

Утверждаю
И.о. заведующей
ГККП «Ясли - сад «Айналайын»
села Заречное при отделе образования
по Есильскому району управления
образования Акмолинской области»
Ботт .О.А



ҚЫЗМЕТТІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

**Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы
бойынша білім беру бөлімінің Заречное ауылының
"Айналайын" бөбекжай-бақшасы" МКҚК**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное
при отделе образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»**

с.Заречное 2025 год.

Содержание

1. Общая характеристика.
2. Анализ кадрового состава.
3. Контингент воспитанников.
4. Учебно-методическая работа. Учебно-воспитательная работа.
5. Учебно-материальные активы.
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.
7. Оценка знаний воспитанников.
8. Подведение итогов самооценки деятельности ДО.

**Самооценка «ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное
при отделе образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области», реализующий общеобразовательные
учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

Введение

Аттестация «ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области», проводится в соответствии с программой проведения государственной аттестации и проверки на соблюдение требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, нормативно-правовой базе Республики Казахстан.

Согласно Правил государственной аттестации организаций образования, а также утвержденных методических рекомендаций по организации и проведению самооценки организаций образования разработаны в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 9 декабря 2022 года № 31053 был издан приказ №24 от 30мая 2025 года о проведении самооценки ясли-сада

/public/files/2025/6/18/180625_110315_skan-prikaz-24-samoattestaciya.pdf

Вывод

Считать работу ясли-сада удовлетворительной с оценкой «Требуется улучшений»

1. Общая характеристика организации образования

Паспорт

ГККП ясли-сад «Айналайын» на 01.09.2024 год.

1. Наименование дошкольной организации образования в соответствии с юридическими документами.

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Краткая информация о ДО:

Адрес: Акмолинская область, Есильский район, село Заречное, улица ул. Абылай хана, 7.

Телефон: 8 (716 -47)- 26- 4- 20 (каб. завед.)

e-mail: dszarechnoe1@mail.ru

Официальный сайт организации образования: <http://ds0008.esil.aqmoedu.kz>

Контактные данные представителя юридического лица И.о. Ботт Ольга Александровна – тел. 87029253635, назначена на должность руководителя 04 декабря 2024 года приказ № 78.

/public/files/2025/5/21/210525_165912_prikaz-o-naznachenii.pdf

Правоустанавливающие и учредительные документы:

Устав организации

/public/files/2023/3/27/270323_112404_ustavcompressed.pdf

Разрешительные документы:

Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

/public/files/2023/3/28/280323_153041_uvedomlenie.pdf

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная кампания;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 10 часов;
- ежедневный график работы: с 8:00 до 18:30

Информационная справка.

Здание ясли-сада «Айналайын» введено в эксплуатацию в 2012 году, рассчитано на 100 мест. Функционирует 3 группы: 1 группа предшкольной подготовки и 2 разновозрастные группы.

2. Фамилия, имя, отчество руководителя дошкольной организации

1. И.о. заведующей Ботт Ольга Александровна

2. Образование средне-специальное «Кустанайский педагогический колледж»

3. Общий педагогический стаж - 13 лет

3. Контингент детей, количество групп по возрастной периодизации, язык обучения дошкольной организации (русский)

Проектная мощность на 100 мест

Количество детей: 38

Количество групп - 3, из них 2 - (разновозрастные)

4. Кадровый состав:

- всего работников - 18

- из них пед.работники – 7 (1из них по совместительству)

- качественный состав педагогических работников по образованию, категориям.

Педагогический коллектив состоит из 7педагогов, среди них:

Воспитатели - 5

Учитель казахского языка – 1(совместитель)

Инструктор по физической культуре - 1

По уровню образования:

Высшее педагогическое образование имеют – 1 человек

Среднее специальное дошкольное образование - 7 человека

По результатам аттестации имеют:

Педагог - модератор – 1 педагога

Педагог-эксперт (1 совместитель)

педагог – 5 педагога

В дошкольном учреждении в наличии все учредительные документы и документы, регламентирующие внутренний распорядок.

Правоустанавливающие и учредительные документы	
Постановление акимата Есильского района Акмолинской области	№ а-12/343 от 12 декабря.2011 О создании государственного коммунального казенного предприятия
Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица /public/files/2025/5/23/230525_100346_spravka-o-pereregistracii.pdf	БИН 120240008640 от 26.01.2021г Дата первичной регистрации 13.02.2012г
Устав организаций образования /public/files/2023/3/27/270323_112404_ustavcompressed.pdf	Устав государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому

	району управления образования Акмолинской области» № А-1/2 от 5 января.2021г
Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя /public/files/2025/5/21/210525_165912_prikaz-o-naznachenii.pdf	04 декабря 2024 года приказ № 78. ГУ «Отдел образования Есильского района»
Разрешительные документы	
Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения /public/files/2023/3/28/280323_153041_uvedomlenie.pdf	Уведомление №KZ77RVK00021411 от 24.10.2019г
Государственная лицензия на медицинскую деятельность /public/files/2024/5/17/170524_104422_licenziya-kazmerged.pdf	От 08.12.2023г № 2302916

Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность ГККП ясли-сад «Айналайын» на 2024 – 2025 учебный год.

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_
2. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>
3. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>
4. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>
5. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>
6. Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>
7. Санитарные правила Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015893>
8. Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>
9. Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>
10. Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>
11. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>
12. Формы типового договора оказания образовательных услуг
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>
13. Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P080000077>

14. Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>
15. Нормы оснащения оборудованием и мебелью <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>
16. Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700015584_7
17. Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1900018239/info>
18. Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020618>
19. Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V200002088>

Руководит ГKKП ясли-садом «Айналайын» Ботт Ольга Александровна. Образование среднеспециальное, общий педагогический стаж **13 лет**

За организацию учебно-воспитательного процесса в ДО отвечает: методист Тарлыкова Ирина Ивановна

Выводы:

Вся документация в ясли-саду ведется в соответствии с Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях, Трудовым кодексом, номенклатурой дел.

2. Анализ кадрового состава

Во время самооценки был проведен анализ кадрового потенциала, анкетирование педагогов, с последующей обработкой и анализом профессионального уровня.

Штатное расписание предоставляется за оцениваемый период 2024-2025 года

/public/files/2025/5/21/210525_170131_shtatka.pdf

Приложение №2 к методическим рекомендациям за оцениваемый период:

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
ГKKП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по
Есильскому району
управления образования Акмолинской области»
(по состоянию на 01.01.2025г)

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	дата рождения	Основное место работы (наименование организации образования)	Сведения о высшем (послевузовском) и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности	Сведения о наличии удостоверения о признании	Должность	Штатная единица	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации	Место прохождения курсов повышения квалификации
---	--------------------------------------	---------------	--	--	--	-----------	-----------------	---	---	---

				квалификация по диплому, год окончания					каци и по профил ю	
2	Ботт Ольга Александровна	27.04.1986	ясли/сад "Айналайын"	1)Средне-специальное, КГКП "Костанайский педагогический колледж"2015г воспитатель дошкольных организаций		И.о заведующей	1		2025	Академия государственного управления при президенте РК»Повышение качества гос услуг» 16 ч № АКМФ00018 10-11/02/2025
3	Тарлыкова Ирина Ивановна	26.02.1986	ясли/сад "Айналайын"	1) Средне-специальное, КГКП "Костанайский педагогический колледж" 2015г воспитатель дошкольных организаций		И.о заведующей воспитатель методист	1,5	10.08.2021 год приказ №53 . присвоена категория «Педагог-модератор»	2021 г 2025 2024	ЦПМ "Практики менеджмента в дошкольной организации: ориентиры развития детей" 28,10,22Г ТОО Казахстанский Центр Переподготовки и Повышения Квалификации «Bilimzet» «Инклюзивное образование в системе дошкольного образования» 09.10.2024 №090652 Орлеу «Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации» №0747549 30.01.2025

4	Гаус Екатерина Васильевна декрет	20.02. 1996	ясли/сад "Айналайы н"	1) Средне- специальное, " Костанайский гуманитарный колледж" 2017г воспитатель дошкольных организаций		воспита тель	1			
5	Унгефуг Алина Александр овна	09.02. 1998	ясли/сад "Айналайы н"	средне- специальное" Высший многопрофильн ый колледж гражданской защиты" (Кокшетау) 2019г воспитатель дошкольных организаций		воспита тель	1		202 5	Орлеу «Организация предметно- пространственно й развивающей среды дошкольной организации» №0747550 30.01.2025
6	Корн Екатерина Андреевна	17.06. 1999	ясли/сад "Айналайы н"	1)Средне- специальное, " Костанайский гуманитарный колледж" 2020г воспитатель дошкольных организаций		воспита тель	1		2025 г	Орлеу «Организация предметно- пространственно й развивающей среды дошкольной организации» №0747537 30.01.2025
7	Унгефуг Геннадий Владимир ович	01.02. 1989	ясли/сад "Айналайы н"	1) Высшее, Костанайский государственны й педагогический институт 2011г физическая культура и спорт		физ.инс труктор	0,75		2022 г	НЦП "Орлеу" «Разв итие профессионал ьной компетентност и инструктора по физической культуре в контексте обновления содержания дошкольного воспитания и

										обучения.» 2022г
8	Чуфарова Евгения Александровна	26.06.1991	ясли/сад "Айналайын"	Средне-специальное, Частное учреждение "Колледж Зерек" 2021 воспитатель дошкольных организаци		воспитатель	1		2025	Орлеу «Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации» №0747551 30.01.2025
9	Мукаш Сандугаш	16.02.1977	ясли/сад "Айналайын" (совместитель)	1) Рудненский педагогический колледж имени И.Алтынсарина . 1998 Учитель казахского языка и литературы основной школы		Преподаватель казахского языка	0,3	25.12.2018 г приказ №149 о присвоении категории «педагог-модератор» КГУ «Зареченская средняя школа отдела образования Есильского района Акмолинской области»	2022г	«Өрлеу» «Қазақ тілі және әдибиеті ләні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктері дамыту»

Качественный уровень педагогов дипломы с приложениями прилагаются :
/public/files/2025/5/21/210525_170524_diplomy.pdf

Образование	Количество	%
Высшее	1	12,5%
В том числе: дошкольное	-	
Незаконченное высшее	-	
В том числе: дошкольное	-	
Средне/специальное	7	87,5%
В том числе: дошкольное	6	
Дополнительное дошкольное		
Итого:	8	100%

**Состав педагогов по квалификационным категориям
в % к общей численности**

приказы о присвоении квалификационной категории прилагаются:

/public/files/2025/5/26/260525_164204_kategorii.pdf

Категория	Количество	%
педагог	6	60%
Педагог-модератор	1	20%
Педагог-эксперт	1 совместитель	20%
Педагог-исследователь	0	0
Педагог-мастер	0	0
Итого	8	100%

Курсы повышение квалификации в 2025году прошли 5 педагогов

Личные дела сотрудников ясли-сада «Айналайын», оформлены в соответствии с требованиями по ведению документации в отдельные папки с описью входящих документов:(личные листки по учету кадров, заявления, индивидуальные трудовые договора, заверенные копии документов об образовании, выписки из приказов о приеме на работу, автобиографии, аттестационные листы, копии свидетельства о присвоении категории, прохождении курсов повышения квалификации, трудовые книжки или копии, заверенные нотариусом, должностные инструкции, копии удостоверения и необходимые документы). Так же имеется книга приказов по личному составу, книга приказов по основной деятельности и книга приказов по кадрам. Ведение их осуществляется на государственном и русском языках.

Трудовые книжки и личные дела работников хранятся у руководителя ясли-сада, движения их регистрируются в специальных журналах.

Своевременно проводится инструктаж по технике безопасности и охране труда для всех работников, всех структур дошкольного учреждения с регистрацией. Сотрудники под роспись ознакомлены со своими должностными обязанностями, правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности и охраной труда.

Выводы:

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Предложения:

Направить на курсы повышения квалификации педагогов согласно графику годового плана. Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категорийности путем подготовки педагогов, не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.

3. Контингент воспитанников.

Прием детей в дошкольное учреждение осуществляется на основании направления взятое на портале Akmol.kz, заявления, медицинского заключения, копии свидетельства о рождении.

На момент проведения самооценки в ясли-саду «Айналайын» функционирует 3 группы, с общим количеством 45 ребёнка с русским языком обучения.

Структура контингента воспитанников приложение к методическим рекомендациям № 3 за оцениваемый период:

/public/files/2025/6/18/180625_110731_374merged.pdf

Характеристика, количество групп и воспитанников по годам.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>В них детей</i>	<i>Кол-во групп с каз. языком обучения</i>	<i>Кол-во групп с рус.языком обучения</i>
2024-2025	3	39	0	3

Сведения о контингенте воспитанников по возрастному составу

Возрастная группа	2024-2025
Количество групп /количество детей	3/39
Разновозрастная группа от1до 3	18
Разновозрастная группа от3до5	14
Предшкольная группа	7

С каждым родителем составлен договор с учётом юридических аспектов, режима условий работы дошкольного учреждения.

Количественный состав, возрастной контингент воспитанников не превышает санитарные нормы учебной площади, приходящейся на одного воспитанника.

Выводы:

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории. Контингент воспитанников социально благополучный.

4. Учебно-методическая работа

В процессе самооценки учебно-методической работы проведён анализ учебно-методической документации с целью определения результативности методической работы.

Методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов в детском саду, направлена на совершенствование образовательно - воспитательного процесса, созданий условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Данным направлением руководит методист Тарлыкова И.И.(образование среднее специальное, без категории, стаж работы в данной должности 4г).

В соответствии с годовым планом работы ясли-сада , определены основные направления методической работы. Основными направлениями методической деятельности являются организационно – методическая и учебно-методическая деятельность, научно – исследовательская и информационно - аналитическая деятельность, индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование.

Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию методического обеспечения рабочего учебного плана и мониторинга качества образовательного процесса.

Рабочие учебные планы и расписание организованной учебной деятельности составлены на каждый учебный год в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения и Типовым учебным планом. Общий объем недельной учебной нагрузки в каждой возрастной группе соответствует нормативным требованиям. На 2024-2025 учебный год разработан рабочий учебный план на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного Министром просвещения **РК от 03 августа 2022года №348** и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения , утвержденного приказом **МОН от 12 декабря 2021 г №557(с внесенными изменениями и дополнениями от 9 сентября 2022года № 394, от16.января 2025года приказ №7)**
/public/files/2025/5/21/210525_170917_rup-24-25.pdf

Воспитателями и специалистами составлены **перспективные планы на 2024-2025 учебный год педагоги руководствуются при составлении перспективных планов Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022г №422 с изменениями от16.января 2025года приказ №7**исключена недельная нагрузка инвариантного компонента для детей дошкольного возраста а в течение свободного дня предлагалось обучать их в игровой форме без вреда для здоровья ребенка.

/public/files/2025/5/26/260525_161928_perspektivnoe-planirovanie-2024-2025-god.pdf

Согласно измененному ГОСО от 12 декабря 2020 года № 557 (от 09 сентября 2022 года №394). учебный план и сетка занятий на 2024-2025год составлены только для специалистов.

/public/files/2025/5/21/210525_171104_raspisanie-od.pdf

**Распределение организованной деятельности
в группе дошкольной подготовки с русским языком обучения на 2024-2025 уч. год.**

Организованная деятельность					
Дни недели	Периодичность проведения в неделю для каждого предмета		Время проведения	Интеграция по изо деятельности варьируется в зависимости от тем	Предметы
Понедельник	ежедневно	1 час	09.30-09.55		Музыка
		1 час	10.00-10.25		Основы грамоты
		1 час	10.35-11.00		Основы математики
		1 час	11.05-11.30	Лепка 0,25	Художественная литература
			15.30		Физическое воспитание (доп)
Вторник	ежедневно	1 час	09.30-09.55		Основы математики
		1 час	10.00-10.25		Физическое воспитание
		1 час	10.35-11.00		Развитие речи
		1 час	11.05-11.30		Рисование 0,25-1 н Конструирование 0,25-2 н Лепка 0,25-3 н Аппликация 0,25-4 н
Среда	ежедневно	1 час	09.30-09.55		Основы грамоты
		1 час	10.00-10.25		Физическое воспитание
		1 час	10.35-11.00		Казахский язык
		1 час	11.05-11.30	Рисование 0,25	ООМ
Четверг	ежедневно	1 час	09.30-09.55	Конструирование 0,25	Основы математики
		1 час	10.00-10.25		Музыка
		1 час	10.35-11.00		Развитие речи
		1 час	11.05-11.30		Художественная литература
			15.30		Физическое воспитание (доп 2-4 неделя)
Пятница		1 час	09.30-09.55		Основы грамоты

	ежедневн о	1 час	10.00-10.25		Физическое воспитание
		1 час	10.35-11.00		Казахский язык
		1 час	11.05-11.30	Аппликация 0,25	ООМ

Недельная нагрузка – 20 часов

Продолжительность занятий –25- 30 мин.

Продолжительность перемен – 10 мин

Примечание:

ООМ – ознакомление с окружающим миром

**Распределение организованной деятельности
в разновозрастной (средняя, старшая) группе на 2024-2025 уч. год.**

Дни недели	Периодичность проведения в неделю для каждого предмета		Время проведения	Предметы
Понедельник	ежедневно		09.30-09.50	Физическое воспитание
			10.00-10.20.	
Вторник	ежедневно		09.30-09.50	Казахский язык (старшая группа)
			10.00-10.20.	Музыка
			15.30	Физическое воспитание (доп)
Среда	ежедневно		09.30-09.50	Физическое воспитание
			10.00-10.20.	
Четверг	ежедневно		09.30-09.50	Музыка (старшая группа)
			10.00-10.20.	
			15.30	Физическое воспитание (доп 2-4 неделя)
Пятница	ежедневно		09.30-09.50	Физическое воспитание
			10.00-10.20.	Казахский язык (средняя группа)

Распределение организованной деятельности

в разновозрастной (младшая, ранняя) на 2024-2025 уч. год.

Дни недели	Периодичность проведения в неделю для каждого предмета		Время проведения	Предметы
Понедельник	ежедневно		09.30-09.40	Физическое воспитание
Вторник	ежедневно		09.30-09.40	Музыка
Среда	ежедневно		09.30-09.40	Физическое воспитание
Пятница	ежедневно		09.30-09.40	Физическое воспитание

Физическая активность недельная нагрузка 3 часа во всех возрастных группах. Музыка в младших и средних группах 1 час, а старших группах по 2 часа в неделю. С целью овладения государственным языком начиная со средней группы. Казахский язык в средней и старшей группах по 1 часа в неделю. В группе дошкольной подготовки - 2 часа в неделю. Воспитание и образование детей дошкольного возраста с сохранением возрастных особенностей без вреда для здоровья и с учетом тех или иных их особенностей в соответствии с ГОСО

Действия, организуемые в целях реализации стандарта и типовой учебной программы, осуществляются исходя из типового учебного плана.

**Мектепке жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі
тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2025-2025 оқу жылы**

**Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей дошкольного возраста 2024-2025 учебный год**

Рет №	Ұйымдастыру Ұйымдастырыл ған іс-әрекет* Организованн ая деятельность*	Жас топтары/ Возрастные группы				
		Ерте жастағы топ (1 жастан бастап) Группа раннего возраста (от 1 года)	кіші топ (2 жастағы балалар) младшая группа (от 2 лет)	Ортаңғы топ (3 жастан бастап) средняя группа (дети 3-х лет)	Ересек топ (4 жастан басап) старшая группа (дети 4-х лет)	Мектепке дейінгі топ (5 жастан бастап) Группа предшкольно й подготовки (от 5 лет)
1	Дене шынықтыру Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Дене шынықтыру** Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно 15
2	Сөйлеуді дамыту және	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	көркем әдебиет/ Развитие речи и художественная литература					
	Қазақ тілі/ Казахский язык			один раз в неделю	один раз в неделю	два раз в неделю
	Қазақ тілі***/ Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Математика негіздері/ Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Три раза в неделю ежедневно
	Сенсорика	ежедневно	ежедневно			
4	Қоршаған ортамен таныстыру/ Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Сурет салу/ Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Мүсіндеу/ Лепка					
	Жапсыру/ Аппликация					
	Құрастыру/ Конструирован ия					
6	Музыка/ Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	два раз в неделю	два раз в неделю
	Музыка***/ Музыка***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет***** Специальная коррекционная деятельность** **	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық

актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, **балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдениәлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.**

**** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

******Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.**

******* Арнайы түзетуші іс-әрекет арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.**

Примечание: *Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

****С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.**

*****В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.**

******С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.**

*******Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.**

Циклограммы воспитательно - образовательного процесса составлены на основе РУП и перспективных планов и предоставлены за оцениваемый период 2024-2025 год.

/public/files/2025/5/26/260525_162156_ciklogrammy-2024-2025-god.pdf

Вывод:

Учебная нагрузка всех возрастных уровней соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам, установленным в технических требованиях к разработке государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения в РК и учитывается с целью защиты интересов здоровья и психики ребенка

Воспитательно-образовательная работа в ясли-саду строится на основании ГОСО ДВО (приказ МОН РК от 5 мая 2020 года №182)

Типовой программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста, приказ МОН РК от 24 сентября 2020 года №412. (от 14 октября 2022г №422)

С учётом этих программ составляется годовой план, программы, учебные планы в соответствии СанПиН, возрастными группами и языком обучения. Администрация и педагогический коллектив дошкольной организации следуют принципам государственной политики в области образования, руководствуясь Государственным общеобязательным стандартом дошкольного образования Республики Казахстан. План дошкольной организации определяет состав образовательных областей и предметов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по возрастам.

Основными задачами нашего дошкольного образовательного учреждения являются:

- Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- Охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- Осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Коррекционные технологии: Большое внимание уделяется снятию психоэмоционального напряжения дошкольников. В своей работе педагоги ясли-сада используют: релаксация, психогимнастика, тренинги, сказкотерапия, музыкальная терапия.

Информационные технологии: использование ИКТ на занятиях в нашем дошкольном учреждении имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов, позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребёнка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

Личностно-ориентированные технологии: Педагоги стараются создать демократичные партнёрские гуманистические отношения между ребёнком и воспитателем, а также обеспечить условия для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребёнка ставится во главу обучения.

Здоровьесберегающие технологии - используются с целью укрепления здоровья детей;

В нашем ясли-саду педагоги и специалисты используют в работе с детьми следующие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая;
- Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурные занятия, ритмика, проблемно-игровые, коммуникативные игры, беседы из серии «Здоровье», точечный самомассаж,

Важное место в использовании технологий сохранения и стимулирования здоровья в нашем ДО отводится обучению дошкольников правильному дыханию.

В нашем учреждении специалистами и педагогами внедрены в систему физкультурно-оздоровительной работы методики, позволяющие обучать детей правильному носовому дыханию гимнастика А.Н.Стрельниковой, звуковое дыхание М.Л.Лазарева.

Комплексы дыхательной гимнастики включаются во все виды деятельности детей в режиме дня.

Годовой план определяет динамику развития дошкольного учреждения. Годовой план

работы составлен на основе анализа работы за прошедший год, достижений педагогов ДО. Основные принципы разработки годового плана: научность, перспективность, систематичность, целенаправленность, реальность, прогностических мероприятий, способствующих повышению качественного образования. Сущность его заключается в определении основных видов деятельности и мероприятий.

Годовой план работы ДО за 2024-2025 год

/public/files/2025/5/21/210525_171316_godovoy-plan.pdf

Годовой план раскрывает следующие направления работы:

- Анализ выполнения годового плана за предыдущий год;
- Годовые задачи;
- Повышение профессионального, теоретического и методического уровня и деловой квалификации;
- контроль и руководство за учебной и воспитательной работой;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей;

Вводятся новые усовершенствованные формы проведения педсоветов (круглый стол, деловые игры). Основными направлениями его работы являются:

- организация и проведение различных форм педагогической работы;
- подведение итогов работы педагогического коллектива;
- организация смотров практической деятельности педагогов;
- проведение анкетирования, тестирования педагогов.

Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индикаторах компетентного развития ребёнка, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей право каждого на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности.

Имеют место разнообразные виды контроля: оперативный, сравнительный, тематический, фронтальный, итоговый. Виды контроля используются дифференцированно: для опытных педагогов - взаимоконтроль и самоконтроль, что эффективно отражается на результатах работы коллектива в целом. Имеющаяся система контроля позволяет получить объективную информацию о состоянии воспитательно-образовательного процесса; провести анализ достижений в воспитании, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДО; выявить затруднения педагогов в осуществлении педагогической деятельности; своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы мини-центра. Результаты контроля регулярно обсуждаются на производственных совещаниях, педагогических советах.

Годовым задачам соответствует тематика педсоветов, открытых мероприятий, которые выполняются согласно годовому плану учебно-воспитательной работы

Деловая игра, круглый стол, дискуссия - это те разнообразные формы работы, которые осуществляются на педагогических советах. Используется система мозгового штурма (психологические тренинги) – один из способов самостоятельного решения какой-либо проблемы в педагогическом вопросе. Вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, основаны на интересах, потребностях и индикаторах компетентного развития ребёнка, создание предметно-пространственной среды, обеспечивающей право каждого на любимое занятие, учитывающее возрастные особенности. Принимаемые решения педсовета с определенным сроком выполнения контролируются на производственных совещаниях. Имеется утвержденное Положение о педагогическом совете детского сада в соответствии нормативно-правовыми актами.

Самообразование педагогов, профессиональный и творческий рост – одно из самых необходимых условий для развития в нашем мини-центре. Повышение профессионализма педагогов осуществляется через различные методические формы работы: курсы повышения квалификации ИПК ПКСО (имеется план прохождения курсов), внедрение в практику

рекомендаций КМО, работа по повышению самообразования педагогов (имеются планы у каждого педагога), изучение нормативно-правовых документов..

Для гармонизации эмоционального состояния ребенка, находящегося в состоянии утомления, проявления тревожности и негативизма проводились индивидуальные занятия с включением элементов песочной терапии, сказкотерапии, рисуночной терапии.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.

Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, компьютеров, телевизоров.

Одна из главных целей нашей работы – повышение эффективности занятий. Поэтому с помощью диагностики, анализа, выводов и рекомендаций оказывается методическую помощь воспитателям. В практике ДО широко используем такую форму методической работы как открытые просмотры. Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты.

Учебно-воспитательная работа.

Одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан правового, демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Только сейчас, когда демократия набирает силу, когда права человека перестают быть фикцией, можно реально ставить как приоритетную задачу - формирование гражданственности: предоставление каждому ребенку не только условий для творческой самореализации, но и условий для свободного самоопределения: как гражданина новой общественной системы, при которой человек становится не только субъектом практического действия, выработки средств достижения целей, но и субъектом общественного целеполагания. Личность, уважающая себя, обладает гораздо больше потенциальной активностью, чем, лишенная достоинства. И дошкольному учреждению принадлежит особая роль в воспитании будущего гражданина своей страны.

Воспитание правовой культуры - обязательная составляющая политики государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах ребенка.

Правовому воспитанию дошкольников мы уделяем большое внимание, так как дошкольное детство - наиболее благоприятный период для становления личности ребенка.

Работая над проблемой правового воспитания, педагоги нашего ясли-сада пришли к выводу, что возможно и необходимо знакомить детей с Конвенцией о правах ребенка уже в дошкольном возрасте, используя в своей работе специфические методы и приемы. При этом следует помнить, что формирование основ правового сознания дошкольников нельзя сводить к простому заучиванию статей документов и отдельных прав и свобод человека. Основной принцип в работе – дать ребятам возможность познавать окружающий мир на их собственном опыте в конкретных делах, поступках. Как бы серьезно не продумывались формы правового воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в правовоспитательном процессе. Но, к сожалению, правовая и педагогическая культура большинства родителей находится на низком уровне.

Создание правового пространства в ДО ставит следующие задачи:

С взрослыми:

- Формирование гуманного отношения к ребенку.
- Формирование правовой культуры.
- Обеспечение защиты прав.

Учебно-воспитательная работа построена на реализации конституционного права ребёнка, на охрану жизни и здоровья, получение образования, бережного отношения к индивидуальности

ребёнка, содержание, обучение и воспитание с учётом возрастных возможностей и психофизиологических особенностей.

Одна из направлений ясли-сада является нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе ознакомление с родной страной через обычаи и традиции казахского народа.

Работа по формированию нравственно-правовых представлений осуществляется в различных формах: занятия, беседы, разрешение ситуаций, игры, рассматривание ситуаций, просмотр телепередач и т.д. В доступной форме формируются нравственные нормы поведения, усваиваются знания о символике Республики Казахстан (Герб, Флаг, Гимн). Дети активно участвуют в утренниках, посвящённых Государственным праздникам Республики Казахстан. Педагоги стремятся к тому, чтобы дети не только приобретали знания о правовых нормах, но и систематически приучались руководствоваться этими нормами в повседневной жизни, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками. Для воспитания нравственных качеств педагоги применяют разнообразные методы и приёмы как традиционные, так и нетрадиционные.

Работа Педагогического совета проводится в соответствии с планом, который составляется на учебный год. Годовая тематика включает в себя 4 тематических педсовета и 1 организационный, что соответствует Типовым правилам деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения.

Регулируется учебно-воспитательная работа в ясли-саду педагогическими совещаниями, которые проводятся в разных формах и с использованием различных методов активизации участников (игровое моделирование, деловая игра, работа в команде, решение ситуативных задач и т.д.). Используются традиционные формы методической работы, такие как: семинары, коллективные просмотры, консультации, презентации, совместная работа в единой команде. Важным условием при организации педсовета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те из них, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки.

В процессе подготовки к педсовету педагоги знакомятся с новейшими достижениями педагогической науки по рассматриваемой проблеме, готовят пособия, фотографии, схемы, модели, предлагают свои идеи для успешного решения поставленных задач, делятся опытом.

Оформление групп позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к развитию каждого ребёнка. Обеспечить защищённость, комфорт и духовное благополучие, способствующее развитию личности ребёнка.

Для благоприятного пребывания детей в дошкольном учреждении сформировано пространство для развития ребёнка – оборудование групповых помещений, музыкального зала, участков в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Предметно-игровая среда групп мини-центра организована таким образом, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Всё групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал. В каждой группе мебель и оборудование установлены так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для занятий.

В каждой приёмной комнате организованы стенды для родителей, выставки детского творчества. Стенды в холлах отражают содержание, принципы и особенности учебно-воспитательной работы в ясли-саду, основные положения нормативных документов (Закон «О языках в РК», ГОСО и др). Прогулочные участки оборудованы крупным спортивным оборудованием, стационарным выносным игровым материалом. Территория детского сада благоустроена, озеленена.

Для организации учебно-воспитательной работы в ясли-саду созданы все необходимые условия. Каждая группа оснащена наглядным, демонстрационным, раздаточным материалом, методическими пособиями техническими средствами обучения. Одним из минусов является отсутствие интерактивных досок.

Одним из приоритетных направлений работы ДО является спортивно оздоровительные и творческие мероприятия. Учитывая это, в ясли-саду осуществляется комплексная система

физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, и их физическое развитие.

Летний период является наиболее благоприятным для проведения оздоровительной и воспитательно-развивающей работы с дошкольниками.

В процессе подготовки к летней оздоровительной работе в мини-центре составляется и утверждается на итоговом педсовете план работы на летний период.

На летний период составляется и тематическое планирование по трём направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-творческое, эколого-познавательное. Формы организации деятельности детей очень разнообразны и насыщены. Это пешеходные прогулки к дороге, прогулки по экологической тропе детского сада, экскурсии, творческие игры, игры-путешествия, спортивные игры и развлечения, театральная деятельность.

Оздоровительная работа летом в мини-центре строится на основании следующих принципов: систематичность использования физкультурно-оздоровительных, закаливающих и профилактических технологий; учёт индивидуальных особенностей детей и запросов семьи; положительный эмоциональный настрой ребёнка; доступность используемых технологий.

Центральное место в этом комплексе занимает **режим дня**, ([прилагается за оцениваемый период](https://public/files/2025/5/21/210525_171443_reghim-dnya.pdf) [/public/files/2025/5/21/210525_171443_reghim-dnya.pdf](https://public/files/2025/5/21/210525_171443_reghim-dnya.pdf)

который строится с учётом возраста детей, состояния их здоровья, двигательной активности. Таким образом, для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматриваются максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна, разнообразные виды деятельности.

Физкультурно-оздоровительные:

- Занятия по физическому развитию;
- Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
- Оздоровительный бег;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Самостоятельная двигательная деятельность;
- Игры с песком и водой;
- Физкультурные досуги (путешествие в страну подвижных игр, юные футболисты, мой весёлый звонкий мяч, правила дорожные детям знать положено);
- Спортивные праздники (здравствуй лето, день Нептуна, следопыты и др.);
- День здоровья, неделя здоровья;
- Закаливающие:
- Облегчённая одежда;
- Умывание прохладной водой;
- Питьевой режим;
- Полоскание рта прохладной водой;
- Прогулки на свежем воздухе;
- Хождение по «Дорожке здоровья»;
- Профилактические:
- Витаминотерапия (сок, витаминные напитки, фрукты и овощные салаты в питании детей ежедневно);

Основные направления работы ясли-сада :

1. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни, развитию разнообразных двигательных и физических качеств.
2. Продолжать сотрудничество с семьей с использованием новых интересных форм работы.
3. Развивать творческую активность дошкольников в игровой деятельности.
4. Стимулирование педагогов через различные формы к методической работе в до;

5. Стимулирование и поддержка творческого отношения педагогов к своим обязанностям, применения новых педагогических технологий;

Наш методический кабинет работает для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Участие педагогов ДО в конкурсах.

Участие педагогов и воспитанников дошкольных организаций Есильского района Акмолинской области в конкурсах за 2024-2025 учебный год

Достижения педагогов и воспитанников дошкольных организаций Есильского района Акмолинской области в конкурсах за 2024-2025 учебный год

Наименование дошкольной организации ГККП Айналайын

Наименование конкурса	Организатор конкурса	Цель конкурса	Достижения дошкольной организации	Персональные достижения педагогов (ФИО участников)	Персональные достижения воспитанников (ФИО участников)	Периодичность			Уровень						Участники		Сроки
						ежегодно	ежеквартально	один раз	международный	республиканский	областной	городской	районный	педагоги	дети		
Районный конкурс национальных игр для детей дошкольного возраста «Ханталапай»	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».	Популяризации уважения к языку через семейные ценности		Диплом за подготовку победителей 3 место Чуфарова Е.А Корн ЕА		+							+	2	14	февраль	
Районный конкурс «Мен зертеушімін»	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».	Развитие творческих способностей .выявление и поддержка ярких творческих индивидуальностей.		Грамота 3место Тарлыкова ИИ		+							+	1	1	март	
Районный конкурс рисунков «День Космонавтов»	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».	Стимулирование познавательных интересов детей дошкольного возраста и развитие художественно-визуальных способностей		Корн Екатерина за подготовку призера	Унгефуг Илья 3 место			+					+	3	3	18.04.	
Районный конкурс «бақытты отбасы»	ГУ «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».	Развитие художественной одаренности в области танцевально-исполнительского мастерства, хореографических способностей детей		Номинации	Гарипова М Козырева Н Рерих В								+	3	3	14.05. 24	
Международная интеллектуальная игра «Үркер»	Интеллектуальный центр «Үркер» г.Астана	Развитие познавательных способностей детей			18 Диплом 1 степени	+				+				4	18	23.04. 24	
«Менің елім –	ГУ «Отдел	Развитие		1 место		+							+	2	7	28.05.	

менің бақытты балалық шағым», посвященное Международному дню защиты детей	образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».	художественной одаренности в области танцевально-исполнительского мастерства, хореографических способностей детей		Унгефуг АА 3 место Чуфарова ЕА														25
---	---	---	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

Взаимодействие ясли-сада с семьей.

Сотрудничество с семьёй; обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, вовлечение родителей в образовательную деятельность – задача ДО на текущий учебный год.

Направления её решения:

- повышение педагогических знаний родителей;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс и общие мероприятия ДО.

Главной целью во взаимодействии с родителями является создание благоприятных условий для совместной деятельности. Для её решения, педагогами проводятся как традиционные, так и нетрадиционные мероприятия. Ежегодно пополняется Банк данных о семьях воспитанников, заключаются договоры с родителями воспитанников; ежегодно проводится анкетирование «Уровень удовлетворённости родителей оказанием образовательных услуг». Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, консультации, проводятся тематические родительские собрания, практикумы.

В начале каждого учебного года воспитатели групп, проводят социальную диагностику (уточняются списки детей по группам, списки многодетных семей, списки семей, состоящих на различных видах учета, статистические сведения о семьях воспитанников, социальные паспорта семей).

С родителями, дети которых без уважительной причины длительно не посещали детский сад, проводились беседы, педагогические консультации.

Также работает «Консультационный пункт» прилагаются планы работы за оцениваемый период.

/public/files/2025/5/21/210525_171808_plan-kp.pdf

а также Школы Матерей, Отцов и Бабушек

/public/files/2025/5/21/210525_172841_shkoly.pdf

Вывод: Анализ взаимодействия педагогов с родителями показал, что работа являлась системной. Создана атмосфера доверительных отношений между участниками образовательных отношений, обеспечивающая совместный успех в деле воспитания и обучения дошкольников.

Необходимо при взаимодействии с родителями продолжать просветительскую работу с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности ДО по развитию и воспитанию детей. Использовать практические формы взаимодействия с семьёй: обучающие родителей мастер-классы, практикумы, открытые занятия, обмен опытом и др.

Подавляющее большинство родителей положительно отзываются о работе ясли-сада, об условиях организации жизнедеятельности и считают работу администрации и педагогического коллектива эффективной.

Таким образом, дошкольное учреждение обеспечивает обновление своей деятельности, своевременно выявляя проблемы, корректируя отдельные направления в воспитательно-образовательном процессе.

Коррекционно-развивающие занятия максимально учитывали особенности и потребности детей, и носили комплексный характер.

1. Учебно-материальные активы

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Акмолинская область, Есильский район, с. Заречное ул. Аблай-хана 7
Площадь земельного участка – согласно Акт на землепользование №0059547, кадастровый номер 01-277-026-030

Помещения дошкольного учреждения расположены в двухэтажном типовом здании. Здание светлое, имеется горячая вода, канализация центральная, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеются спортивный и музыкальный зал, методический кабинет.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухни обеспечены необходимым оборудованием: бытовой холодильник двухкамерный 3 шт., ларь морозильный –1 шт., электроплиты с духовкой – 1 шт., электрическая мясорубка- 1 шт.

Прачечная оборудована бытовой стиральной машинкой автомат, гладильной доской и утюгом. Белье находится на бельевых полках. Мягкий инвентарь в достаточном количестве. Предусмотрена 3-х разовая смена белья. В группах 2-х разовая смена полотенец.

Медицинский блок состоит из 2-х кабинетов: изолятор, рабочий кабинет, имеется набор медицинских препаратов, в соответствии с СанПиНом.

Площадь дошкольного учреждения составляет 1687,3 кв.м., для каждой возрастной группы имеется отдельный участок для прогулок, на котором размещено игровое оборудование.

Каждая группа имеет отдельные спальни, оборудованные стационарными детскими кроватками; приемные-раздевалки, оборудованы индивидуальными шкафами для верхней одежды; санузлы, оборудованы всем необходимым сантехническим оборудованием: унитазы детские, детские раковины для мытья рук, поддоны.

Ясли –сад оснащен камерами видеонаблюдения:

Камеры наружного наблюдения -4 штуки.

Камеры внутреннего наблюдения -20 штук.

Камеры расположены во всех группах, коридорах, в музыкальном зале, физкультурном зале, медицинском кабинете и т.д.

public/files/2023/5/16/160523_153702_img-20230516-wa0080.pdf

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования

[/public/files/2023/3/27/270323_114633_4.pdf](public/files/2023/3/27/270323_114633_4.pdf)

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по
Есильскому району
управления образования Акмолинской области»
(по состоянию на 01.01.2025г)

Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости групп			
	Единица измерения	Ясельный возраст (группа раннего возраста, младшая группа)	Дошкольный возраст (средняя группа) Дошкольный возраст	Предшкольный возраст (предшкольная группа)

				(старшая группа)	
1	Кровать	Шт.	15	25	25
2	Стул детский	Шт.	30	50	50
3	Стул педагога	Шт.	1	1	1
4	Тумба для белья	Шт.	1	1	1
5	Стол кухонный для детей	Шт.	3	4	4
6	Стол кухонный	Шт.	2	2	2
7	Стол педагога	Шт.	1	1	1
8	Стол для детей	Шт.	3	25	25
9	Шкаф навесной	Шт.	2	2	2
10	Шкаф для мет. пособий	Шт.	2	2	3
11	Шкаф для одежды пед.	Шт.	1	1	1
12	Шкафы для одежды детей	Шт.	15	25	25
13	Тумба под телевизор	Шт.	1	1	1
14	Горка	Шт.	1	1	1
15	Полка для игрушек	Шт.	1 «Гусеница»	1 «Кораблик»	1 «Кораблик»
16	Доска навесная магнитно-маркерная	Шт.	1	1	1
17	Игровой стол парикмахера	Шт.	1	1	1
18	Игровой шкаф газплита	Шт.	1	1	1

АКТ приема-передачи здания и основных средств детского сада «Айналайын» с. Заречное с баланса ГУ «Отдел образования Есильского района» на баланс ГKKП «Детский сад «Айналайын»при государственном учреждении «Аппарат акима Есильского района Акмолинской области» от 23 февраля 2013г **прилагается:**

[/public/files/2023/3/27/270323_121241_akt-o-materialynoy-obespechennosti.pdf](#)

В дошкольной организации приняты все меры по рациональному и эффективному использованию помещений ясли-сада. Созданы все необходимые условия для развития и оздоровления детей.

Данные по основным средствам:

[/public/files/2023/3/29/290323_135629_inventariz-na-31122022gcompressed.pdf](#)

Оборудован методический кабинет.

Своевременно проводится текущий ремонт помещений, оборудования, на площадках для прогулок.

Видеоматериалы о создании условий, обеспечивающих личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка

<https://youtu.be/BuwkIdB6dXA>

Вывод:

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Недостатки:

Для организации эффективной работы по физическому воспитанию и оздоровлению, внедрению инновационных технологий, необходимо пополнить спортивными современными снарядами, тренажерами.

Предложения:

Оборудовать кабинет казахского языка, методическими разработками и демонстрационным материалом.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

В наличии ясли-сада:

компьютеры - 2 (2 имеют выход в интернет);

принтеры –3; цветной - 1

ноутбук -1

сканеры -2

факс –1;

телевизоры – 6;

усилитель с колонками –1/2;

DVD – 6;

синтезатор –1.

Наличие компьютерной техники позволяет педагогам проводить дифференцированную работу с детьми, разрабатывая индивидуальные карточки – задания. Имеется выход в Интернет.

Игровой материал, методическая литература соответствует нормам Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан.

Библиотека ясли-сада располагает всей необходимой учебной и методической литературой для реализации образовательных программ. У каждого воспитателя в группе имеется необходимая программно - методическая литература издательства «Алматы кітап» «Шикула» и других для организации работы с детьми.

В связи с внедрением новых технологий ДО пополняется учебно-методической и научной литературой на электронных и магнитных носителях.

Прилагаются накладные на учебно-методическую литературу:

/public/files/2023/3/27/270323_121457_nakladnye-na-uch-literaturu.pdf

Выводы: все помещения ДО используются по назначению, в соответствии с санитарными и педагогическими требованиями, в интересах детей.

Недостатки: Длительное время не обновлялся библиотечный фонд, демонстрационный материал.

Предложения:

Продолжить работу по обеспечению библиотечного фонда учебной, учебно-методической, научной, справочной литературой на электронных и магнитных носителях. Создать видеотеку (сказки для дошкольников, материалы утренников, мероприятий проводимых в ДО)

/public/files/2023/3/27/270323_121625_priloghenie-5-2.pdf

Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций
ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району
управления образования Акмолинской области»
(по состоянию на 01.01.2025г)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплекса	группа раннего возраста – (дети 1 года)		младшая группа (дети 2-х лет)		средняя группа (дети 3-х лет)		старшая группа (дети 4-х лет)		предшкольная группа, предшкольный класс школы	
		кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения	кол-во в экземплярах	из них с каз. языком обучения
1	Методическая рекомендация к альбому по рисованию			1							
2	Методическая рекомендация волшебные ручки			1							
3	Хрестоматия произведений детской художественной литературы для детей			1							
4	Музыка методические рекомендации			1							
5	Методические рекомендации учебно - воспитательского процесса			1							
6	Волшебный конструктор методические			1							

	рекомендации										
7	Волшебный конструктор альбом по сенсорике и конструированию			1							
8	Волшебные ручки дидактический материал			1							
9	Ознакомление с окружающим миром методические рекомендации			1							
10	Развитие речи дидактический материал			1							
11	Методическая рекомендация к альбому по рисованию			1							
12	Методические рекомендации по проведению учебной деятельности			1							
13	Развитие речи в детском саду			1							
14	Лепка Методическое пособие			1							
15	Физическая культура Методическая литература			1							
16	Игры с красками			1							
17	Без капризов			1							

	и обид										
18	Музыкальные игры и развлечения для детей			1							
19	Веселые стихи и сказки			1							
20	Потешки			1							
21	Волшебная книга			1							
22	Методическое пособие Конструирова ние					1					
23	Методическое пособие Рисование					1					
24	Методическое пособие Лепка					1					
25	Методическое пособие Аппликация					1					
26	Художественн ая литература Хрестоматия					1					
27	Методическое пособие Физическая культура					1					
28	Волшебная аппликация					1					
29	Развитие речи и художественн ая литература Демонстрацио н-ный и раздаточный материал					1					
30	Волшебный строитель Демонстрацио нный материал по конструирова-					1					

	нию										
31	Естествознание Ознакомление с окружающим миром Основы экологии					1					
32	Методические рекомендации по проведению учебной деятельности					1					
33	Дидактически й материал					1					
34	Аппликация Раздаточный материал					1					
35	Развитие речи					1					
36	Конструирова ние Методическое пособие					1					
37	Развитие речи Методическое пособие					1					
38	Формировани е элементарных математическ их представлени й Методическое пособие					1					
39	Методическое рекомендации по проведению организованно й учебной деятельности					1					
40	Рисование,					1					

	лепка, аппликация в детском саду										
41	Методическое пособие Лепка					1					
42	Методическое пособие Аппликация					1					
43	Художественн ая литература Хрестоматия					1					
44	Методическое пособие Физическая культура					1					
45	Волшебная аппликация					1					
46	Развитие речи и художественн ая литература Демонстрацио нный и раздаточный материал					1					
47	Волшебный строитель Демонстрацио нный материал по конструирова нию					1					
48	Естествознани е Ознакомление с окружающим миром Основы экологии					1					
49	Методические рекомендации по проведению учебной					1					

	деятельности										
50	Методическое пособие Лепка							1			
51	Методическое пособие Художественная литература							1			
52	Методическое пособие Основы экологии							1			
53	Методическое пособие Ознакомление с окружающим миром							1			
54	Методическое пособие Конструирование							1			
55	Методическое пособие Рисование							1			
56	Методическое пособие Аппликация							1			
57	Страна волшебной математики							1			
58	Волшебные карандаш и кисточка							1			
59	Волшебная аппликация							1			
60	Методическое пособие Лепка							1			
61	ФЭМП методическое пособие+деманстрационный материал							1			
62	Методическое руководство							1			

	«Обучаемся играя» + хрестоматия+ картотека игр										
63	ФЭМП методическое пособие + демонстрационный материал									1	
64	Основы безопасного поведения примерное планирование									1	
65	Методическое пособие Драма									1	
66	Методическое пособие Конструирование									1	
67	Методическое пособие Основы грамоты									1	
68	Методическое пособие Аппликация									1	
69	Методическое пособие Лепка									1	
70	Методическое пособие Основы экологии									1	
71	Рисование, лепка, аппликация в детском саду и дома									1	
72	Метод.рекоменд. по проведен. Организованной									1	

	Учебной деятельности с детьми										
73	Волшебные карандаши и кисточка									1	
74	Волшебная аппликация									1	
75	Ознакомление с окружающим миром. Основы экологии. Рабочая тетрадь №1 ,2									1	
76	ФЭМП Рабочая тетрадь № 1									1	
77	Худ.литература хрестоматия									1	
78	ФЭМП Рабочая тетрадь №2									1	
79	Конструирование									1	
80	Запомни картинки Развиваем память									1	
81	Методические рекомендации по проведению учебной деятельности									1	
82	Методическое пособие Физическая культура									1	
83	Основы безопасного поведения Демонстрационный									1	1

	материал										
84	Қазақ тілі										1
85	Диагностика									1	
86	Методическое пособие Казахский язык										1
87	Конструирование и ручной труд									1	
88	Методические рекомендации по проведению организованной учебной деятельности с детьми 5-6 лет									1	
89	Методическое пособие Художественная литература									1	
90	Методическое руководство «Обучаемся играя»									1	
91	Методическое пособие Введение									1	
92	Методическое пособие Музыка									1	
93	Методическое пособие Самопознание									1	
94	Основы грамоты и письма Рабочая тетрадь									1	
95	Развитие речи Рабочая тетрадь									1	
96	Легендарные									1	

	места Казахстана										
97	Птицы Казахстана									1	
98	Древние города Казахстана									1	
99	Животные Казахстана									1	
100	Чудеса Казахстана									1	
101	Растения Казахстана									1	
102	xx век Ученые Казахстана									1	
103	Қазақтың зергерлік бұйымдары									1	
104	Малыш родился									1	
105	Бата Благословлен ие казахского народа									1	
106	Казахские конные игры									1	
107	Казахские богатыри									1	
108	Бог неба Тенгри									1	
109	Искусство охотничьего промысла									1	

7. Оценка знаний воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотной реализации Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения и ориентирован на формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, развитие у детей коммуникативно-языковых, социальных компетентностей.

Для выявления знаний, умений и навыков детей профессионального уровня педагогов, осуществляется мониторинг качества педагогического процесса по всем основным направлениям деятельности педагогического коллектива. На повышение качества знаний воспитанников влияет сложившаяся в дошкольном учреждении система мер: диагностика знаний, режимных моментов, анкетирование родителей.

Контроль качества обучения осуществляется согласно годовому плану. Такие виды контроля как - тематический, итоговый, предварительный, оперативный, систематический, текущий.

Своевременный, систематический и целенаправленный контроль воспитательно-образовательного процесса играет огромную роль в работе по повышению профессионального уровня методической грамотности и технологической компетентности педагогов, что в свою очередь положительно влияет на достижение высоких результатов в обучении и воспитании дошкольников, так как условия современной жизни требуют образование высокого качества.

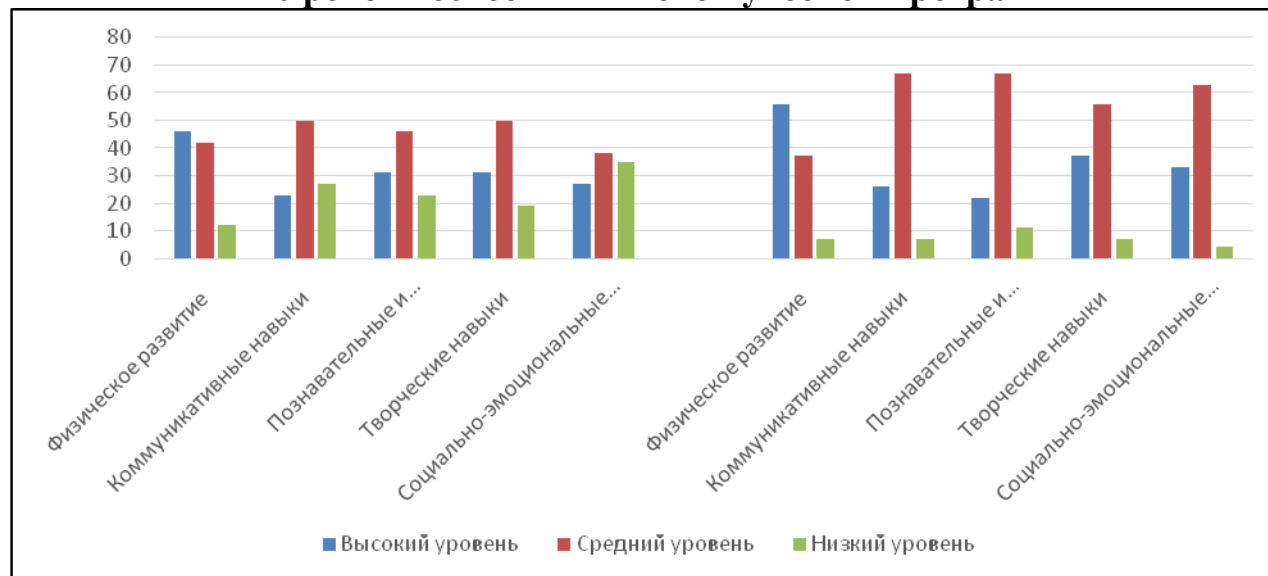
Для выявления усвоения детьми программы используется измерители знаний воспитанников: индикаторы компетентного развития детей из методических рекомендаций по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой программы.

Оценка знаний детей осуществляется на ОД, используются различные виды наблюдений, беседы, анализ детских работ индивидуально или по подгруппам.

Результаты зачитываются на педагогических советах. По итогам индикаторов планируется дальнейшая деятельность педагогов. Анализ результата индикаторов компетентного развития детей помогает воспитателям определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации методов и приемов воспитания и развития.

Показателем результативности работы педагогов с детьми является усвоение программных задач.

Уровень освоения типовой учебной программы



Сентябрь

май

На педагогических советах рассматриваются результаты диагностики достижений детей.

Показателем результативности работы дошкольного учреждения детей является усвоение программных задач детьми. Анализ показал, что у детей сформированы учебные навыки, достаточный уровень знаний, умений по всем разделам программ.

На повышение качества знаний воспитанников влияет сложившаяся в дошкольном учреждении система мер:

1. Подбор педагогических кадров, коррекция их деятельности (семинары, консультации, открытые мероприятия, результативность работы).
2. Индивидуальный подход к ребенку.

3. Внедрение инновационных технологий.
4. Диагностика знаний, умений и навыков детей.
5. Планирование и выполнение коррекционной работы.
6. Внутренний контроль качества воспитания и обучения детей.
7. Совместная работа родителей и педагогов в образовательном процессе.

Сводный отчет за оцениваемый период /public/files/2025/5/21/210525_173008_monitoring.pdf

индивидуальные карты

за 2024- 2025 г прилагаются /public/files/2025/5/21/210525_180407_individualynye-karty-2024-2025g.pdf

Выводы:

В целом анализ качества усвоения знаний детьми всех групп показал, что базовый минимум программного содержания ими усвоен на достаточном уровне. В показатель низкого уровня усвоения программного материала вошли часто болеющие дети и дети, которые не систематически посещают ясли-сад. Показатели усвоения индикаторов компетентностного развития имеют динамику повышения. Итоги итогового мониторинга свидетельствуют о том, что требования ГОСО выполняются по всем направлениям.

Недостатки: при выстраивании планов индивидуального развития детей педагоги испытывают трудности, работа в дистанционном формате так же отразилась на качестве освоения знаний и умений воспитанников.

Предложения: повышать профессиональное мастерство педагогов по выстраиванию планов индивидуального развития детей и осуществлению индивидуально-дифференцированного подхода.

8. Подведение итогов самооценки дошкольного учреждения

ясли-сад «Айналайын» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Республики Казахстан. Организация образования имеет учредительные документы, документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы по организации учебного процесса.

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, положительной динамике роста его образовательного и профессионального уровня.

Комплектование возрастных групп соответствует возрастной категории.

Контингент воспитанников социально благополучный. Все дети из полных семей, в основном родители образованные, имеют опыт воспитания детей.

В дошкольном учреждении создано единое здоровьесберегающее пространство. В повседневной жизни регулярно используются элементы здоровьесбережения: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после сна, пальчиковая гимнастика. Гимнастика для глаз. Ведётся работа по воспитанию у детей сознательного отношения к собственному здоровью.

Анализ результатов раздела «Развитие коммуникативных навыков» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Занятия с детьми включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи. Организованная образовательная деятельность проводится по группам и

индивидуально. В группах накоплен необходимый дидактический материал по речевому развитию детей.

Анализ достижений детей по области «Познавательных и интеллектуальных» показывает, что педагоги формируют личность дошкольника, владеющего навыками познавательной деятельности, умеющего понимать целостную картину мира и использовать информацию для решения жизненно-важных проблем.

В ясли-саду ведётся планомерная и систематическая работа по обучению детей изобразительной деятельности и ознакомлению с искусством. Формируется чувственно-эмоциональная сфера и эстетический вкус. Развивается культура творческого мышления и воображения у детей дошкольного возраста.

Педагоги на должном уровне решают задачи, направленные на формирование социальной компетентности.

Согласно Государственному общеобязательному стандарту образования уделяется большое внимание, нравственно-патриотическому, правовому воспитанию, любви к своей Родине и уважения к своей истории. Для решения данных задач в каждой группе организованы уголки, имеется символика Республики Казахстан, предметы быта казахского народа, предметы прикладного искусства, макет жилища и национальная одежда.

Учебно-материальная база ДО позволяет выполнять требования программ дошкольного образования и государственного общеобязательного стандарта дошкольного образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг. Полезная площадь дошкольной организации соответствует действующим санитарным нормативам.

Дошкольное образовательное учреждение располагает достаточной учебно-методической, материальной базой, необходимой для выполнения образовательных и воспитательных задач дошкольного учреждения.

Педагоги ясли-сада участвуют в городских, районных методических семинарах, конкурсах различного уровня и т.д.

Недостатки:

1. Недостаточно педагогов, принимающих участие в мероприятиях областного и республиканского значения.
2. Недостаточно публикаций методического характера.
3. Недостаточно педагогических кадров с высшим образованием.

Предложения:

1. Обеспечить повышение квалификационного уровня, в частности уровня категории путем подготовки педагогов, не имеющих квалификационную категорию или повышающую категорию.
2. Стимулировать педагогов на участие в работе районных, республиканских методических семинарах и конференциях.
3. Публиковать статьи и опыт работы в научно-методических журналах.
4. Направить на курсы повышения квалификации согласно графика.

Воспитателям дополнить и оформить уголки здоровья в доступных местах для детей. Проводить с детьми специальные упражнения по профилактике плоскостопия, использовать физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Организовать наставничество над молодыми специалистами.

Продолжать развитие коммуникативной компетенции ребёнка через все доступные формы и средства.

Развивать познавательный интерес и любознательность ребенка через совместную игровую, практическую, исследовательскую и поисковую деятельность.

Итоговая оценка выставленная комиссией по самоаттестации в соответствии критериям оценки деятельности за 2024-2025 ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания
ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому
району управления образования Акмолинской области»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3

	Казахстан от 22 января 2016 года № 70(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	менее 80 %	2
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	3
		менее 80 %	2
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки	2

		воспитанников	
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2

Примечание к критериям оценивания №5:

Имеется: кнопка вызова, пандус, поручни, контрастная полоска, методическая литература.

В период с 2024-2025г детей с особыми образовательными потребностями зачислено в ясли-сад не было.

Приложение №1 и №4 с подписью и печатью прилагается:

/public/files/2025/5/23/230525_100900_kriteriy-4merged.pdf

Приложение 4

к Критериям оценки
организаций образования

Лист оценивания

ГККП «Ясли - сад «Айналайын» села Заречное при отделе образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания	1. менее 80 % 2. менее 80 % 3. 80%-94% 4. 100 % 5. 80%-94 % 6. 100 % 7. 100% 8. от 65% до 79 % 9.	2 2 4 5 3 5 5 4
		требует улучшения	Общая сумма баллов 30

Примечание. Для оценивания результатов деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг:

1) образцовый – от 40 до 45 баллов, хороший – от 35 до 39 баллов, требует улучшения – от 30 до 34 баллов, низкий – менее 30 баллов - для организаций образования, реализующих общеобразовательные программы дошкольного воспитания и обучения

Итог – 30 баллов « требует улучшений »

