения из 2-3-х слов «Зверята»	Iуровень -«низкий»)
Познавательныеи Интеллектуальны енавыки			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма): «Найди такую же»	Iуровень -«низкий»)
Развитиетворческ ихнавыков,иссле довательской деятельности			комбинирует полученные формы по показу воспитателя «Найди окошко для фигурки»	Iуровень --«низкий»
Формированиесо циально- эмоциональн ыхнавыков			проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы: «Что в корзиночке лежит»	Iуровень -«низкий»)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества			владеет первоначальными навыками основных видов движений «Пройди»	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки			произносит предложения из 2-3-х слов «Зверята»	I уровень - «низкий»)
Познавательные и Интеллектуальные навыки			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма): «Найди такую же»	I уровень - «низкий»)
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			комбинирует полученные формы по показу воспитателя «Найди окошко для фигурки»	I уровень - «низкий»)

Формирование социально-эмоциональных навыков			проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы: «Что в корзиночке лежит»	Уровень -«низкий»)
--	--	--	--	--------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО: Грановский Мирон Юрьевич

Дата рождения ребенка: 31.01.2024

Организация образования ясли-сад «Айналайын»

Группа ранняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I Уровень - «высокий»; II Уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические Качества			владеет первоначальными навыками основных видов движений «Пройди»	Уровень -«низкий»)
Коммуникативные навыки			произносит предложения из 2-3-х слов «Зверята»	Уровень -«низкий»)
Познавательные и Интеллектуальные навыки			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма): «Найди такую же»	Уровень -«низкий»)

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			комбинирует полученные формы по показу воспитателя «Найди окошко для фигурки»	Уровень -«низкий»)
Формирование социально-эмоциональных навыков			проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы: «Что в корзиночке лежит»	Уровень -«низкий»)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Рерих Валерий

Дата рождения ребенка: 05.04.2021

Организации обобразования: Ясли-сад «Айналайын»

Группа: разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Прыгать вокруг себя, прыгать на двух ногах, ориентировка в пространстве, навыки самообслуживания. Д/и: «Отдыхай активно»	Учить прыгать вокруг себя, на двух ногах, ориентироваться в пространстве. Д/и: «Весёлые ребята»	Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Д/и: «Волк и заяц»	Средний
Коммуникативные навыки	Произносить четко звуки, отвечать на вопросы Д/и «Назови ласково»	Учить произносить звуки и четко отвечать на вопросы. Д/и: «Кому что нужно?»	Научить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям. Д/и: «Близко далеко»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы, знать и называть геометрические фигуры, определять пространственные направления Д/и «много-мало»	Изучать предметы, знать и называть геометрические фигуры. Д/и: «Три шага»	Научить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Д/и: «Ягоды на ладошке»	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть начальными навыками рисования форм, использовать различные приемы лепки, техники наклеивания Д/и 17 «подзорная труба»	Изучать начальные навыки рисования форм, научиться использовать приёмы лепки, наклеивание. Д/И «Собери и сосчитай матрёшек»	Научить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Д/и: «Волшебные цвета»	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Транспортные средства, ПДД Д/и «Разрезные знаки»	Учить транспортные средства ПДД. Д/и: «Стоп! Палочка остановись!»	Научить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Д/И «Составь орнамент на листьях»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка Василенко Милана

Дата рождения ребенка 17.12.2021

Организации обобразования Ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развитияребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Бегать в разные стороны, прыгать , ползать, навыки гигиены, самообслуживания Д/и: «Волк и козлята»	Учить бегать в разные стороны, прыгать , ползать. Д/и: «Медведь и пчёлы»	Учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Д/и: «Вымой руки»	Средний
Коммуникативные навыки	Четко гласные и согласные звуки, выразительно произносить. Д/и: «Назови ласково»	Учить четко произносить гласные и согласные звуки, выразительно. Д/и: «Четвёртый лишний»	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Д/и: «Подскажи словечко»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть геометрические фигуры, сравнивать предметы Д/И «Возьми столько же»	Изучать геометрические фигуры и сравнивать предметы. Д/И «Подбери по форме»	Научить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Д/и: «Много мало»	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Начальные навыки рисования форм, различные приемы лепки, навыки техники наклеивания, конструировать, танцевальные движения казахского народа Д/и «Ёжик»	Учить навыкам рисования форм, учить различные приёмы лепки. Научить танцевать движения казахского народа. Д/И « Чего на свете не бывает»	Учить проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Д/И « Нарисуем как расположены тарелки на столе»	Средний

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	Транспортные средства, ПДД. Д/и: «Улица города»	Учить Транспортные средства, ПДД. Д/и: «Отремонтируй светофор»	Учить и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Д/и: «Что из чего сделано»	Средний
--	--	---	---	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка Гарипова Маргарита

Дата рождения ребенка 05.12.2021

Организации образования Ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Ходить на цыпочках, бегать, прыгать, ползать. Д/и: «Весёлые ребята»	Продолжать учить ходить на цыпочках , бегать, прыгать, ползать. Д/и: «Медведь и пчёлы»	Прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Д/и: «Поподи в мешоком в круг»	Высокий
Коммуникативные навыки	Некоторые звуки, произносить выразительно Д/И «Кто как разговаривает»	Научить произносить некоторые звуки выразительно. Д/И «Назови ласково»	Научить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Д/И « Что изменилось»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы, называть геометрические фигуры Д/И «Возьми столько же»	Учить сравнивать предметы и геометрические фигуры. Д/И « Сколько»	Научить стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Научить и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Д/И «Придумай сам»	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Начальные навыки рисования форм, приемы лепки, произносить наизусть, выразительно Д/и 17 «подзорная труба»	Учить рисовать формы, приёмами лепки. Учить произносить наизусть выразительно. Д/И «Собери и сосчитай матрёшек»	Научить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Научить размещать изображение на листе бумаги целиком. Д/И « Измени и посмотри»	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Соблюдать правила безопасности, ПДД Д/и: «Разрезные знаки»	Учить Соблюдать правила безопасности, ПДД. Д/и: «Дорожная разметка-зебра»	Учить знать и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Д/и: «Кто это?»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка Козырева Ника

Дата рождения ребенка 06.10.2021

Организации образования Ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Ходить на цыпочках, прыгать на двух ногах, навыки гигиены, пространственные направления. Д/и: «Листопад»	Продолжать учить ходить на цыпочках и прыгать на двух ногах. Д/и: «Птички в гнёздышке»	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Д/и: «Найди своё место»	Высокий
Коммуникативные навыки	Четко произносить звуки, высказывать мнение, произносить наизусть. выразительно Д/и «Назови ласково»	Учить чётко произносить звуки и высказывать своё мнения. Д/И «Какой овощ»	Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Д/И « Отгадай сказочного герои»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы, различать геометрические фигуры, пространственные направления Д/и «много-мало»	Учить сравнивать предметы , различать геометрические фигур и пространственные направления. Д/И «О чём я сказала»	Учить определять пространственные направления относительно себя. Д/и: «Сбор фруктов»	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Навыки рисования форм, приемы лепки, безопасное поведение, танцевальные движения казахского народа Д/И « Нарисуй тёплую картинку»	Учить навыкам рисования форм и приёмам лепки. Учить танцевальные движения казахского народа Д/и «Загадки и отгадки»	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Д/И « Весёлые краски»	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о плохих и хороших поступках, ПДД. Д/и: «Верно неверно»	Изучить правила ПДД Д/и: «Говорящие знаки»	Учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Д/и: «Что из чего сделано»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка Кореньков Сергей

Дата рождения ребенка 26.03.2021

Организации образования Ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Совершенствовать бег, прыжки, гигиенические навыки Игры. Д/и: «Весёлые ребята»	Учить бегать и прыгать. Д/и: «Хитрая лиса»	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Д/и: «Третий лишний»	Высокий
Коммуникативные навыки	Четко произносить гласные и некоторые согласные звуки Д/и «Назови ласково»	Учить четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. Д/И «Волшебная корзина»	Учить наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки. Д/И « Кто скорее соберёт»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы, знать геометрические фигуры, определять пространственные направления Д/И «Правильный счёт»	Учить сравнивать предметы, знать геометрические фигуры, определять пространственные направления. Д/И «О чём я сказала»	Научить стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Д/И « Три шага»	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Начальные навыки рисования форм, приемы лепки, наклеивания Д/и «Ёжик»	Изучать начальные навыки форм. Учить приёмам лепки и наклеивания. Д/И « Нарисуем как расположены тарелки на столе.	Научить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. Д/И « Клубочки»	Средний

Формировани е социально- эмоциональн ых навыков	ПДД, первоначальные знания о месте проживания, о Родине. Д/И «Надо сказать по другому»	Учить ПДД Д/и: «Дорожные знаки»	Учить знать и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Д/И « Какое время года»	Средний
--	--	------------------------------------	--	---------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка Росляк Владимир

Дата рождения ребенка 22.04.2021

Организации образования Ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Совершенствовать бег, прыжки, гигиенические навыки. Д/и: «Медведи и пчёлы»	Учить прыгать бегать . Д/и: «К своим фложкам»	Обладает начальными навыками самообслуживания. Д/и: «Водичка, водичка умой моё личико»	Высокий
Коммуникативные навыки	Высказывать мысли о просмотренных картинках, произносить выразительно и наизусть стихотворения Д/и «Назови ласково»	Научить высказывать мысли о просмотренных картинках, произносить выразительно и наизусть стихотворения. Д/И « Четвёртый лишний»	Научить согласовывать слова в роде, числе, падеже. пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Д/И « Весёлый счет»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Сравнивать предметы, пространственные направления Д/и «много-мало»	Учить сравнивать предметы и пространственные направления Д/И «Подбери по форме»	Учить определять пространственные направления относительно себя Д/И « Правильный счёт»	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Навыки рисования форм, различные приемы лепки, технику наклеивания, танцевальные движения Д/и 17 «подзорная труба»	Учить навыкам форм. Научить различным приёмам лепки. Учить танцевальные движения. Д/И «Расписные лошадки»	Учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Д/И «Вкусное яблоко»	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Представления о Родине, ПДД, безопасность Д/и «Разрезные знаки»	Учить ПДД Д/И «Дорожная разметка – Зебра»	Наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Д/И « Что вырастили люди»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка Косенко Ева

Дата рождения ребенка 29.08.2021

Организации обобразования Ясли-сад «Айналайын»

Группа средняя .

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества			Обладает начальными навыками самообслуживания. Д/и: «Кукла идёт на прогулку»	Высокий
Коммуникативные навыки			Учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить наизусть и выразительно читать стихи и потешки. Д/и: «Кто за кем?»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки			Знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Частично определяет пространственные направления относительно себя. Д/и: «Сбор фруктов»	Средий

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Д/и: «Волшебное окошечко» Учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Д/и: «Форм»	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков			Научить первоначальным представлением о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Д/и: «Венок»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Карих Анастасия

Дата рождения ребенка 01.01.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие,корректирующиесроприятияпорезультатамстартовогоконтроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующиесроприятия по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующиесроприятия по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует: Iуровень - «высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать с продвижением вперед, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки.. Д/и: «Кошка и мышка»	Продолжать Учить прыгать с продвижением вперед, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Ловишка с лентами»	Бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Д/и: «Лиса в курятнике»	Высокий
Коммуникативныенавыки	Учить согласовывать слова, в роде, падеже,числе, рассказывает, что делал, рассматривает картинки, высказывает свое мнение, учить внимательно слушать , называть и запоминать слова на каз.яз. Д/И « Из чего сделано»	Продолжать Учить согласовывать слова, в роде, падеже,числе, рассказывает, что делал, рассматривает картинки, высказывает свое мнение, учить внимательно слушать , называть и запоминать слова на каз.яз. Д/И «Кто может совершать эти действия»	Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Д/И «Горячий холодный»	Средний
Познавательные и интеллектуальныенавыки	Учить сравнивать предметы, определять пространственные направления относительно себя, владеть начальными навыками рисования форм Д/И « Летает не летает»	Продолжать Учить сравнивать предметы, определять пространственные направления относительно себя, владеть начальными навыками рисования форм. Д/И « Радуга»	Продолжать учить сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Д/и: «Кому сколько»	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать формы, называть основные цвета, использовать различные приемы лепки, участвовать в коллективных работах, различать геометрические формы, петь вместе, знать простые танцевальные движения казахского народа Д/И «Сказочные герои»	Продолжать Учить рисовать формы, называть основные цвета, использовать различные приемы лепки, участвовать в коллективных работах, различать геометрические формы, петь вместе, знать простые танцевальные движения казахского народа. Д/И «Полоски на чашке»	Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Д/И «Матрёшкин сарафан»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть транспортные средства, соблюдать правила безопасного поведения Д/И «Учись быть пешеходом»	Продолжать Учить узнавать и называть транспортные средства, соблюдать правила безопасного поведения. Д/и: «Улица города»	Продолжать учить о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание. Д/и: «Насекомые»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Самоха Дмитрий

Датарожденияребенка 17.05.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие,корректирующиесроприятияпорезультатамстартовогоконтроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующиесроприятия по результатампромежуточногоконтроля (февраль-апрель)	Развивающие,корректирующиесроприятия по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует: IУровень - «высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Совушка»	Продолжать Учить прыгать на месте на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Хитрая лиса»	Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Д/и: «Караси и щука»	Высокий
Коммуника тивные навыки	Учить Четко произносить гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на вопросы, согласовывать слова в роде, падеже, числе, рассматривать картинки, высказывать свои мысли, пересказывать интересные отрывки, наизусть и выразительно читать стишки и потешки, слушать и запоминать слова на каз.яз. Д/И «Вкусное яблоко»	ПродолжатьУчить Четко произносить гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на вопросы, согласовывать слова в роде, падеже, числе, рассматривать картинки, высказывать свои мысли, пересказывать интересные отрывки, наизусть и выразительно читать стишки и потешки, слушать и запоминать слова на каз.яз. Д/И «Кто может совершать эти действия»	Учить называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Д/И: «Кто за кем?»	Средний
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	Учить различать понятия «один», «много», сравнивать предметы, различать геометрические фигуры, пространственные направления относительно себя	ПродолжатьУчить различать понятия «один», «много», сравнивать предметы, различать геометрические фигуры, пространственные направления относительно себя.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела. Д/и: «Считай не ошибись	Средний

	Д/И «Природа и человек»	Д/и: «Возьми столько же»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать формы, соблюдать безопасное поведение, использовать различные приемы лепки, участвовать в коллективных работах, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать танцевальные движения каз.народа Д/и «Сказочные герои»	Продолжать Учить рисовать формы, соблюдать безопасное поведение, использовать различные приемы лепки, участвовать в коллективных работах, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать танцевальные движения каз.народа Д/И «Полоске на чашке»	Учить определять жанры музыки. Различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств. Д/И « Собери пейзаж»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть транспортные средства, соблюдать ПДД Д/И «Отремонтируй светофор»	Продолжать Учить называть транспортные средства, соблюдать ПДД Д/И « Магазин»	Научить знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Д/и: Насекомые»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Давлетшина Эмилия

Дата рождения ребенка 04.06.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие,корректирующиес ероприятияпорезультатамстарто вогоконтроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующиес ероприятия порезультатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующиес ероприятия порезультатамиитоговогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует:IIIуровень - «высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Кошка и мышка»	Продолжать Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки Д/и: «Водичка, водичка умой моё личико»	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Д/и: «Пустое место»	Средний
Коммуникативныенавыки	Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения Д/И «Кто как передвигается»	ПродолжатьУчить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения. Д/И « Кто лишний персонаж»	Учить принимать т участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа Д/И « Брать не брать»	Средний
Познавательные и интеллектуальныенавыки	Учить определять пространственные направления относительно себя, владеть рисованием начальных форм Д/и «Отгадай число»	ПродолжатьУчить определять пространственные направления относительно себя, владеть рисованием начальных форм. Д/и: «Возьми столько же»	Учить считать в пределах 5-ти, называет числа по порядку. устанавливает простейшие причинно-следственные связи. Д/и: «Разложи по полочкам»	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/И «Волшебные цвета»	Продолжать Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/И «Мордочка щенка»	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Д/И «Кто о чём говорит»	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/И «Светофор»	Продолжать Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/и: «Разрезные знаки»	Учить знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Д/и: «Охотник»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Вайгель Милана

Дата рождения ребенка 13.10.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие,корректирующиесроприятияпорезультатамстартовогоконтроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующиесроприятия по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующиесроприятия по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует: IУровень - «высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Хитрая лиса»	ПродолжатьУчить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Лиса и куры»	Бегают на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Д/и: «Караси и щуки»	Высокий
Коммуника тивные навыки	Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения Д/и «Кто где живёт»	ПродолжатьУчить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения Д/И «Какой овощ»	Учить воспроизводить зводит различные интонации, меняя силу голоса во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей Д/И « Лови да бросай –цвета называй»	Средний
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя, владеть рисованием начальных форм Д/и «Читаем и считаем»	Продолжать Учить определять пространственные направления относительно себя, владеть рисованием начальных форм. Д/и: «Яблоки созрели»	Учить определять пространственные направления по отношению к себе. сравнивает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем	Высокий

			порядке. Д/И «Отгадай»	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/и «Конфеты для кукол»	Продолжать Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/и «Кто нарисует больше предметов овальной формы»	Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни Д/И «Составь ежа из палочек»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/и: «Водители»	Продолжать Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/и: «Угадай, какой знак?»	Учить знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Д/И «Венок»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Чернобровкин Данил

Датарожденияребенка 08.04.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие,корректирующиесроприятияпорезультатамстартовогоконтроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующиесроприятия по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующиесроприятия по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует: IIIуровень - «высокий»;IIуровень– «средний»;Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Карусель»	ПродолжатьУчить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки Д/и: «Медведи и пчёлы»	Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Д/и: «Птички и кошка»	Высокий
Коммуника тивные навыки	Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения Д/И: « Подскажи словечко»	Продолжать Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения Д/И: «Какой овощ?»	Учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа. Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Д/и: «Подбери признаки»	Средний
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя Д/и «Читаем и считаем»	ПродолжатьУчить определять пространственные направления относительно себя. Д/И « Правильный счёт»	Учить различать части суток, знает их характерные особенности. Д/И « Сбор фруктов»	Средний

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/и «Весёлые краски»	Продолжать Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/и «Кто нарисует больше предметов овальной формы» Д/И «Формы»	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Правильно держать ножницы и умело пользуется ими. Д/И «Ёлка»	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/и: «Ловкий пешеход»	Продолжать Учить узнавать транспортные средства, ПДД. Д/и: «Говорящие знаки»	Учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя. Д/И «Как мы одеваемся»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Заможний Игнат

Дата рождения ребенка 18.11.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (сентябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Водичка, водичка, умой моё личико»	Продолжать Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Собери флажки»	Продолжать учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. Д/и: «Лиса в курятнике»	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения Д/и «Сравни разных зверят»	Продолжать Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения. Д/И «Какой овощ»	Учить принимать участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа. Д/И « Закончи предложения»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя Д/и «Назови три предмета»	Продолжать Учить определять пространственные направления относительно себя. Д/И « Кто раньше? Кто позже?»	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	Средний

			Д/и: Бегите к цифре»	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/И «Ширма с овощами»	Продолжать Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/И « Сказочные герои»	Продолжать учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Д/И « Что было , что будет»	Средний
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/И «Учись быть пешеходом»	Продолжать Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/И «Местное радио»	Учить знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание. Д/И « Палочка остановись»	Средний

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Унгефуг Марк

Дата рождения ребенка 02.04.2020

Организации образования ясли-сад «Айналайын»

Группа разновозрастная

Компетенции	Развивающие,корректирующиесерия мероприятия по результатамстартового контроля (сентябрь -декабрь)	Развивающие,корректирующиесерия мероприятия по результатампромежуточногоконтроля(февраль-апрель)	Развивающие,корректирующиесерия мероприятия по результатамитоговогоконтроля(июнь-июль)	Выводы(уровеньразвитияребенкасоответствует: Iуровень - «высокий»;IIуровень – «средний»;Iуровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Ловишка с лентой»	Продолжать Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке, соблюдать гигиенические навыки. Д/и: «Лиса и куры»	Ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Д/и: «Карусель»	Высокий
Коммуника тивные навыки	Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения Д/и «Сравни разных зверят»	Продолжать Учить согласовывать слова в роде, падеже, числе, отвечать на вопросы, рассказывать о том что слышал, видел. Слушать, запоминать и называть слова на каз.яз. понимать значения слов, составлять простые предложения. Д/И «Сложи картинку»	Учить составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Д/И «Отгадай сказочного героя»	Средний
Познавательные и интеллектуаль ные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя Д/и «Назови три предмета»	Продолжать Учить определять пространственные направления относительно себя. Д/И «Подбери по форме»	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Д/И «Яблоки созрели»	Высокий

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/и «Конфеты для кукол»	Продолжать Учить использовать различные приемы лепки, проявлять интерес к орнаментам, различать геометрические формы, понимать характер музыки, петь вместе, знать некоторые танцевальные движения каз. народа. Д/И «Полоске на чашке»	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты. Д/И «Отпечатки»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/и: «Разрезные знаки»	Продолжать Учить узнавать транспортные средства, ПДД Д/и: «Составь орнамент из листьев»	Учить знать, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан. Д/и: «Отремонтируй светофор»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Корн Анастасия

Дата рождения ребенка: 23.01.2019г

Организации образования: Ясли-сад «Айналайын»

Группа: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Умеет ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Д/и: «Щука»	Умеет активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Д/и: «Крокодил»	Владеет навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Д/и: «Водичка, водичка, умой моё личика»	Высокий
Коммуникативныенавыки	Учить выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Д/и: №3 «Закончи слово»	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов. Учить различает причинно-следственные связи, литературные жанры. Д/и: № 2 «Звуковое лото»	Научить выполнять звуковой анализ слов. Продолжать выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. Д/и: №18 «Назови ласково»	Высокий
Познавательны е и интеллектуал ьные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Д/и: №1 «Какая цифра	Умеет знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них. Д/и: №11 «Найди столько же»	Продолжать учить делить множества на части и воссоединять их. Д/и: №16 «Покажи соседей»	Высокий

	убежала?»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. Учить играть простые мелодии на музыкальных инструментах. Д/и: №1 «Загадки и отгадки»	Учить «лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами». Д/и: №1 «Построй по модели»	Умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Д/и: №8 «Найди ошибку»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Д/и: №1 «Что где растет?»	Продолжать учить любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Д/и: №17 «Лесник»	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Д/и: №36 «Что сажают в огороде?»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025_учебный год

ФИО ребенка: Фризина Сабрина

Дата рождения ребенка: 20.03.2019г

Организации образования: Ясли-сад «Айналайын»

Группа: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Д/и: «Овощи и фрукты»	Учить имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни. Д/и: «Хлопай-топай»	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Д/и: «Мартышки»	Высокий
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов . Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией. Д/и: №4 «Угадай слово»	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них. "ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство". Д/и: №15 «Третий лишний»	Выполняет звуковой анализ слов выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно Д/и: №1 «Магазин»	Средний
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединяет их. Учить ориентироваться на листе бумаги, называет	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает	Высокий

	последовательно дни недели, месяцы по временам года. Д/и: №8 «Чего не стало?»	Д/и: №13 «Льдинка в кругу»	на них. Д/и: №15 «Сколько жильцов в квартире?»	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить, с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Д/и: №15 «Светофор»	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Д/и: №19 «Лего-подарки»	Передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы использует различные методы лепки. Д/и: № 4 «Цветные корзинки»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение. наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Д/и: №16 «Найди пару»	Учить знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. Д/и: №32 «Хорошо-плохо»	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Д/и: №46 «Что изменилось?»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025_учебный год

ФИО ребенка: Щербанюк Егор

Дата рождения ребенка: 03.04.2019г

Организации образования: Ясли-сад «Айналайын»

Группа: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует :III уровень – «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень – «низкий»)
Физические Качества	Учить бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Д/и: «Передай мяч»	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Д/и: «Сокол» .	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Д/и: «Горячая картошка»	Высокий
Коммуника тивные навыки	Учить составлять простые предложения с предложенными словами. «ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство» Д/и: №7 «Ворота»	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией. Пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Д/и: №1 «Назови героя»	Выполняет звуковой анализ слов произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Д/и: №20 «Найди свою сказку»	Средний

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединяет их. Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Д/и: №12 «Игра с кубом»	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них. Д/и: №10 «Кто знает-пусть дальше считает»	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы Д/и: №16 «Покажи соседей»	Средний
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить изображать сюжетные рисунки. Д/и: №11 «Четвёртый лишний»	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Д/и: №10 «Роботы»	Соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов. Д/и: №18 «Не бери последний кубик.»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Д/и: №4 «Насекомые»	Продолжать учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Д/и: №28 «Это правда или нет?»	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. Д/и: №52 «Отгадай-ка!»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025_учебный год

ФИО ребенка: Грановский Владимир

Дата рождения ребенка: 11.04.2019г

Организации образования: Ясли-сад «Айналайын»

Группа: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках. Д/и: «Ловишка»	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Д/и: «Лиса и курица»	Бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Д/и: «Третий лишний»	Высокий
Коммуника тивные навыки	Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Учить «ориентироваться на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство» Д/и: №4 «Закончи сказку»	Учить составлять простые предложения с предложенными словами. Передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Д/и: №38 «Угадай звук»	Внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство. Д/и: №18 «Назови слово»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Д/и: №11 «Найди столько же»	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них. Д/и: №16 «Покажи соседей»	Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них Д/и: №6 «Считай- не ошибись»	Высокий

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Д/и: №12 «Волшебные цветы»	Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Д/и: №4 «Цветные корзинки»	Передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Д/и: №3 «Формы»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить верить в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Д/и: №3 «Мое облако»	Понимает родственные связи, знает родословную, уважает старших, заботится о младших. Д/и: №7 «Цветы»	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Д/и: №54 «Кому что нужно»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025_учебный год

ФИО ребенка: Унгефуг Илья

Дата рождения ребенка: 20.05.2019г

Организации образования: Ясли-сад «Айналайын»

Группа: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь -декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой. Д/и: «Волк и козлята»	Ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Д/и: «Медведь и пчёлы»	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Д/и: «Лиса и куры»	Высокий
Коммуника тивные навыки	Учить «понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни» Д/и: №6 «Автобус»	Учить четко произносит все звуки, различает гласные и согласные. Понимает и произносит названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. Д/и: №20 «Найди пару»	Выполняет звуковой анализ слов ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство. Д/и: №5 «Из какой сказки герой»	Высокий
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Д/и: №13 «Льдинка в кругу»	Высокий

	Д/и: №3 «Проверьте друг друга»	них. Д/и: 8 «Чего не стало?»		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Учить самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера. Д/и: №5 «Ошибки в узор»	Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш). Исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Д/и: 13 «Таинственный мешочек»	Рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами. Д/и: №1 «Слоговое домино»	Высокий
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Д/и: №6 «Да или нет»	Учить знать о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. Д/и: №16 «Найди пару»	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Д/и: №43 «Земля, вода, огонь»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025_учебный год

ФИО ребенка: Муравьев Тимофей

Дата рождения ребенка: 03.12.2019г

Организации образования: Ясли-сад «Айналайын»

Группа: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь –декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровеньразвития ребенка соответствует :III уровень – «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень – «низкий»)
Физические Качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Д/и: «Охотники и утки»	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Д/и: «Ловишка в кругу»	Бегает с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Д/и: «Третий лишний»	Средний
Коммуника тивные навыки	Учить читать стихотворения выразительно, с интонацией . Учить выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. Д/и: №8 «Сказка наизнанку»	Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Д/и: №14 «В чем ошибся художник»	Выполняет звуковой анализ слов произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Д/и: №20 «Найди свою сказку»	Средний

12ознавательны е и интеллектуал ьные навыки	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них. Учить ориентироваться на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Д/и: №5 «Назови соседей»	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них. Д/и: №11 «Найди столько же»	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Д/и: №16 «Покажи соседей»	Средний
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Учить анализировать построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании. Д/и: №2 «Цветочный магазин»	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. Д/и: №22 «Рыба, зверь, птица»	Передаёт образы предметов живой природы через несложные движения и позы выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Д/и: №7 «Змейка»	Средний
Формирование социально- эмоциональн ых навыков	Учить наблюдать и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Д/и: №8 «Расскажи без слов»	Учить любить свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Д/и: №23 «Не зевай»	Знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения. Д/и: №16 «Найди пару»	Высокий

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025_учебный год

ФИО ребенка: Ритчер Доминика

Дата рождения ребенка: 13.12.2019г

Организации образования: Ясли-сад «Айналайын»

Группа: Предшкольная

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития ребенка соответствует :III уровень - «высокий»;II уровень – «средний»;I уровень - «низкий»)
Физические Качества	Учить иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни. Д/и: «Медведь и пчёлы»	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Д/и: «Лиса и куры»	Активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Д/и: «Карусель»	Высокий
Коммуника тивные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов . Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Д/и: №8 «Сказка наизнанку»	Учить выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. Учить составлять слово на заданный слог. Д/и: №28 «Подбери пару»	Делится впечатлениями, информацией из различных источников ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и	Высокий

			межстрочное пространство. Д/и: №35 «Пропой звук»	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить «различать и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)». Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Д/и: №1 «Какая цифра убежала?»	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года. Д/и: №3 «Проверьте друг друга»	Ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Д/и: №11 «Найди столько же»	Высокий
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать сюжетные рисунки. Учить «лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами» Д/и: №14 «Разложи детали по местам»	Вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Д/и: №17 «Назови и построй»	Выполняет движения в соответствии с характером музыки совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией рисует элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта. Д/и: №6 «Детская площадка»	Высоки
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражает свое мнение. Д/и: №35 «Загадай, отгадаем»	Любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Д/и: №40 «Что за чем?»	Наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности. Д/и: №55 «Повторяй друг за другом»	Высокий

